

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS: ASPECTOS MEDICOS y PSICOLÓGICOS.

-AUTORES:

- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON .

- Doctor en Medicina.

- Cátedras de:

- Anestesiología

- Cuidados Intensivos

- Neuroanatomía

- Neurofisiología

- Psicofisiología

- Neuropsicología. Y

- PSICÓLOGA LIC. CARLA FERNANDEZ.

- 9 TOMOS -

- TOMO VII -

-AÑO 2019- 1ª Edición Virtual: (AÑO 2019. 5)-

- MONTEVIDEO, URUGUAY.-

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

- Queda terminantemente prohibido reproducir este libro en forma escrita y virtual, total o parcialmente, por cualquier medio, sin la autorización previa del autor. - Derechos reservados.

1ª Edición. Año 2019. Impresión virtual-.svb.smu@org.uy.

- email: henribar1@multi.com.uy.; henribar204@gmail.com.

-Montevideo, 15 de abril de 2019.

- Biblioteca Virtual de Salud del S. M.U.

**- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y
PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y
PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO
7-**

- TOMO 7 -

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- ÍNDICE.
- TOMO I -
- PROLOGO
- INTRODUCCIÓN.
- ÍNDICE.
- CAPÍTULO I : 1)- HOMO SAPIENS.
- 1.1)- GENERALIDADES .
- 1.1.1)- [Nombre Científico.](#)
- 1.2)- [Biología](#)
- 1.2.1)- [Cuerpo Humano.](#)
- 1.2.2)- [Mente.](#)
- 1.2.3)- [Nutrición Humana.](#)
- 1.2.4)-[Etología.](#)
- 1.2.5)- [Ciclo vital.](#)
- 1.2.6)- [Sexualidad.](#)
- 1.3)- [Origen y Evolución.](#)
- 1.3.1)- [Mitos Sobre los Orígenes.](#)
- 1.3.2)- [De los Simios del Viejo Mundo.](#)
- 1.3.3)- [Homínidos Bípedos.](#)
- 1.3.4)- [Aparece el Ser Humano](#)
- 1.3.5)- [Evolución de la Nutrición](#)
- 1.3.6)- [Homo Sapiens Arcaico.](#)
- 1.3.7)-[Humanos Anatómicamente Modernos.](#)
- 1.3.8)- [Los Humanos Modernos.](#)
- 1.3.9)- [Pigmentación.](#)
- 1.3.10)- [Comportamiento Moderno.](#)
- 1.3.11)- [Expansión de la Humanidad.](#)
- 1.4)- [Cultura.](#)
- 1.4.1)- [Lenguaje y Semiótica.](#)
- 1.4.2)-[Espiritualidad y Trascendencia.](#)
- 1.4.3) [Arte y Cultura.](#)
- 1.4.4)- [Ciencia.](#)
- 1.5)- [Sociedad.](#)
- 1.5.1)- [Hábitat.](#)
- 1.5.2)- [Población.](#)
- 1.6)- [Véase También.](#)
- 1.7)- [Referencias.](#)
- 1.8)- [Bibliografía.](#)
- 1.9)- [Enlaces externos.](#)
- CAPÍTULO II : -2)- PRIMATES.-

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 2.1)- [Origen del Nombre.](#)
- 2.2)- [Historia Evolutiva.](#)
- 2.2.1)- [Evolución](#)
- 2.2.2)- [Clasificación de los primates vivos](#)
- 2.2.3)- [Cladograma.](#)
- 2.3)- [Características y Tendencias Evolutivas.](#)
- 2.4)- [Anatomía, Fisiología y Morfología.](#)
- 2.4.1)- [Dimorfismo Sexual.](#)
- 2.5)- [Locomoción-](#)
- 2.6)- [Dieta.](#)
- 2.7)- [Sociedades de Primates.](#)
- 2.8)- [Relaciones Filogenéticas.](#)
- 2.8.1)- [Relación de los Primates con el Resto de los Mamíferos.](#)
- 2.9)- [Distribución.](#)
- 2.10)- [Conservación.](#)
- 2.10.1)- [Primates Críticamente Amenazados.](#)
- 2.10.2)- [Primates en Peligro de Extinción.](#)
- 2.11)- [Primates No Humanos en la Cultura.](#)
- 2.12)- [Véase También.](#)
- 2.13)- [Referencias.](#)
- 2.14)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO III: -3)- [HOMINIDAE.](#)
- 3.1)- [Amplitud de la Familia.](#)
- 3.2)- [Morfología.](#)
- 3.3)- [Clasificación.](#)
- 3.3.1)- [Especies Actuales.](#)
- 3.3.2)- [Géneros y Especies Extintos.](#)
- 3.4)- [Conservación.](#)
- 3.5)- [Referencias.](#)
- 3.6)- [Bibliografía.](#)
- 3.7)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO IV : - 4)- [HOMO.-](#)
- 4.1)- [Evolución Biológica del Género *Homo*.](#)
- 4.2)- [Especies.](#)
- 4.3)- [Véase También.](#)
- 4.4)- [Referencias.](#)
- 4.5)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO V: -5)- [INVENTO. -](#)
- 5.1)- [Primeras invenciones.](#)
- 5.2)- [Las ideas Como Punto de Partida.](#)
- 5.3)- [Véase También.](#)
- 5.4)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO VI)- 6)- [APRENDIZAJE.-](#)
- 6.1)- [Definición](#)
- 6.2)- [Aprendizaje Humano](#)
- 6.2.1)- [Inicios del Aprendizaje](#)
- 6.2.2)- [Bases Neurofisiológicas del Aprendizaje.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 6.2.3)- [Proceso de Aprendizaje.](#)
- 6.2.4)- [Tipos de Aprendizaje.](#)
- 6.2.5)- [Estilo de Aprendizaje.](#)
- 6.2.5.1)- [Clasificación de los Estilos de Aprendizaje.](#)
- 6.2.6)- [Teorías de Aprendizaje.](#)
- 6.2.6.1)- [Las Dificultades del Aprendizaje.](#)
- 6.3)- [Véase También.](#)
- 6.4)- [Referencias.](#)
- 6.5)- [Bibliografía.](#)
- 6.6)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO VII: -7)- IDIOMA.-
- 7.1)- [Introducción .](#)
- 7.1.1)- [Clasificación.](#)
- 7.1.2)- [Lenguas por Número de Hablantes.](#)
- 7.2)- [Idiomas Por Orden Alfabético.](#)
- 7.3)- [Véase También.](#)
- 7.4)- [Referencias .](#)
- 7.5)- [Bibliografía.](#)
- 7.6)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO VIII : -8)- LENGUAJE. -
- 8.1)- [Características de las Lenguas Naturales.](#)
- 8.1.1)- [Diversas Definiciones.](#)
- 8.1.2)- [Lenguaje Humano.](#)
- 8.1.2.1)- [Origen Evolutivo.](#)
- 8.1.2.2)- [Neurolingüística](#)
- 8.1.2.3)- [Patologías.](#)
- 8.1.3)- [Doble Articulación del Lenguaje.](#)
- 8.2)- [El lenguaje No Humano en la Naturaleza.](#)
- 8.2.1)- [Tipos de Lenguajes Según Su Estructura Física.](#)
- 8.2.1.1.)- [Comunicación Química.](#)
- 8.2.1.2) [Comunicación Sonora.](#)
- 8.2.1.3)- [Comunicación Visual.](#)
- 8.2.1.4)- [Comunicación Táctil.](#)
- 8.3)- [Tipos de Lenguaje.](#)
- 8.4)- [Dimensiones del Lenguaje.](#)
- 8.5)- [Funciones del Lenguaje.](#)
- 8.5.1)- [Funciones Básicas.](#)
- 8.5.2)- [Funciones Complementarias.](#)
- 8.6)- [El lenguaje en Cuanto Parte de la Información Como un Posible Factor Neguentrópico](#)
- 8.7)- [Véase También.](#)
- 8.8)- [Notas.](#)
- 8.9)- [Referencias.](#)
- 8.10)- [Bibliografía.](#)
- 8.11)- [Enlaces Externos.](#)

- TOMO II -
- CAPÍTULO IX : -9)- MEDICINA.-
- 9.1)- [Historia.](#)

**- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y
PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y
PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO**

7-

- [9.1.1\)- Báculo de Asclepio o Esculapio.](#)
- [9.2\)- Fines de la Medicina.](#)
- [9.3\)- .Práctica de la medicina](#)
- [9.3.1\)- Agentes de Salud.](#)
- [9.3.2\)- Relación Médico-paciente.](#)
- [9.3.3\)- Sistema Sanitario y Salud Pública .](#)
- [9.4\)- Ética Médica.](#)
- [9.5\)- Especialidades Médicas.](#)
- [9.6\)- Sociedades Científicas.](#)
- [9.7\)- Colegios de Médicos.](#)
- [9.8\)- Formación Universitaria.](#)
- [9.8.1\)- Competencias Básicas de un Estudiante de Medicina.](#)
- [9.8.2\)- Materias Básicas.](#)
- [9.8.3\)- Materias Relacionadas.](#)
- [9.8.4\)- En España.](#)
- [9.8.5\)- En Uruguay.](#)
- [9.9\)- Controversias.](#)
- [9.10\)- Véase También.](#)
- [9.11\)- Referencias.](#)
- [9.12\)- Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO X: -10)- PSICOLOGÍA. -**
- [10.1\)-Etimología.](#)
- [10.2\)-Ámbito Científico.](#)
- [10.2.1\)- Métodos de Investigación en Psicología.](#)
- [10.2.2\)- Organizaciones Científicas en Psicología.](#)
- [10.3\)- Cronología de las Escuelas Psicológicas.](#)
- [10.4\)- Teorías y Sistemas Psicológicos.](#)
- [10.4.1\)- El Psicoanálisis.](#)
- [10.4.2\)- El Conductismo.](#)
- [10.4.3\)- El Cognitivismo.](#)
- [10.4.4\)- La Psicología Humanista.](#)
- [10.4.5\)- La Psicobiología.](#)
- [10.4.6\)- El Estructuralismo.](#)
- [10.4.7\)- El Asociacionismo.](#)
- [10.4.8\)- La Psicología de la Gestalt.](#)
- [10.4.9\)- El Funcionalismo.](#)
- [10.5\)- Psicología Básica.](#)
- [10.5.1\)- Funciones Psicológicas.](#)
- [10.5.2\)- Psicología del Aprendizaje.](#)
- [10.5.3\)- Psicología Evolutiva o Del Desarrollo.](#)
- [10.5.4\)- Psicopatología o Psicología de la Anormalidad.](#)
- [10.5.5\)- Psicología del Arte.](#)
- [10.5.6\)- Psicología de la Personalidad.](#)
- [10.6\)- Psicología Aplicada.](#)
- [10.6.1\)- Psicología Clínica.](#)
- [10.6.2\)- Psicología Educativa.](#)
- [10.6.3\)- Psicología Infantil o Infanto-juvenil.](#)

**- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y
PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y
PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO**

7-

- [10.6.4\)- Psicología Social.](#)
- [10.6.5\)- Psicología Industrial u Organizacional.](#)
- [10.6.6\)- Psicología Comunitaria.](#)
- [10.6.7\)- Psicología de la Salud.](#)
- [10.6.8\)Psicología de la Emergencia.](#)
- [10.6.9\)- Psicología Forense.](#)
- [10.6.10\)- Psicología del Deporte.](#)
- [10.7\)- Formación del Psicólogo.](#)
- [10.7.1\)- Área Sustantivo-psicológica.](#)
- [10.7.2\)- Área Metodológica y de Investigación.](#)
- [10.7.3\)- Área Aplicada.](#)
- [10.7.4\)- Área Complementaria.](#)
- [10.8\)- Diferencias entre Psicología y Psiquiatría.](#)
- [10.9\)- Otras Acepciones de *Psicología*.](#)
- [10.10\)- Véase También.](#)
- [10.11\)- Referencias .](#)
- [10.12\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XI : -11)- PSICOLOGÍA COGNITIVA.-
- [11.1\)-Historia.](#)
- [11.2\)- Psicología Cognitiva.](#)
- [11.3\)- Etapas en el Desarrollo de la Psicología Cognitiva.](#)
- [11.3.1\)- Hipótesis Cognitivista,](#)
- [11.3.2\)- Hipótesis Conexionista.](#)
- [11.4\)- Aplicación.](#)
- [11.4.1\)- Psicología Anormal.](#)
- [11.4.2\)- Psicología Social.](#)
- [11.4.3\)- Psicología del Desarrollo.](#)
- [11.4.4\)- Psicología Educacional.](#)
- [11.4.5\)- Psicología de la Personalidad.](#)
- [11.5\)- Críticas.](#)
- [11.6\)- Véase También.](#)
- [11.7\)- Referencias.](#)
- CAPÍTULO XII : -12)- CIENCIAS COGNITIVAS.-
- 12.1)- Ciencias Cognitivas.
- 12.2)-Generalidades.
- 12.3)- Historia.
- [12.4\)- Transdisciplinaridad de las ciencias cognitivas .](#)
- [12.4.1\)- Ciencias subjetuales.](#)
- [12.4.2\)- Tecnologías subjetuales](#)
- 12.4.3)- Ciencias Objetuales.
- [12.4.4\)- Ciencias objetuales](#)
- [12.4.5\)- Ciencias eidéticas](#)
- [12.4.6\)- Tecnologías objetuales](#)
- [12.5\)- Convergencia metodológica en las ciencias cognitivas](#)
- 12.6)- Notas y Referencias.
- [12.7\)- Bibliografía](#)
- 12.8)- Enlaces Externos.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO XIII : -13)- EPISTEMIOLOGÍA-
- 13.3)- Epistemología.
- 13.1)- Generalidades.
- 13.2)- Índice.
- 13.3)- [Introducción](#) Histórica.
- 13.4)- [Los problemas de la Epistemología](#).
- 13.5)- [Teoría del Conocimiento](#) .
- 13.6)- [Véase También](#).
- 13.7)- [Notas y Referencias](#) .
- 13.8)- [Enlaces externos](#).
- 13.6)- [Véase También](#).
- CAPÍTULO XIV: -14)- LINGÜÍSTICA.
- 14.1)-Generalidades.
- 14.2)- ÍNDICE.
- 14.3)- [Introducción](#).
- 14.4)- [Historia](#) .
- 14.5)- [Niveles de estudio](#) .
- 14.5.1)- [Escuelas Lingüísticas](#).
- 14.5.2)- [Estudios Interdisciplinarios de la Lingüística](#).
- 14.5.3)- [Temas de estudio lingüístico](#).
- 14.5.4)- [Centros de Investigación Lingüística](#).
- 14.5.5)- [Lingüistas destacados](#).
- 14.5)- [Lenguas del Mundo](#) .
- 14.5.1)- [Lista de Familias y Lenguas del Mundo](#).
- 14.5.2)- [Distribución Geográfica](#).
- 14.5.3)- [Lenguas por Número de Hablantes](#).
- 14.5)- [Véase también](#).
- 14.6)- [Referencias](#).
- 14.7)- [Bibliografía](#).
- 14.8)- [Enlaces externos](#).
- CAPÍTULO XV: - 15)- RED NEURONAL ARTIFICIAL.-
- 15.1) - Índice.
- 15.2)- [Historia](#).
- 15.3)- [Propiedades](#) .
- 15.3.1)- [Diseño y Programación de una RNA. \(red neuronal artificial\)](#)
- 15.3.2)- [Estructura](#).
- 15.4)- [Ventajas](#)
- 15.5)- [Tipología de las RNA](#)
- 15.5.1)- [Modelos](#) .
- 15.5.2)- [Topología](#).
- 15.5.3)- [Aprendizaje](#) .
- 15.5.4)- [Tipo de entrada](#).
- 15.6)- [Aplicaciones](#).
- 15.6.1)- [Ejemplos](#) .
- 15.6.1.1)- [Quake II Neuralbot](#).
- 15.6.1.2)- [Clasificador No Sesgado de Proteínas](#).
- 15.7)- [Herramientas de software](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

[-15.8\)- Véase también.](#)

[-15.9\)- Referencias.](#)

[-15.10\)- Enlaces Externos.](#)

--16.1)- Índice.

[-16.2\)- Diversos Enfoques](#)

[-16.3\)- Historia .](#)

[-16.4\)- Actualidad](#)

-16.4.1)- La Escuela Reflexológica

-16.4.2)- [Las Pruebas Neuropsicológicas.](#)

-16.4.3)- Pruebas Diagnósticas.

-16.4.4)- Algunas Enfermedades y Trastornos Habitualmente Estudiados.

-16.4.5)- Rehabilitación Neuropsicológica.

-16.5)- [Neuropsicólogos Influyentes.](#)

-16.6)- Neuropsicología Cognitiva.

-16.6.1)- Historia.

-16.6.2)- Métodos.

-16.6.3)- Véase También.

-16.6.4)- Neurociencias Cognitivas.

-16.6.5)- Referencias.

-16.7)- [Véase También.](#)

-16.8)- [Bibliografía.](#)

-16.9)- [Enlaces Externos.](#)

--CAPÍTULO XVII : .17)- NEUROCIENCIAS.-

-17.1)- [Temas de Interés](#)

- 17.2)- [Áreas Relacionadas con las Neurociencias.](#)

-17.3)- [Aspectos Históricos: la Neurona.](#)

-17.3.1)- [Luigi Galvani.](#)

-17.3.2)- [Hermann Von Helmholtz.](#)

-17.3.3)- [Camillo Golgi.](#)

-17.3.4)- [Santiago Ramón y Cajal.](#)

-17.3.5)- [Charles Sherrington.](#)

-17.3.6)- [Edgar Adrian.](#)

-17.3.7)- [Julius Bernstein.](#)

- 17.3.8)- [Alan Hodgkin y Andrew Huxley.](#)

-17.3.9)- [Henry Dale y Otto Loewi.](#)

- 17.3.10)- [Edwin Furshpan y David Potter.](#)

- 17.3.11)- [Bernard Katz.](#)

- 17.3.12)- [Rodolfo Llinás.](#)

-17.3.13)- [Carlsson, Greengard y Eric Kandel.](#)

-17.3.14)- [Antonio Alcalá Malavé.](#)

-17.3.15)- [Roderick MacKinnon.](#)

-17.3.16)- [John O'Keefe, Edvard Moser y May-Britt Moser.](#)

-17.4)- [Aspectos Históricos: Localización.](#)

-17.4.1)- [Franz J. Gall.](#)

-17.4.2)- [Pierre Flourens.](#)

-17.4.3)- [Paul Broca.](#)

- 17.4.4)- [Carl Wernicke.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [17.4.5\)- Walter R. Hess.](#)
- [17.4.6\)- Roger W. Sperry.](#)
- [17.4.7\)- Hubel y Wiesel.](#)
- [17.5\)- Véase También.](#)
- [17.6\)- Referencias.](#)
- [17.7\)- Bibliografía.](#)
- [17.8\)- Documentales](#)
- [17.9\)- Enlaces externos.](#)
- TOMO III -
- CAPÍTULO XVIII: -18- ANTROPOLOGÍA.
- [18.1\)- Generalidades .](#)
- [18.2\)- Antecedentes](#)
- [18.3\)- Historia.](#)
- [18.4\)- El Objeto de Estudio Antropológico.](#)
- [18.5\)- Campos de Acción de la Antropología .](#)
- [18.6\)- Ramas y Subramas.](#)
- [18.7\)- El Origen de la Pregunta Antropológica.](#)
- [18.7.1\)- Antropología Moderna](#)
- [18.8\)- Historia de la Antropología](#)
- [18.8.1\)- Nacimiento Institucional de la Antropología.](#)
- [18.9\)- El devenir de la Antropología Durante el Siglo XX .](#)
- [18.9.1\)- El Desarrollo de la Sociología y la Etnología Francesa](#)
- [18.9.2\)- El Culturalismo Estadounidense.](#)
- [18.9.3\)- El Funcionalismo Británico .](#)
- [18.9.3.1\)- Tesis Centrales del Funcionalismo.](#)
- [18.9.3.2\)- Una Mirada Histórica Sobre el Funcionalismo Británico.](#)
- [18.9.4\)- Funcionalismo, Funcionalismo Estructuralista, Antropología Cognoscitiva, Antropología Simbólica, y Ecología Cultural.](#)
- [18.9.5\)- Antropología y Etnografía Soviética.](#)
- [18.9.6\)- La Antropología en Latinoamérica](#)
- [18.10\)- La Antropología en Tiempos Modernos](#)
- [18.11\)- Código de Ética y Política en Antropología](#)
- [18.12\)- Véase También.](#)
- [18.13\)- Notas](#)
- [18.14\)- Referencias](#)
- [18.15\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XIX: -19)- LÓGICA.-
- [19.1\)- Etimología y Aceptaciones.](#)
- [19.2\)- Tems.](#)
- [19.2.1\)- Inferencia.](#)
- [19.2.2\)- Validez.](#)
- [19.2.3\)- Falacias.](#)
- [19.2.4\)- Paradojas.](#)
- [19.2.5\)- Verdad.](#)
- [19.3\)- Ramas.](#)
- [19.3.1\)- Lógica Matemática.](#)
- [19.3.2\)- Lógica Computacional.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [19.3.3\)- Lógica Filosófica.](#)
- [19.3.4\)- Lógica Informal .](#)
- [19.4\)- Historia.](#)
- [19.5\)- Véase También.](#)
- [19.6\)- Referencias.](#)
- [19.7\)- Bibliografía adicional.](#)
- [19.8\)- Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO XX: -20)- MATEMÁTICAS.**
- [20.1\)- Introducción.](#)
- [20.1.1\)- Origen y Etimología.](#)
- [20.1.2\)- Algunas Definiciones de Matemática.](#)
- [20.1.3\)- Epistemología y Controversia sobre la Matemática Como Ciencia.](#)
- [20.1.4\)- Historia.](#)
- [20.2\)- Aspectos Formales, Metodológicos y Estéticos.](#)
- [20.2.1\)- La Inspiración, las Matemáticas Puras, Aplicadas y la Estética](#)
- [20.2.2\)- Notación, Lenguaje y Rigor.](#)
- [20.2.3\)- La Matemática como Ciencia.](#)
- [20.3\)- Ramas de Estudio de las Matemáticas.](#)
- [20.3.1\)- Matemáticas Puras.](#)
- [20.3.1.1\)- Cantidad.](#)
- [20.3.1.2\)- Estructura.](#)
- [20.3.1.3\)- Espacio.](#)
- [20.3.1.4\)- Cambio.](#)
- [20.3.2\)- Matemáticas Aplicadas.](#)
- [20.3.2.1\)- Estadística y Ciencias de la Decisión.](#)
- [20.3.2.2\)- Matemática Computacional.](#)
- [20.4\)- Véase También.](#)
- [20.5\)- Notas](#)
- [20.6\)- Referencias.](#)
- [20.7\)- Bibliografía.](#)
- [20.8\)- Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO XXI: -21). ESCRITURA.-**
- [21.1\)- Historia de la Escritura.](#)
- [21.2\)- Principios Básicos de la Escritura.](#)
- [21.2.1\)- Evolución de la Escritura.](#)
- [21.2.2\)- Lengua Hablada y Lengua Escrita.](#)
- [21.2.3\)- Sistemas de Escritura.](#)
- [21.2.4\)- Funciones de la Escritura.](#)
- [21.3\)- Escrituras del Mundo.](#)
- [21.4\)- Véase También.](#)
- [21.5\)- Notas y Referencias.](#)
- [21.6.-\) Referencias](#)
- [21.7\)- Bibliografía](#)
- [21.8\)- Enlaces Externos.](#)
- **-CAPÍTULO XXII: - 22)- MÚSICA.**
- [22.1\)- Definición de la Música.](#)
- [22.2\)- Parámetros del Sonido.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [22.3\)- Elementos de la Música.](#)
- [22.4\)- Cultura y Música.](#)
- [22.5\)- La Notación Musical Occidental.](#)
- [22.6\)- Beneficios de la Música a Nivel Psicológico y Neurológico.](#)
- [22.7\)- Véase También.](#)
- [22.8\)- Referencias.](#)
- [22.9\)- Bibliografía.](#)
- [22.10\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XXIII: - 23)- CIENCIA.-
- [23.1\)- Método Científico.](#)
- [23.2\)- Clasificación de las Ciencias.](#)
- [23.3\)- Unidad de la Ciencia.](#)
- [23.4\)- Leyes Científicas.](#)
- [23.5\)- Teorías Científicas.](#)
- [23.6\)- Modelos Científicos.](#)
- [23.7\)- Límites de la Ciencia.](#)
- [23.8\)- Consenso Científico.](#)
- [23.9\)- Progreso Científico.](#)
- [23.10\)- Historia.](#)
- [23.11\)- Divulgación Científica.](#)
- [23.12\)- Influencia en la Sociedad.](#)
- [23.13\)- Véase También.](#)
- [23.14\)- Notas y Referencias.](#)
- [23.15\)- Bibliografía.](#)
- [23.16\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XXIV : - 24)- TECNOLOGÍA
- [24.1\)- Funciones de la Tecnología.](#)
- [24.1.1\)- Importancia de la Tecnología en Nuestros Tiempos.](#)
- [24.1.2\)- Funciones No Técnicas de los Productos Tecnológicos.](#)
- [24.1.2.1\)- Función Estética de los Objetos Tecnológicos.](#)
- [24.1.2.2\)- Función Simbólica de los Objetos Tecnológicos.](#)
- [24.2\)- Métodos de las Tecnologías.](#)
- [24.2.1\)- Herramientas e Instrumentos.](#)
- [24.2.2\)- Invención de Artefactos.](#)
- [24.3\)- Tipos de Tecnologías.](#)
- [24.3.1\)- Tecnologías Duras y Blandas.](#)
- [24.3.2\)- Tecnologías Apropriadas.](#)
- [24.3.2.1\)- Ejemplos de Tecnologías Apropriadas.](#)
- [24.3.3\)- Nuevas Tecnologías.](#)
- [24.4\)- Economía y Tecnologías.](#)
- [24.4.1\)- Teoría Económica.](#)
- [24.4.2\)- Industria.](#)
- [24.4.3\)- Servicios.](#)
- [24.4.4\)- Comercio.](#)
- [24.4.5\)- Recursos Naturales.](#)
- [24.4.6\)- Trabajo.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [24.4.6.1\)- Taylorismo.](#)
- [24.4.6.2\)- Fordismo.](#)
- [24.4.6.3\)- Toyotismo.](#)
- [24.4.6.4\)- La Desaparición y Creación de Puestos de Trabajo.](#)
- [24.4.7\)- Publicidad.](#)
- [24.5\)- Impactos de la Tecnología.](#)
- [24.6\)- Cultura y Tecnologías.](#)
- [24.7\)- Medio Ambiente y Tecnologías.](#)
- [24.8\)- Ética y Tecnologías .](#)
- [24.9\)- Tecnología y Discapacidad Visual.](#)
- [24.10\)- Crítica a la Tecnología.](#)
- [24.11\)- Tecnología y Género.](#)
- [24.12\)- Véase También.](#)
- [24.13\)- Referencias.](#)
- [24.14\)- Bibliografía.](#)
- [24.15\)- Enlaces Externos.](#)
- TOMO IV -
- CAPÍTULO XXV: 25)- ANIMAL SOCIAL.
- CAPÍTULO XXVI: -26)- CATEGORÍA:ETOLOGÍA-
- CAPÍTULO XXVII : -27)- FILOGENIA.-
- [27.1\)- Caracteres y Estados del Carácter](#)
- [27.2\)- Monofilia, Parafilia y Polifilia.](#)
- 27.3)- El Rol de las Sipanomorfias en el Análisis Filogenético.
- 27.3.1)- Sipanomorfias y Especies.
- [27.4\)-Véase También.](#)
- [27.5\)- Notas y Referencias.](#)
- [27.6\)- Bibliografía.](#)
- [27.7\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XXVIII: - 28)- FILOSOFÍA.-
- [28.1\)- Etimología.](#)
- [28.2\)-Ramas.](#)
- [28.2.1\)- Metafísica.](#)
- [28.2.2\)- Gnoseología.](#)
- [28.2.3\)- Epistemología.](#)
- [28.2.4\)- Lógica.](#)
- [28.2.5\)- Ética.](#)
- [28.2.6\)- Estética.](#)
- [28.2.7\)- Filosofía Política.](#)
- [28.2.8\)- Filosofía del Lenguaje.](#)
- [28.2.9\)- Filosofía de la Mente.](#)
- [28.3\)- Problemas.](#)
- [28.3.1\)- Problema de Gettier.](#)
- [28.3.2\)- Trilema de Münchhausen.](#)
- [28.3.3\)- Problema del Ser y el Deber Ser.](#)
- [28.3.4\)- Problema Mente-cuerpo.](#)
- [28.4\)- Métodos.](#)
- [28.4.1\)- Argumento.](#)

**- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y
PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y
PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO**

7-

- [28.4.2\)- Experimento Mental.](#)
- [28.4.3\)- Especulación.](#)
- [28.4.4\)- Mayéutica.](#)
- [28.4.5\)- Duda Metódica.](#)
- [28.5\)- Historia.](#)
- [28.5.1\)- Occidente.](#)
- [28.5.1.1\)- Filosofía Antigua.](#)
- [28.5.1.2\)- Filosofía Medieval.](#)
- [28.5.1.3\)- Filosofía Renacentista.](#)
- [28.5.1.4\)- Filosofía Moderna.](#)
- [28.5.1.5\)- Filosofía Contemporánea.](#)
- [28.5.2\)- Oriente.](#)
- [28.5.2.1\)- Filosofía Hindú.](#)
- [28.5.2.2\)- Filosofía Budista.](#)
- [28.5.2.3\)- Filosofía China.](#)
- [28.6\)- Iconología.](#)
- [28.7\)- Véase También.](#)
- [28.8\)- Notas y Referencias.](#)
- [28.9\)- Bibliografía.](#)
- [28.10\)- Enlaces Externos .](#)
- **CAPÍTULO XXIX : - RELIGIÓN. -**
- [29.1\)- Definiciones y Controversias.](#)
- [29.2\)- Etimología.](#)
- [29.3\)- Enfoques del Estudio de la Religión.](#)
- [29.3.1\)- Laicismo Religioso.](#)
- [29.4\)- Tipos de Religiones.](#)
- [29.4.1\)- Por Concepción Teológica.](#)
- [29.4.2\)- Por Revelación.](#)
- [29.4.3\)- Por Origen.](#)
- [29.4.4\)- Sectas o Nuevos Movimientos Religiosos.](#)
- [29.5\)- Prevalencia.](#)
- [29.6\)- Lista de Religiones.](#)
- [29.7\)- Porcentaje de Adeptos en las Religiones del Mundo.](#)
- [29.8\)- Estudio de la Religión.](#)
- [29.9\)- Organología, Organización de las Religiones.](#)
- [29.10\)- Las ciencias Humanas y la Religión.](#)
- [29.10.1\)- Historia.](#)
- [29.10.2\)- Sociología y Religión.](#)
- [29.10.3\)- Antropología Cultural.](#)
- [29.10.4\)- Definición Crítica en Clave Antropológica.](#)
- [29.10.5\)- Psicología de la Religión](#)
- [29.10.6\)- Experiencias Místicas.](#)
- [29.11\)- Filosofía de las Religiones.](#)
- [29.11.1\)- Principales Especulaciones Filosóficas.](#)
- [29.11.2\)- Razonamientos.](#)
- [29.11.3\)- Posturas en Torno a la Religión.](#)
- [29.12\)- Bibliografía.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [29.13\)- Véase También.](#)
- [29.14\)- Notas.](#)
- [29.15\)- Referencias .](#)
- [29.16\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XXX: -30)- CULTURA.-
- [30.1\)- Formación del Concepto de Cultura.](#)
- [30.1.1\)- Etimología.](#)
- [30.1.2\)- Concepción Clásica de la Cultura.](#)
- [30.1.3\)- Cultura y Civilización.](#)
- [30.2\)- Definiciones de Cultura en las Disciplinas Sociales.](#)
- [30.2.1\)- Definiciones Descriptivas de Cultura](#)
- [30.2.1.1\)- Definición de Tylor.](#)
- [30.2.1.2\)- Definición de los Culturalistas.](#)
- [30.2.1.3\)- Definición Funcionalista-estructural.](#)
- [30.2.2\)- Definiciones Simbólicas.](#)
- [30.2.3\)- Definición Estructuralista.](#)
- [30.2.4\)- Definición de la Antropología Simbólica.](#)
- [30.2.5\)- Definiciones Marxistas.](#)
- [30.2.6\)- Definición Neoevolucionista o Ecofuncionalista.](#)
- [30.2.6.1\)- White y Steward.](#)
- [30.2.6.2\)- Marvin Harris y el Materialismo Cultural.](#)
- [30.2.6.3\)- Evolución Cultural.](#)
- [30.2.7\)- Definición de Cultura en la Iglesia Católica.](#)
- [30.3\)- El Concepto Científico de Cultura.](#)
- [30.4\)- Industria Cultural.](#)
- [30.5\)- Socialización de la Cultura.](#)
- [30.5.1\)- Clasificación.](#)
- [30.5.2\)- Elementos de la Cultura.](#)
- [30.5.3\)- Cambios Culturales.](#)
- [30.6\)- Relación entre Cultura y Lingüística.](#)
- [30.7\)- Véase También.](#)
- [30.7.1\)- Teorías Sobre la Cultura.](#)
- [30.7.2\)- Otras Cuestiones Culturales.](#)
- [30.8\)- Notas.](#)
- [30.9\)- Bibliografía.](#)
- [30.10\)- Enlaces Externos.](#)
- TOMO V -
- CAPÍTULO XXXI : -31)- CONCIENCIA.-
- [31.1\)- Término.](#)
- [31.2\)- Conciencia en Humanos.](#)
- [31.3\)- Conciencia en Animales.](#)
- [31.4\)- Conciencia en la Inteligencia Artificial.](#)
- [31.5\)- Véase También.](#)
- [31.6\)- Referencias.](#)
- [31.7\)- Bibliografía.](#)
- [31.8\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XXXII: - 32)- MORAL.-

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [32.1\)- Historia.](#)
- [32.2\)- Orígenes de la Moral.](#)
- [32.3\)- Enfoques Relativos a la Moral .](#)
- [32.3.1\)- Moral Filosófica.](#)
- [32.3.2\)- Moral y Ética.](#)
- [32.3.3\)- Teología Moral.](#)
- [32.3.4\)- Moral Objetiva.](#)
- [32.4\)- Dicotomías Morales.](#)
- [32.4.1\)- Autonomía y Heteronomía.](#)
- [32.4.2\)- Inmoral y Amoral.](#)
- [32.5\)- La Moral en Diferentes Escuelas Política-filosóficas.](#)
- [32.6\)- Iconografía.](#)
- [32.7\)- Véase También.](#)
- [32.8\)- Referencias.](#)
- [32.9\)- Bibliografía.](#)
- [32.10\)- Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO XXXIII: - 33)- DOGMA. -**
- [33.1\)- Dogmas en la Religión.](#)
- [33.1.1\)- Judaísmo.](#)
- [33.1.2\)- Cristianismo.](#)
- [33.1.2.1\)- Cristianismo Ortodoxo.](#)
- [33.1.2.2\)- Catolicismo.](#)
- [33.1.2.3\)- Protestantismo.](#)
- [33.1.3\)- Islam.](#)
- [33.1.4\)- Hinduismo.](#)
- [33.1.5\)- Budismo.](#)
- [33.2\)- Dogma Económico.](#)
- [33.3\)- Otros Usos.](#)
- [33.4\)- Véase También.](#)
- [33.5\)- Referencias.](#)
- [33.6\)- Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO XXXIV): - 34) -DESASTRE NATURAL.-**
- [34.1\)- Tipos de Desastres Naturales.](#)
- [34.1.1\)- Movimientos de Masa.](#)
- [34.1.2\)- Fenómenos Atmosféricos.](#)
- [34.1.3\)- Desastres Biológicos.](#)
- [34.1.4\)- Erupciones.](#)
- [34.1.5\)- Hambruna.](#)
- [34.1.6\)- Fenómenos Espaciales.](#)
- [34.1.7\)- Incendios Forestales.](#)
- [34.1.8\)- Inundación.](#)
- [34.1.9\)- Terremoto.](#)
- [34.1.10\)- Tsunamis.](#)
- [34.2\)- Desastres Provocados por el Ser Humano.](#)
- [34.2.1\)- Contaminación de Cuencas Hídricas.](#)
- [34.2.2\)- Derramamiento del Petróleo.](#)
- [34.2.3\)- Fuga de Materiales Radiactivos.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [34.2.4\)- Tala de Bosques.](#)
- [34.2.5\)- Uso de Napalm u Otros Elementos Destructivos.](#)
- [34.2.6\)- Contaminación por Anhídrido Carbónico.](#)
- [34.2.7\)- Minado de Fronteras.](#)
- [34.3\)- Consecuencias de los Desastres.](#)
- [34.4\)- Estudio y Mitigación.](#)
- [34.4.1\)- Día Internacional de la Reducción de Desastres.](#)
- [34.4.2\)- Decenio Internacional Para la Reducción de Desastres.](#)
- [34.5\)- Véase También.](#)
- [34.6\)- Referencias.](#)
- [34.7\)- Notas.](#)
- [34.8\)- Bibliografía Sobre los Efectos Sobre la Salud.](#)
- [34.9\)- Bibliografía Adicional](#)
- [34.10\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XXXV: -35)- GUERRA
- [35.1\)- Definiciones y Conceptos.](#)
- [35.2\)- Causas de la Guerra.](#)
- [35.2.1\)- Causas Tradicionales.](#)
- [35.2.\)- La decepción estadística](#)
- [35.3\)- Concepto Filosófico.](#)
- [35.4\)-Tratadistas.](#)
- [35.5\)-Guerras e Historia.](#)
- [35.6\)- Guerras Contemporáneas.](#)
- [35.7\)- Guerras Récord.](#)
- [35.8\)- La supuesta Necesidad Biológica de la Guerra.](#)
- [35.9\)- Guerra y Violencia Sexual](#)
- [35.10\)- Tipos de Guerras.](#)
- [35.11\)- Véase También.](#)
- [35.11.1\)- En Literatura.](#)
- [35.12\)- Referencias.](#)
- [35.13\)- Bibliografía.](#)
- [35.14\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XXXVI : - 36)- NEUROLOGÍA.-
- [36.1\)- Neurólogos Destacados.](#)
- [36.1.1\)- Thomas Willis.](#)
- [36.1.2\)- Jean-Martin Charcot.](#)
- [36.1.3\)- Edward Flatau.](#)
- [36.2\)- Otros Neurólogos o Médicos Especialistas, Que Han Contribuido a la Neurología.](#)
- [36.3\)- Diagnóstico del Sujeto con Enfermedad Neurológica.](#)
- [36.3.1\)- Método Clínico en la Neurología.](#)
- [36.4\)- Exploración Neurológica.](#)
- [36.4.1\)- Procedimientos de Exploración y Diagnóstico.](#)
- [36.5\)- Trabajo Clínico.](#)
- [36.5.1\)- Casos en General.](#)
- [36.5.2\)- Áreas Destacadas.](#)
- [36.5.3\)- Relaciones a la Neurofisiología Clínica.](#)
- [36.5.4\)- Superposición con la Psiquiatría.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [36.6\)- Efectos del Envejecimiento Sobre el Sistema Nervioso.](#)
- [36. 7\)- Neurología Cosmética.](#)
- [36.8\)- Temas Relacionados.](#)
- [36. 9\)- Véase También.](#)
- [36.10\)- Referencias.](#)
- [36.11\)- Enlaces externos](#)
- [36.11.1\)- Documentales.](#)
- **CAPÍTULO XXXVII: - 37)- SER VIVO.-**
- [37.1\)- Definiciones.](#)
- [37.1.1\)- Autopoiesis.](#)
- [37.1.2\)- Los virus, Un Caso Especial.](#)
- [37.1.3\)- Duración de la Vida.](#)
- [37.2\)- Composición Química de los Seres Vivos.](#)
- [37.2.1\)- Elementos Químicos.](#)
- [37.2.2\)- Macromoléculas: DÍMEROS.](#)
- [37.2.2.1\)- Ácidos Nucleicos.](#)
- [37.2.2.2\)- Proteínas.](#)
- [37.2.2.3\)- Lípidos.](#)
- [37.2.2.4\)- Glúcidos.](#)
- [37.3\)- Estructura.](#)
- [37.3.1\)- La Célula.](#)
- [37.3.2\)- Simetría Corporal.](#)
- [37.4\)- Ecología.](#)
- [37.5\)- Clasificación de los Seres Vivos.](#)
- [37.6\)- Origen: PROTOBIONTE.](#)
- [37.7\)- Evolución.](#)
- [37.8\)- Filogenia.](#)
- [37.9\)- Véase También.](#)
- [37.10\)- Referencias.](#)
- **CAPÍTULO XXXVIII : -38)- CUERPO HUMANO. -**
- [38.1\)- Los Componentes del Cuerpo Humano.](#)
- [38.1.1\)- Nivel Atómico y Molecular.](#)
- [38.1.2\)- Nivel Celular.](#)
- [38.1.3\)-Nivel Anatómico.](#)
- [38.1.4\)- Nivel Cuerpo Íntegro.](#)
- [38.2\)- El Agua del Cuerpo Humano.](#)
- [38.3\)- El Microbioma Humano.](#)
- [38.4\)- Estudio del Cuerpo Humano.](#)
- [38.5\)- Variaciones Anatómicas.](#)
- [38.6\)- Sistemas.](#)
- [38.7\)- Véase También.](#)
- [38.8\)- Referencias.](#)
- [38.9\)- Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO XXXIX: - 39)- CEREBRO HUMANO.-**
- [39.1\)- Anatomía.](#)
- [39.1.1Macro Arquitectura.](#)
- [39.1.1.1\)- Características Generales.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [39.1.2\)- Corteza.](#)
- [39.1.3.1\)- Divisiones Funcionales.](#)
- [39.1.3.2\)Citoarquitectura.](#)
- [39.1.4\)- Topografía.](#)
- [39.1.4.1\)-Corteza Motora.](#)
- [39.1.4.2\)- Corteza Visual.](#)
- [39.1.4.3\)- Corteza Auditiva.](#)
- [39.1.5\)- Lateralidad.](#)
- [39.2\)- Embriología.](#)
- [39.3\)- Fuentes de Información.](#)
- [39.3.1\)- EEG.](#)
- [39.3.2\)- MEG.](#)
- [39.3.3\)- Imagen Estructural y Funcional.](#)
- [39.3.4\)- Efectos del Daño Cerebral.](#)
- [39.4\)- Lenguaje](#)
- [39.5\)- Enfermedades.](#)
- [39.6\)- Metabolismo.](#)
- [39.7\)- Atlas del Cerebro.](#)
- [39.8\)- Véase También.](#)
- [39.9\)- Notas.](#)
- [39.10\)- Referencias.](#)
- [39.11\)- Bibliografía.](#)
- [39.12\)- Enlaces Externos.](#)
- TOMO VI -
- CAPÍTULO XL : - 40)- MENTE.-
- [40.1\)- Generalidades.](#)
- [40.2\)- Ontogénesis de la Mente](#)
- [40.3\)- Trastornos de la Mente-](#)
- [40.4\)- Índices de Tolerancia.](#)
- [40.5\)- Analogías-](#)
- [40.5.1\)- Salvando las Diferencias.](#)
- [40.5.1.1\)- En el Campo de la Informática.](#)
- [40.5.2\)- Describiendo las Similitudes](#)
- [40.6\)- Principales Sistemas Teóricos.](#)
- [40.7\)- Historia Evolutiva de la Mente Humana.](#)
- [40.8\)- Véase También.](#)
- [40.9\)- Notas y Referencias.](#)
- [40.10\)- Bibliografía](#)
- [40.11\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XLI: - 41)- INTELIGENCIA.-
- [41.1\)- Etimología.](#)
- [41.2\)- Definición de la Inteligencia.](#)
- [41.3\)- Tipos de Inteligencia.](#)
- [41.3.1\)- Capacidades, Aptitudes y Habilidades.](#)
- [41.4\)- Ámbito Psicológico.](#)
- [41.4.1\)- Definiciones.](#)
- [41.4.1.1\)- Definición Diferencial de la American Psychological Association.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [41.4.1.2\)- Definición General del *Mainstream Science on Intelligence*.](#)
- [41.4.2\)- Diversos Modelos Sobre la Estructura de la Inteligencia.](#)
- [41.4.2.1\)- Modelos Factoriales.](#)
- [41.4.2.1.1\)- Spearman y el factor G.](#)
- [41.4.2.1.2\)- Las capacidades Mentales Primarias de Thurstone.](#)
- [41.4.2.1.3\)- Modelos Jerárquicos de la Inteligencia.](#)
- [41.4.2.2\)- Modelos Múltiples No Factoriales.](#)
- [41.4.2.2.1\)- Inteligencias Múltiples.](#)
- [41.4.2.2.2\)- Teoría Triárquica de la Inteligencia.](#)
- [41.4.2.2.3\)- Inteligencia Emocional.](#)
- [41.5\)- Intentos de Medir la Inteligencia.](#)
- [41.5.1\)- Cociente Intelectual.](#)
- [41.5.2\)- Controversias.](#)
- [41.6\)- La Inteligencia Dentro de la Evolución Biológica.](#)
- [41.6.1\)- Grados.](#)
- [41.6.2\)- Inteligencia Primaria.](#)
- [41.6.3\)- Inteligencia Humana.](#)
- [41.7\)- Desarrollo de la Inteligencia.](#)
- [41.7.1\)- Principio de Lateralidad.](#)
- [41.7.2\)- El efecto Flynn.](#)
- [41.8\)- Véase También.](#)
- [41.9\)- Notas y Referencias.](#)
- [41.10\)- Bibliografía.](#)
- [41.11\)- Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO XLII: - 42)- INTELIGENCIA ARTIFICIAL. -**
- [42.1\)- Categorías de la Inteligencia Artificial.](#)
- [42.2\)- Escuelas de Pensamiento.](#)
- [42.2.1\)- Inteligencia Artificial Convencional.](#)
- [42.2.2\)- Inteligencia Artificial Computacional.](#)
- [42.3\)- Historia.](#)
- [42.4\)- La inteligencia Artificial, la Conciencia y los Sentimientos.](#)
- [42.5\)- Críticas.](#)
- [42.6\)- Animatrónica e Inteligencia Artificial.](#)
- [42.7\)- Tecnologías de Apoyo.](#)
- [42.8\)- Aplicaciones de la Inteligencia Artificial.](#)
- [42.8.1\)- Aplicaciones Prácticas.](#)
- [42.8.1.1\)- Las Tres en Raya.](#)
- [42.9\)- Investigadores en el Campo de la Inteligencia Artificial.](#)
- [42.10\)- Véase También.](#)
- [42.11\)- Referencias.](#)
- [42.12\)- Bibliografía.](#)
- [42.13\)- Enlaces externos.](#)
- [42.13.1\)- Publicaciones.](#)
- [42.13.2\)- Asociaciones.](#)
- [42.13.3\)- Robótica.](#)
- [42.13.4\)- Videos.](#)
- [42.13.5\)- Otros.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO XLIII: - 43)- PENSAMIENTO.
- [43.1\)- Definiciones.](#)
- [43.2\)- Características.](#)
- [43.3\)- Clasificación.](#)
- [43.4\)- Relación Entre el Pensamiento y el Lenguaje.](#)
- [43.5\)- Operaciones Racionales.](#)
- [43.6\)- El Pensamiento en la Tipología Psicológica.](#)
- [43.7\)- Enfermedades.](#)
- [43.7.1\)- Trastornos del Curso del Pensamiento.](#)
- [43.7.1.1\)- Trastornos de la Velocidad.](#)
- [43.7.1.2\)- Trastornos de la Forma.](#)
- [43.7.2\)- Trastornos del Contenido del Pensamiento](#)
- [43.8\)- Véase También.](#)
- [43.9\)- Referencias.](#)
- [43.10\)- Bibliografía.](#)
- [43.11\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XLIV : - 44)- PERCEPCIÓN.-
- [44.1\)- Historia.](#)
- [44.1.1\)- Teoría Empirista de la Percepción.](#)
- [44.1.2\)- Teoría Innatista o de la Forma.](#)
- [44.2\)- Tipos.](#)
- [44.3\)- Naturaleza de los Estímulos Sensoriales.](#)
- [44.4\)- Proceso de Percepción.](#)
- [44.4.1\)- Proceso de Percepción según Hermann Von Helmholtz.](#)
- [44.5\)- Principios de la Organización Perceptual.](#)
- [44.5.1\)- Proceso Perceptual Según la Gestalt.](#)
- [44.6\)- Percepción del Movimiento.](#)
- [44.6.1\)- Movimiento Real.](#)
- [44.6.2\)- Movimiento Aparente.](#)
- [44.6.3\)- Movimiento Inducido.](#)
- [44.7\)- Véase También.](#)
- [44.8\)- Referencias.](#)
- [44.9\)- Bibliografía.](#)
- [44.10\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO XLV : - 45)- MEMORIA. (PROCESO)-
- [45.1\)- Historia.](#)
- [45.2\)- Fases.](#)
- [45.3\)- Memoria Sensorial.](#)
- [45.4\)- Memoria a Corto Plazo.](#)
- [45.4.1\)- Subsistemas.](#)
- [45.4.2\)- Consecuencias de la Limitación de Recursos.](#)
- [45.5\)- Memoria a Largo Plazo.](#)
- [45.5.1\)- Clasificación Por Tipo de Información.](#)
- [45.5.1.1\)- Memoria No Declarativa \(Implícita\).](#)
- [45.5.1.2\)- Memoria Declarativa \(Explícita\).](#)
- [45.6\)- Los Recuerdos.](#)
- [45.7\)- Patologías.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 45.[7.1](#))- [Alteraciones Cuantitativas.](#)
- 45.[7.1.1](#))- [Amnesia.](#)
- 45.[7.1.2](#))- [Hipomnesia.](#)
- 45.[7.1.3](#))- [Hipermnesia.](#)
- 45.[7.1.4](#))- [Dismnesia.](#)
- 45.[7.2](#))- [Alteraciones Cualitativas.](#)
- 45.[7.3](#))- [Tratamientos Contra la Pérdida de la Memoria.](#)
- [45.8](#))- [Mecanismos de Olvido.](#)
- [45.9](#))- [Los 7 Pecados de la Memoria \(Según Schacter\).](#)
- [45.10](#))- [Véase También.](#)
- [45.11](#))- [Referencias.](#)
- [45.12](#))- [Bibliografía.](#)
- [45.13](#))- [Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO XLVI: - 46)- IMAGINACIÓN.-**
- **CAPÍTULO XLVII : - 47)- NUTRICIÓN.-**
- [47.1](#))- [Características.](#)
- [47.2](#))- [Tipos de Nutrición en los Seres Vivos.](#)
- [47.3](#))- [Historia de la Nutrición.](#)
- [47.3.1](#))- [Desde la Antigüedad Hasta 1800.](#)
- [47.3.2](#))- [Comienzos de 1800.](#)
- [47.3.3](#))- [Comienzos de 1880.](#)
- [47.3.4](#))- [Desde 1900 Hasta 1941.](#)
- [47.3.5](#))- [De 1990 en Adelante.](#)
- [47.4](#))- [Nutrición y Salud.](#)
- [47.5](#))- [Controversias de la Nutrición en los Países Occidentales.](#)
- [47.6](#))- [Controversia Sobre los Cereales.](#)
- [47.7](#))- [Pirámide de Alimentos.](#)
- [47.8](#))- [Balance Energético.](#)
- [47.9](#))- [Véase También.](#)
- [47.10](#))- [Referencias.](#)
- [47.11](#))- [Enlaces externos.](#)
- **CAPÍTULO XLVIII: - 48)- REGIMEN ALIMENTICIO.-**
- [48.1](#))- [La Dieta en el Ser Humano.](#)
- [48.2](#))- [Condicionantes de la Dieta.](#)
- [48.3](#))- [Variedad de la Dieta.](#)
- [48.4](#))- [La Dieta Mundial.](#)
- [48.5](#))- [Cantidad y Calidad de la Dieta.](#)
- [48.6](#))- [Selección Dietética Cultural.](#)
- [48.7](#))- [Selección de Dietética Individual.](#)
- [48.8](#))- [Dietas.](#)
- [48.8.1](#))- [Dieta Para el Control de Peso.](#)
- [48.8.2](#))- [Dieta Para el Tratamiento de Patologías.](#)
- [48.8.3](#))- [Dieta y Salud.](#)
- [48.9](#))- [Absorción de la Dieta.](#)
- [48.10](#))- [Véase También.](#)
- [48.11](#))- [Referencias.](#)
- [48.12](#))- [Enlaces Externos.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO IL: - 49)- ALIMENTACIÓN HUMANA.-
- [49.1\)- Historia.](#)
- [49.2\)- Su Medida.](#)
- [49.3\)- El Planteamiento.](#)
- [49.4\)- Leyes de la Alimentación.](#)
- [49.5\)-Desórdenes Alimentarios en los Humanos.](#)
- [49.6\)- Véase también.](#)
- [49.7\)- Bibliografía.](#)
- [49.8\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO L : -50)- OMNÍVORO.
- [50.1\)-Grupos](#)
- [50.2\)- El Ser Humano.](#)
- [50.3\)- Véase También.](#)
- [50.4\)- Referencias.](#)
- [50.5\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LI : - 51)- VEGETARIANISMO.-
- [51.1\)- Historia.](#)
- [51.2\)- Tendencias Vegetarianas.](#)
- [51.2.1\)- Otras Tendencias Relacionadas.](#)
- [51.3\)- Motivaciones.](#)
- [51.3.1\)- Ética.](#)
- [51.3.2\)- Salud.](#)
- [51.3.3\)- Ecológica.](#)
- [51.3.4\)- Religiosa.](#)
- [51.4\)- Sondeos.](#)
- [51.5\)- Véase También.](#)
- [51.6\)- Referencias.](#)
- [51.7\)- Enlaces Externos.](#)
- TOMO VII -
- CAPÍTULO LII : - 52)- PERSONALIDAD.-
- [52.1\)- Historia del Concepto.](#)
- [52.2\)- Definición de la Personalidad.](#)
- [52.2.1\)- Teoría de Enfoques Cognitivos-sociales de la Personalidad Bandura.](#)
- [52.2.2\)- Definiciones Aditivas e Integradoras.](#)
- [52.2.3\)Definiciones jerárquicas](#)
- [52.2.4 \)- Definiciones de Ajuste al Medio.](#)
- [52.2.5\)- Otras Definiciones.](#)
- [52.3\)- Estudios.](#)
- [52.4\)- Un Modelo de Factores Primarios.](#)
- [52.5\)- Un modelo de Tipos.](#)
- [52.6\)- Modelo de los Cinco Grandes](#)
- [52.7\)- Influencias del Ambiente en la Personalidad.](#)
- [52.8\)- Véase También.](#)
- [52.9\)- Referencias.](#)
- [52.10\)- Bibliografía.](#)
- [52.11\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LIII : - 53)- COMPORTAMIENTO HUMANO.-

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 53.1)- [Desarrollo del ser humano.](#)
- 53.2)- [Conciencia.](#)
- 53.3)- [Factor importante en el comportamiento humano.](#)
- 53.4)- [Comportamiento Social.](#)
- 53.5)- [Factores Que Afectan el Comportamiento Humano.](#)
- 53.6)- [Véase También.](#)
- 53.7)- [Notas y Referencias.](#)
- 53.8)- [Bibliografía.](#)
- 53.9)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LIV : - 54)- ESPERANZA DE VIDA.-
- 54.1)- [Definición.](#)
- 54.1.1)- [Advertencias.](#)
- 54.2)- [Algunos Valores.](#)
- 54.2.1)- [Esperanza de Vida en el Mundo: una Perspectiva Comparativa.](#)
- 54.2.2)- [Esperanza de Vida a lo Largo de la Historia.](#)
- 54.3)- [Véase También .](#)
- 54.4)- [Referencias.](#)
- 54.5)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LV : - 55)- LONGEVIDAD.-
- 55.1)- [Historia.](#)
- 55.2)- [Esperanza de Vida.](#)
- 55.3)- [Las Personas Más Longevas del Mundo.](#)
- 55.4)- [Estadísticas.](#)
- 55.5)- [Narrativa.](#)
- 55.6)- [Futuro.](#)
- 55.7)- [Longevidad Animal, Vegetal y Orgánica.](#)
- 55.7.1)- [Animales.](#)
- 55.7.1.1)- [Insectos.](#)
- 55.7.2)- [Plantas.](#)
- 55.7.3)- [Seres Orgánicos Más Viejos.](#)
- 55.7.3.1)- [Vivos.](#)
- 55.7.3.2)- [Ya Fallecidos.](#)
- 55.8)- [Genes Involucrados en la Longevidad.](#)
- 55.9)- [Véase También.](#)
- 55.10)- [Referencias.](#)
- 55.11)- [Notas](#)
- 55.12)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LVI : - 56)- SEXUALIDAD.-
- 56.1)- [Sexualidad Humana.](#)
- 56.2)- [Véase También.](#)
- 56.3)- [Notas.](#)
- 56.4)- [Referencias](#)
- 56.5)- [Bibliografía.](#)
- 56.6)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LVII : - 57)- RELACIÓN SEXUAL.-
- 57.1)- [Terminología: Relaciones Sexuales y Apareamiento.](#)
- 57.2)- [Tipos de Relaciones Sexuales.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [57.3\)- Prácticas Sexuales.](#)
- [57.4\)- Coito o Cópula.](#)
- [57.4.1\)- Coito Vaginal.](#)
- [57.4.2\)- Coito Anal.](#)
- [57.5\)- Coitocentrismo.](#)
- [57.6\)- El coito en la Literatura.](#)
- [57.7\)- Controversias Sexuales.](#)
- [57.8\)- Terminología Coloquial.](#)
- [57.9\)- Véase También.](#)
- [57.10\)- Referencias.](#)
- [57.11\)- Bibliografía.](#)
- [57.11\)- Bibliografía en Inglés.](#)
- [57.12\)- Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO LVIII: - 58)- ESTRO .-**
- [58.1\)- Épocas de Celo Según Duración o Frecuencia.](#)
- [58.2\)- Comportamiento Durante la Época de Celo.](#)
- [58.3\)- Referencias.](#)
- [58.4\)- Enlaces externos.](#)
- [59.1\)- Epidemiología.](#)
- [59.2\)- Fisiología.](#)
- [59.3\)- Edad de Inicio.](#)
- [59.3.1\)- Factores Que Intervienen en la Edad de Inicio.](#)
- [59.3.1.1\)- Adelanto de la Menarquia](#)
- [59.3.1.2\)- Retraso de la Menarquia.](#)
- [59.5\)- Referencias.](#)
- [59.6\)- Enlaces Externos.](#)
- **CAPÍTULO LX : - 60)- MENOPAUSIA .-**
- [60.1\)- Síntomas.](#)
- [60.2\)- Etapas de la Menopausia.](#)
- [60.3\)- Factores Que Influyen en la Edad de Inicio.](#)
- [60.4\)- Cambios Físicos Durante la Menopausia.](#)
- [60.4.1\)- Envejecimiento Reproductor de la Mujer: El Climaterio y la Menopausia.](#)
- [60.5\)- Cambios Psicológicos.](#)
- [60.5.1\)- Reajuste de Género.](#)
- [60.5.2\)- Cambios en el Deseo Sexual.](#)
- [60.5.3\)- Influencia de la Menopausia en el Humor Depresivo.](#)
- [60.6\)- Embarazo Tras la Menopausia.](#)
- [60.7\)- Consecuencias o Cambios a Nivel Social.](#)
- [60.7.1\)- La Vejez Como Construcción Social.](#)
- [60.7.2\)- Factores Psicosociales Que Condicionan la Sexualidad en la Vejez.](#)
- [60.8\)- Consecuencias o Cambios A Nivel Familiar o la Pareja.](#)
- [60.8.1\)- Conflictos de Género en el Desarrollo del Rol Parental, Conyugal y Laboral.](#)
- [60.9\)- Tratamientos.](#)
- [60.10\)- Hábitos de Vida Saludable en la Menopausia.](#)
- [60.11\)- Véase También.](#)
- [60.12\)- Referencias.](#)
- [60.13\)- Bibliografía.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 60.14)- [Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LX I: - 61)- AMOR .-
- 61.1)- [Dos Formas de Entender el Amor.](#)
- 61.1.1)- [Enfoque Científico del Egoísmo y el Altruismo.](#)
- 61.1.2)- [Concepción Altruista.](#)
- 61.1.2.1)- [El Amor Compasivo Desde el Punto de Vista Científico.](#)
- 61.1.3)- [Concepción Egoísta.](#)
- 61.1.3.1)- [El Amor en la Sociedad Capitalista](#)
- 61.2)- [Manifestaciones del Amor.](#)
- 61.3)-[Simbología.](#)
- 61.3.1)- [Cupido.](#)
- 61.3.2)- [Corazón.](#)
- 61.4)- [Superstición.](#)
- 61.5)- [Perspectivas Sobre el Amor.](#)
- 61.5.1)- [Perspectiva Popular.](#)
- 61.5.2)- [Perspectiva Mística y Esotérica.](#)
- 61.5.3)- [Perspectiva Espiritual.](#)
- 61.5.3.1)- [Judaísmo.](#)
- 61.5.3.2)- [Cristianismo.](#)
- 61.5.3.3)- [El Islam y Otras Creencias Árabes.](#)
- 61.5.3.3.1)- [El Quinto Círculo: El Amor Hacia el No Musulmán](#)
- 61.5.3.4)- [Budismo.](#)
- 61.5.3.5)- [Hinduismo.](#)
- 61.5.3.6)- [Apego y Deseo en las Religiones Orientales.](#)
- 61.5.3.7)- [La Religión Frente al Amor Homosexual.](#)
- 61.5.3.7.1)- [Cristianismo, Judaísmo y Homosexualidad.](#)
- 61.5.3.7.2)- [Islam y Homosexualidad.](#)
- 61.5.4)- [Perspectiva Filosófica.](#)
- 61.5.5)- [Perspectiva Científica.](#)
- 61.5.5.1)- [Aspectos Biológicos.](#)
- 61.5.5.1.1)- [Modelo Tripartito del Amor Romántico.](#)
- 61.5.5.2)- [Aspectos Antropológicos.](#)
- 61.5.5.3)- [Aspectos Psicológicos.](#)
- 61.6)- [Diferentes Visiones Histórico-culturales.](#)
- 61.6.1)- [Cultura Persa.](#)
- 61.6.2)-[Cultura China y Otras Culturas Sínicas\(Taiwan\).](#)
- 61.6.2.1)- [Qì xi: el «San Valentín» Chino.](#)
- 61.6.3)- [Cultura Japonesa.](#)
- 61.6.4)- [Cultura Griega.](#)
- 61.6.4.1)- [Reseña Mitológica Sobre el Amor: El Mito del Andrógino.](#)
- 61.6.5)- [Cultura Árabe.](#)
- 61.6.6)- [Cultura Turca : Chamanica e Islámica.](#)
- 61.6.7)- [Antigua Roma : latín.](#)
- 61.6.8)- [Cultura Anglosajona](#)
- 61.7)- [Véase También.](#)
- 61.8)- [Notas y Referencias.](#)
- 61.9)- [Bibliografía Relacionada.](#)

**- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y
PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y
PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO**

7-

- 61.[10\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LXII : - 62)- SEXUALIDAD HUMANA.-
- 62.[1\)- Términos y Etimología.](#)
- 62.[2\)- Orientación e Identidad Sexual](#)
- 62.[3\)- Instinto.](#)
- 62.[4\)- Expresiones y Desarrollo del Comportamiento Sexual.](#)
- 62.[5\)- Religión y Sexo.](#)
- 62.[6\)- Prácticas Sexuales.](#)
- 62.[6.1\)- Masturbación.](#)
- 62.[6.2\)- Coito.](#)
- 62.[6.3\)- Sexo Oral.](#)
- 62.[6.4\)- Sexo Anal.](#)
- 62.[6.5\)- Frot y Tribadismo.](#)
- 62.[6.6\)- Sexo Tântrico.](#)
- 62.[6.7\)- Infecciones de Transmisión Sexual.](#)
- 62.[7\)- Reproducción](#)
- 62.[7.1\)- Control de la Natalidad](#)
- 62.[8\)- Sexología](#)
- 62.[8.1\)- Informe Kinsey.](#)
- 62.[8.2\)- Masters y Johnson.](#)
- 62.[9\)- Erotismo.](#)
- 62.[10\)- Legislación.](#)
- 62.[11\)- Véase También.](#)
- 62.[12\)- Referencias.](#)
- 62.[13\) Más información.](#)
- 62.[14\) Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LXIII : - 63)- APARATO GENITAL.
- 63.[1\)- Terminología](#)
- 63.[2\)- Aparato Genital Masculino.](#)
- 63.[3\)- Aparato Genital Femenino.](#)
- 63.[4\)- Véase También.](#)
- 63.[5\)- Referencias.](#)
- 63.[6\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LXV : - 64)- EMPATÍA.-
- 64.[1\)- Hipótesis y Teorías.](#)
- 64.[1.1\)- Historia Antigua.](#)
- 64.[1.2\)- Concepto Contemporáneo.](#)
- 64.[1.3\)- Empatía Afectiva y Cognitiva.](#)
- 64.[1.4\)- Enfoque Intercultural: la Empatía Intercultural.](#)
- 64.[2\)- Referencias.](#)
- 64.[3\)- Bibliografía.](#)
- 64.[4\)- Véase También.](#)
- 64.[5\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO LXIV : - 65)- PSIQUIATRÍA.
- 65.[1\)- Historia.](#)
- 65.[2\)- Especialidad Médica.](#)
- 65.[3\)- Subespecialidades de Psiquiatría.](#)

**- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y
PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y
PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO**

7-

- [65.4\)- Campo Clínico de Actuación.](#)
- [65.5\)- Tratamientos.](#)
- [65.6\)- Psiquiatras Famosos.](#)
- [65.7\)- La Psiquiatría y la Psicología: Ciencias Hermanas.](#)
- [65.8\)- Véase También.](#)
- [65.9\)- Referencias.](#)
- [65.10\)- Bibliografía.](#)
- [65.11\)- Enlaces Externos.](#)
- TOMO VIII-
- TOMO IX -
- CAPÍTULO LXXII : - 73)- COMPORTAMIENTO HUMANO.-
- 73.1)- Desarrollo del Ser Humano.
- 73.2)- Conciencia.
- 73.3)- Factor Importante en el Comportamiento Humano.
- 73.4)- Comportamiento Social .
- 73.5)- Factores Que Afectan el Comportamiento Humano.
- 73.6)- Véase También.
- 73.7)- Notas y Referencias.
- 73.8)- Bibliografía.
- 73.9)- Enlaces Externos.
- CAPÍTULO LXXIV: - 74)- EL YO .
- 74.1)- El yo en la Lingüística.
- 74.2)- El yo en la Antropología.
- 74.3)- El yo en Filosofía.
- 74.4)- El yo en Psicología.
- 74.4.1)- El yo Según el Psicoanálisis
- 74.4.2)- El yo Según la Psicología Analítica.
- 74.4.3)- El yo según el Posracionalismo : Cognitivo-constructivista
- 74.5)- El yo en la Filosofías Místicas Orientales.
- 74.6)- Debates en Torno a la Idea del yo.
- 74.7)-Formas Adjetivas: Yoico, Yoica.
- 74.8)- Véase También.
- 74.9)- Referencias.
- 74.10)- Enlaces Externos.
- CAPÍTULO LXXV : -75)- ELLO, YO, Y SUPER YO.
- 75.1)- Origen y Diferencias en la Terminología.
- 75.2)- Las Tres Instancias.
- 75.2.1)- El Ello.
- 75.2.2)- El Yo.
- 75.2.3)- El Superyó.
- 75.3)- Relación de las Instancias Entre Sí y Con lo Inconsciente y lo Preconsciente.
- 75.4)- La psicología del Yo.
- 75.5)- Véase También.
- 75.6)- Notas.
- 75.7)- Referencias.
- 75.8)- Bibliografía.
- 75.9)- Enlaces Externos.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO LXXVI : - 76)-HABLA.-
- 76.1)- Problemas del Habla y de la Comunicación.
- 76.2)- Semiología: Langage, Langue y Parole.
- 76.3)- El Acto de Hablar.
- 76.4)- Referencias.
- 76.5)- Bibliografía.
- 76.6)- Enlaces Externos.
- CAPÍTULO LXXVII : - 77)- ARTE. -
- 77.1)- Concepto.
- 77.1.1)- Evolución Histórica del Concepto de Arte
- 77.1.2)- Visión Actual.
- 77.2)- Clasificación.
- 77.3)- Elementos del Fenómeno Artístico.
- 77.4)- Disciplinas Artísticas.
- 77.5)- Estilos Artísticos.
- 77.6)- Géneros Artísticos.
- 77.7)- Técnicas Artísticas.
- 77.8)- Restauración.
- 77.9)- Estética.
- 77.10)- Sociología del Arte.
- 77.11)- Psicología del Arte.
- 77.12)- Crítica de Arte
- 77.13)- Historiografía del Arte.
- 77.14)- Historia del Arte.
- 77.14.1)- Arte en la Prehistoria (ca. 25.000-3.000 a. C.)
- 77.14.2)- Arte Antiguo (ca. 3.000-300 a. C.).
- 77.14.3)- Arte Clásico (1.000-300 d. C.)
- 77.14.4)- Arte en la Alta Edad Media (siglo IV-siglo X)
- 77.14.5)- Arte en la Baja Edad Media (900-1.400).
- 77.14.6)- Arte en la Edad Moderna (1.400-1.800)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 77.14.7)- Arte No Europeo
- 77.14.8)- Arte en la Edad Contemporánea (1.800-actualidad)
- 77.15)- Véase También.
- 77.16)- Referencias.
- 77.17)- Bibliografía.
- 77.18)- Enlaces Externos.
- CAPÍTULO LXXVIII: -78)- : SALUD MENTAL.-
- 78.1)- Importancia de la Salud Mental.
- 78.2)- Aspectos Psicológicos Sanos
- 78.3)- Aspectos Dimensionales de la Anormalidad Mental.
- 78.4)-Interacción Salud Mental - Salud Física .
- 78.5)- Concepto de Higiene Mental .
- 78.6)- Consideraciones Culturales y Religiosas .
- 78.6.1)- Psicopatología .
- 78.6.2)- Trastornos Psicósomáticos.
- 78.6.2.1)- Alteración Funcional de los Trastornos Psicósomáticos .
- 78.6.3)- Aceptación Social.
- 78.6.4)- Observaciones Críticas.
- 78.7)- Salud Mental en la Adolescencia.
- 78.8)- Oposición a la Psiquiatría Biológica.
- 78.9)- Promoción de la Salud Mental.
- 78.10)- Véase También.
- 78.11)- Referencias.
- 78.12)- Enlaces Externos.
- CAPÍTULO LXXVI: - 79)- CREENCIA. -
- 79.1)- Definición.
- 79.2)- Origen de las Creencias
- 79.3)- Clasificación.
- 79.3.1)- Según el Dominio Cognitivo.
- 79.3.2)- Según la Base.
- 79.3.3)- Según el Concepto.
- 79.3.4)- Según Su Cuestionamiento.
- 79.4)- Formación.
- 79.5)- Sistema de Creencias.
- 79.5.1)- Creencia Disfuncional.
- 79.5.2)- Modificación de Creencias.
- 79.6)- Creencia y Conocimiento.
- 79.7)- Creencia, Sociedad y Cultura.
- 79.8)- Creencia Anormal.
- 79.9)- Véase También.
- 79.10)- Referencias.
- 79.11)- Bibliografía.
- 79.12)- Enlaces Externos.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO LXXX: - 80)- DESEO.-
- 80.1)-Cupiditas
- 80.1.1)- Las Cupiditas en San Agustín.
- 80.2)- El Alma Está en el Cerebro.
- 80.3)- Referencias
- 80.4)- Véase También.
- 80.5)- Enlaces Externos.
- CAPÍTULO LXXXI : - 81)- HÁBITAT HUMANO.-
- 81.1)-Fronteras.
- 81.2)- Tipos.
- 81.3)- Véase También.
- 81. 4)- Referencias .
- 81.5)- Enlaces externos.
- CAPÍTULO LXXXII: - 82)- DEMOGRAFÍA.-
- 82.1)- Definición de Población.
- 82.2)- Definición de Demografía.
- 82.3)- Historia de la Demografía.
- 82.4)- Tipos de Demografía.
- 82.5)- Teorías Demográficas.
- 82.5.1)- La Teoría de la Transición Demográfica.
- 82.5.2)- La Teoría de la Segunda Transición Demográfica.
- 82.5.3)- La Teoría de la Revolución Reproductiva.
- 82.6)- Variación de Edades y Sexo.
- 82.7)- Importancia de la Demografía.
- 82.8)- Fuentes de Demografía en Países de Habla Hispana.
- 82.9)- Referencias.
- 82.10)- Expresión de los Datos Demográficos.
- 82.11)- Véase También.
- 82.12)- Enlaces Externos.
- CAPÍTULO LXXXIII: - 83)- PSICOANÁLISIS.-
- 83.1)- Concepto.
- 83.2)- Definiciones Derivadas de los Tres Aspectos.
- 83.2.1)- El psicoanálisis Como Teoría Explicativa.
- 82.2.2)- El psicoanálisis Como Método de Investigación.
- 83.2.3)- El Psicoanálisis Como Terapia.
- 83.3)- Historia del Psicoanálisis.
- 83.4)- Técnica Psicoanalítica.
- 83.5)- Las Tópicas.
- 83.5.1)- Primera Tópica: Consciente, Preconsciente e Inconsciente.
- 83.5.2)- Segunda tópica: el Ello, el Yo y el Superyó.
- 83.6)- Otros Conceptos del Psicoanálisis.
- 83.6.1)- Mecanismos de Defensa.
- 83.6.2)- El Desarrollo Libidinal.
- 83.6.3)- Desarrollo Sexual Infantil.
- 83.7)- Alternativas y Escuelas del Psicoanálisis.
- 83.7.1)- El Psicoanálisis en la Universidad.
- 83.7.2)- El Psicoanálisis en la Literatura o Semanálisis.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 83.8)- Eficacia en el Tratamiento de Trastornos Psicológicos.
- 83.9)- Críticas al Psicoanálisis.
- 83.9.1)- Explicaciones Fallidas.
- 83.10)- Psicoanálisis y Neurociencia.
- 83.11)-Cine y Psicoanálisis.
- 83.12)- Véase También.
- 83.13)- Notas
- 83.14)- Referencias.
- 83.15)- Bibliografía.
- 83.16)- Enlaces Externos.
- CAPÍTULO LXXXIV: -84)- TRASTORNOS NEUROLÓGICOS RELACIONADOS CON EL GLUTEN.-
- 84.1)- Historia.
- 84.2)- Causas.
- 84.3- Principales Trastornos.
- 84.3.1)- La Ataxia por Gluten.
- 84.3.2)- El Síndrome de las Piernas Inquietas.
- 84.3.3)- La Neuropatía Periférica.
- 84.3.4)- La Epilepsia.
- 84.3.5)- La Esclerosis Múltiple.
- 84.3.6)- La Demencia.
- 84.3.7)- El Déficit Cognitivo.
- 84.3.8)- El Alzheimer.
- 84.3.9)- La Encefalopatía.
- 84.3.10)- La Esquizofrenia.
- 84.3.11)- El Autismo.
- 84.3.12)- El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- 84.3.13)- El trastorno Obsesivo-compulsivo.
- 84.3.14)- El síndrome de Tourette.
- 84.3.15)- La psicosis por gluten
- 84.3.16)- La Parálisis Cerebral
- 84.3.17). Otros.
- 84.4)- Diagnóstico.
- 84.5)- Tratamiento.
- 84.6)- Controversias.
- 84.7)- Referencias.
- 84.8)- Enlaces Externos.
- CAPÍTULO LXXXV: -85)- LOS 104 LIBROS PUBLICADOS PROF. Dr. ENRIQUE BARMAIMON:

- CAPÍTULO LXXXVI : -86)- CURRICULO PROF. DR. ENRIQUE BARMAIMON B.:

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

0 0 0 0 0 0 0 0.

- CAPÍTULO LII : - 52)- PERSONALIDAD.-
- De Wikipedia, la enciclopedia libre.



- La personalidad ha sido representada a veces con el símbolo de una [máscara](#).

-La personalidad es un [constructo psicológico](#), que se refiere a un conjunto dinámico de características psíquicas de una [persona](#), a la organización interior que determina que los individuos actúen de manera diferente, ante una determinada circunstancia.

-El concepto puede definirse también, como el patrón de actitudes, pensamientos, sentimientos y repertorio conductual, que caracteriza a una persona, y que tiene una cierta persistencia y estabilidad, a lo largo de su vida, de modo tal ,que las manifestaciones de ese patrón en las diferentes situaciones, posee algún grado de predictibilidad.

-ÍNDICE.-

- CAPÍTULO LII : - 52)- PERSONALIDAD.-

- 52.1)- [Historia del Concepto](#).

- 52.2)- [Definición de la Personalidad](#).

- 52.2.1)- [Teoría de Enfoques Cognitivos-sociales de la Personalidad Bandura](#).

- 52.2.2)- [Definiciones Aditivas e Integradoras](#).

- 52.2.3)[Definiciones jerárquicas](#)

- 52.2.4)- [Definiciones de Ajuste al Medio](#).

- 52.2.5)- [Otras Definiciones](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [52.3\)- Estudios.](#)
 - [52.4\)- Un Modelo de Factores Primarios.](#)
 - [52.5\)- Un modelo de Tipos.](#)
 - [52.6\)- Modelo de los Cinco Grandes](#)
 - [52.7\)- Influencias del Ambiente en la Personalidad.](#)
 - [52.8\)- Véase También.](#)
 - [52.9\)- Referencias.](#)
 - [52.10\)- Bibliografía.](#)
 - [52.11\)- Enlaces Externos.](#)
-
- 52.1)- Historia del Concepto.
 - El concepto de «personalidad» ,proviene del término «persona», denominación que se utilizaba en el latín clásico, para la máscara que portaban los actores de teatro en la antigüedad.
 - Sin embargo, ya en ese entonces, se hablaba en un sentido amplio y figurado de «personas», para referirse a los roles, es decir a «como quién o «representando a quién», actuaba un determinado actor teatral tras su máscara.¹
 - El concepto paulatinamente se transfirió a otras esferas de la sociedad, más allá del teatro; pero en la Roma antigua, «personas» eran solamente los ciudadanos, jurídicamente provistos de derechos : en contraste con los esclavos, que no eran considerados personas, puesto que no podían decidir sobre su propio actuar, ni menos aún deliberar sobre el de los demás.
 - El concepto estaba inicialmente muy restringido a aquellos ciudadanos poderosos, que gozaban de honra, prestigio, y en respeto a su dignidad, eran los únicos poseedores de derechos ciudadanos.
 - Con la llegada de la Era Cristiana, el concepto de persona, cambia de significado para poder significar el dogma de la [Trinidad](#) : [Dios](#) es uno sólo, en cuanto a la [naturaleza](#), pero trino en personas);y el dogma de la [Encarnación](#) : La segunda Persona de la Trinidad, asumió una naturaleza humana, sin dejar de tener una naturaleza divina. Esta unión se realiza "en la persona".
 - Así, persona pasa a significar, según la definición clásica del filósofo cristiano [Boecio](#): " A la *sustancia individual de naturaleza racional*; y según Tomás de Aquino: al "subsistente distinto en naturaleza intelectual".
 - Se diferencia a la naturaleza, que significa una esencia común a muchos : por ejemplo, "hombre", de la persona que designa al individuo de esa naturaleza, en lo que tiene de propiamente individual.
 - Este es el concepto de persona, que ha pasado con algunas modificaciones, a veces, hasta nuestros días, y que fundamenta que todo individuo de naturaleza humana es persona, independientemente de sus circunstancias biográficas, genéticas, sociales o económica, y es un individuo dotado de una especial dignidad.
 - En los filósofos escolásticos, la palabra personalidad : "personalitas"; se utilizaba para designar aquella perfección, poseyendo la cual un determinado individuo es persona.
 - En el transcurso de los siglos, el concepto de «persona», se fue transformando gradualmente, en uno más general, hasta llegar a utilizarse en el sentido coloquial actual; es decir, prácticamente como sinónimo de «ser humano».
 - En el contexto de este desarrollo conceptual, la aparición del adjetivo «personal», facilitó el desarrollo del sustantivo «personalidad», utilizado para designar la totalidad de

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

características «personales», que interactúan dinámicamente entre sí, para producir aquél estilo relativamente estable, de desenvolverse individual y socialmente, que un individuo posee.²

- No debe confundirse el concepto de *persona*, con el de *personalidad*. Mientras que el primero, designa al individuo en su totalidad; el segundo designa un aspecto suyo, el conjunto organizado de sus disposiciones a la operación.³

-52.2)- Definición de la Personalidad.

- Al tratarse de un concepto básico dentro de la psicología, a lo largo de la historia, ha recibido numerosas definiciones, además de las conceptualizaciones más o menos intuitivas que ha recibido. Algunos autores, han organizado y clasificado estas definiciones en grupos.⁴

-La personalidad puede sintetizarse como el conjunto de características o patrón :Ucelli, de sentimientos, emociones y pensamientos ligados al comportamiento,; es decir: los [pensamientos](#), [sentimientos](#), actitudes, hábitos y la conducta de cada individuo, que persiste a lo largo del tiempo, frente a distintas situaciones, distinguiendo a un individuo de cualquier otro, haciéndolo diferente a los demás.

-La personalidad persiste en el [comportamiento](#) de las personas congruentes, a través del tiempo, aun en distintas situaciones o momentos, otorgando algo único a cada individuo, que lo caracteriza, como independiente y diferente.

- Ambos aspectos de la personalidad, distinción y persistencia, tienen una fuerte vinculación con la construcción de la [identidad](#), a la cual modela con características denominadas [rasgos](#), o conjuntos de rasgos; que junto con otros aspectos del comportamiento, se integran en una unidad coherente, que finalmente describe a la persona.

- Ese comportamiento, tiene una tendencia a repetirse a través del tiempo, de una forma determinada, sin que quiera decir, que esa persona se comporte de modo igual, en todos los casos.

- Es decir, la personalidad es la forma, en que pensamos, sentimos, nos comportamos e interpretamos la realidad, mostrando una tendencia de ese comportamiento, a través del tiempo, que nos permite afrontar la vida, y mostrarnos el modo en que nos vemos a nosotros mismos, y al mundo que nos rodea.

- Nos permite reaccionar ante ese mundo, de acuerdo al modo de percepción, retroalimentando con esa conducta, en nuestra propia personalidad.

- Cada persona al nacer, ya tiene su propia personalidad, con ciertas características propias, que con el paso del tiempo, más el [factor ambiental](#) y las circunstancias, es como se definirá esa persona.

- La personalidad será fundamental, para el desarrollo de las demás habilidades del individuo, y para la integración con grupos sociales.

-Según [Gordon Allport](#): " La personalidad, es la organización dinámica de los sistemas psicofísicos, que determina una forma de pensar y de actuar, única en cada sujeto, en su proceso de adaptación al medio".

- Desmembrando esa afirmación, se encuentra que:

- La organización representa el orden en que se halla estructurada las partes de la personalidad de cada sujeto.
- Lo dinámico se refiere a que cada persona se encuentra en un constante intercambio con el medio, que sólo se interrumpe con la muerte.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- Los sistemas psicofísicos hacen referencia a las actividades que provienen del principio inmaterial : fenómeno psíquico), y el principio material : fenómeno físico.
 - La forma de pensar : Hace referencia a la vertiente interna de la personalidad.
 - La forma de actuar: Hace referencia a la vertiente externa de la personalidad ,que se manifiesta en la conducta de la persona.
 - Y es única en cada sujeto, por la naturaleza [caótica](#), en el que el cerebro organiza las sinapsis.
- Rasgos de personalidad ,según [Gordon Allport](#):
- Rasgo cardinal: Una característica única, que dirige buena parte de las actividades de una persona.
 - Rasgos centrales: Como la honestidad y la sociabilidad, por lo general van de cinco a 10 ,en cualquier persona.
 - Rasgos secundarios: Características, que inciden en el comportamiento en muchas situaciones ,y ejercen menos influencia que los rasgos centrales o cardinales.
- "Los rasgos ofrecen una explicación clara y sencilla de las consistencias conductuales de las personas, permitiendo comparar fácilmente, a una persona con otra. Los rasgos son características de la personalidad y comportamientos consistentes, que se manifiestan en diferentes situaciones.
- La teoría de los rasgos, busca explicar, en forma sencilla, las consistencias en el comportamiento de los individuos." ⁵.
- Fundamentos de la Personalidad, según [Gordon Allport](#) : Indicó que podemos considerar a: la constitución física, el temperamento y la inteligencia, como los "materiales" de la personalidad; aunque experimenten con los años, una lenta maduración.
- Hablamos de estos elementos, como los materiales en bruto, porque dependen en gran parte , aunque no exclusivamente; de lo que se ha recibido por herencia.
- De los tres, la constitución física es la más visiblemente ligada a la herencia : de un modo complejo; pero hay pruebas de peso, que apoyan la creencia, que de también el temperamento y la inteligencia están genéticamente determinados.
- Llevando la argumentación más lejos, podemos preguntarnos si la fundamental asociación entre la constitución corporal y el temperamento, es una correlación innata, o se debe a las experiencias de la vida. Consideremos el ejemplo, de un muchacho marcadamente delgado y más débil que sus compañeros. No sirve para los deportes y si se pelea, le toca siempre perder. ¿Qué ocurrirá? Se desarrollara en él, un modo de ser tenso, reservado, inhibido, introvertido.
- No podemos demostrar, que es únicamente la experiencia de la vida, lo que explica la correspondencia entre la constitución corporal y el temperamento, pero es probable que influya en ello.
- Es necesario incluir la inteligencia, entre los materiales de la personalidad, porque la inteligencia está de algún modo estrechamente relacionada con el sistema nervioso central, que pertenece al caudal hereditario del individuo, junto con el sistema neuroglandular subyacentes, a la constitución corporal y al temperamento.
- Difícilmente podría explicarse de cuantos modos, donde puede diferir el sistema nervioso entre dos individuos, en el momento de nacer. Existen amplias variaciones en el número de células cerebrales, en su disposición, metabolismo, conductividad, conexión y disponibilidad para el uso. Cuando las combinaciones son favorables, el individuo está dotado de elevada inteligencia; si son desfavorables ,la inteligencia será baja; y si existen condiciones mixtas, los resultados son intermedios.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 52.2.1)- Teoría de Enfoques Cognitivos-sociales de la Personalidad : Bandura.

:- [Albert Bandura](#).

-Teoría que destaca la influencia de las cogniciones de la persona : pensamientos, sentimientos, expectativa, y valores en la determinación de la personalidad.

-52.2.2)- Definiciones Aditivas e Integradoras.

- Las definiciones aditivas serían aquellas definiciones de la personalidad, que la ven como la suma de un conjunto de características.

- Las integradoras darían un paso más, al enfatizar el carácter organizado y estructurado de esta adición. Las definiciones de los [años 1930](#) y [1940](#), iban en este sentido. [Henry Murray](#) sería un autor que dio una definición aditiva, y Hans Eysenc, apostó por la vertiente integradora. En concreto, [Hans Eysenck](#), propuso un modelo de la personalidad estructurado en tres dimensiones : [extraversión](#), [neuroticismo](#) y [psicoticismo](#).

- Por las iniciales de estas tres dimensiones, se le ha llamado: el [modelo PEN](#). Este modelo tiene una fundamentación [psicométrica](#) : [análisis factorial](#).

- 52.2.3)- Definiciones Jerárquicas.

- Estas definiciones admiten la estructura integrada de los elementos que conforman la personalidad, pero con preponderancia de unos elementos sobre otros.

- Dentro de estas teorías, autores [psicoanalíticos](#), propusieron una estructura superior determinante fundamental de la conducta del individuo: el [supervío](#).

- Desde teorías psicológicas científicas, se propuso la necesidad de actualización. Ejemplo de estas teorías serían las de [Floyd Allport](#).

- 52.2.4)- Definiciones de Ajuste al Medio.

-Estas definiciones también parten de una integración de elementos, que para algunos autores, como [Walter Mischel](#), se organizarían según el entorno en el que se encontrara el individuo.

-Pero la personalidad, no solamente consiste en la forma en que un individuo se presenta o es percibido por los demás; la personalidad está conformada por ciertos rasgos, que conforman patrones, en la forma en que el individuo percibe y se relaciona con el ambiente y las demás personas, pero también consigo mismo , y que se pone de manifiesto, en una amplia gama de actitudes, y aún de pensamientos, tanto sociales como personales.

- 52.2.5)- Otras Definiciones.

- En un discurso dirigido a Psicólogos , en 1957, ante la gran multiplicidad de definiciones disponibles, el Papa [Pío XII](#) ,propone la siguiente definición de personalidad: "La unidad psicosomática del hombre, en cuanto es determinada y gobernada por el alma".

- 52.3)- Estudios.

- El estudio científico de la personalidad, siguiendo a los psicólogos norteamericanos Carver & Scheier , 1997, comprende dos grandes temas: el funcionamiento intrapersonal

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

,intrapésquico o simplemente psiquismo; y las diferencias individuales.

- El funcionamiento intrapersonal, hace referencia a la organización psíquica -interna, privada y no observable directamente, que cada persona construye en forma única, durante el transcurso de su vida; este campo, abarca los grupos de teorías psicoanalíticas : [Sigmund Freud](#), [Melanie Klein](#); y fenomenológicas : [Carl Rogers](#).

- Las diferencias individuales , son el conjunto de características o rasgos, que diferencian a una persona de las demás; a esta aproximación le corresponden las teorías de los rasgos : [Hans Jurgen Eysenck](#), y [Raymond Cattell](#); y las conductuales : [John Watson](#), [B. F. Skinner](#), y [Albert Bandura](#)

- . Conceptualmente es posible contraponer el constructo "individualidad", propuesto por autores como Alberto Merani ,1979; al de diferencias individuales.

- 52.4)- Un Modelo de Factores Primarios.

- [R. B. Cattell](#) , propuso un [modelo estructural](#) ,a partir del análisis [léxico](#) del [idioma inglés](#).

- Recogió más de 4.000 vocablos relativos a disposiciones estables de la [conducta](#) : en su mayoría formaba pares de antónimos. Una vez recogidos, los agrupó en 160 grupos, añadiendo 11 más, correspondientes a términos derivados de la literatura psicológica previa.

- A partir de ellos, Cattell llegó a 16 rasgos fuente, con los que elaboró el cuestionario [16 PF](#).

- El modelo ha sido criticado por contener demasiados factores.

- 52.5)- Un modelo de Tipos.

-[Hans Eysenck](#), propuso un modelo de la personalidad estructurado en tres dimensiones :[extraversión](#), [neuroticismo](#) y [psicoticismo](#). Por las iniciales de estas tres dimensiones, se le ha llamado el [modelo PEN](#). Este modelo tiene una fundamentación [psicométrica](#) :[análisis factorial](#).

- 52.6)- Modelo de los Cinco Grandes.

-: [Modelo de los Cinco Grandes](#).

- Actualmente, y debido a una larga investigación y acumulación de conocimientos durante años, se acepta como modelo más cercano, al constructo de Personalidad: el [Modelo de los Cinco Grandes](#), en el cual se considera, que los factores que subyacen a la personalidad, son: la Extraversión, Neuroticismo, Amabilidad, Apertura a la Experiencia, y la Responsabilidad.⁶

El modelo de los cinco grandes, se puede explicar cómo: extraversión: Sociable, alegre, activo, asertivo, en búsqueda de sensaciones; Neuroticismo: Ansioso, Depresivo, Con sentimientos de culpa, Baja autoestima, Tenso; y Psicoticismo: Agresivo, Frío, Egocéntrico, Impersonal, Impulsivo.⁷

- 52.7)- Influencias del Ambiente en la Personalidad.

- Se han realizado estudios, en los cuales los factores socioculturales, implican en la personalidad, es decir el ambiente en el cual uno se encuentra. afectará positiva o negativamente la personalidad del individuo.

- En el artículo escrito por Viviana Lemos, demuestra cómo los factores socioculturales, inciden en la personalidad. Uno de los principales componentes en su estudio, es analizar

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

cómo la pobreza afecta la personalidad del individuo. El artículo expone varias encuestas realizadas a niños de diferentes sectores pobres y ricos, y muestra cómo la pobreza, influye en la personalidad del niño negativamente. Al no tener acceso a educación, comida y otros recursos, los niños pobres son vulnerables, a tener una personalidad con rasgos negativos. - Por medio de estadísticas y cuestionarios realizados, el estudio muestra la realidad y cómo es la personalidad de los niños, que viven en países pobres, en comparación con otros, que no son pobres.

- El estudio fue administrado para ver, de qué forma la pobreza afecta al individuo, buscar maneras para que se mejore y tener una mejor calidad de vida. "Teniendo en cuenta que los factores disposicionales y socioambientales, no son elementos separados, sino que deben ser vistos holísticamente, como sistema -persona-medio, que funciona como una totalidad"⁸
⁹- En consonancia con ello, se ha observado que los rasgos específicos, predicen eventos estresantes más de vida.¹⁰¹¹ .

- 52.8)- Véase También.

- [Caracteriología;](#)
- [Egoísmo moral;](#)
- [Esquizofrenia;](#)
- [Locus de control;](#)
- [Mecanismo de defensa;](#)
- [Temperamento;](#)
- [Teoría del rasgo;](#)
- [Teorías de la personalidad;](#)
- [Test de personalidad;](#)
- [Personalidad integradora;](#)
- [Trastornos de personalidad;](#)
- [Trastorno límite de la personalidad;](#)
- [Psicología;](#)
- [Psicología de las actitudes;](#)
- [Psicología de la personalidad.](#)

- 52.9)- Referencias.

1. [↑](#) Varios autores (1995). *Lexikon der Psychologie* [Diccionario de psicología] (en alemán). Publicado por Faktum Lexikoninstitut, prólogo de Eva Jaeggi. Múnich: Bertelsmann Lexikon Verlag. p. 358. [ISBN 3-8094-5006-5](#).
2. [↑](#) Ibídem
3. [↑](#) Echavarría, M.F. (2010). «[Persona y personalidad. De la psicología contemporánea de la personalidad a la metafísica tomista de la persona](#)». *Espíritu* 59 (139): 207-247.
4. [↑](#) Bermúdez Moreno, José; Pérez García, Ana María; Sanjuán Suárez, Pilar (2003). *Psicología de la personalidad: Teoría e investigación*. Madrid: UNED. [ISBN 84-362-4875-9](#).
5. [↑](#) Feldman Robert S. *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana* (2009)
6. [↑](#) McCrae RR. (1991) *The five-factor model and its assessment in clinical settings* *Journal of Personality Assessment* Dec;57(3):399-14
7. [↑](#) Hans Eysenck (1995)
8. [↑](#) Magnusson, 1999; Magnusson & Stattin, 1998
9. [↑](#) Lemos, V, (2009). características de personalidad infantil asociadas al riesgo ambiental por situación de pobreza. *Interdisciplinaria*, 26, 5-22

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

10. [↑](#) Laceulle, O.M., Jeronimus, B.F., Van Aken, M.A.G., Ormel, J. (2015). [«Why Not Everyone Gets Their Fair Share of Stress: Adolescent's Perceived Relationship Affection Mediates Associations Between Temperament and Subsequent Stressful Social Events»](#). *European Journal of Personality* 29 (2): 125.
11. [↑](#) Jeronimus, B.F.; Riese, H.; Sanderman, R.; Ormel, J. (2014). [«Mutual Reinforcement Between Neuroticism and Life Experiences: A Five-Wave, 16-Year Study to Test Reciprocal Causation»](#). *Journal of Personality and Social Psychology* 107 (4): 751-64. [doi:10.1037/a0037009](https://doi.org/10.1037/a0037009).

- 52.10)- Bibliografía.

- Sally (2006) dimensiones de la personalidad
- - Nº 15: - [Barmaimon, Enrique](#).(2015).Historia Ciencias Cognitivas.3 Tomos:
 - . Tomo I: Filosofía, Psicología, Neuroanatomía Funcional, Neurociencias, Linguística, Antropología, Inteligencia Artificial;
 - . Tomo II: Cognición, Gestión del Conocimiento, Feromonas, Psiconeurobiología Amor y Sexo, Mente; y
 - .Tomo III: Anexos Ciencias Cognitivas.-1ªEd. Virtual, B.V.S. . Montevideo, Uruguay . B.V.S.
- Nº 18: - [Barmaimon, Enrique](#).(2016).Libro Historia, Patología, Clínica y Terapéutica Ciencias Cognitivas. 3 Tomos:
 - . Tomo I: Introducción, Algunos Puntos básicos, Canalopatías, Sistemas Autoinmunes, Enfermedades Autoinmunes;
 - . Tomo II: Sistema Nervioso, Sistemas de Integración, Test Psicológicos;y
 - . Tomo III: Patologías, Reserva Cognitiva, Telepatología, Medio Ambiente, Tratamientos, Psicoterapia, Ciberpsicoterapia, Personalidad, Comportamiento, Pensamiento, Sentimiento, Identidad, Sensación, Intuición, Sentimiento, Diagnóstico, Patologías Cognitivas, Patologías Neurológicas, Enzimas, Certeza y Opinión, Inconsciente, Psiconeuroinmunología, Sueño, Memoria, Optimismo, Ansiedad, Posmodernismo.- 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).
- Nº 96.a 104-:- [Barmaimon, Enrique y Carla Fernández](#)- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
 - TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
 - TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Linguística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..
 - TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
 - TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
 - TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano; -
 - TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegetarianismo.
 - TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;
-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos.

-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

-- www.bvssmu.org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

--  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- Merani, A. (1979). *Diccionario de Psicología*. México, D. F.: Grijalbo. [ISBN 970-05-0137-X](#).
- Stanislav Grof y Hal Zina Bennet (2006). *La mente holotrópica. Los niveles de la conciencia humana*. España: Kairós. [ISBN 978-84-7245-288-3](#).
- Feldman, Robert (2006). *Psicología*. México: McGraw Hill Companies.
- Gimero-Bayón, Ana (1996). *Comprendiendo como somos. Dimensiones de la personalidad*. Bilbao: Desclée de Brouwer. [ISBN 978-84-3301-142-8](#).
- González, José (1987). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Feldman Robert S. (2009). *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana*. Mc Graw Hill.
- Lemos V. (2009). *características de personalidad infantil asociadas al riesgo ambiental por situación de pobreza*.
- Bravo Del Toro, A., Espinosa Rodríguez, T., Mancilla Arroyo, L., Tello Recillas, M., & Tello Recillas, M. (2011). *RASGOS DE PERSONALIDAD EN PACIENTES CON OBESIDAD*.

- 52.11)- Enlaces Externos.

-  [Wikcionario](#) tiene definiciones y otra información sobre [personalidad](#).
-  [Wikiquote](#) alberga frases célebres de o sobre [Personalidad](#).

Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Personalidad&oldid=114531548>»

Categoría:

- [Personalidad](#);
- Esta página se editó por última vez el 30 mar 2019, a las 10:50.
- El texto está disponible bajo la [Licencia Creative Commons Atribución Compartir Igual 3.0](#); pueden aplicarse cláusulas adicionales. Al usar este sitio, usted acepta nuestros [términos de uso](#) y nuestra [política de privacidad](#).
Wikipedia® es una marca registrada de la [Fundación Wikimedia, Inc.](#), una organización sin ánimo de lucro.
- [Política de privacidad](#)
- [Acerca de Wikipedia](#)
- [Limitación de responsabilidad](#)
- [Desarrolladores](#)
- [Declaración de cookies](#).

0 0 0 0 0 0 0 0.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO LIII : - 53)- COMPORTAMIENTO HUMANO.-

-El comportamiento humano es el conjunto de actos exhibidos por el [ser humano](#), que está determinado por absolutamente todo el entorno en que se vive; y tiene influencias más sociales.

- El comportamiento humano desde los inicios de su [historia](#), se ha tratado de estudiar y comprender, esto para tratar de aprovechar sus características en el desarrollo de actividades, o mejorarlo para permitirle al mismo vivir de una mejor manera, ya sea observando sus fortalezas, mejorando esos aspectos y tratar de disminuir sus debilidades, aumentando la atención en los puntos en los que generalmente el ser humano suele fallar.

-Muchos consideran el comportamiento humano algo muy complicado, sin embargo no lo es, puesto que desde sus inicios el ser humano ha demostrado su interés de aprender sobre lo que lo rodea, y aprovecharlo para su beneficio y comodidad; si bien el ser humano es curioso, también es creativo; al inventar toda una serie de formas para comunicarse, desde el lenguaje por señas, hasta el escrito, incluso el oral; entre otras muchas más cosas, que ayudaron a facilitar la vida del ser humano, así como su supervivencia.

-Otro aspecto importante sobre la forma de ser de las personas, es el hecho de la manera en la que éstas aprenden, siendo esto la imitación; donde este recurso es muy utilizado por el ser humano desde la antigüedad.

- Evidentes ejemplos de esto, es el hecho de que mediante la copia o imitación, se aprende a hablar o caminar. Algunos de los inventos se basan en la imitación de la naturaleza, como lo

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

es el caso de los aviones, imitando la anatomía de las aves; o el del [helicóptero](#), siendo muy parecido a las [libélulas](#).

- El aspecto del comportamiento, en el cual las personas deben poner atención, es el hecho que la imitación está presente y posee mucha relevancia, ya que desde la [infancia](#) se fomenta el imitar como una manera de aprender. Así, se aprende a hablar, caminar entre otras cosas; de esta manera, muchos prácticamente adoptan la personalidad de otra persona; por lo cual, las personas deben tener cuidado en su forma de actuar, ya que aquellos quienes tienden a copiar, lo que ven son los infantes, que siempre tienen en mente ser como su "héroe", es decir a quien admiran.

-En primera instancia, se tiene a los padres o tutores encargados de los infantes, como figura, de los cuales, en sus primeros pasos, tendrán como ejemplo durante esta etapa. El comportamiento humano de los infantes, es en su mayoría, el reflejo de lo que observa, y oye en su entorno; como su hogar, la [escuela](#) o los lugares a los que normalmente concurre, así como de las personas de las que se rodea, padres, hermanos, [familia](#) en general, maestros, compañeros, etc.

- Cuando el infante empieza a dejar la infancia, para convertirse en [preadolescente](#), empezaran los cambios físicos y psicológicos, que drásticamente irán en torno a su comportamiento humano; ya que la etapa de cambio, genera la entrada a un nuevo modo de pensar, se viven situaciones muy diferentes, que en los primeros años de vida.

-El comportamiento de la persona, así como de otros organismos e incluso mecanismos, cae dentro del rango de lo que es visto como lo común, lo inusual, lo aceptable, y por fuera de los límites aceptables.

-En [sociología](#), el comportamiento es considerado como vacío de significado, no dirigido a otro sujeto, y por lo tanto una acción esencialmente humana. El comportamiento humano no puede confundirse con el [comportamiento social](#), que es una acción más desarrollada, y que está dirigido a otro sujeto. La aceptación del comportamiento es relativamente evaluada por la [norma social](#), y regulada por diferentes medios de [control social](#).

-El comportamiento de la gente es estudiado por las disciplinas académicas de: la [psicología](#), la sociología, la [economía](#), la [antropología](#), la [criminología](#), y sus diferentes ramas.

-Relación con su entorno: el [hábitat](#) del hombre, no adaptación, sino transformación. El animal está vinculado a su entorno. Entorno en el que encuentra satisfacción a sus estímulos, y eso le basta.

-Es verdad, que el hombre también busca la satisfacción de sus instintos, pero al mismo tiempo, se hace cargo de mucho más, donde conoce otras muchas realidades, y se interesa por ellas, aunque no le sean útiles, ni le proporcionen una satisfacción.

-Para la ardilla, no existe la hormiga que sube por el mismo árbol. Para el hombre, no solo existen ambas, sino también las lejanas montañas y las estrellas, cosa que desde el punto de vista biológico, es totalmente superfluo.

-El animal capta y conoce una parte del mundo, lo que necesita del mundo, y eso es para él: "Todo el mundo". El hombre está abierto a todo el mundo, o mejor, a todo el ser.

-Por ejemplo, si una persona le habla a otra, la manera en que reacciona dicha persona, es la conducta.

-ÍNDICE. -

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO LIII : - 53)- COMPORTAMIENTO HUMANO.-

-53.1)- [Desarrollo del ser humano](#).

-53.2)- [Conciencia](#).

-53.3)- [Factor importante en el comportamiento humano](#).

-53.4)- [Comportamiento Social](#).

-53.5)- [Factores Que Afectan el Comportamiento Humano](#).

- 53.6)- [Véase También](#).

-53.7)- [Notas y Referencias](#).

- 53.8)- [Bibliografía](#).

- 53.9)- [Enlaces Externos](#).

-53.1)- Desarrollo Del Ser Humano.

- La finalidad de todo organismo y con él de su especie, es conseguir la supervivencia, para llevar a cabo el trasvase generacional del [genotipo](#), mediante el acto reproductor.
 - Para sobrevivir el organismo adopta una conducta dirigida a la obtención de alimento, y elabora una estrategia efectiva, para vivir de sus [enemigos tróficos](#). Todo ser humano crece con un instinto, o manera de supervivencia.
- Los genes juegan gran parte en esta conducta o instinto. Estos comportamientos son determinados tanto por herencia, como por el ambiente; cada uno contribuyendo diferentes grados de reacciones particulares.
 - Las reacciones son limitadas por la habilidad del individuo, de detectar y responder al estímulo presentado. El comportamiento tiene algunas conductas que son innatas, estas ocurren cuando la acción debe ser realizada correctamente desde la primera vez.
 - Estos tipos de conducta rara , a la vez son genéticamente modificadas, y están hechas a nivel de población. Además de las conductas innatas, tenemos un comportamiento que se puede desarrollar en un ambiente flexible o estricto.
 - En un ambiente flexible, es fácil poder modificar el comportamiento, por las diferentes experiencias e instituciones.
 - Esto hace que la conducta sea adaptativa; pero en cambio, un ambiente estricto deja poco lugar, para influencias externas, haciendo difícil la modificación del comportamiento que ya posee.¹²
 - Todos las conductas son determinados por herencia, como por el medio ambiente; cada uno contribuyendo a diferentes grados, para respuestas particulares, segun Lewis, en 1991.²

-53.2)- Conciencia.

:- [Conciencia](#).

-Conocimiento que el espíritu humano, tiene de su propia existencia, estados y actos.

- En el comportamiento humano, un factor importante lo es la conciencia, ya que nos encontramos literalmente, en una carrera con nosotros mismos.

- Por otra parte, para que haya una evolución biológica, debe de haber una evolución de conciencia , y para que esto suceda, tenemos que comprender lo que es nuestra conciencia. -

- Solo los sucesos más importantes, que necesitan nuestra atención, entran en la conciencia.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-53.3)- Factor Importante en el Comportamiento Humano.

:- [Psicología](#).

- Un factor de mucha importancia en el comportamiento humano, es el social, e incluso en la vida diaria, es la psicología; que es la ciencia de la vida mental, tanto de sus fenómenos, como de sus condiciones. Estos fenómenos son, lo que llamamos: sentimientos, deseos, cogniciones, razonamientos, decisiones y cosas similares; que consideradas superficialmente, es tal su variedad y complejidad, que deja una impresión caótica al observador. Sin una mente saludable y estable, no puede haber un comportamiento sano y estable, por tal razón, la salud mental influye mucho en el comportamiento humano.

-53.4)- Comportamiento Social.

:- [Sociología](#).

- El comportamiento, es un aspecto social de la conducta humana, de tal modo que, el comportamiento social puede ser definido, como el conjunto de pautas de conducta, que organizan la relación entre los individuos que conforman un grupo: el modo de actuación de éste, en su globalidad, con respecto al medio en el que habita, existiendo una finalidad de carácter [adaptativo](#), que le convierte en una de las claves esenciales del [proceso evolutivo](#), al estar constantemente sometido a la variación de los criterios selectivos, y por tanto, a los selectores directos del cambio.
- Las prácticas culturales usualmente tienen una gran influencia en diferentes tipos de comportamientos sociales. Este fenómeno de prácticas culturales, se origina cuando el repertorio de dos o más individuos, crean una unidad duradera, que posee la posibilidad de durar más allá del tiempo de esos individuos.
 - Las prácticas que se pasan de generación en generación por décadas, pasando por un proceso evolutivo a nivel cultural, son los que más influencia tienen en nuestra realidad.
 - Esto hace que en estas prácticas culturales, el comportamiento de una persona influya en el comportamiento de otra persona, que influye a la otra persona como una concatenación de acontecimientos.
 - Esto crea la misma estructura cultural, que se construye por los diferentes comportamientos de la sociedad. A su vez la cultura influye el proceso de socialización de los jóvenes, por las diferentes instituciones.³⁴.

-Prácticas culturales, usualmente involucran entrelazar una contingencia conductual, donde la conducta de una persona, puede proveer consecuencias positivas, para la conducta de una segunda persona: según Todorov, 2009³:

- Existen sociedades simples y sociedades complejas; sistemas de interacción social igualitarios y sistemas jerarquizantes; sociedades subsistenciales y sociedades de consumo, etc. Sin embargo la configuración social de nuestra especie, ha experimentado una evolución de una complejidad tal, que se ha traducido en la aparición de una variedad de formas adaptadas, de acuerdo con un criterio histórico y económico, intrínseco al proceso evolutivo del género humano.
 - El ser humano contra de tener una economía productora, comienza a hacerse sedentario y a ejercer una presión mayor, lo que ha causado que en unos pocos milenios, aumente la producción, el incremento [demográfico](#) y la aparición de sistemas sociales distintos, en los que se establecen jerarquías funcionalmente diferentes, que marcan el comienzo de las desigualdades.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- Por otra parte, tenemos una sociedad cooperativa y solidaria: En la cooperativa aparecen determinados rasgos de colaboración a [altruismo](#), estas manifestaciones son elementos minoritarios del global de la conducta. La conducta humana es solidaria, es decir, orientada no solo a la cooperación en la obtención de un objetivo ,tras lo cual finaliza el acto de colaboración en la mayor parte de las sociedades semicooperativas aludidas, sino a la distribución energética obtenida a través del mismo.
- En definitiva, la transformación en una sociedad cooperativa y solidaria con independencia de los miembros que la forman, el establecimiento de estrategias sexuales entre ambos sexos de carácter extensivo y vitalicio, el cambio de las relaciones endógenas de las unidades reproductoras, que además de reproductivas se hacen subsistenciales, y el empleo de una división social del trabajo , son los rasgos distintivos que identifican el comportamiento humano.

-53.5)- Factores Que Afectan el Comportamiento Humano.

- La [actitud](#): En este grado, la persona hace una evaluación favorable o desfavorable del comportamiento. Ver leyes de la negatividad.
- La [norma social](#): Esta es la influencia de la presión social, que es percibida por el individuo : creencia normativa, para realizar o no ciertos comportamientos.
- Control del comportamiento percibido: Cómo las creencias del individuo hacen fácil o difícil , la realización del comportamiento.
- La [cultura](#): Influencia entrelazada con la contingencia de diferentes conductas.⁴.
- La [genética](#) - Ver también: [Psicología Evolucionista](#).

-53.6)- Véase También.

- [Antropología](#);
- [Ciencias de la conducta](#);
- [Comportamiento](#);
- [Comportamiento sexual humano](#);
- [Emociones](#);
- [Instinto](#);
- [Motivación](#);
- [Psicología social](#).

-53.7)- Notas y Referencias.

1. [↑](#) Lewis, R. (1992). *Behavior and Ecology of Life*. United States Of America: Wm. C. Brown Publishers.
2. [↑ Saltar a:](#) ^a ^b Lewis, R. (1991). *Evolution of Life*. United States Of America: Wm. C. Brown Publishers.
3. [↑ Saltar a:](#) ^a ^b Todorov, J. (2009). «Behavioral analysis of non-experimental data associated with cultural practices.» *Behavior and Social Studies*, vol. 18, pp. 10-14.
4. [↑ Saltar a:](#) ^a ^b Glenn, S., Malagodi, E. F. (1991). «Process and Content in Behavioral and Cultural Phenomena.» *Behavior and Social Studies*, vol. 1.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

-53.8)- Bibliografía.

- -- Nº 15: -  - Barmaimon, Enrique.(2015).Historia Ciencias Cognitivas.3 Tomos:
 - . Tomo I: Filosofía, Psicología, Neuroanatomía Funcional, Neurociencias, Lingüística, Antropología, Inteligencia Artificial;
 - . Tomo II: Cognición, Gestión del Conocimiento, Feromonas, Psiconeurobiología Amor y Sexo, Mente; y
 - .Tomo III: Anexos Ciencias Cognitivas.-1ªEd. Virtual, B.V.S. . Montevideo, Uruguay . B.V.S.
- Nº 18: -  - Barmaimon, Enrique.(2016).Libro Historia, Patología, Clínica y Terapéutica Ciencias Cognitivas. 3 Tomos:
 - . Tomo I: Introducción, Algunos Puntos básicos, Canalopatías, Sistemas Autoinmunes, Enfermedades Autoinmunes;
 - . Tomo II: Sistema Nervioso, Sistemas de Integración, Test Psicológicos;y
 - . Tomo III: Patologías, Reserva Cognitiva, Telepatología, Medio Ambiente, Tratamientos, Psicoterapia, Ciberpsicoterapia, Personalidad, Comportamiento, Pensamiento, Sentimiento, Identidad, Sensación, Intuición, Sentimiento, Diagnóstico, Patologías Cognitivas, Patologías Neurológicas, Enzimas, Certeza y Opinión, Inconsciente, Psiconeuroinmunología, Sueño, Memoria, Optimismo, Ansiedad, Posmodernismo.- . 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).
- Nº 96.a 104:-  -Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
 - TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
 - TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..
 - TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
 - TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
 - TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;.
 - TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegeterianismo.
 - TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;
 - TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;
 - TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos.
-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- Domínguez Rodrigo, Manuel. *El origen del comportamiento humano*

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

- Gordon, Ira J. *El maestro y su función orientadora: conceptos sobre el desarrollo humano y aplicación en el aula*
 - Ornstein, Robert. *Psicología de la conciencia*
- 53.9)- Enlaces Externos.

- [Sigmund Freud](#)

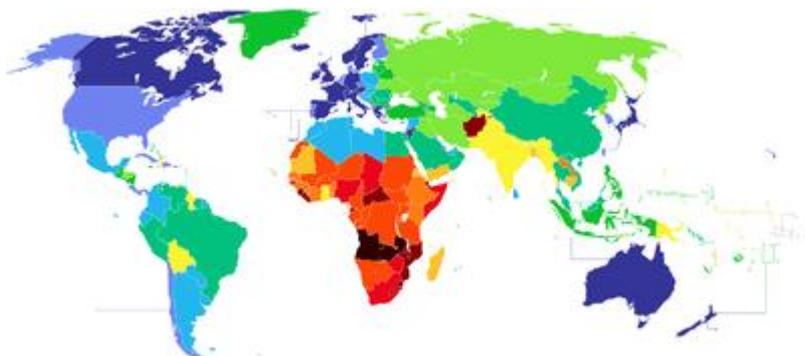
Obtenido de
«https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Comportamiento_humano&oldid=113522222»

Categoría:

- [Comportamiento humano.](#)
- Esta página se editó por última vez el 30 marzo 2019, a las 07:27.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- CAPÍTULO LIV : - 54)- ESPERANZA DE VIDA.-
-De Wikipedia, la enciclopedia libre



Esperanza de vida en años según el [CIA World Factbook](#) 2013.



- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- La esperanza de vida o expectativa de vida, es la [media](#) de la cantidad de años, que vive una determinada [población](#), absoluta o total , en un cierto período.

-ÍNDICE.

- CAPÍTULO LIV : - 54)- ESPERANZA DE VIDA.-

-54.1)- [Definición](#).

-54.1.1)- [Advertencias](#).

- 54.2)- [Algunos Valores](#).

-54.2.1)- [Esperanza de Vida en el Mundo: una Perspectiva Comparativa](#).

-54.2.2)- [Esperanza de Vida a lo Largo de la Historia](#).

-54.3)- [Véase También](#) .

-54.4)- [Referencias](#).

- 54.5)- [Enlaces Externos](#).

- 54.1)- Definición.

- La definición de esperanza de vida es la siguiente: "Años que un recién nacido puede esperar vivir, si los patrones de mortalidad por edades imperantes en el momento de su nacimiento, siguieran siendo los mismos a lo largo de toda su vida".¹

- 54.1.1)- Advertencias.

-Conviene notar que la esperanza de vida no está ligada con la [esperanza matemática](#) del número de años, que vivirá realmente una persona. Esto sucede debido a los cambios tecnológicos y otros incidentes ,que variarán las tasas de mortalidad. Realmente lo que llamamos "*esperanza*" de vida en el año t , $EV_0(t)$, es el promedio de edad de las personas fallecidas en un año, esto es:

$$EV_0(t) = \sum_{j=1}^{\infty} p_j(t) \cdot j$$

- Donde es la proporción de personas fallecidas a la edad j en el año t (expresada en tanto por 1). Mientras que la verdadera esperanza matemática de vida $\langle EV(t) \rangle$ vendría dada por:

$$\langle EV(t) \rangle = \sum_{j=1}^{\infty} \bar{p}_j(t) \cdot j$$

-Donde es la [probabilidad](#) de que una persona nacida en el año t muera a la edad de j años. Si las condiciones de salud mejoran objetivamente y no ocurren desastres o cataclismos abruptos durante la vida de las personas nacidas en un año, se espera que la esperanza de vida estimada por cálculos de defunciones sea inferior a la verdadera esperanza de vida:

$$EV_0(t) < \langle EV(t) \rangle$$

-Por otra parte, está muy extendida la creencia errónea de que la esperanza de vida al nacer corresponde con la edad de senectud: por ejemplo, se oye muchas veces, que en la prehistoria, los seres humanos eran ancianos a la edad de 30 o 40 años. Esto es totalmente

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

falso. Una esperanza de vida de 40 años, puede significar, por ejemplo, simplificando muchísimo, que la mitad de la población muere al nacer o en su primer año de vida : cosa bastante razonable en la prehistoria) y la otra mitad a los 80 años de edad.

- 54.2)- Algunos valores.

- Aunque la media mundial es de 71,4 años , en 2015, existen grandes diferencias entre las distintas zonas del planeta.

- En [Europa](#) y [América del Norte](#): la media es de 73 años; en [Oceanía](#): es de 71 años; en [Latinoamérica](#) : es de 70 años; en [Asia](#): es de 61 años ;y en [África](#): es de 55 años.

- Según el informe anual de la [ONU](#), los Estados con menor expectativa son: [Zambia](#) con 37,5 años, la [República Centroafricana](#) con 39,3 años, [Malawi](#) con 39,7 años ,y [Sierra Leona](#) con 40,8 años.

- Los de mayor expectativa son: [Andorra](#) con 83,51, [Japón](#) con 82 años, [España](#) con 81 años, la región de [Hong Kong](#), [China](#) con 81,6 años, [Islandia](#) con 80,7 años y [Suiza](#) con 80,5 años.

-Diferencias entre la esperanza vida de hombres y mujeres, estadísticamente las mujeres viven un 12% más que los hombres en promedio, como se aprecia en el gráfico donde se compara la esperanza de vida de hombres y mujeres en 162 países.

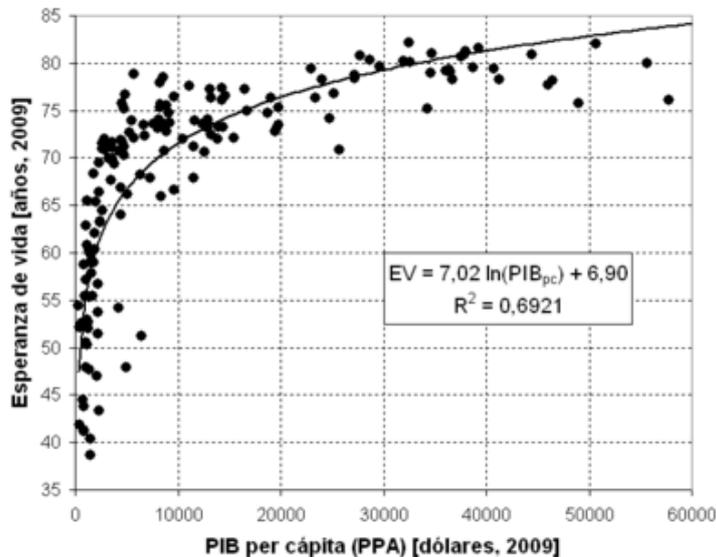
- Aunque la media mundial es de 71,4 años , en 2015, existen grandes diferencias entre las distintas zonas del planeta. En [Europa](#) y [América del Norte](#) la media es de 73 años, en [Oceanía](#) es de 71 años, en [Latinoamérica](#) es de 70 años, en [Asia](#) es de 61 años y en [África](#) es de 55 años.

- Según el informe anual de la [ONU](#), los Estados con menor expectativa son [Zambia](#) con 37,5 años, la [República Centroafricana](#) con 39,3 años, [Malawi](#) con 39,7 años y [Sierra Leona](#) con 40,8 años.

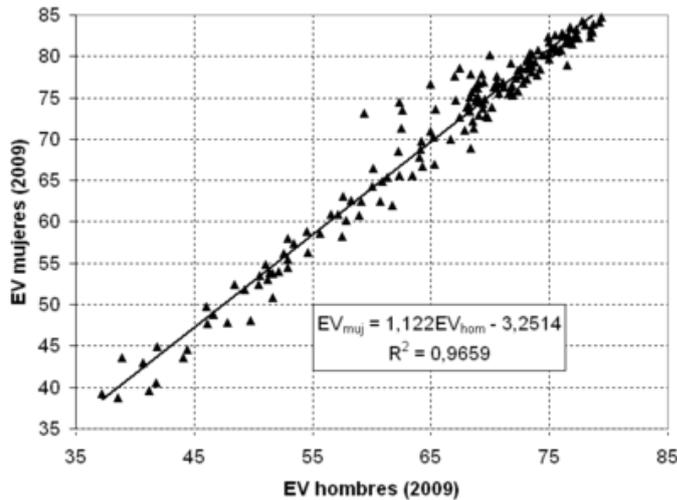
-Los de mayor expectativa son [Andorra](#) con 83,51, [Japón](#) con 82 años, [España](#) con 81 años, la región de [Hong Kong](#), [China](#) con 81,6 años, [Islandia](#) con 80,7 años y [Suiza](#) con 80,5 años.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-



- Relación entre la esperanza de vida y el **PIB per cápita** (que es una tasa de natalidad compuesta) en 2009, para los países de renta muy baja, existe una relación creciente clara entre ambas variables, a partir de rentas medias la esperanza de vida cambia poco con la renta.



- 54.2.1)- Esperanza de Vida en el Mundo: una Perspectiva Comparativa.

-La estadística por continentes : promedio por países:² :

2000 - 2005	años de vida
Europa	78,4
América del Norte	77,6
Oceanía	74,0
América Latina	71,5
Asia	67,3
África	49,1

- Estadísticas Por País / Territorio :

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

-: [Anexo:Países por esperanza de vida.](#)

-54.2.2)- Esperanza de Vida a lo Largo de la Historia.

- La información que aquí se aporta, representa (salvo que se indique lo contrario), que es la estimación de las esperanzas de vida del conjunto total de la [población mundial](#).

- En muchos casos, los años de esperanza de vida varían considerablemente en función del sexo :masculino o femenino o de la clase social.

-En algunas ocasiones, principalmente en el pasado, la esperanza de vida se incrementaba tras los años de infancia; en tanto que los individuos superaran las muy altas tasas de mortalidad asociadas a la etapa infantil.

- Un individuo nacido antes del siglo XX , que superara los 20 años de edad, podría considerar que su esperanza de vida fuera comparable con la actual de similar nivel económico-social.

-Las esperanzas de vida referidas en la siguiente lista, tienen en cuenta la [mortalidad infantil](#) , pero no la mortalidad prenatal : [aborto espontáneo](#) o [inducido](#).

Eras	Esperanza de vida media al nacer (años)	Comentario
Paleolítico superior	33	A la edad de 15: 59 (hasta una edad de 54) ³⁴ .
Neolítico ⁵	15	
Edad del Bronce ⁶	35	
Grecia Clásica ⁷	28	
Antigua Roma ⁷	28	
Norteamérica Precolombina ⁸	25-30	
Califato Islámico medieval ⁹	20+	La longevidad media de las élites era 29–34.3 años en oriente medio ¹⁰¹¹ y de 19–25 en Al-Ándalus . ¹²
Gran Bretaña en la edad Media ¹³¹⁴	30	
Inicio del siglo XIX ¹⁵¹⁶	30-40	
Inicio del siglo XX ¹⁵¹⁶	50-65	La esperanza de vida crece gracias a las reformas y la generalización de la sanidad e higiene en la sociedad en general.
Media Mundial actual ¹⁷	79	2019 .

-Durante la [Revolución Industrial](#), la esperanza de vida infantil, tuvo un notable aumento. El porcentaje de niños nacidos en [Londres](#), que morían antes de los cinco años ,disminuyó del 74,5% en 1730-1749, al 31,8% en 1810-1829.¹⁸ .

-Se considera que las medidas de [salud pública](#) , son responsables de la mayor parte del reciente incremento de la esperanza de vida. A lo largo del siglo XX, la [longevidad](#) media en los Estados Unidos, se incrementó más de 15 años, de los cuales 5 se atribuyen a los avances

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

en salud pública.¹⁹ .

-Para evaluar la calidad de estos años de vida adicionales, se han estimado las *expectativas de vida saludable*, durante los últimos 30 años. Desde 2001, la OMS publica estadísticas llamadas *Esperanza de vida saludable* (HALE por sus siglas en inglés); que se definen como el número de años, que una persona puede vivir con *salud completa*; sin contar los años vividos con alguna enfermedad o dolencia a edad avanzada.

- Desde 2004, [Eurostat](#) publica estadísticas anuales llamadas *Healthy Life Years* (HLY), basado en reportes. El gobierno estadounidense emplea cifras y estadísticas similares, como el "*Healthy People*" 2010, al elaborar sus planes .

- Cada vez, un número mayor de países, utilizan los indicadores de esperanza de vida, para controlar la salud de sus poblaciones.

- Hay desigualdad en la esperanza de vida entre las [clases sociales](#) : pobres, media y ricos); entre los [sexos](#) : mujeres y hombres; y entre las [categorías laborales](#); además de entre las [naciones](#).

- Hay políticas posibles, para reducir todo tipo de desigualdad, para lo que se precisa algo de ciencia, mucha conciencia, y constante determinación.²⁰ .

- 54.3)- Véase También.

- [Anexo: Países por esperanza de vida](#);
- [Morbilidad](#);
- [Mortalidad](#);
- [Resultado sanitario](#);
- [Índice de desarrollo humano](#);
- [Índice de pobreza multidimensional](#);
- [Longevidad](#);

- 54.4)- Referencias.

1. [↑ «Indicadores internacionales de Desarrollo Humano»](#). Archivado desde [el original](#) el 26 de marzo de 2013.
2. [↑ «Mapamundi de la esperanza de vida, en worldlifeexpectancy»](#).
3. [↑](#) Hillard Kaplan, et al., in "A Theory of Human Life History Evolution: Diet, Intelligence, weed knowledge and Longevity" (Evolutionary Anthropology, 2000, p. 156-185, - http://www.soc.upenn.edu/courses/2003/spring/soc621_iliana/readings/kapl00d.pdf
4. [↑](#) Caspari & Lee 'Older age becomes common late in human evolution' (Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 2004, p. 10895-10900
5. [↑](#) Galor, Oded & Moav, Omer (2007). [«The Neolithic Revolution and Contemporary Variations in Life Expectancy»](#). *Brown University Working Paper*. Consultado el 12 de septiembre de 2010 [Plantilla:Inc](#)
6. [↑](#) James Trefil, "Can We Live Forever?" *101 Things You Don't Know About Science and No One Else Does Either* (1996)
7. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b [«Mortality \(Britannica.com\)»](#).
8. [↑](#) [«Pre-European Exploration, Prehistory through 1540»](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

9. [↑](#) Conrad, Lawrence I. (2006), *The Western Medical Tradition*, [Cambridge University Press](#), p. 137, [ISBN 0521475643](#)
10. [↑](#) Ahmad, Ahmad Atif (2007), «*Authority, Conflict, and the Transmission of Diversity in Medieval Islamic Law* by R. Kevin Jaques», *Journal of Islamic Studies*, 18=issue=2: 246–248 [246], [doi:10.1093/jis/etm005](#)
11. [↑](#) Bulliet, Richard W. (1983), «The Age Structure of Medieval Islamic Education», *Studia Islamica* 57: 105–117 [111]
12. [↑](#) Shatzmiller, Maya (1994), *Labour in the Medieval bonner World*, [Brill Publishers](#), p. 66, [ISBN 9004098968](#)
13. [↑](#) «[Time traveller's guide to Medieval Britain](#)».
14. [↑](#) «[A millennium of health improvement](#)».
15. [↑](#) [Saltar a: ^a ^b «World Health Organization](#)».
16. [↑](#) [Saltar a: ^a ^b «Our Special Place in History](#)».
17. [↑](#) «[Life expectancy](#)». *World Health Organization* (en inglés británico).
18. [↑](#) Mabel C. Buer, *Health, Wealth and Population in the Early Days of the Industrial Revolution*, London: George Routledge & Sons, 1926, page 30 [ISBN 0-415-38218-1](#)
19. [↑](#) CDC (1999). «[Ten great public health achievements—United States, 1900–1999](#)». *MMWR Morb Mortal Wkly Rep* 48 (12): 241-3. [PMID 10220250](#). [Reprinted in: JAMA](#) 281 (16): 1481. 1999. [PMID 10227303](#). [doi:10.1001/jama.281.16.1481](#).
20. [↑](#) «[Gérvas J. Pobres y ricos, varones y mujeres. Salud Comunitaria en Imágenes. 2008 febrero](#)».

21 - N° 96.a 104-:-  -Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-

- TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
- TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..
- TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano; -
- TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegeterianismo.
- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;
- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;
- TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos. -
-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

-- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-22 -  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

-54.5)- Enlaces Externos.

-  [Wikimedia Commons](#) alberga una galería multimedia sobre [Esperanza de vida](#).
- [Mapamundi de la esperanza de vida, en worldlifeexpectancy](#)
- [Hans Rosling's 200 Countries, 200 Years, 4 Minutes](#), The Joy of Stats (inglés). Documental de la BBC sobre la esperanza de vida a lo largo de los años en diferentes países.

``

Obtenido de

«[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Esperanza de vida&oldid=114623514](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Esperanza_de_vida&oldid=114623514)»

Categorías:

- [Senescencia](#)
- [Gerontología](#)
- [Indicadores sociales](#)
- [Vida](#)

- Esta página se editó por última vez el 30 marzo 2019 a las 06:56.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO LV : - 55)- LONGEVIDAD.-

-De Wikipedia, la enciclopedia libre.

- La longevidad y la duración de la vida, son conceptos relacionados con la biología y con la evolución de las células y órganos que componen los cuerpos de los seres vivos, y transformaciones con el transcurrir de su vida.

- En el caso del ser humano, la longevidad posee importantes conexiones con aspectos [demográficos](#) de la sociedad, y aspectos [sociológicos](#) del individuo. En general tiene que ver con la duración de vida de un ser humano o de un organismo biológico , y se utiliza con más frecuencia en referencia a la [ancianidad](#) o la edad de un ser vivo, por ejemplo *la longevidad de un árbol*.

-Las reflexiones sobre la longevidad, van habitualmente ligadas al reconocimiento de la brevedad humana, e incluyen discusiones sobre métodos, para extenderla más allá del límite, tenido como normal. El tema ha sido no sólo una preocupación de la ciencia, sino también de la literatura de viajes, [ciencia ficción](#), y novelas utópicas.

-Existe bastante dificultad, en encontrar la mayor duración de la vida humana, incluso con las modernas técnicas estandarizadas de verificación, debido a fechas de nacimiento inexactas o incompletas. Múltiples leyendas en las diferentes culturas y contextos religiosos , han pretendido extraordinarias longevidades, tanto en el pasado, como la de [Matusalén](#) en la [Biblia](#),¹ ; como en el futuro.

-ÍNDICE.

- CAPÍTULO LV : - 55)- LONGEVIDAD.-

- [55.1\)- Historia.](#)

- [55.2\)- Esperanza de Vida.](#)

- [55.3\)- Las Personas Más Longevas del Mundo.](#)

-[55.4\)- Estadísticas.](#)

- [55.5\)-Narrativa.](#)

- [55.6\)- Futuro.](#)

-[55.7\)- Longevidad Animal, Vegetal y Orgánica.](#)

-[55.7.1\)- Animales.](#)

-[55.7.1.1\)- Insectos.](#)

-[55.7.2\)- Plantas.](#)

-[55.7.3\)- Seres Orgánicos Más Viejos.](#)

-[55.7.3.1\)- Vivos.](#)

-[55.7.3.2\)- Ya Fallecidos.](#)

-[55.8\)- Genes Involucrados en la Longevidad.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 55.9)- [Véase También.](#)
- 55.10)- [Referencias.](#)
- 55.11)- [Notas](#)
- 55.12)- [Enlaces Externos.](#)

- 55.1)- Historia.



- - El filósofo [Epimenides](#) de [Creta](#), del cual se dice vivió más de 150 años.
-Una notable declaración de [Diógenes Laercio](#) , alrededor del 250, que es la más antigua referencia acerca de una plausible longevidad centenaria, aceptada por la ciencia. Diógenes declaró que el astrónomo [Hiparco de Nicea](#) , a. [185 a. C.](#) - [120 a. C.](#), aseguraba que el filósofo [Demócrito](#) de [Abdera](#) , había vivido 109 años , que había nacido aproximadamente entre el [470 a. C.](#) y el [460 a. C.](#), y había muerto entre el [370 a. C.](#) y el [360 a. C.](#).
- Otras referencias de otros pensadores de la antigüedad griega , corroboran el dato de que Demócrito había vivido más de cien años. La posibilidad de que ello sea cierto, también es respaldada por el dato , que la mayoría de los filósofos de la [Antigua Grecia](#) , vivieron más de 90 años.
-Algunos ejemplos:

- [Jenófanes de Colofón](#), a. 570/565, a . 475/470 a. C.
- [Pirrón](#) de [Elis](#), c. 360 , a . 270 a. C.
- [Eratóstenes](#) de [Cirene](#), a. 285 , a . 190 a. C.

- Pero el caso de Demócrito es diferente del caso de, por ejemplo, de [Epiménides de Cnosos](#), que vivió entre los siglos VII y VI a. C., del cual es referenciado incluso por pensadores del siglo pasado, que se dice que vivió 154, 157, e incluso 290 años, un caso que no ha sido verificado por la ciencia.

-Dice Mariano Torrente, en su "*Geografía universal física, política é histórica* "de 1827:² : En 1726 ,murió en la villa de Fefiñanes, un pobre labrador llamado Juan Otero, de 146 años; e iguales ejemplos se repiten con frecuencia aquí y en otras provincias.

- 55.2)- Esperanza de vida.

:- [Esperanza de vida](#)

-La esperanza de vida es la [media](#) de la cantidad de años, que vive una cierta población en un cierto período. Se suele dividir en masculina y femenina, y se ve influenciada por factores

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

como : la calidad de la medicina, la higiene, las guerras, etc; si bien actualmente se suele referir únicamente a las personas, que tienen una muerte no violenta.

- La esperanza de vida como [indicador social](#), es utilizada por los sociólogos, para medir el grado de [desarrollo](#) de un país; pero los datos pueden ser relativos en tal sentido, porque pueden ser alterados por: guerras, epidemias, violencia y otros fenómenos diferentes a los [indicadores económicos](#).

- En muchos casos , personas de [países subdesarrollados](#) o [en vías de desarrollo](#) o de [culturas naturales](#) , pueden tener una gran longevidad, que contradice el supuesto:" de que a mayor desarrollo, mayor esperanza de vida".

- 55.3)- Las personas Más longevas del Mundo.



- [Jeanne Calment](#) : vivió 122 años y 164 días.

- Personas que sobrepasan los cien años, no son solo del interés científico, sino también del público en general, interesado en alargar de manera saludable sus años de vida.

- La siguiente es una lista de las personas registradas en la edad contemporánea, que han sobrepasado más de cien años de vida. El [Grupo Gerontológico de Investigación](#), fundado entre 1990 y 1992, en [Los Ángeles](#), busca personas que hayan superado los 110 años de edad, y ha incluido el nombre de las siguientes personas:

- [Jeanne Calment](#) :1875-1997: Es la persona de la contemporaneidad, que ha sido científicamente documentada, que vivió exactamente 122 años y 164 días.
- [Jirōemon Kimura](#) : 1897-2013: El hombre más longevo verificado de la historia, vivió 116 años y 54 días.

- 55.4)- Estadísticas.

- Los lugares con más longevos del mundo, las llamadas [zonas azules](#), son:

- [Acciaroli](#) , en [Cilento](#), Campania, [Italia](#), donde de 800 habitantes, 81 superan los cien años, al parecer por sus bajos índices de [adrenomedulina](#).³ ;

- La isla japonesa de [Okinawa](#);

- La Península de Nicoya, en Costa Rica , siendo esta la más extensa y con una expectativa de vida superior a la de Japón;

- La isla de [Cerdeña](#) , Italia; y la griega de [Icaria](#) ; donde la media de fallecimiento es de 90 años; y [Loma Linda](#), [California](#),⁴ ,donde reside una [comunidad](#) de [adventistas del séptimo día](#).

- Está demostrada estadísticamente, la correlación entre larga vida y el trinomio: ejercicio, dieta y apropiado descanso, y además:

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- Las mujeres : El 81 % de las personas ,que llegan a 100 o más años, que tienen hijos a partir de los 40 años, tienen, como media, cuatro veces más posibilidades de llegar a centenarias.
 - El 79 % de los centenarios y supercentenarios, son del sexo femenino.
- Los centenarios tienden a ser delgados e ingerir, de media, menos calorías que el resto de la población.
- El [vino tinto](#), una corta [siesta](#), practicar "[Hara hachi bu](#)" : costumbre de las gentes de Okinawa, de dejar de comer cuando el estómago está lleno, en un 80 por ciento, tomar tiempo suficiente para relajarse o rodearse de gente afín, incrementan la longevidad.
- La esperanza de vida del ser humano, se ha incrementado tres meses al año desde 1840, gracias a los cambios introducidos para reducir las amenazas del entorno : dieta equilibrada, avances médicos, [seguridad social](#), [jornada de ocho horas](#)...; donde en cuatro generaciones, la esperanza de vida ha avanzado más, que en 6,6 millones de años de evolución.⁵

- 55.5)- Narrativa.



- [El libro egipcio de los muertos](#). Papiro de Ani. Capítulo 125.

-La preocupación por alargar el periodo vital humano, ha llenado de leyendas e historias las culturas mundiales, con relatos espectaculares.

- Historias de largas longevidades, se presentan desde la antigüedad, y muchas de la mano de las [religiones](#), que describen las [divinidades](#), como [seres inmortales](#). Por lo tanto, seres [mortales](#), que viven más allá de lo esperado, son vistos en relación con dichas divinidades.

-En las [religiones judeo-cristianas](#), [Adán](#) y [Eva](#), fueron creados con la orden de no comer del "[árbol de la ciencia del bien y del mal](#), porque el día que comieres de él, morirás sin remedio".⁶ . Después del [pecado](#) del [hombre](#), [Dios](#) acorta y establece los años, en que un ser humano puede vivir:⁷ : "Entonces dijo Jehová: «No contendrá mi espíritu con el hombre para siempre, porque ciertamente él es carne; pero vivirá ciento veinte años»".

-Para las religiones hindúes como: el [Budismo](#) y el [Hinduismo](#), así como en las [antiguas religiones egipcias](#), el alma del ser humano y de todos los seres vivientes, tiene más de una vida, en lo que se conoce como la [reencarnación](#).

- Numerosos sistemas filosóficos a través de la historia, por ejemplo el [gnosticismo](#), han buscado también la inmortalidad y el mito de la [Fuente de la juventud](#).

-Muchas de ellas plantean que ésta, se logra por medio de la búsqueda de la sabiduría y el dominio del cuerpo mortal, pero otras sugieren la existencia de sustancias, fuentes o lugares, que detienen el deterioro biológico del cuerpo humano.

-Ciertas ideas no demostradas científicamente, plantean que ciertas razas o pueblos, tienen una mayor longevidad que otras.

- Culturalmente, muchos pueblos naturales de: [África](#), [Asia](#) y [América Latina](#), tienden a venerar a la persona más anciana, como depositario de experiencia y sabiduría.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 55.6)- Futuro.

- Numerosos centros de investigación del tema, intentan buscar alternativas para aumentar el nivel de longevidad humano, a través de elementos como: [hormona del crecimiento](#); [antioxidantes](#) : la presencia de oxidantes en la sangre, ha demostrado ser uno de los principales factores de envejecimiento en experimentos con animales; evitar la destrucción de los [telómeros](#); [criónica](#); agentes que imitan la [restricción calórica](#); minimización del consumo de [insulina](#); hasta cambios en la dieta, como beber un vaso de [vino](#) o [cerveza](#) diario .

-De todas formas, algunos estudios⁸, indican que poseer el gen [FOXO3A](#), convierte a un linaje en centenario; este gen también se encuentra implicado en la longevidad de los animales.

- El [resveratrol](#), las [sirtuinas](#) y la [rapamicina](#), se han demostrado como los agentes químicos de longevidad más prometedores.

-Por otra parte, se ha descubierto en 2013, un mecanismo más del envejecimiento, que puede ser revertido; es el producido por el progresivo deterioro de los mecanismos químicos de comunicación, entre el [núcleo](#) de las [células](#) y las [mitocondrias](#). Ambos interactúan para asegurar un funcionamiento celular saludable y correcto por medio de una serie de eventos moleculares ,que permiten esta comunicación interior, y cuando esta comunicación se rompe, vicia o hace confusa, el envejecimiento se acelera.

- Mediante la administración de una molécula, producida naturalmente por el cuerpo humano, los científicos restauraron estas redes de comunicación intracelular, en ratones viejos y muestras de tejido posteriores, mostraron características biológicas clave, que fueron comparables, a las de ratones mucho más jóvenes, en al menos tres indicadores básicos de buena salud: resistencia a la [insulina](#) : una condición que eleva el riesgo de [diabetes](#); , inflamación : relacionada con el [cáncer](#) y [enfermedades cardiovasculares](#)); y, quizá la más importante, el desgaste muscular.⁹ -

- Sin embargo: [cambios climáticos](#); crisis alimentarias; conflictos bélicos y otros ;podrían incidir en el anhelo de sociedades de gran longevidad.

- Los países industrializados, que han reducido su nivel de natalidad a cifras alarmantes, como: [España](#), [Italia](#) e incluso los [Estados Unidos](#); tendrán cada vez sociedades más ancianas, durante el [siglo XXI](#); lo que incidirá, en la preocupación por prolongar la vida.

- Una mejor atención médica, dietas más ricas, y sociedades más pacíficas en países ricos, tienen sin duda, consecuencias positivas en el aumento del grado de esperanza de vida de sus pobladores, contrario a lo que sucede en países pobres, en donde las atenciones de salud son menores, mayores los peligros de epidemias, los problemas en la alimentación, y los conflictos bélicos.

-Al mismo tiempo, problemas como la [obesidad](#), diabetes, [hipertensión arterial](#), [enfermedades cardiovasculares](#), [cáncer](#), [suicidio](#) y otros problemas comunes a sociedades más industrializadas, amenazan el grado de longevidad.

-Desde [1840](#), el nivel de vida humano a nivel global ,ha subido considerablemente, siendo mayor para las mujeres, que para los varones, con una diferencia promedio de tres años en todo el mundo .

- Para muchos observadores, el tope del nivel de vida, puede seguir subiendo en el presente siglo. La esperanza de vida femenina ha aumentado, según los expertos, debido al avance de

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

la medicina en lo que tiene que ver con el [parto](#), causa de mortalidad femenina principal antes del [siglo XIX](#), y que hoy sigue presente en países de extrema pobreza.¹⁰

- 55.7)- Longevidad Animal, Vegetal y Orgánica.

-La longevidad de los seres vivos , aparte de la del ser humano-, es también motivo de interés y estudio.

- En [agricultura](#), es necesario conocer la longevidad animal y vegetal, para efectos de producción y mejoramiento de las especies.

-55.7.1)- Animales.

-La siguiente es una lista de la esperanza de vida de algunos animales comunes:¹¹ :

- [Almeja](#): el espécimen más longevo encontrado vivió 507 años¹².
- [Ballena boreal](#) (*Balaena mysticetus*): hasta 200 años.
- [Erizo rojo](#): entre 150 y 200 años¹³.
- [Águila real](#) (*Aquila chrysaetos*): 80.
- [Condor](#) (*Vultur gryphus*): 75 años, en cautiverio.
- [Cabra](#) (*Capra aegagrus hircus*): 15.
- [Cerdo](#) (*Sus scrofa domestica*): 25.
- [Conejillo de Indias](#) (*Cavia porcellus*): 10.
- [Gato](#) (*Felis silvestris catus*): 15 a 32 años.
- [Elefante](#) (*Elephantidae*): 82 años.
- [Jirafa](#) (*Giraffa camelopardalis*): 25.
- [Pato](#): 10.
- [Perro](#) (*Canis lupus familiaris*): entre 15 y 30 años¹⁴, según la raza.
- [Rana](#): 3.
- [Mono](#): 25.
- [Tortuga](#): hasta 180 años.
- [Serpiente](#): 10.
- [Vaca](#): 22.
- [Caballo](#): 40 años.

- 55.7.1.1)- Insectos.

- Los seres vivos con la más breve escala de longevidad son los [insectos](#). La [termita reina](#) es el insecto que más vive, hasta 50 años. Esto es normal en las reinas de los animales [eusociales](#), por ejemplo la [hormiga reina](#) (20 años) y la [abeja reina](#) (4 años).

- Las observaciones sobre la longevidad de los insectos ,han sido utilizadas por los científicos para analizar los posibles métodos de aumento de la longevidad humana.

- La [mosca](#) es uno de los insectos más observados en este sentido, cuya longevidad puede ser alterada.¹⁵ La [larva](#) puede tardar en desarrollarse hasta 24 días, pero la mosca vive hasta tres semanas.¹⁶

-55.7.2)- Plantas.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-
- Si los insectos viven poco tiempo en comparación con la vida humana, las [plantas](#) pueden tener una longevidad extraordinaria, aunque se diga que hay flores de un día.
 - Las [hierbas](#) viven un año, pero una [secuoya](#) puede vivir 3.500 años.¹⁷.
 - Los [árboles](#) que viven menos son: la [acacia](#), el [níspero](#), el [aligustre](#), el [membrillero](#), que viven entre 25 y 30 años.
 - Los árboles milenarios, hasta más de tres mil años, son el: [roble](#), [olmo](#), [castaño](#) y otros.¹⁸.

 - En Suecia, en la montaña Fulu, en la provincia de Dalarna, vive el ser vivo más viejo del mundo: se trata de un abeto sueco. Lo anterior, según investigadores de la Universidad de Umea, en colaboración con un laboratorio de Florida, Estados Unidos.¹⁹.

- 55.7.3)- Seres Orgánicos Más Viejos.

- 55.7.3.1)- Vivos.

- Los siguientes son los seres orgánicos más viejos del mundo datados por la ciencia:
 - La medusa [Turritopsis nutricula](#), es el único ser orgánico vivo en el que ha podido demostrarse una [inmortalidad](#) biológica.
 - Una [esponja](#) gigante perteneciente a la especie [Scolymastra joubini](#), clase [Hexactinellida](#), fue encontrada en el fondo marino de la [Antártida](#), por unos biólogos alemanes, y registró una edad de 10.000 años. Aunque no es oficial, éste sería el ser vivo más longevo del mundo.²⁰.
 - Un [pino](#) de 4.800 años de la especie [Pinus aristata](#) en el [Monte Whitney](#) de [California](#), es en la actualidad el segundo organismo vivo más viejo del mundo.
 - Un abeto de 9.550 años, encontrado en la montaña Fulu, en la provincia de Dalarna (Suecia).¹⁹.

- 55.7.3.2)- Ya Fallecidos.

- Otro [pinus aristata](#), cayó en el [Parque Nacional de la Gran Cuenca, Nevada](#) en 1964. El árbol que era conocido como [Prometeo](#), tenía 4.900 años de edad, y era hasta entonces, el ser vivo conocido más viejo del planeta.²¹.
- Una [almeja](#), conocida como [Ming](#), de la especie [Arctica islandica](#), fue vista en las costas de [Islandia](#) en 2007, y su edad fue datada entre 400 y 410 años, siendo el animal más viejo jamás documentado. Otras fuentes reducen su edad a 347 años.²²²³
- [Lamelibranchia luymesi](#), un gusano de tubo gigante, fue estimado en 250 años de edad.
- [Hanako, Carpa Koi](#), una [carpa](#), ha sido el ser vertebrado más viejo, que haya podido ser registrado por la ciencia con una edad de 215 años.
- Una [ballena boreal](#), matada en una cacería en 2001, fue registrada con una edad de 211 años y posiblemente 245.²⁴.
- [Tu'i Malila](#), una [tortuga](#) presentada a la familia real de [Tonga](#), por el capitán [James Cook](#) en 1773, fue vista viva por la [Reina Isabel II](#), en 1953, cuando ella visitó el país. Murió el 19 de mayo de 1965 y su edad se calcula en 192 años. Era del orden [Testudines](#), que puede vivir hasta 250 años.
- A fines de abril de 2013, a los 270 años, falleció la tortuga egipcia, que ya estaba en su etapa adulta mayor, cuando [Napoleón Bonaparte](#), invadió [Egipto](#), en el [siglo XVIII](#). Su [zoológico](#), en la ciudad de [Guiza](#), se abstuvo de dar razones.²⁵.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-55.8)- Genes Involucrados en la Longevidad.

- En la especie humana, la longevidad es una característica multifactorial cuantitativa, la cual está afectada por factores genéticos y ambientales. La heredabilidad de la longevidad, se ha establecido en aproximadamente un 25 % para los gemelos monozigóticos, y un 11 % para los mellizos. Estudios realizados comparando hermanos, que pertenecían a familias excepcionales frente a familias controles, encontró diferencias significativas, relacionadas con la longevidad, asociadas a un locus del cromosoma 4. En este locus se identificó, un marcador en el gen, que codifica la proteína de transferencia microsomal (PTM), como un posible modificador de la longevidad humana. La PTM participa en la síntesis de diversos tipos de lipoproteínas (HDL y LDL).¹ Su actividad en personas longevas se relaciona con el menor riesgo de enfermedad cardiovascular, que es una de las principales enfermedades en personas de la tercera edad.

- En relación con el metabolismo de los lípidos y el envejecimiento, diversos estudios han demostrado, que la disminución de la frecuencia de las variantes de [ApoE](#), con el alelo épsilon-4 en los mayores adultos, pudiera estar en la base fisiopatológica, del menor riesgo de padecer Alzheimer y enfermedades cardiovasculares por estas personas.

- Otros estudios, sugieren una relación entre los niveles de insulina, IGF-1, y la longevidad.¹

- Investigaciones recientes en grupos de centenarios, han hallado el gen de la larga vida, bautizado [Apolipoproteína B](#) o [ApoB](#), situado en el cromosoma 2, en 20 de los 34 centenarios seleccionados. Se trata de un gen no demasiado común, pero muy grande y con mucho efecto, implicado en el transporte del [colesterol malo](#).

- Las familias que compartían variantes raras de este gen, superaban con creces el siglo de vida. El hallazgo se produjo tras estudiar el genoma de los más ancianos de la valenciana [Alzira](#), 44.788 habitantes, una de las localidades con más centenarios de España, 34.

- Por otra parte, una variante en el [cromosoma 9p21.3](#), bastante más común en las mujeres que en hombres, explica que haya un 79 % más de centenarias que de centenarios.²⁶

- La capacidad del ADN para repararse, es un factor importante en la determinación de la longevidad en las especies. Las especies con mecanismos de reparación eficaces poseen mayores longevidades.

- Esto se ha estudiado en la enzima poli (ADP-ribosa) polimerasa-1 (PARP-1), que es un intermediario en la respuesta celular al daño del ADN, inducido por estrés.

- En estudios comparativos entre especies, se ha observado que la actividad de PARP-1 está asociada con la longevidad. En este sentido se ha publicado un estudio en el cual se muestra que las personas centenarias, tienen niveles más altos de PARP-1, que la población general.

- Sugiriendo la existencia de una cierta capacidad innata, que se asienta en las bases genéticas de la heredabilidad de la longevidad.

-En organismos modelos como los ratones, se ha encontrado que hay homólogos del SIR2 de levaduras en mamíferos, pero la más relacionada es SIRT1, que se ha demostrado que reprime en mamíferos a FOXO3a, un homólogo de DAFT 16.

- FOXO3a protege a las células de mamíferos, frente al estrés oxidativo, estimulando tanto la reparación del ADN, como las actividades de defensa antioxidante.

-También se observó, relación de este gen, con la altura y con el volumen intracraneal, así como regulación de la proliferación de las células madre neuronales. SIRT1 induce la parada del ciclo celular, inhibe la inducción de apoptosis, e incrementa la resistencia al estrés oxidativo¹²⁷.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- "[daf- 2](#)" -daf 16: *Caenorhabditis elegans*, es un modelo bien establecido para el estudio del envejecimiento. La longevidad de este nematodo, puede extenderse para al menos seis diferentes mecanismos; incluyendo la reducción de la señalización de insulina/IGF1, la restricción calórica, la deficiencia mitocondrial, y la disminución en la temperatura.

- A la fecha, un número de mutaciones en genes, que alargan el periodo de vida han sido descritas, y un conjunto de interacciones genéticas se ha derivado.

- Mutaciones en el gen receptor de insulina/IGF1; *daf-2*, duplica la vida en el adulto por la vía de regulación de *daf-16*, factor de transcripción FOXO, el cual es conservado entre nematodos y mamíferos.

- La pérdida parcial de función en *daf-2*, resulta en un fenotipo sensible a la temperatura. Por tal razón, las larvas mutantes, que crecen a 25 °C , constitutivamente entran a un estado de "dauer", mientras adultos cultivados a 25 °C, son más longevos.² .

-LAGs-CAGs: Diferentes líneas de investigación, por otro lado han sugerido una fuerte asociación entre envejecimiento/longevidad/cáncer.

- Aparte de los genes comunes, la co-regulación de la longevidad y los genes asociados al cáncer (LAGs y CAGs respectivamente) , podrían ser importantes. En particular, la cooperación, puede ocurrir a nivel de proteína vía interacción de proteína-proteína (PPIs).³ - Lo importante es conocer, si estos genes son evolutivamente conservados, y si es así , como ellos o sus ortólogos, se relacionan entre sí en las distintas especies. Para esto, bases de datos como: HAGR (Human Aging Genomic Resources- GenAge Database).

"- <http://genomics.senescence.info/genes/>": reportan a diario, un sinnúmero de nuevos genes ,reportados en organismos modelos, así como en los humanos.³ .

- 55.9)- Véase También.

- [Categoría: Centenarios](#);
- [Envejecimiento humano](#);
- [Medicina regenerativa](#);
- [Radicales libres](#);
- [Singularidad tecnológica](#);
- [Tasa bruta de mortalidad](#);
- [Zonas azules](#).

- 55.10)- Referencias y Notas.

1.²⁸ 2.²⁹ 3.³⁰

4↑ Así, pues, todos los días de Matusalén fueron novecientos sesenta y nueve años, y murió. [Génesis](#)

5↑ Torrente, Mariano (1827). [Geografía universal física, política é histórica](#). p. 74.

6↑ «http://www.abc.es/sociedad/abci-secreto-longevidad-esta-cilento-201609062121_noticia.html».

7↑ Buettner, Dan (2009). [The Blue Zones: Lessons for Living Longer from the People Who've Lived the Longest](#) (en inglés). National Geographic Books. ISBN 9781426204005. .

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 8↑ Cf. Natalia Martín, "¿Cómo llegar a ser una mujer centenaria?", en *El País*, 28-I-2013, <http://smoda.elpais.com/articulos/como-llegar-a-ser-una-mujer-centenaria/2981>
- 9↑ [Génesis](#)
- 10↑ [Génesis](#)
- 11↑ Bradley J. Willcox et al. (16 de septiembre de 2008). «[FOXO3A genotype is strongly associated with human longevity](#)». *Proceedings of The National Academy of Sciences of the United States of America* (en inglés) 105 (37): 13987-13992. doi:[10.1073/pnas.0801030105](https://doi.org/10.1073/pnas.0801030105). Consultado el 17 de agosto de 2011.
- 12↑ Cf. VV. AA., "Declining NAD+ Induces a Pseudohypoxic State Disrupting Nuclear-Mitochondrial Communication during Aging", en *Cell*, vol. 155, entrega 7, 1624-1638, 19-XII-2013, <http://www.cell.com/abstract/S0092-8674%2813%2901521-3> y N. Ramírez de Castro, "La nueva fórmula que revierte el envejecimiento", en *Abc*, 23/12/2013 <http://www.abc.es/salud/noticias/20131223/abci-nueva-formula-antienvjecimiento-201312222133.html>
- 13↑ [Oeppen, James](#); James W. Vaupel (2002-05-10). "Broken Limits to Life Expectancy". *Science* (Washington, D.C.: American Association for the Advancement of Science) 296 (5570): 1029–1031. Enlace revisado el 25 de octubre de 2010.
- 14↑ Según los estudios "[longevidad animal y escala](#)" de Applet Magic.
- 15↑ ABC.es (14 de noviembre de 2013). «[El animal más viejo del mundo tiene 507 años y los científicos lo matan durante su investigación](#)».
- 16↑ Ebert, TA; Southon, JR (2003). «Red sea urchins can live over 100 years: confirmation with A-bomb [¹⁴.sup]carbon - *Strongylocentrotus franciscanus*». *Fishery Bulletin* (en inglés) 101 (4): 915-922.
- 17↑ Botanical Online: [Longevidad del perro](#), enlace revisado el 6 de junio de 2009.
- 18↑ Solo ciencia: [Hurgando en los secretos de una mutación genética que duplica la longevidad de las moscas](#). Enlace revisado el 6 de junio de 2009.
- 19↑ Plagas: [La mosca](#). Enlace revisado el 6 de junio de 2009.
- 20↑ Kalipedia: [La longevidad de las plantas](#), enlace revisado el 6 de junio de 2009.
- 21↑ Infojardin: [Características de los árboles caducos y perennes](#), enlace revisado el 6 de junio de 2009.
- 22↑ [Saltar a:](#) ^a ^b «<http://www.natura-medioambiental.com/2008/04/suecia-el-rbol-ms-viejo-con-10000-aos.html>».
- 23↑ AnAge database record: [\[1\]](#). Enlace revisado el 20 de abril de 2009.
- 24↑ Hall, Carl. "[Staying Alive](#)". *San Francisco Chronicle*, 23 August 1998.
- 25↑ [Bangor University: 400 year old Clam Found](#)(retrieved 29 October 2007)
- 26↑ [BBC News: Ming the clam is 'oldest animal'](#) (retrieved 29 October 2007)
- 27↑ Rozell (2001) "[Bowhead Whales May Be the World's Oldest Mammals](#)", Alaska Science Forum, Article 1529 (retrieved 29 October 2007)
- 28↑ [«http://www.milenio.com/cdb/doc/noticias2011/724ba44bca41e25c37f7e6a237d92705»](http://www.milenio.com/cdb/doc/noticias2011/724ba44bca41e25c37f7e6a237d92705).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

29  Francisco Rego, "El gen Matusalén", en *El Mundo*, 27-VII-2014, <http://www.elmundo.es/cronica/2014/07/27/53d360fbca4741d8048b456d.html>

30  Adams, Hieab H H; Hibar, Derrek P; Chouraki, Vincent; Stein, Jason L; Nyquist, Paul A; Rentería, Miguel E; Trompet, Stella; Arias-Vasquez, Alejandro *et al.*. «Novel genetic loci underlying human intracranial volume identified through genome-wide association». *Nature Neuroscience* 19 (12): 1569-1582. PMID 27694991. doi:10.1038/nn.4398.

31  Crespo, Damaso (2006). *Biogerontología*. Universidad de Cantabria: Damaso crespo santiago. p. 379.

32  Ruzanov, P; Riddle, D., Marra, M., McKay, S., Jones, S (2007). «Genes that may modulate longevity in *C. elegans* in both dauer larvae and long-lived daf-2 adults». *Experimental gerontology* 42: 825-839.

33  Budovsky,, A; Tacutu, R., Yanai, H., Abramovich, A., Wolfson, M., Fraifeld, V. (2009). «Common gene signature of cancer and longevity». *Mechanisms of Ageing and Development* 130: 33-39.

34 - Nº 96.a 104.-  -Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-

- TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.

TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..

- TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.

- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.

- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano; -

TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegeterianismo.

- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;

- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;

-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos. -

-  Biblioteca Virtual en Salud (BVS)- (S.M.U.)-

- - www.bvssmu.org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-35 -  Biblioteca Virtual en Salud (BVS)- (S.M.U.)-

- 55.11)- Enlaces Externos.

- [Foro de longevidad](#) (Foro de Internet para discutir u opinar temas que estén estrechamente relacionados con la longevidad, antienvejecimiento, rejuvenecimiento y antiedad).
- [El incierto límite de la longevidad científica.](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-



[Aptitud para la tercera edad](#)

Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Longevidad&oldid=114641874>»

Categorías:

- [Gerontología](#);
- [Indicadores demográficos](#);
- [Indicadores sociales](#);
- [Senescencia](#).
- Esta página se editó por última vez el 30 marzo 2019 a las 07:52.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- CAPÍTULO LVI : - 56)- SEXUALIDAD.-
- De Wikipedia, la enciclopedia libre.



- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

[hombre](#) y [mujer](#).

- La sexualidad es el conjunto de condiciones, que caracterizan el [sexo](#) de cada persona o animal. Desde el punto de vista histórico cultural, es el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas asociadas a la búsqueda de [emoción sexual](#), que marcan de manera decisiva al [ser humano](#), en todas y cada una de las fases, determinantes de su desarrollo.

-Durante siglos, se consideró que la sexualidad en los animales, incluyendo al ser humano, era de tipo [instintiva](#)¹. En esta convicción, se basaron las teorías, para fijar las formas no naturales de la sexualidad, entre las que se incluían, todas aquellas prácticas , no dirigidas a la procreación.

- Sin embargo, hoy se sabe que algunos [mamíferos](#), muy desarrollados, como los [delfines](#) o algunos [pingüinos](#), presentan un [comportamiento sexual](#) diferenciado, que incluye, además de [homosexualidad](#) : observada en más de 1500 especies de [animales](#), como variantes de la [masturbación](#).

- -ÍNDICE.

- CAPÍTULO LVI : - 56)- SEXUALIDAD.-

- 56.1)- [Sexualidad Humana](#).

- 56.2)- [Véase También](#).

-56.3)- [Notas](#).

-56-4)- [Referencias](#)

-56.5)- [Bibliografía](#).

-56.6)- [Enlaces Externos](#).

-56.1)-Sexualidad Humana.

-.: [Sexualidad humana](#).

- La sexualidad no solo comparte las partes del cuerpo del hombre y mujer; esta diferenciación en el pasado, fue utilizada para someter a distintos roles a la gente, no solo los marcados por nuestra sociedad, como : el decir de que el color rosa es para las niñas y el azul para los niños, o que las mujeres tenían el deber de permanecer en el hogar a cumplir con las labores domésticas, y que los hombres debían cazar o traer sustento; sino que también compete a los cambios psicológicos, que distinguen al hombre y a la mujer, aunque se puede decir que estos, están estrechamente ligados a las diferencias cerebrales, que existen²¹, ya que "siempre se ha sospechado, que los cerebros de las mujeres, y los de los hombres, son un poco diferentes.

- Ahora la ciencia, está apoyando un dato del saber popular: un nuevo estudio , descubrió que los hombres tienen más sinapsis, conectando a las células en una región particular del cerebro . Así nos damos cuenta, de que las reacciones entre ambos. ante una misma situación son muy distintas.³ .

- La sexualidad es un universo complejo, que engloba cuatro aspectos principales: biológico, psicológico, social y ético.

- Todos estos están relacionados entre sí, cada uno de ellos, juega un papel importante en la forma de cómo percibimos, todo lo relacionado a lo sexual.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- La sexualidad humana, de acuerdo con la [Organización Mundial de la Salud](#), se define como: Un aspecto central del [ser humano](#), a lo largo de su vida. Abarca al [sexo](#), las [identidades](#), y los papeles de: [género](#), el [erotismo](#), el placer, la intimidad, la [reproducción](#) y la [orientación sexual](#).
- Se vive y se expresa a través de: pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.
- La sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no obstante, no todas ellas, se viven o se expresan siempre.
- La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.⁴.
- Se propone que la sexualidad, es un sistema de la vida humana, que se compone de cuatro características, que significan sistemas dentro de un sistema. Estas características interactúan entre sí, y con otros sistemas, en todos los niveles del conocimiento, en particular en los niveles: [biológico](#), [psicológico](#) y [social](#).
- Las cuatro características son: el erotismo, la vinculación afectiva, la reproductividad y el sexo genético : [genotipo](#), y físico: [fenotipo](#).
 - El erotismo: Es la capacidad de sentir placer, a través de la respuesta sexual, es decir a través del deseo sexual, la excitación sexual, y el orgasmo.
 - La vinculación afectiva : Es la capacidad de desarrollar y establecer relaciones interpersonales significativas.
 - La reproductividad: Es más que la capacidad de tener hijos y criarlos, incluye efectivamente los sentimientos de maternidad y paternidad, las actitudes paternas y maternas, además de las actitudes favorecedoras del desarrollo, y educación de otros seres.
 - La característica del sexo desarrollado: Comprende el grado, en que se experimenta la pertenencia a una de las categorías [dimórficas](#) : [femenino](#) o [masculino](#). Es de suma importancia en la construcción de la identidad, parte de la estructura sexual, basado en el sexo, incluye todas las construcciones mentales y conductuales de ser hombre o mujer. Hay que tener en cuenta, que es muy importante que sepamos cuáles son nuestras actitudes más personales e íntimas hacia la sexualidad.
- HOLON: Cada sistema puede considerarse un holón, ya sea una [partícula subatómica](#) o un planeta. En un ámbito no físico: las palabras, ideas, sonidos, emociones y todo lo que puede identificarse es a la vez parte de algo, y a la vez está conformado por partes.
- Dado que un holón está encuadrado en *todos* mayores, está influido porque influye a los *todos* mayores; y dado que un holón , contiene subsistemas o partes, está influido a su vez por e influye, a estas partes.
- La información fluye bidireccionalmente, entre sistemas menores y mayores. Cuando esta bidireccionalidad del flujo de información, se pone en peligro por algún motivo, el sistema empieza a desmoronarse: los todos no reconocen depender de sus partes subsidiarias, y las partes no reconocen más la autoridad organizativa de los todos.
- Una [jerarquía](#) de holones, recibe el nombre de [holoarquía](#). El modelo holoárquico puede entenderse como un intento de modificar y modernizar las percepciones de la jeararquía natural.
- Los holones junto con los [informones](#), se emplean en el estudio de funciones cognitivas

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

asociadas a la conciencia, en determinadas ramas de investigación en informática.

- En el sentido de autosemejanza, los holones tienen gran similitud con las [fractales](#).

-Un fractal es un objeto geométrico, cuya estructura básica, fragmentada o aparentemente suave irregular, y se repite a diferentes escalas.

- Principio de los Holones: Según el filósofo norteamericano [Ken Wilber](#), partiendo de la idea de que el Cosmos, está compuesto de holones : totalidades/parte, descubrir lo que comparten los holones, puede ayudarnos a ver lo que tiene en común, la evolución en todos sus dominios : físico, biológico, psicológico, espiritual, etc.), así como las pautas que tienen en común todos ellos:

1. El Cosmos está compuesto de holones.
2. Los holones comparten características o capacidades fundamentales:
 1. Individualidad,
 2. Comunión,
 3. Trascendencia,
 4. Disolución.
3. Los holones emergen holoárquicamente.
4. Cada holón que emerge trasciende, e incluye a sus predecesores.
5. Lo inferior establece las posibilidades de lo superior, y lo superior establece las probabilidades de lo inferior.
6. El número de niveles, que comprende una jerarquía ,determina su profundidad, y el número de holones determina su amplitud.
7. Cada nuevo nivel emergente de la evolución, tiene mayor profundidad y menor amplitud.
8. Si se destruye o desaparece un holón, también desaparecerán todos los holones superiores a él, conservándose únicamente los holones inferiores a él.
9. Las Holoarquías evolucionan.
10. Lo micro está en relación con lo macro, en todos los niveles de su profundidad.
11. La evolución es direccional:
 1. Mayor complejidad,
 2. Mayor diferenciación e integración,
 3. La Organización/estructuración va en aumento,
 4. Autonomía relativa creciente.
 5. Telos (lejano)creciente.

- Uno de los productos de la interacción de estos "holones" ,es la orientación sexual.

-En efecto, cuando interactúan el erotismo : la capacidad de sentir deseo, excitación, [orgasmo](#) y [placer](#); la vinculación afectiva : la capacidad de sentir, amar o enamorarse; y el género : lo que nos hace hombres o mujeres, masculinos o femeninos; se obtiene alguna de las orientaciones sexuales a saber: la [bisexualidad](#), la [heterosexualidad](#) y la [homosexualidad](#).

- La definición de trabajo propuesta por la OMS , en 2006, orienta también la necesidad de atender y educar la sexualidad humana.

- Para esto es de suma importancia, reconocer los [derechos sexuales](#) (WAS, OPS,2000):

- El derecho a la libertad sexual.
- El derecho a la autonomía, integridad y seguridad sexuales del cuerpo.
- El derecho a la privacidad sexual.
- El derecho a la libre asociación sexual.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- El derecho a la toma de decisiones reproductivas, libres y responsables y con cuidados.
 - En la medida que estos Derechos, sean reconocidos, ejercidos o respetados, llegarán a existir sociedades más sanas en el sentido sexual, pero que traerán conflictos, sin saber si obtendremos una mejor o peor sociedad.
 - Es importante notar que la sexualidad, se desarrolla y se expresa de diferentes maneras a lo largo de la vida, de forma que la sexualidad de un infante, no será la misma que la de un adolescente o un adulto. ¹ Cada etapa de la vida necesita conocimientos y experiencias específicos para su óptimo desarrollo.
 - En este sentido, para los niños, es importante conocer su cuerpo, sus propias sensaciones y aprender a cuidarlo. Un niño o una niña, que puede nombrar las partes de su cuerpo : incluyendo el pene, el escroto o la vulva, y que ha aceptado que es parte de él, es más capaz de cuidarlo y defenderlo.
 - También es importante para ellos, conocer las diferencias, y aprender que tanto los niños como las niñas son valiosos, y pueden realizar actividades similares.
 - En esta etapa, aprenden a amar a sus figuras importantes primero : los padres, los hermanos; y a las personas que los rodean; que pueden tener sus primeros enamoramientos infantiles : que son diferentes de los enamoramientos de los adolescentes); y también viven las primeras separaciones o pérdidas; y que aprenden a manejar el dolor ante estas.
 - En cuanto a la reproductividad, empiezan a aprender a cuidar de los más pequeños : pueden empezar con muñecos o mascotas); y van desarrollando su capacidad reproductiva.
 - También tienen grandes dudas sobre su origen, generalmente las dudas que tienen con respecto a la relación sexual, necesitan la aclaración del sentido amoroso, y del deseo de tenerlo, que tuvieron sus padres.
 - Les resulta interesante el embarazo y el nacimiento, en un sentido de conocer su propio origen. Sobre todo será importante indagar la pregunta, y responderla al nivel de conocimiento de acuerdo a la edad del menor.
- La sexualidad adulta contiene los cuatro elementos en una interacción constante. Por ejemplo, si una mujer se siente satisfecha y orgullosa de ser mujer, es probable que se sienta más libre de sentir placer y de buscarlo ella misma. Esto genera un ambiente de cercanía afectiva y sexual con la pareja y un clima de mayor confianza, que a su vez repercute en las actividades personales o familiares, que expresan la reproductividad. En realidad podríamos empezar por cualquiera de las características en estas repercusiones positivas o también negativas.
- Cada una de las características presentará problemas muy específicos. Así, encontramos en el sexo, los problemas de homofobia, violencia contra la mujer, desigualdad sexual, etcétera.
- En la vinculación afectiva, se encuentran las relaciones de amor/odio, la violencia en la pareja, los celos, el control de la pareja. El erotismo presentará problemas tales como disfunciones sexuales o las infecciones de transmisión sexual. En cuanto a la reproductividad ,se observan trastornos en la fertilidad o, más tarde, violencia y maltrato infantil, abandono de los hijos, etc.
- Al igual que muchos [animales](#), los seres humanos utilizan la [excitación](#) sexual con fines [reproductivos](#), y para el mantenimiento de vínculos sociales, pero le agregan el goce y el [placer](#) propio y el del otro.
- El sexo también desarrolla facetas profundas de la afectividad y la conciencia de la personalidad. En relación a esto, muchas culturas dan un sentido religioso o espiritual al acto

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

sexual : Véase: [Taoísmo](#), [Tantra](#); , así como ven en ello, un método para mejorar o perder, la salud.

- La complejidad de los comportamientos sexuales de los humanos es producto de su [cultura](#), su [inteligencia](#) y de sus complejas sociedades, y no están gobernados enteramente por los [instintos](#), como ocurre en casi todos los animales. ^[cita requerida] Sin embargo, el motor base de gran parte del comportamiento sexual humano siguen siendo los impulsos biológicos, aunque su forma y expresión dependen de la cultura y de elecciones personales; esto da lugar a una gama muy compleja de comportamientos sexuales. En muchas culturas, la [mujer](#) lleva el peso de la preservación de la especie.

- Desde el punto de vista psicológico, la sexualidad es la manera de vivir la propia situación.

- Es un concepto amplio, que abarca todo lo relacionado con la realidad sexual. Cada persona tiene su propio modo de vivir, el hecho de ser mujer u hombre, su propia manera de situarse en el mundo, mostrándose tal y como es. La sexualidad incluye la identidad sexual y de género, que constituyen la conciencia de ser una persona sexuada, con el significado que cada persona dé a este hecho.

- La diversidad sexual nos indica, que existen muchos modos de ser mujer u hombre, más allá de los rígidos estereotipos, siendo el resultado de la propia biografía, que se desarrolla en un contexto sociocultural. Hoy en día se utilizan las siglas GLTB (o [LGBT](#)), para designar al colectivo de: gais, lesbianas, transexuales y bisexuales.

- La sexualidad se manifiesta también a través del deseo erótico, que genera la búsqueda de placer erótico a través de las relaciones sexuales, es decir, comportamientos sexuales tanto autoeróticos : masturbación, como heteroeróticos : dirigidos hacia otras personas, éstos a su vez pueden ser heterosexuales u homosexuales. El deseo erótico o [libido](#), que es una emoción compleja, es la fuente motivacional de los comportamientos sexuales.

- El concepto de sexualidad, por tanto, no se refiere exclusivamente a las “relaciones sexuales”, sino que éstas son tan sólo una parte de aquel objetivo.

-Se desarrolla de forma lenta, y a una edad llegada justa, con técnicas generalmente nuevas.

- 56.2)- Véase También.

- [Amor libre](#);
- [Fidelidad matrimonial](#);
- [Heterosexualidad](#);
- [Homosexualidad](#);
- [Estudios de género](#);
- [Identidad sexual](#);
- [Juego sexual](#);
- [Juguete sexual](#);
- [Relación sexual](#);
- [Sexo](#);
- [Sexología](#);
- [Sexuación](#);
- [Sexualidad humana](#);
- [Sexualidad vegetal](#);

- 56.3)- Notas.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

1. [↑ «Antropología de la sexualidad».](#)
2. [↑ «Características y diferencias entre la reproducción humana y animal».](#)
3. [↑ «Diferencias entre el cerebro de hombres y mujeres».](#)
4. [↑ *Defining sexual health. Report of a technical consultation on sexual health 28–31 January 2002. Ginebra/ OMS 2006.*](#)

-56.4)- Referencias.

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2006). Defining sexual health Report of a technical consultation on sexual health 28–31 January 2002. Ginebra: OMS
- Rubio, A. E. (1998). Introducción al estudio de la sexualidad. En Pérez, F. C. J.; Rubio, A. E. (Eds.) Antología de la sexualidad humana. 2.ª ed. (pp. 17-46). México: Conapo. (trabajo original publicado en 1994).
- World Association for Sexual Health; Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2000). Promoción de la Salud Sexual Recomendaciones para la acción. Antigua: OPS.
- Anders Agmo [Functional and dysfunctional sexual behavior](#) (en inglés). Elsevier 2007.
- Serge Wunsch [Thèse de doctorat sur le comportement sexuel](#). París. [Sorbonne](#) (en francés). 2007.

- 56.5)- Bibliografía.

- Gallardo Linares, Francisco J.; Escolano López, Víctor M. (2009, marzo). [Informe Diversidad Afectivo-Sexual en la Formación de Docentes. Evaluación de Contenidos LGTB en la Facultad de C.C.E.E. de Málaga](#). Málaga (España): CEDMA.
- -Nº1:-  - Barmaimon Enrique, Tratado de Neuroanatomía Funcional. 3 volúmenes :
.Tomo I: Presentación, Índice, Prólogo, Bases Neuroanatómicas Funcionales, Bases Funcionales Organización Humana, La Célula, Embriología S.N., Meninges, Sistema Ventricular, Líquido Cefalorraquídeo e Irrigación Sanguínea, Sistematización General, Organización Estructural Anatómica;
.Tomo II: Organización Funcional: Los Sistemas Funcionales de Integración, Organización Anatomofuncional, Reglas para el Estudio e Interpretación del Sistema Nervioso, Medio Interno; y
.Tomo III: Neurona y Sinapsis, Potenciales Neuronales e Integración Interneuronal, Los Neurotransmisores, Los Conjuntos Neuronales, Envejecimiento, y Los Límites entre la Vida y la Muerte.) . -Ed. EDUSMP.(1984) .Lima, Perú. B.V.S.
- - Nº4: -  - Barmaimon Enrique . Envejecimiento. Cambios Anatomofuncionales, Psíquicos, Sociales, Económicos y Ambientales. Urgencias, Comorbilidad, Manejos- Ed. Virtual. (2011).1ªEd. Montevideo Uruguay. B.V.S.
- - Nº 15: -  - Barmaimon, Enrique.(2015).Historia Ciencias Cognitivas.3 Tomos:
. Tomo I: Filosofía, Psicología, Neuroanatomía Funcional, Neurociencias, Lingüística, Antropología, Inteligencia Artificial;
. Tomo II: Cognición, Gestión del Conocimiento, Feromonas, Psiconeurobiología Amor y Sexo, Mente; y
.Tomo III: Anexos Ciencias Cognitivas.
-1ªEd. Virtual, B.V.S. . Montevideo, Uruguay . B.V.S.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- - Nº 18: -  - Barmaimon, Enrique.(2016).Libro Historia, Patología, Clínica y Terapéutica Ciencias Cognitivas. 3 Tomos:
 - . Tomo I: Introducción, Algunos Puntos básicos, Canalopatías, Sistemas Autoinmunes, Enfermedades Autoinmunes;
 - . Tomo II: Sistema Nervioso, Sistemas de Integración, Test Psicológicos;y
 - . Tomo III: Patologías, Reserva Cognitiva, Telepatología, Medio Ambiente, Tratamientos, Psicoterapia, Ciberpsicoterapia, Personalidad, Comportamiento, Pensamiento, Sentimiento, Identidad, Sensación, Intuición, Sentimiento, Diagnóstico, Patologías Cognitivas, Patologías Neurológicas, Enzimas, Certeza y Opinión, Inconsciente, Psiconeuroinmunología, Sueño, Memoria, Optimismo, Ansiedad, Posmodernismo.
 - 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).
- -Nº 76 y 77:-  -Barmaimon, Enrique- LIBRO SOBRE FIBROMIALGIAS- 2 TOMOS- AÑO 2018- Montevideo, Uruguay-
 - TOMO I: Prólogo; Introducción; Generalidades; Fibromialgia; Aparato Locomotor; Alodinia; S.N.C.; Reumatología; Psiquiatría; Enfermedad; Somatización; Fenómeno Psicósomático; Trastorno Somatomorfo; Enf. Eponimas; Nosología ; Terapia Conducta; Psicoterapia; Sist. Endócrino; Sist. Enzimas; Sist. Inmunitario; Sensibilidad A Gluten No Celíaco; Enf. Autoinmune; Sindr. Fatiga Crónica; Disautonomía; S.S.S.-
 - TOMO II: Evolución; S. Integración; Canales Iónicos; 8 Reglas; S. Nerv. Autónomo; S.N.C.; C. Cognitivas; Dolor Neuropático; Raíces, Plexos y Nervios; Neuropatías; S. Nerviosos; S. Metabólico; Salivales; Tasa Mortalidad; 104 Libros; Currículo completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra
- -Nº 78 a 81:-  -Barmaimon, Enrique- LIBROS SOBRE NEUROENDOCRINOLOGÍA- 4 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
 - TOMO I: Neurotransmisores; Receptor Celular; Neurohormonas; Ejes; S.Endócrino; Hipotálamo; Hipófisis.
 - TOMO II: Enfermedad; Morbilidad; Comorbilidad; L.C.R.; Imagen Médica; Psicología Cognitiva; Clasificaciones I..
 - TOMO III: Clasificaciones; S. Nervioso; S. Límbico; Motivación; Trastornos Sueño.
 - TOMO IV: Sensibilización Central; Dolor; Alodinia; S. R. C.; Estrés; S. Piernas Inquietas; Sueño; Cansancio; Ansiedad; Depresión; Ejercicio Físico; Técnicas Relajación; Meditación; Espasmo Muscular; Frío; 104 Libros Publicados; Currículo. -
www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
- - Nº 92.a 95:-  -Barmaimon, Enrique- LIBROS SOBRE LUMBALGIAS- 4 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
 - TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Aparato Locomotor; Sistema Muscular; Neurona; Traumatología y Ortopedia; Fisiatría; y Fisioterapia.
 - TOMO II: Homosapiens; Sist. Circulatorio, Linfático e Inmunológicos; y Columna Vertebral.
 - TOMO III: Lumbalgias; Artralgias y Mialgias; Ciática; Enf. Neurológicas; Inflamación; Infección; Quimioterapia; Reumas; Neurotransmisores; Neurohormonas; y Prostaglandinas. y
 - TOMO IV: Dolor; Dolor de Espalda; Espondilosis; Traumatología; Enf. Degenerativas;

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

Escalera Analgésica OMS; Medicina Paliativa; Cáncer; Testamento Vital; Sedación Terminal; Muerte Digna; 104 Libros; y Currículo.

--  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

-- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

• - N° 96.a 104-:-  -Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-

- TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.

TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias.. - TOMO III: Antropología;

Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.

- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.

- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;

TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegetarianismo.

- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;

- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;

-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos. -

-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

-- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

• --  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

56.6)- Enlaces Externos.

-  [Wikimedia Commons](#) alberga una categoría multimedia sobre [Sexualidad](#).
-  [Wikiquote](#) alberga frases célebres de o sobre [sexo](#).
-  [Wikcionario](#) tiene definiciones y otra información sobre [sexualidad](#).
- El [Diccionario de la Real Academia Española](#) tiene una definición para [sexualidad](#).
- El [Diccionario de la Real Academia Española](#) tiene una definición para [sexo](#).

Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sexualidad&oldid=114597163>»

Categoría:

- [Sexualidad](#)
- Esta página se editó por última vez el 30 marzo 2019 a las 09:36.

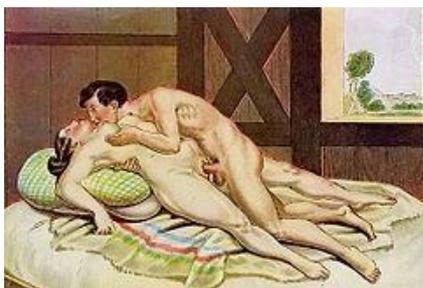
0 0 0 0 0 0 0 0

**- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y
PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y
PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO
7-**

**- CAPÍTULO LVII : - 57)- RELACIÓN SEXUAL.-
-De Wikipedia, la enciclopedia libre.**

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-



-*In der Scheune* (*En el granero*), obra del [siglo XIX](#), del austriaco [Peter Fendi](#), donde se muestran caricias en los pechos y coito vaginal.

-Una relación sexual es el conjunto de comportamientos, que realizan al menos dos personas, con el objetivo de dar o recibir [placer sexual](#).¹² - Las relaciones sexuales, pueden incluir muchas prácticas, como las [caricias sexuales](#), el [sexo oral](#) o el coito.

-El coito o cópula, consiste en la introducción del [pene](#) en la [vagina](#) o el [ano](#).³⁴⁵ . En el caso de parejas heterosexuales fértiles, también pueden estar presentes fines [reproductivos](#). El tiempo de duración de un acto sexual suele ser desde 2 minutos, hasta más de 40 minutos.⁶ .

- ÍNDICE. -

- CAPÍTULO LVII : - 57)- RELACIÓN SEXUAL.-

-57.1)- [Terminología: Relaciones Sexuales y Apareamiento](#).

-57.2)- [Tipos de Relaciones Sexuales](#).

- 57.3)- [Prácticas Sexuales](#).

- 57.4)- [Coito o Cópula](#).

-57.4.1)- [Coito Vaginal](#).

-57.4.2)- [Coito Anal](#).

- 57.5)- [Coitocentrismo](#).

-57.6)- [El coito en la Literatura](#).

-57.7)- [Controversias Sexuales](#).

- 57.8)- [Terminología Coloquial](#).

- 57.9)- [Véase También](#).

-57.10)- [Referencias](#).

- 57.11)- [Bibliografía](#).

-57.11)- [Bibliografía en Inglés](#).

-57.12)- [Enlaces Externos](#).

- 57.1)Terminología: Relaciones Sexuales y Apareamiento .

:- [Apareamiento](#) .

-Habitualmente el término *relaciones sexuales*, se utiliza para referirse al [cortejo](#) y comportamiento sexual de los seres humanos, y el término *apareamiento*, se utiliza para referirse al resto de animales.

- En [biología](#), el apareamiento es el conjunto de todos los comportamientos [cortejo sexual](#) y [cría](#), que realizan dos individuos de distinto sexo para procrear, y que culmina con la cópula; en oposición a la posibilidad de engendrar [descendencia](#), con uno solo : autofecundación de [hermafroditas](#), [partenogénesis](#).⁷ .

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-57.2)- Tipos de Relaciones Sexuales.

-Según la cantidad de personas involucradas en el mismo momento y lugar:

- Dos, como en una pareja;
- [Trío](#) o [ménage à trois](#);
- [Orgía](#) o sexo grupal: varios individuos tienen relaciones sexuales al mismo tiempo y en el mismo lugar.

- Según el vínculo de las personas involucradas:

- Con vínculos afectivos más o menos desarrollados, como en muchos tipos de parejas: [matrimonio](#), [noviazgo](#), [amistad con derechos](#) o grupos [poliamorosos](#).
- Sólo con el objetivo de dar y recibir placer sexual : [sexo ocasional](#) o [intercambio de pareja](#).
- Con [dinero](#) de por medio : [trabajo sexual](#).

- Según el [género](#) de los participantes:

- Entre [mujeres](#), típica pero no limitada a las [lesbianas](#) y mujeres [bisexuales](#)
- Entre [varones](#), típica pero no limitada a los [gays](#) y varones [bisexuales](#).
- Mixto, típica pero no limitada a las personas [heterosexuales](#) y [bisexuales](#)
- Incluyendo personas [transgénero](#) o [intersexuales](#), típico pero no limitado a la [pansexualidad](#).

- Otros tipos:

- Uso compartido de [juguetes sexuales](#);
- [BDSM](#);
- Inclusión de otras [parafilias](#).

- Prácticas sexuales no consentidas:

-En nuestra cultura el requisito para considerar una práctica sexual ,como parte de una relación sexual válida y no un [delito](#), es el consentimiento. Así, las prácticas sexuales pueden ser consentidas o no.

-Algunas de las prácticas sexuales en las que *falta* el consentimiento de una persona tienen nombre particulares.:

- [Violación](#) : Que se produce cuando una persona tiene acceso sexual hacia otra, mediante el empleo de violencias físicas o psicológicas, o mediante el uso de mecanismos ,que anulen el consentimiento de los ofendidos.
-También se habla de violación, cuando la víctima no puede dar su [consentimiento](#), como en los casos de: [incapaces mentales](#), [menores de edad](#), o personas que se encuentran en estado de [inconsciencia](#), a través de [alcohol](#) u otras [drogas](#).
- [Abuso Sexual Infantil](#) o pederastia: Es toda conducta en la que un menor es utilizado como objeto sexual ,por parte de otra persona, con la que mantiene una relación de desigualdad, ya sea en cuanto a la edad, la madurez o el poder.
- Prostitución forzada: Uno de los fines de la [trata de personas](#), mediada por cierto tipo de [proxenetismo](#).

- Otras prácticas donde falta el consentimiento son: la [necrofilia](#): práctica sexual entre una persona y un [cadáver](#) ; y la [zoofilia](#): la práctica sexual entre una persona y un [animal](#).

-57.3)- Prácticas Sexuales.

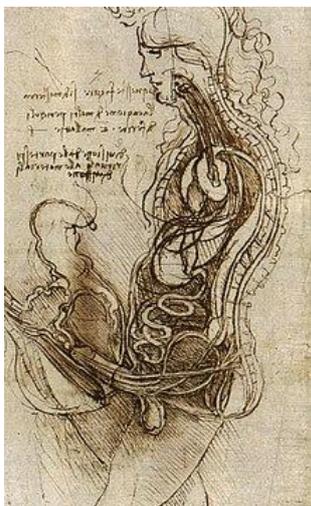
-Como primera aproximación, se pueden dividir las prácticas en coitales y no coitales. Dentro de las no coitales podemos mencionar :

- [Magreo](#): [abrazos](#), [caricias](#) y [besos](#);

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [Juegos sexuales](#);
- [Masturbación mutua](#);
- [Sexo oral](#) dirigido hacia los genitales : [felación](#), [cunnilingus](#), [69](#);; el ano : [anilingus](#); u otras partes del cuerpo : [Estimulación oral de los pezones](#).
- Sexo genital-genital sin penetración: [Tribadismo](#) y [Frot](#).



-Dibujo de [Leonardo da Vinci](#) de una pareja humana hemiseccionada durante el coito.

- 57.4)- Coito o Cópula.

- El coito o cópula (del [latín](#): *co-iter*, 'marcha en común' o 'ir en común') es la inserción y empuje pélvico del [pene](#) en la [vagina](#) o el [ano](#).

- En los [seres humanos](#), el coito es una de las prácticas sexuales ,que forma parte de la relación sexual. Además es la práctica normativa de las relaciones sexuales : Véase [Coitocentrismo](#).

- Los autores suelen usar la palabra coito, para hacer referencia al vaginal De las prácticas sexuales; es la práctica que más riesgos , tiene de ser una vía de transmisión de [infecciones de transmisión sexual](#) (ITS), por ello es el blanco principal de las recomendaciones del [sexo seguro](#).

- 57.4.1)-Coito Vaginal.

- El coito vaginal consiste en la introducción del [pene](#) en la [vagina](#). Es la práctica sexual que, entre personas [fértil](#), tiene más probabilidades de resultar en la [fecundación](#) y [embarazo](#), por lo que es el blanco de algunos [métodos anticonceptivos](#).

-Aunque se tiende a pensar que la forma primigenia del coito vaginal en humanos es el llamado *a tergo* o *ventro-dorsal* , ya que ésta existe en los otros mamíferos de modo casi excluyente, existen estudios que ponen en duda esta teoría, y encuentran relación entre las coacciones de tipo morfológico y la preferencia por el coito *ventro-ventral* en el [hombre](#) y en el [chimpancé bonobo](#).⁸.

-La posición sexual *a tergo* , esto es, la penetración del pene en la vagina cuando la hembra se encuentra de espaldas al macho, suele ser llamada *levrette*; si la mujer está apoyándose

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

sobre sus piernas y brazos, aunque también se realiza cuando la mujer es penetrada vaginalmente de espaldas : por ejemplo, acostada apoyando su espalda en el varón.

- La forma más común de coito en humanos, es la *ventro-ventral* o *frontal* ; coloquialmente llamada *posición del misionero*, ya que popularmente se atribuye la introducción de esta forma de coitar en Oceanía, a los [misioneros](#).

-Otra posición frecuente durante el coito en los seres humanos, es la *posición de Andrómaca*, con la mujer sentada sobre el hombre acostado. Esta pose da más posibilidad de movimientos tanto a la mujer como al varón, ya que ambos pueden usar sus manos para acariciar otras partes del cuerpo. .

57.4.2)- Coito Anal.

-.: [Sexo anal](#).

-En el coito anal la penetración se realiza en el [ano](#). En lenguaje académico también se utiliza a veces el término «pedicación» (del latín *pædicatio* o *pædicationis*).

- La [mucosa](#) anal carece de lubricación, y es todavía más fácil de irritar que la vagina, por lo cual, tiene mayor riesgo de transmisión de ITS, especialmente el VIH, si no se realiza de manera segura. Para ello es recomendable utilizar lubricantes a base de agua, que no afectan a los preservativos.⁹ .

- 57.5)- Coitocentrismo.

-El coitocentrismo es la tendencia a [jerarquizar](#) la sexualidad en prácticas significativas: [adultas](#) y completas : el coito; prácticas vanas: [infantiles](#); e inmaduras : las otras prácticas, al punto de llegar a confundir relaciones sexuales con el coito¹⁰ ;y a no dar el nombre y estatus de relaciones sexuales, las prácticas sexuales en las que no se ha producido coito, o a no considerarlas, como una vía de obtención de [placer](#) u [orgasmo](#).¹¹ .

-El coitocentrismo, es ubicado como una de las características de la sexualidad [hegemónica](#) y [normativa](#), la cual además deberá ser procreativa, genital, [monógama](#), en el [matrimonio](#), naturalizada, por [amor](#), en [casa](#), de a dos, y, por supuesto, heterosexual.

- El resto de prácticas serán rechazadas y tachadas de anormales, innaturales, o [enfermas](#).¹² .

- Aunque se acepta que el coitocentrismo, también está presente como norma, en algunas relaciones homosexuales.¹³

-En [occidente](#), la tradición [judeocristiana](#) ,ha estado vinculada en el sostenimiento del coitocentrismo. Según esta tradición, el acto sexual, es válido sólo en el matrimonio, y se vuelve un medio, para expresar sentimientos íntimos, adquirir responsabilidades, y sobre todo, reproducir a la especie. Según esta doctrina, tanto la sexualidad no heterosexual, como la heterosexual extramarital son inmorales.

- Para los libertarios, es la falta de consentimiento, o un desequilibrio de poder , como el coito obligado , lo que es inmoral; pero para muchos conservadores, la coerción marital no es inmoral.¹⁴ . Se lo contextualiza como uno de los «lastres» [patriarcales](#).¹⁵ .

- Se ubica junto a otros mandatos de la [masculinidad](#) hegemónica, como es el falocentrismo, es decir, la reducción del cuerpo masculino al pene, la negación de toda otra zona sensitiva y de placer; y la negación de la [emotividad](#); todos estos atributos necesarios, para relaciones armónicas al interior de la pareja.¹⁶ .

-La aparición del concepto de coitocentrismo y su crítica, viene de la mano del [feminismo](#), y los últimos avances tecnológicos en materia de [anticoncepción](#) y [aborto](#), y la [reforma sexual](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

,ocurridos en el siglo XX, gracias a los que está extendiendo la nómina de prácticas sexuales socialmente aceptadas.¹⁷ .

- 57.6)- El coito en la Literatura.

- Además del [Marqués de Sade](#), muchos otros autores : [Chaucer](#), [Boccaccio](#), [Petronio](#) o [Rabelais](#), han descrito este tipo de prácticas en sus obras. Un ejemplo acerca del sexo vaginal ,está en el cuento "El diablo y el infierno", del libro "[El Decamerón](#)", de [Giovanni Boccaccio](#).

- 57.7)- Controversias Sexuales.

-Las relaciones sexuales siempre han sido un tema controvertido, a lo largo de la historia de todas las [civilizaciones](#) , especialmente en la cultura judeocristiana.

- Las religiones han influido de una forma importante en el concepto de la sexualidad.

- En términos generales, se sabe que realizar el acto sexual, contribuye a la [relajación](#).

- Dentro de la cultura occidental, son ilegales determinados actos como: la [pederastia](#), el [incesto](#), o la [violación](#). La pederastia y la violación: son [delitos](#) en casi todos los países del mundo.

-Actividades sexuales ,como: el [adulterio](#), [homosexualidad](#), [orgías](#) y [relaciones prematrimoniales](#), pueden ser rechazadas o aceptadas, por determinados grupos de personas; si bien son prácticas no sancionadas en gran parte de [Occidente](#) y otros lugares; mientras que existe una tendencia punitiva en sociedades: [teocráticas](#) y [fundamentalistas](#).

-En muchos países islámicos toda actividad sexual fuera del matrimonio es ilegal. Entre esos países figuran: [Arabia Saudita](#), [Pakistán](#),¹⁸ [Afganistán](#),^{19,20} [Irán](#),²⁰ [Kuwait](#),²¹ [Maldivas](#),²² [Omán](#),²³ [Emiratos Árabes Unidos](#),^{24,25} [Marruecos](#),²⁶ [Sudán](#),²⁷ [Yemen](#)²⁸ [Mauritania](#),²⁹ etc.

-57.8)-Terminología Coloquial.

- En [lengua española](#), multitud de términos se utilizan coloquialmente para hacer referencia, en los seres humanos: a las relaciones sexuales; al acto sexual; al coito; algunos de ellos: *follar, coger, tirar, tener sexo, chingar, cohabitar, bombear, pasar por las armas, garchar, dar para dentro, echar un polvo, checar medidas, tener junta... de ombligos, darle de comer al chango, subir al guayabo, humedecer el pizarrín, fornicar, ponerle collar a la pescuezona, dar caldo, desfleamar el cuaresmeño, pegarle al peluche, apuñalar el oso desde adentro, etcétera.*³⁰ .

- 57.9)-Véase También.

- [Bisexualidad](#);
- [Transexualidad](#);
- [Disfunción sexual](#);
- [Heterosexualidad](#);
- [Homosexualidad](#);
- [Anexo: Posturas sexuales](#);
- [Fetichismo sexual](#);

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [Masturbación](#);
- [Pedofilia](#);
- [Abuso sexual infantil](#);
- [Pornografía](#);
- [Preservativo](#);
- [Sexo ocasional](#);
- [Sexo seguro](#);
- [Sexualidad](#);
- [Sexualidad humana](#);
- [Selección sexual](#).

-57.10)- Referencias.

1. [↑ Definición de relación sexual](#) en Blog SEXUALIDAD-SEGURIDAD
2. [↑ La riqueza de las relaciones sexuales](#)
 - [Archivado](#) el 1 de julio de 2013 en la [Wayback Machine](#). en Enciclopedia temática/Vida/Sexualidad Secretaria de Educación Pública de México – Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVYT)
3. [↑ ACOG \(Congreso Estadounidense de Obstetras y Ginecólogos\) Cuando el coito es doloroso](#) En [Lista de volantes educativos para pacientes - Español](#)
4. [↑](#) Secretaria de Educación Pública de México – Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVYT). [Infecciones de Transmisión Sexual](#)
 - [Archivado](#) el 10 de noviembre de 2014 en la [Wayback Machine](#). Folleto del curso: [Hágalo por su salud sexual y reproductiva](#)
 - [Archivado](#) el 5 de julio de 2014 en la [Wayback Machine](#).
5. [↑](#) LÓPEZ GARCÍA, María Luisa. *Educación afectivo-sexual: Planteamiento integrado e interdisciplinar y veinte unidades didácticas*. Narcea Ediciones, 1995. Pág. 107 [Vista previa en Google books](#)
6. [↑](#) «Sexo: el 45% de los hombres duran solo dos minutos». Consultado el 26 de agosto de 2014.
7. [↑](#) [Apareamiento, en WordReference](#)
8. [↑](#) «Estudio comportamiento de reproducción: sexuación, pubertad, genital, erección, coito y copulación». Consultado el 2009. ([enlace roto](#) disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)).
9. [↑](#) Leyton Lemp, Marianne. «Buenas prácticas para un sexo seguro». *About.com*. Archivado desde [el original](#) el 3 de abril de 2015. Consultado el 23 de febrero de 2015. «Recuerda verificar la fecha de vencimiento del condón antes de usarlo, y sólo utiliza lubricantes a base de agua ya que los lubricantes a base de aceite destruyen el látex.»
10. [↑](#) SANCHIS, Rosa. [Tejiendo hilos de placer](#). En Aula de Innovación Educativa núm. 191 pp. 33-37 mayo 2010
11. [↑](#) SÁNCHEZ PEREZ, Gemma [Coitocentrismo](#) ([enlace roto](#) disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)). en Suite101.net 18-ene-2011
12. [↑](#) PICHARDO GALÁN, José Ignacio [Opciones sexuales y nuevos modelos de familia pag 40 en TELLES INFANTES, Anastasia y MARTINEZ GUIRAO, Javier Eloy (Coord) [Sexualidad, Género, Cambio de Roles y Nuevos Modelos de Familia](#) 2008 Edita: (S.I.E.G.) Seminario Interdisciplinar de Estudios de Género del Vicerrectorado

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Universidad Miguel Hernández [ISBN 978-84-96297-88-3](#)
13. [↑](#) CAMPAGNOLI, Mabel Alicia [Las exclusiones del sex-design](#) ([enlace roto disponible en Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)). En [Al sur de todo N°5](#) ([enlace roto disponible en Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)). 21-12-11
 14. [↑](#) LAMAS, Marta. [Nuevos valores sexuales](#)
 - [Archivado](#) el 11 de marzo de 2016 en la [Wayback Machine](#). En *Letra S*, 7 de agosto, 1997.
 15. [↑](#) CIRIZA, Alejandra [Simone de Beauvoir. De la fenomenología del cuerpo a la utopía de la libertad](#). Revista Nomadías noviembre 2012, número 16, 11-21
 16. [↑](#) GALDEANO ARAMENDÍA, Jesus. (Pres) *La vida en pareja. Evolución y problemática actual*. Editorial San Esteban, 01/01/1995 pag 244 [Vista previa en Google Books](#)
 17. [↑](#) PICHARDO. Op. Cit. Pág 42
 18. [↑](#) <http://www.humanrightsvoices.org/victims/voices/default.asp?p=632>
 19. [↑](#) «Copia archivada». Archivado desde [el original](#) el 26 de octubre de 2008.
 20. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b
https://web.archive.org/web/20120408144044/http://travel.state.gov/travel/cis_p a tw/cis/cis_1142.html
 21. [↑](#)
<http://www.unhcr.ch/tbs/doc.nsf/0/2f5665ae20b956cb8025675a0033cafb?Opend ocument>
 22. [↑](#) <http://www.everyculture.com/Ja-Ma/Maldives.html>
 23. [↑](#)
<http://www.interpol.com/Public/Children/SexualAbuse/NationalLaws/csaOman.pdf>
 24. [↑](#) <http://www.dubaifaqs.com/education-dubai.php>
 25. [↑](#) <http://www.independent.co.uk/news/world/middle-east/briton-faces-jail-for-sex-on-dubai-beach-863918.html>
 26. [↑](#) Fakim, Nora (9 de agosto de 2012). «[BBC News – Morocco: Should pre-marital sex be legal?](#)». BBC.
 27. [↑](#) <http://www.reuters.com/article/2007/06/28/idUSL28849488>. CH .2400
 28. [↑](#) United Nations High Commissioner for Refugees. «[Refworld | Women's Rights in the Middle East and North Africa – Yemen](#)». UNHCR.
 29. [↑](#) «[2010 Human Rights Report: Mauritania](#)». State.gov. 8 de abril de 2011. C
 30. [↑](#) Jiménez, A. (2008). *Picardía mexicana*. México: Diana. Capítulo "Tatacha Fu: Fraseología desfigurada popular y del hampa", pp. 195-203. [ISBN 978-968-13-4374-3](#)

-57.11) Bibliografía.

- - N° 96.a 104-:-  - *Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-*
 - TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
 - TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología;

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

Neurociencias..

- TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;
- TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegetarianismo.
- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;
- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;
- TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Curriculos.

-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- PHILPOTT, Anne, y otras. [El placer y la prevención: cuando el buen sexo es un sexo más seguro](#) Reproductive Health Matters 2006; 14(28):23–31.
- RAMOS, Manuela. [Diccionario de cultura sexual. El ABC de la sexualidad](#). Perú, 2004. [ISBN 9972-763-31-5 Vista previa en Google books](#)

-57.11.1)- Bibliografía en Inglés.

- Cecie Starr, Beverly McMillan (2008). [Human Biology](#). Cengage Learning. p. 314. [ISBN 0495561819](#).
- [«Sexual intercourse»](#). *Collins English Dictionary*. .
- Kar (2005). [Comprehensive Textbook of Sexual Medicine](#). Jaypee Brothers Publishers. pp. 107-112. [ISBN 8180614050](#).
- [«Sexual Intercourse»](#). health.discovery.com. Archivado desde [el original](#) el 22 de agosto de 2008.

- 57.12)- Enlaces Externos.

-  [Wikcionario](#) tiene definiciones y otra información sobre [coito](#).
-  [Wikimedia Commons](#) alberga una galería multimedia sobre [Coito entre humanos](#).
-  [Wikimedia Commons](#) alberga una categoría multimedia sobre [Imágenes de posturas sexuales](#).
- [Enlaces en MedlinePlus](#)
- [Estudio sobre comportamiento sexual en adolescentes](#)

[Control de autoridades](#)

- [Proyectos Wikimedia](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-



-  Datos: [Q5873](#)
-  Multimedia: [Sex in humans](#)

- Identificadores
- [GND: 4127658-9](#)
- [LCCN: sh85120739](#)
- Diccionarios y enciclopedias
- [Britannica: url](#)
- Identificadores médicos
- [MeSH: D003075](#)

-  Datos: [Q5873](#)
-  Multimedia: [Sex in humans](#)

``

Obtenido de

«[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Relación sexual&oldid=114465335](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Relación_sexual&oldid=114465335)»

Categorías:

- [Prácticas sexuales](#)
- [Términos zoológicos](#)
- [Sexología](#)

Editar enlaces

- Esta página se editó por última vez el 30 marzo 2019, a las 10:55.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO LVII: - 58)- ESTRO .-

-De Wikipedia, la enciclopedia libre

-Se llama estro o época de celo, al período durante el cual las hembras de la clase [mamíferos](#), están receptivas sexualmente. También se usa para nombrar a un momento de inspiración.¹² .

-En las [hembras](#) de los animales mamíferos, la época de celo es el período en el que son receptivas sexualmente, es decir, el momento en que aceptan al [macho](#). Durante esta etapa ocurre la [ovulación](#).

-El período estral se repite cíclicamente en las hembras de una especie, a partir de la primera [ovulación](#), y se cuenta en función de éstas, a partir de entonces y hasta el final del período de [fecundidad](#). Su frecuencia varía notablemente, en función de la especie, desde unas horas hasta varios días o meses; por ejemplo, en la especie bovina, dura en promedio 21 días.

- ÍNDICE. -

- CAPÍTULO LVIII: - 58)- ESTRO .-

-58.1)- [Épocas de Celo Según Duración o Frecuencia](#).

-58.2)- [Comportamiento Durante la Época de Celo](#).

- 58.3)- [Referencias](#).

-58.4)- [Enlaces externos](#).

-58.1)- Épocas de Celo Según Duración o Frecuencia.

-Hay muchos tipos:

- **Anuales:** Sucede una vez al año. La mayoría de especies salvajes, tienen este tipo de ciclo. Esto es así para hacer coincidir el nacimiento de las crías, con la época de mayor cantidad de alimento disponible, clima más cálido y/o momentos propicios de migraciones. Por ejemplo, los [cérvidos](#), las [aves salvajes](#), los [osos](#), los [lobos](#), las [focas](#), etc.
- **Periódicos:** Suceden regularmente cada cierto tiempo. Suele darse en animales domésticos : [perro](#), [gato](#); animales de clima regular : prácticamente invariable y sedentarios.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-En el [ser humano](#), este ciclo también recibe el nombre de [ciclo sexual femenino](#), que se inicia con la [menstruación](#), y que se produce de cada 28 días aproximadamente.

- Permanentes: El celo es permanente o, mejor dicho, no existe. Siempre son fértiles.
 - Esto sucede sobre todo en [aves domésticas](#) o [de corral](#), como por ejemplo: la [gallina](#). Estos seres ponen huevos casi todos los días, es decir, ovulan casi todos los días, por lo que siempre son fértiles, además de que poseen un saco-reservorio de [espermatozoides](#) en su [útero](#), lo que permite conservar el [semen](#) del macho, durante varios días: esta es también la razón por la que un gallo, pueda tener muchas gallinas a su cargo siempre fecundadas. Esto, como se dice antes, no es realmente un celo.

- 58.2)- Comportamiento Durante la Época de Celo.

- El comportamiento es muy variado según la especie. Lo fundamental es que la hembra en celo, suele mostrar una excitación inusual, y que suele afectar casi siempre al comportamiento de los machos. Por ejemplo, el [celo de la vaca](#) o la [berrea](#) de los ciervos.

-58.3)- Referencias.

1. [↑](#) Frías, Ignacio. «[Foros Centro Virtual Cervantes](#)».

2. [↑](#) «[estro.](#)» [Diccionario de la lengua española](#).

3 - N° 96.a 104-:-  - *Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-*

- TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.

TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..

- TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.

- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.

- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;.

TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegetarianismo.

- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;

- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;

-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos.

- .  - [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- [www.bvssmu@org.uy](#) [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

4-  - [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- 58.4)- Enlaces Externos.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [Hormonas reproductivas en las hembras](#)

Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Estro&oldid=114077533>»

Categorías:

- [Fisiología animal](#)
- [Anatomía y fisiología de los mamíferos](#)
- Esta página se editó por última vez el 31 marzo 2019 a las 11:07.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- CAPÍTULO LVIX : - 59)- MENARQUIA .-

-De Wikipedia, la enciclopedia libre

- La menarquia (del [griego](#) μήν, μηνός, mes, y αρχή, principio)¹, es el día en el cual se produce el primer episodio de sangrado vaginal de origen [menstrual](#), o primera hemorragia menstrual de la [mujer](#).² .

-ÍNDICE.

- CAPÍTULO LIX : - 59)- MENARQUIA .-

-59.1)- [Epidemiología](#).

-59.2)- [Fisiología](#).

- 59.3)- [Edad de Inicio](#).

-59.3.1)- [Factores Que Intervienen en la Edad de Inicio](#).

-59.3.1.1)- [Adelanto de la Menarquia](#)

-59.3.1.2)- [Retraso de la Menarquia](#).

-59.5)- [Referencias](#).

-59.6)- [Enlaces Externos](#).

- 59.1)- [Epidemiología](#).

- Durante el siglo XX, la mejoría de las condiciones socioeconómicas, provocó un inicio más temprano de la menarquia,³ con una tendencia a la baja en los principales grupos étnicos.² .No obstante, en los países industrializados, parece que esta tendencia se ha ido estabilizando.³ .

-Actualmente, la edad de inicio de la menarquia en las mujeres [caucásicas](#) de diversas poblaciones, varía entre los 11,96 y los 12,93 años.

-En las poblaciones del sur de [Europa](#), las mujeres alcanzan la menarquia un poco antes que

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

las del norte del continente. Las mujeres de ascendencia europea residentes en los [Estados Unidos](#), llegan a la pubertad, con la misma edad que las mujeres de Europa.²

-En las mujeres [asiáticas](#), la disminución de edad de aparición de la menarquia es más significativa. Actualmente, la edad media oscila entre los 11,67 y los 13 años, que es similar a la de las caucásicas, pero con una tendencia secular de descenso más pronunciada.

-En las mujeres [taiwanesas](#), durante las tres últimas generaciones, la edad disminuyó en promedio un año por generación.

-La proporción de niñas [japonesas](#), nacidas entre 1930 y 1985, que alcanzaban la menarquia antes de 10 años, aumentó de 0,0% a 2,1%. En [Corea del Sur](#), en las mujeres nacidas entre 1920 y 1986, ha habido una caída significativa de la edad de aparición de la menarquia : unos 4 años, que es casi un año más, que en poblaciones caucásicas en el mismo período.²

-En las mujeres [negras](#), los datos de la caída de la edad de inicio de la menarquia se registraron principalmente en los Estados Unidos. Debido a las grandes diferencias genéticas y ambientales, es difícil comparar los datos sobre la edad de inicio de la menarquia entre las mujeres [afroamericanas](#) y las del [continente africano](#). En ambas poblaciones se observó una tendencia a la baja, pero solamente en las afroamericanas, se relacionó con posibles efectos negativos sobre la salud durante la edad adulta. En las mujeres de países africanos, la edad de inicio de la menarquia, se asoció inversamente con la masa corporal promedio, lo que puede ser un reflejo de los logros en la superación de la pobreza y el crecimiento socioeconómico. Parece existir una tendencia a la baja en los países africanos, si bien los datos son bastante limitados, para llegar a una conclusión definitiva.²

-Las niñas del [Tercer mundo](#) adoptadas en los países desarrollados, presentan menarquia temprana.³

- 59.2)- Fisiología.

-La menarquia es la culminación de una serie de procesos fisiológicos y anatómicos en la [pubertad](#). Se produce después de la reactivación del eje hipotálamo-hipofisario-gonadal, y la secreción de la [hormona liberadora de gonadotropina](#) (GnRH).

-La GnRH opera temporalmente durante la vida [fetal](#) y los primeros 6 meses de vida, período que se ha denominado "minipubertad". Esta primera activación de la GnRH , juega un papel importante en la feminización o masculinización del cerebro.²

- En las fases iniciales de la pubertad, se produce una elevación de la secreción de la GnRH, que a su vez provoca un aumento de los receptores hipofisarios para ésta.⁴

-La secreción pulsátil de la GnRH es estimulada por la [leptina](#). Después de haber sido producida por el [tejido adiposo](#), la leptina informa al [hipotálamo](#), de que se ha acumulado la cantidad necesaria de grasa (cerca de 16 kg), para que comience la última etapa de la [pubertad](#).².

- Existe además una disminución de la sensibilidad hipotalámica, a los [esteroides sexuales](#), lo cual provoca una elevación paulatina de las [gonadotropinas](#).

-Se produce un aumento gradual de las alzas episódicas de la [hormona luteinizante](#) (LH) y la [hormona foliculoestimulante](#) (FSH) durante el sueño, con un aumento de los pulsos de LH, y una presentación gradual durante el día.

-Estos pulsos estimulan la producción de [estrógenos](#) por los [folículos ováricos](#) y en respuesta aparece la primera [menstruación](#) : la menarquia; que ocurre más o menos 2 años después de haberse iniciado el desarrollo de las [mamas](#).⁴

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-Los niveles séricos de leptina, reflejan la cantidad de [tejido adiposo](#) en el cuerpo, que serviría como marcador periférico, en el inicio del desarrollo puberal.⁴ .

- 59.3)- Edad de Inicio.

- La edad normal de inicio de la menarquia oscila, entre los 10 y los 14 años.⁴ .No obstante, distintos factores, pueden adelantar o retrasar su aparición.³² .

-La edad de aparición de la menarquia, tiene implicaciones importantes para la salud.

- Una menarquia temprana, se asocia con diversos efectos negativos, tales como un aumento de la incidencia de [trastornos cardiovasculares](#) y de la mortalidad debida al [cáncer](#), especialmente de [mama](#), síntomas de [ansiedad](#), [depresión](#), relaciones sexuales prematuras ,y comportamiento violento.

-La menarquia tardía, se asocia con mayor riesgo de desarrollar: [osteoporosis](#) y [fracturas óseas](#).³ .

- 59.3.1)- Factores Que Intervienen en la Edad de Inicio.

- La edad de inicio de la menarquia está influenciada por: factores [genéticos](#), ambientales y [socioeconómicos](#); tales como: la raza, la procedencia geográfica, los hábitos nutricionales, el [índice de masa corporal](#) (IMC), la exposición a sustancias, el ejercicio físico,³⁵ o por la presencia de ciertas enfermedades subyacentes.⁵ .

No existe ninguna asociación significativa entre la edad de inicio de la menarquia en las hijas, con la de sus madres, ni con otras características maternas, tales como el aumento de peso durante el embarazo, o las complicaciones durante la gestación.² .

- 59.3.1.1)- Adelanto de la Menarquia.

- Todos los principales grupos étnicos a lo largo del mundo, tienen una tendencia secular al descenso de la edad de inicio de la menarquia, si bien las tasas son distintas.

- Estas diferencias interétnicas se asocian , principalmente con las variaciones genéticas entre poblaciones y los distintos [estilos de vida](#) : por ejemplo, la [alimentación](#), las relaciones familiares, etc..². No obstante, en los países industrializados parece que esta tendencia se ha ido estabilizando.³ .

-El [peso al nacer](#), podría tener influencia sobre la edad de inicio de la menarquia. Diversos estudios han encontrado una posible asociación entre la maduración temprana y los bebés [pequeños para la edad gestacional](#), debida a la [resistencia a la insulina](#), que conduce a la rápida recuperación del crecimiento, y a un aumento de peso posterior excesivo. No obstante, podría haber sesgo en los resultados de dichos estudios.² .

-Según la hipótesis Frisch-Revelle, el aumento del [índice de masa corporal](#) (IMC), en la infancia y la adolescencia, es la explicación más probable del adelanto de la menarquia.

- La resistencia a la insulina de base genética, que impulsa la [obesidad](#), produce un efecto mayor en los adolescentes que en los adultos, si bien el origen étnico juega un papel significativo en la composición corporal. Un ejemplo es el caso de las mujeres [asiáticas](#), en las que la disminución de la edad de inicio de la menarquia es más pronunciada, pero cuyo IMC es más bajo que en las [caucásicas](#). La explicación parece radicar en que, a pesar del menor IMC, las mujeres asiáticas, tienen más grasa corporal, principalmente visceral, que las caucásicas.² .

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- La asociación entre el aumento de peso corporal y la aparición temprana de la menstruación, parece estar relacionada con la capacidad de la [leptina](#), para estimular la secreción pulsátil de la [hormona liberadora de gonadotropina](#) (GnRH).
 - Después de haber sido producida por el [tejido adiposo](#), la leptina informa al [hipotálamo](#) de que se ha acumulado la cantidad necesaria de grasa : cerca de 16% de la masa corporal, para que comience la última etapa de la [pubertad](#). La edad de inicio de la menarquia tiene correlación negativa con la concentración de leptina. Este hecho es una evidencia que apoya la hipótesis de Frisch-Revelle.²
 - Algunos nutrientes pueden contribuir a acelerar la aparición de la menarquia, como la alimentación con [leches de fórmula](#), especialmente las que contienen [soja](#). Aún no está claro en qué medida influyen los diversos ingredientes de las leches de fórmula, y la duración de la [lactancia artificial](#). El consumo de proteínas de origen animal : leche de vaca y carne, y los productos que contienen soja, pueden provocar un adelanto en la menarquia, a través del sobrepeso, que se deriva de la ingesta de energía excesiva y/o a su acción [estrogénica](#), que acelera el desarrollo puberal. En contraposición, se sabe, que ciertos nutrientes comunes, tales como: las [fibras](#), las proteínas vegetales y la [vitamina D](#), pueden actuar de manera protectora ,contra la maduración sexual acelerada.²
 - La sensibilización precoz de los receptores estrogénicos a contaminantes químicos ambientales, con actividad hormonal : [disruptores endocrinos](#), juega un importante papel, pues puede alterar el equilibrio hormonal y adelantar el desarrollo de la pubertad.³⁵
 - Actualmente, la influencia de los factores socioeconómicos sobre la edad de inicio de la menarquia ,parece tener menos importancia, en comparación con los últimos siglos, cuando el déficit nutricional era un problema importante en todo el mundo. Sin embargo, estos factores siguen siendo relevantes en los países de bajos ingresos.
 - En los [países en vías de desarrollo](#), el adelanto de la menarquia generalmente refleja la mejora del estado nutricional de los adolescentes. Por el contrario, en los [países desarrollados](#) esta aceleración de la menarquia, se asocia con una alta prevalencia de la obesidad entre las personas de bajos ingresos.²
 - En general, parece que los factores de [estrés](#) familiares, durante la infancia temprana disminuyen la edad de inicio de la menarquia, entre los cuales el más importante es la ausencia de un padre biológico. No obstante, la influencia del estrés debe ser considerada junto con los otros factores determinantes, como el nivel socioeconómico ,y el índice de masa corporal.²
- 59.3.1.2)- Retraso de la Menarquia.
- El retraso de la pubertad de origen [idiopático](#), es decir, cuando no se puede establecer una causa conocida, es el motivo más frecuente : 90-95% de los retrasos puberales, y afecta al 2,5% de la población. El diagnóstico se realiza por exclusión, tras una correcta evaluación de la paciente en busca de posibles trastornos subyacentes.⁵
 - Ciertas [patologías crónicas](#), pueden provocar un retraso en el desarrollo de la pubertad, tales como: [enfermedades gastrointestinales](#), [infecciosas](#), [renales](#), [hematológicas](#) o [respiratorias](#), [endocrinopatías](#), patologías [oncológicas](#), etc.
 - El grado de afectación varía de unos casos a otros y, entre otros factores individuales, depende del momento de inicio de la enfermedad, su gravedad y su duración.⁵
 - La [enfermedad celíaca](#) (EC) no diagnosticada ni tratada, es una causa poco conocida de retraso en la edad de inicio de la menarquia.⁶⁷ .Es frecuente que la EC no produzca síntomas

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

digestivos o estos sean muy leves, pero sí que aparezcan diversos [síntomas no gastrointestinales](#). Esto hace que pase sin reconocer ni diagnosticar en la mayoría de los casos, lo que implica un riesgo de complicaciones a largo plazo, como el retraso en la menarquia y otros trastornos relacionados con la fertilidad.⁶

- Los mecanismos por los que la EC, provoca estos trastornos no están claros,⁷⁸ si bien parece explicarse por el desarrollo de procesos [autoinmunes](#) derivados de la exposición al [gluten](#): por la generación de [autoanticuerpos](#), que atacan a los [órganos](#) y [hormonas](#) involucrados en el desarrollo puberal),⁷ y/o por la deficiencia de [macro](#) o [micronutrientes](#),⁷ tales como: [hierro](#), [ácido fólico](#) y [zinc](#).⁸ El riesgo se reduce de manera significativa cuando la EC es reconocida, y tratada con la [dieta libre de gluten](#).⁶

- La actividad física excesiva produce un retraso en la aparición de la menarquia,²⁵⁴ hecho que por el contrario no ocurre con el ejercicio físico moderado. El mecanismo de retraso de la pubertad en los atletas adolescentes, parece estar relacionado con la disminución en la liberación de leptina, que aproximadamente en un 50% de las atletas adolescentes, provoca una [amenorrea](#) hipotalámica primaria.²

- Otra causa que provoca el retraso de la menarquia es la bajada de peso a valores extremos, con índices de grasa corporal inferiores al 17%.⁴⁵

- 59.4)- Véase También.

- [Pubertad](#);
- [Espermarquia](#);
- [Pubertad precoz](#);
- [Telarquia](#);
- [Adrenarquia](#);
- [Pubarquia](#);
- [Gonadarquia](#);
- [Ciclo menstrual](#).

- 59.5)- Referencias.

1. [↑](#) Suárez Villegas, JC; Lacalle Zalduendo, R; Pérez Tornero, JM (2014). [II International Conference Gender and Communication. Facultad de comunicación de Sevilla 1, 2, 3 y 4 de abril de 2014. Libro de actas. ISBN 978-84-9085-030-5.](#)
2. [↑](#) [Saltar a:](#) [a](#) [b](#) [c](#) [d](#) [e](#) [f](#) [g](#) [h](#) [i](#) [j](#) [k](#) [l](#) [m](#) [n](#) [ñ](#) [o](#) [p](#) [q](#) [r](#) [s](#) [t](#) [u](#) [v](#) [w](#) [x](#) [y](#) [z](#) Yermachenko, A; Dvornyk, V (2014). [«Nongenetic determinants of age at menarche: a systematic review»](#). *Biomed Res Int* 2014: 371583. [PMC 4094877](#). [PMID 25050345](#). [doi:10.1155/2014/371583](#).
3. [↑](#) [Saltar a:](#) [a](#) [b](#) [c](#) [d](#) [e](#) [f](#) [g](#) [h](#) Karapanou, O; Papadimitriou, A (2010 Sep 30). [«Determinants of menarche»](#). *Reprod Biol Endocrinol* 8: 115. [PMC 2958977](#). [PMID 20920296](#). [doi:10.1186/1477-7827-8-115](#).
4. [↑](#) [Saltar a:](#) [a](#) [b](#) [c](#) [d](#) [e](#) [f](#) Muñoz, M (mayo de 1999). [«Trastornos menstruales en la adolescencia»](#). *Rev chil pediatr* 70 (3). [ISSN 0370-4106](#). [doi:10.4067/S0370-41061999000300016](#).
5. [↑](#) [Saltar a:](#) [a](#) [b](#) [c](#) [d](#) [e](#) [f](#) [g](#) Curell Aguilà, N (abril de 2013). [«Normalidad y alteraciones de la menstruación en adolescentes»](#). *Pediatr Integral; XVII(3)*: 17 (3): 161-170.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-
6. ↑ [Saltar a:](#) ^{a b c} Tersigni C, Castellani R, de Waure C, Fattorossi A, De Spirito M, Gasbarrini A, Scambia G, Di Simone N (2014 Jul-Aug). [«Celiac disease and reproductive disorders: meta-analysis of epidemiologic associations and potential pathogenic mechanisms»](#). *Hum Reprod Update* 20 (4): 582-93. [PMID 24619876](#). [doi:10.1093/humupd/dmu007](#).
 7. ↑ [Saltar a:](#) ^{a b c d} Ozgör, B; Selimoğlu, MA (2010 Apr). [«Coeliac disease and reproductive disorders»](#). *Scand J Gastroenterol* 45 (4): 395-402. [PMID 20017709](#). [doi:10.3109/00365520903508902](#).
 8. ↑ [Saltar a:](#) ^{a b} Sher, KS; Jayanthi, V; Probert, CS; Stewart, CR; Mayberry, JF (1994 May-Jun). [«Infertility, obstetric and gynaecological problems in coeliac sprue»](#). *Dig Dis* 12 (3): 186-90. [PMID 7988065](#).
 9. - N° 96.a 104-:-  -Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
- TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Linguística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..
- TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;
- TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegeterianismo.
- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estró; Menarquía; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;
- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;
-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos.
- . - [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
 - 10- - [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- 59.6)- Enlaces Externos.
- [Desarrollo del adolescente MedlinePlus](#)
 - Mark Hanson, P. Gluckman. [Evolución, desarrollo y tiempo de la pubertad, Endocrinología & Metabolismo, enero de 2006](#)
 - Dr Karen Hochman, [Edad de la menarca no enlazada con el desarrollo de la esquizofrenia, Escuela Universitaria Emory de Medicina en Atlanta, Georgia, EEUU](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Menarquia&oldid=113394012>»

-Categorías:

- [Menstruación](#);
- [Pediatria](#);
- [Útero](#);
- [Pubertad](#);
- [Términos médicos](#);
- [Sexualidad](#).
- Esta página se editó por última vez el 19 marzo 2019, a las 11:12.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- CAPÍTULO LX : - 60)- MENOPAUSIA .-

- De Wikipedia, la enciclopedia libre.

-La menopausia (del [griego](#) *mens*, que significa "mensualmente", y *pausi*, que significa "cese"), se define como el cese de la [menstruación](#), que tiene correlaciones fisiológicas, con la declinación de la secreción de estrógenos, por pérdida de la función folicular.

- Este término se confunde muchas veces con el [climaterio](#), de hecho, según el [Diccionario de la lengua española](#) de la [Real Academia Española](#), una de las aceptaciones del término, es precisamente la del «climaterio femenino».¹.

-La edad normal del comienzo de la menopausia, oscila entre los 45 y los 55 años.². La última menstruación, generalmente ocurre en edades entre 48 y 55 años. Este último sangrado, es precedido por el [climaterio](#), que es la fase de transición, entre la etapa reproductiva y la etapa no reproductiva de la mujer.

- Este proceso se inicia varios años antes del último período, cuando el ciclo o [período menstrual](#), empieza a ser menos regular.

- La disminución en los niveles de las [hormonas estrógeno](#) y [progesterona](#), causa cambios en su menstruación. Estas hormonas son importantes para mantener en buen estado de salud: la [vagina](#) y el [útero](#), lo mismo que para los ciclos menstruales normales, y para un embarazo

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

exitoso.

- El estrógeno también ayuda a la buena salud de los [huesos](#), y a que las mujeres mantengan un buen nivel de [colesterol](#) en la [sangre](#).
- Algunos tipos de [cirugía](#) o el uso de medicamentos anticonceptivos, pueden producir la menopausia. Por ejemplo, el extirpar el útero : [histerectomía](#), se provoca el cese de la menstruación. Cuando se extirpan ambos [ovarios](#) : [ooforectomía](#), los síntomas de la menopausia, comienzan de inmediato, sin importar la edad.

-ÍNDICE.-

- CAPÍTULO LX : - 60)- MENOPAUSIA .-

-60.1)- [Síntomas](#).

-60.2)- [Etapas de la Menopausia](#).

- 60.3)- [Factores Que Influyen en la Edad de Inicio](#).

- 60.4)- [Cambios Físicos Durante la Menopausia](#).

-60.4.1)- [Envejecimiento Reproductor de la Mujer: El Climaterio y la Menopausia](#).

-60.5)- [Cambios Psicológicos](#).

- 60.5.1)- [Reajuste de Género](#).

- 60.5.2)- [Cambios en el Deseo Sexual](#).

- 60.5.3)- [Influencia de la Menopausia en el Humor Depresivo](#).

-60.6)- [Embarazo Tras la Menopausia](#).

- 60.7)- [Consecuencias o Cambios a Nivel Social](#).

- 60.7.1)- [La Vejez Como Construcción Social](#).

- 60.7.2)- [Factores Psicosociales Que Condicionan la Sexualidad en la Vejez](#).

-60.8)- [Consecuencias o Cambios A Nivel Familiar o la Pareja](#).

-60.8.1)- [Conflictos de Género en el Desarrollo del Rol Parental, Conyugal y Laboral](#).

-60.9)- [Tratamientos](#).

-60.10)- [Hábitos de Vida Saludable en la Menopausia](#).

-60.11)- [Véase También](#).

-60.12)- [Referencias](#).

- 60.13)- [Bibliografía](#).

-60.14)- [Enlaces Externos](#).

- 60.1)- Síntomas.

- La disminución en los niveles de las hormonas femeninas, hasta su desaparición total, provoca que aparezcan una serie de signos y síntomas relacionados.
- La aparición de cada uno de ellos, así como su gravedad e importancia, con respecto al empeoramiento de la calidad de vida, depende de cada mujer.
- En cualquier caso, en la actualidad, existe un gran número de opciones terapéuticas, que pueden ayudar a paliar estos síntomas o trastornos asociados a la menopausia:
 - [Ciclos menstruales](#) irregulares: Dado que este síntoma se puede presentar muchos años antes de la instauración de la menopausia, es más propio de la etapa de la premenopausia.
 - Con el paso del tiempo, las menstruaciones van desapareciendo, y la fecha de la última menstruación, determina el inicio de la menopausia.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- Síntomas Vasomotores: La baja de hormonas produce un desajuste del termostato interno del cuerpo, lo que genera una percepción de calor anormal. Esto produce sensaciones de calor rápidas y agudas : bochornos, y excesiva sudoración ³..
- **Sequedad Vaginal**: Un trabajo realizado por un equipo de investigadores del Hospital del Mar , Barcelona, pone de manifiesto que la prevalencia de la **sequedad vaginal** en la mujer menopáusica ,es alta, y que la gran mayoría de las mujeres afectadas, no utiliza ningún tratamiento vaginal.⁴ .
 - En relación a la asociación de este trastorno, con otras patologías extragenitales, este estudio concluye , que sí se observó un aumento de sequedad vaginal en las mujeres con **depresión** e hipertensión arterial, siendo éstas más propensas a no realizar tratamientos vaginales.
- Dolor Durante el Coito : **Dispareunia**: La disminución de los estrógenos afecta la **lubricación vaginal**, y esa sequedad vaginal ,causa dolor durante la **penetración**.
 - Es aconsejable usar un **lubricante íntimo** hidrosoluble, es decir un lubricante que no contenga aceite, y que se disuelva en el agua. Este tipo de lubricantes no irritan, son compatibles con los condones de látex, y se venden de forma habitual en una farmacia o en un **sex shop**.
 - El tamaño del cuerpo del **útero** y el del **cuello uterino**, también disminuyen durante la menopausia, lo cual en algunas mujeres, provoca contracciones uterinas dolorosas, durante y después del **orgasmo**.
- Cambios Emocionales: Según investigaciones de la **Universidad de New Hampshire**, es necesario contar con el apoyo familiar, durante la menopausia, ya que es frecuente, que las mujeres enfrenten, en esos momentos, altas y bajas emocionales.⁵ .
 - Son comunes la irritación y las ganas de llorar sin razón aparente, y el **ejercicio** con moderación, por lo general ayuda.
 - Sin embargo, si los **síntomas** son parte de una **depresión** persistente, lo más recomendable será consultar a un profesional de la salud mental: un psicólogo, un psicoanalista, un psiquiatra o, en fin, cualquier tipo de **terapeuta**, sea tradicional o de **alternativa**, que tenga tanto la preparación profesional necesaria, como la **empatía** y la **sensibilidad**, suficientes para prestar apoyo emocional a la mujer.
- Cambios en la Figura Corporal y Obesidad: La menopausia se relaciona con cambios metabólicos, que suelen producir un incremento en la grasa corporal.
 - En este sentido, la grasa corporal, que a los 20 años es del 26 %, sube al 33 % a los 40 años ,y al 38 % a los 50 años.
 - La vida sedentaria acelera este proceso. En muchas mujeres se produce un aumento de peso, mientras que en otras aparecen tan sólo modificaciones de la distribución grasa , sin cambios en la balanza.
 - Esto no solamente representa un factor estético, sino también de riesgo cardiovascular y de **diabetes**.
 - Respecto al **sobrepeso** y la **obesidad**, en los últimos años, se ha confirmado que ocasiona un empeoramiento de la calidad de vida, de la mujer por encima de los 45 años.
- Osteoporosis: Dos millones y medio de mujeres en **España**, padecen **osteoporosis**, una enfermedad esquelética sistémica caracterizada por la disminución de la masa ósea y el deterioro de la microarquitectura, que condiciona un aumento de la fragilidad y de la susceptibilidad a la fractura del **hueso**.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- La pérdida de masa ósea, es decir, de la cantidad de hueso que tenemos, es debida a la descalcificación, que sufren los mismos, y que, en los casos de las mujeres, se ve intensificada por la pérdida de la acción protectora, que las hormonas femeninas ejercen sobre ellos.

- En la actualidad, se sabe que existe una importante relación entre la disminución de la masa ósea, y el riesgo de fracturas.

- La detección precoz de la pérdida excesiva de la masa ósea de nuestro cuerpo, es de la única manera que podemos prevenir la aparición de la osteoporosis ,y por tanto de las fracturas.

- El método para detectarlo es la [Densitometría ósea](#) de Columna Lumbar y Fémur. - Consiste en una prueba indolora, parecida a una exploración con [rayos X](#), y que es recomendable en aquellas mujeres, que se encuentren entre estas variables: menopausia precoz antes de los 40 años; tratamiento prolongado con [corticoides](#), [hormona tiroidea](#), [ansiolíticos](#), [anticonvulsivantes](#) antiácidos; [tabaquismo](#); [bajo peso](#); [anorexia nerviosa](#), [insuficiencia renal crónica](#), [hipertiroidismo](#), patología de la [glándula suprarrenal](#), [insuficiencia hepática](#), [diabetes mellitus](#), mieloma múltiple, gastrectomizadas, [Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica](#) (EPOC), y mujeres sometidas a un [trasplante](#); inmovilización prolongada; y antecedentes familiares de osteoporosis.

- 60.2)- Etapas de la Menopausia.

-El periodo menopáusico comprende tres fases⁶:

- Premenopausia o Etapa Reproductiva: Es el periodo reproductivo anterior a la menopausia , según la definición de la [OMS](#).
- Perimenopausia o Período de Transición: Es el tiempo anterior a la menopausia, cuando comienzan los eventos endocrinológicos, biológicos y clínicos de aproximación a la menopausia, y el primer año después de la menopausia (OMS).
- Menopausia o Postmenopausia: Es el periodo que se extiende desde la última menstruación en adelante, independientemente de si la menopausia, fue inducida o espontánea.

- 60.3)- Factores Que Influyen en la Edad de Inicio.

- Como factor principal, cabe destacar que hoy en día las mujeres con un adecuado estilo de vida, presentan la menopausia más tarde. Independientemente de este factor, existen otros que sí parecen generar un adelanto de la menopausia:

- Tabaco: El tabaquismo está asociado a efectos antiestrogénicos, con diversas repercusiones. Está , que en las fumadoras es significativamente mayor la incidencia de la menopausia precoz; las mujeres que son fumadoras suelen tener la menopausia tres años antes que las no fumadoras.
 - El consumo de cigarrillo agrava el riesgo de adquirir enfermedades por deficiencia de estrógeno, como osteoporosis fisiológica, y se genera un mayor riesgo a la exposición de fracturas óseas, tanto vertebrales como del hueso fémur.
- Actividad Física: Los adultos que son físicamente activos, reciben muchos beneficios.
 - Además de ayudar a mantener un peso corporal deseable, la actividad física construye músculos fuertes, fortalece el corazón y los pulmones, disminuye la

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

presión sanguínea, protege contra enfermedades cardíacas, la diabetes, el cáncer, la osteoporosis y la menopausia temprana.

- El sedentarismo es una de las diez causas principales de muerte e incapacidad en el mundo : [OMS](#), 2002.

- [Menopausia Precoz](#): Un número significativo de mujeres entra en la menopausia temprana , antes de los 40 años, o prematuramente : antes de los 35 años.
 - Entre las causas, cabe destacar la [histerectomía](#) : extracción del [útero](#), bien por causas naturales o por una intervención quirúrgica; la [ooforectomía](#) : extirpación de uno o ambos [ovarios](#); el [fallo ovárico prematuro](#) : desorden de origen genético;⁷ la [enfermedad celíaca](#), sin diagnosticar ni tratar⁸ : pues suele cursar con [anticuerpos negativos](#) y [sin síntomas digestivos](#); y el daño [iatrogénico](#) por [quimioterapia](#), radiación, o ciertas cirugías.⁷

- 60.4)- Cambios Físicos Durante la Menopausia.

- La menopausia es un estado que afecta a todas las mujeres en el mundo, una vez que llegan a la edad madura, corresponde a la última menstruación de la mujer, y se define como el cese o el fin de las actividades reproductivas, no existe ningún método conocido para evitar la llegada de la menopausia, y esta genera en la mujer, una serie de cambios físicos, sociales y psicológicos.

- 60.4.1)- Envejecimiento Reproductor de la Mujer: El Climaterio y la Menopausia.

- El [climaterio](#) es una etapa en la vida de las mujeres, en las que se muestran cambios fisiológicos, los cuales culminan con el agotamiento de los [Ovocito](#) primarios en los ovarios, lo que se manifiesta en la ausencia de la menstruación. Es por ello que a dicha ausencia se le conoce como menopausia.

-La consecuencia de ésta, es que el periodo fértil de la mujer se ve finalizado. Sin embargo, a pesar de que se haya acabado dicho periodo, el cuerpo de la mujer está adecuado y completamente adaptado, para contener un bebé en el organismo durante el tiempo necesario ,y que el único inconveniente es que hay ausencia de ovocitos.

- Asimismo, la edad en la que la menopausia aparece es aproximada los 51 años, pero hay algunos factores del entorno , que pueden influir para que se acelere este proceso, es el caso de las mujeres que consumen tabaco, en ese caso se adelanta.⁹

- Los doctores modernos consideran a la menopausia, como una patología porque es entendido, como la ausencia de [estrógenos](#) y de [ovocitos](#).

- Asimismo, consideran que es necesario prevenir dichos cambios, ya que no solo se siente la influencia en el aparato reproductivo, sino en todo el esqueleto : [osteoporosis](#), y en el corazón : enfermedad coronaria.

- Así como, también las siguientes consecuencias: Cambios en los ovarios, que es una glándula endocrina, cambios en el medio endocrino : principalmente en las hormonas sexuales), y cambios en los tejidos-diana de dichas hormonas.

-Estos cambios tienen su sintomatología, mucho antes de que ocurra el cese de la menstruación.

- Es decir empieza a partir de los 35 años. A nivel endocrinológico, existe una serie de elevaciones y disminuciones de ciertas hormonas. Entre ellas se encuentra que la elevación de las [hormonas foliculoestimulante](#) (FSH) y la [letinizante](#) (LH).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- La ovulación prematura aumenta y los folículos disminuyen, es por esto que hay disminución de la producción de [progesterona](#), lo que produce un exceso de [estrógenos](#).
-Finalmente, los folículos ováricos, dejan de responder a las [hormonas foliculoestimulante](#) y a la [leutinizante](#), y la [progesterona](#) se hace indetectable; así pues debido a todo esto, se presencia el cese de la [menstruación](#).

- Así pues se puede pensar, que el [ovario](#) postmenopaúsico es inútil, sin embargo se ha comprobado que siguen produciendo [estrógenos](#) y [androstenediona](#), pero de manera reducida, lo que produce síntomas tales como: la [amenorrea](#), bochornos, periodos de sudoración ,y sequedad vaginal.¹⁰ .

- 60.5)- Cambios Psicológicos.

- 60.5.1)- Reajuste de Género.

- Los cambios psicológicos más importantes guardan relación con la figura corporal propia y la aceptación del fin de la capacidad reproductora.

- La toma de consciencia de que se es mayor o vieja, suele coincidir con la menopausia, ya que se evidencian los cambios a nivel físico : envejecimiento corporal.

-El género se reajusta o cambia, debido a la toma de consciencia del cambio de roles. Ellos pueden ser vinculados a la familia, al ámbito social, laboral, entre otros.

- En el ámbito familiar, cuando los hijos se han hecho mayores, las madres sienten que pierden la función educativa que ello supone; hay cambios de roles en el interior de la familia, y situaciones de déficit relacional, cuando los hijos se independizan.

-Así también, hay una toma de conciencia de la vulnerabilidad de la vida, y experiencia subjetiva de la temporalidad de la misma.¹¹ .

- 60.5.2)- Cambios en el Deseo Sexual.

-Los cambios fisiológicos tras la menopausia, no justifican en sí mismos, una pérdida brusca y significativa de actividad sexual; sino más bien una readaptación o reajuste ,que pueden ser incluso un enriquecimiento de la vida sexual.

- Sin embargo, los cambios hormonales, como la disminución del estrógeno y/o testosterona en la mujer, durante la menopausia puede influir negativamente en el deseo.¹² .

- Ninguna dificultad impide el placer sexual pleno. La respuesta sexual está afectada más por factores afectivos y cognitivos: fantasías, valoración de la relación, grado de intimidad, pasión sexual, entre otras. Según Fernández, 1996.

-Cambios en la respuesta sexual en la Mujer tras la menopausia .

Deseo	Excitación	Orgasmo	Resolución
Suele ser menor por razones psicosociales u hormonales	Necesita más estímulos. Es más lenta. Puede haber dolor en el coito	Menos número de contracciones. Menor vigor en las contracciones	No se ve afectada de forma manifiesta

- 60.5.3)- Influencia de la Menopausia en el Humor Depresivo.

-Síntomas sobrepuestos entre la menopausia y la depresión:

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- trastornos del sueño;
- modificaciones de la libido;
- cambios en la energía y en la motivación;
- trastornos cognitivos, mayormente en la concentración;
- modificaciones del apetito.

- La depresión mayor no aumenta significativamente durante la menopausia natural; sin embargo, se produce un aumento de síntomas depresivos aislados, durante la perimenopausia.

- Si bien la depresión mayor, o síntomas depresivos, es o son muy frecuentes en la menopausia, no implica que esta en sí misma, sea causa de depresión. Son más frecuentes los trastornos del estado de ánimo : síntomas depresivos en mujeres, que previamente han padecido de algún tipo de trastornos de ansiedad, que en aquellos no ansiosas antes.¹³ .

- 60.6)- Embarazo Tras la Menopausia.

- La menopausia marca el final de la vida reproductiva de la mujer. Sin embargo, gracias a los avances médicos actuales y al espectacular desarrollo que han experimentado las [Técnicas de Reproducción Asistida](#), en los últimos años; ya se ha conseguido que mujeres menopáusicas queden embarazadas, y se conviertan en madres. Ejemplo de ello, es el nacimiento, en octubre de 2018, de una niña en el [Hospital Clínic de Barcelona](#), gracias a una técnica pionera.¹⁴ .

-Dicha técnica, desarrollada por ginecólogos de este mismo hospital ,y pensada para mujeres que sufren [menopausia precoz](#) : anomalía que afecta al 1% de las mujeres; sigue siendo un ensayo clínico.

Concretamente, se ha probado en un total de 12 mujeres, una de las cuales ha llevado a término el embarazo. Consiste en una [laparoscopia](#), para extirpar una parte del córtex ovárico, que posteriormente es fragmentado y reinsertado en el ovario de la paciente.

- Tras la intervención, es necesario estimular hormonalmente a la mujer, para obtener ovocitos que, finalmente, son [fecundados in vitro](#).

- Este procedimiento funciona porque induce la activación de los "folículos dormidos", que tiene la mujer tras la menopausia, más que generar otros nuevos.

- La idea de activar la ovulación, en pacientes con menopausia precoz, fue introducida por un grupo de doctores japoneses, que idearon una técnica consistente, en una doble cirugía: la primera, para extraer el tejido ovárico, que se fragmenta y activa con fármacos, durante 48 horas. La segunda, para la reimplantación de dicho tejido en un [ovario](#).

- Sin embargo, en el caso del procedimiento ideado por los ginecólogos del Hospital Clínic de Barcelona, se requiere una única intervención, y no es necesaria la activación farmacológica del tejido ovárico. Es decir, lo que se ha conseguido es la simplificación y optimización del proceso, que ya se utilizaba en Japón.

-Esta técnica constituye una alternativa, para aquellas mujeres con menopausia precoz, que no consiguen quedar embarazadas, mediante otras técnicas de fertilidad.

- Sin embargo, se trata de un procedimiento , que sigue en estado de ensayo clínico, por lo que los expertos, aún no disponen de un perfil exacto de las mujeres, que se podrán beneficiar, en el futuro, de este tipo de intervenciones.

- 60.7)- Consecuencias o Cambios a Nivel Social.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 60.7.1)- La Vejez Como Construcción Social.

- La vejez es la etapa del desarrollo humano, que comprende desde los 65 años hasta el fallecimiento. Sin embargo esta definición, puede cambiar de acuerdo a las sociedades, lo viejo es lo que la gente, dice que es viejo; es una definición creada por la sociedad, la edad es sólo un punto de referencia, para la clasificación social, esta clasificación está dotada de roles, normas y expectativas, la sociedad hace muchas afirmaciones incorrectas, sobre los ancianos, que no se ajustan precisamente a la realidad.

-Es bien sabido, que los cambios físicos, están muy ligados al desarrollo humano, y van en relación directa a la edad, sin embargo en aspectos de sexualidad, no se nota una relación muy clara, con respecto a la edad; esto nos hace pensar, en la idea de que la vejez es una construcción social y que no solo está definida por los cambios físicos propios de la edad.

-Los viejos son considerados inferiores socialmente, y los portadores del poder, son los adultos jóvenes y medios, es por eso que uno de los más grandes miedos de los jóvenes y adultos, es el temor a envejecer : Fernández, 1996.

-60.7.2)- Factores Psicosociales: Que condicionan la Sexualidad en la Vejez.

- El envejecimiento físico tanto en los hombres como en las mujeres ,no significa una pérdida de la actividad sexual , sino más bien un reajuste, que en oposición a lo que se piensa, puede ser hasta enriquecedor. En referencia a los factores psicológicos involucrados, en la sexualidad , sabemos que son muchos ,y solo se tomaran en cuenta, los que están relacionados con la toma de conciencia de la vejez de los propios viejos.

- Actualmente la psicología, ya no considera a la vejez, como una etapa de la vida caracterizada, por el deterioro de todos los aspectos de la vida, sino que los humanos tienen la capacidad de evolucionar de manera diferente.

- Si no se limita el concepto de sexualidad a la genitalidad, se podría decir que la conducta sexual en la vejez, tendría que sufrir un cambio cualitativo y cuantitativo, mas no un deterioro : Fernández, 1996.

- 60.8)- Consecuencias o Cambios a Nivel Familiar o la Pareja.

- 60.8.1)- Conflictos de Género en el Desarrollo del Rol Parental, Conyugal y Laboral.

-En el proceso de la menopausia, los cambios se van dando en distintas edades, dependiendo el sexo, circunstancias sociales, y de personalidad de cada ser humano.

- Los cambios en el rol parental, dependen de la perspectiva de cada padre, dentro de su familia, en muchos casos en las mujeres mayores, se produce un cambio cuando los hijos se hacen mayores de edad, y se vuelven más independientes de la familia; o tienen hijos, y eso hace que ellas, se den cuenta que están entrando a una etapa distinta y de mayor madurez.

- Por otro lado, los varones no toman en cuenta las valoraciones sociales, como en el caso de la mujer, y van aceptando los signos de cambio tanto en ellos mismos, como en la familia.

- De esta manera, cuando los hijos empiezan a crecer, los padres pierden su función educativa, se reduce el número de miembros en la unidad familiar, y eso modifica, el sistema de relaciones, y decrecen las tareas domésticas, produciendo cambios dentro de los roles familiares, y además se pierde el movimiento social dentro de la casa, ya que los padres se sienten solos.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- Además, aparecen situaciones de déficit, en las relaciones, como por ejemplo: en la soledad y la pérdida de redes sociales, porque los hijos se han ido de la casa; por los divorcios; por la muerte de algunos familiares, porque se quedaron viudos o pasan a ser abuelos.¹¹ .

-Durante el rol conyugal: La conducta sexual ha tenido una variabilidad interindividual, esta consiste en que las personas tienen un nivel de actividad distinto, y tienen la necesidad de reconocer diferentes dimensiones, dentro de las actividades coitales, por ejemplo, tienen un cambio en las capacidades de enamoramiento, y en el deseo.

-En este proceso, también se toma en cuenta la conciencia de lo que ha sido el trabajo profesional, se empiezan a producir sentimientos de autorrealización o de frustración, ya que las personas buscan darle sentido a su presente, pero en la vejez el futuro no puede dar sentido al presente, y se les hace difícil ver el pasado y el presente, como lo único que han logrado .

- El objetivo de esta etapa, frente al trabajo, es que haya un balance positivo sobre el presente, para llegar a la aceptación de haber cumplido, con las metas propuestas.

-En el caso de la menopausia precoz, las consecuencias a nivel familiar, pueden ser diferentes. Las mujeres a las que se les diagnostica fallo ovárico prematuro, muchas veces no podrán tener hijos de forma natural, y esto afectará su desarrollo personal y familiar.

- Por otro lado, mujeres que recurren a técnicas de reproducción asistida, pueden verse sumidas en una menopausia, a la misma vez que crían a sus niños pequeños. Esto puede agravar consecuencias tales, como: la ansiedad, depresión, etc.¹⁵ .

- 60.9)-Tratamientos.

- Para determinar, si se debe recomendar algún tratamiento para alguno de los síntomas de la menopausia en una mujer, se debe establecer en qué etapa se encuentra la mujer, y cuál es la sintomatología específica, que está padeciendo. Además, es fundamental tener en cuenta, la percepción de la calidad de vida de la propia mujer, así como sus preferencias.

-En principio, cualquier mujer en período de transición o en menopausia, es candidata a recibir [tratamiento hormonal sustitutivo](#) (THS) , siempre y cuando sus beneficios superen sus posibles riesgos.

-Actualmente la THS es considerada la mejor y más segura manera de tratar los síntomas del período de transición y de la menopausia, sobre todo en mujeres menores de 60 años, sin riesgo elevado ¹⁶ .

- En cualquier caso, esta valoración y la posterior administración de la THS, debe realizarla un especialista. Sin embargo, para aquellas mujeres, en las que el tratamiento hormonal sustitutivo no es adecuado, existen tratamientos alternativos, menos efectivos, que deben emplearse de forma individualizada, en función de las necesidades de cada mujer.

- 60.10)- Hábitos de Vida Saludable en la Menopausia.

-Fomentar que las mujeres adopten hábitos de vida saludable, a través de una alimentación adecuada, la práctica de ejercicio, y la supresión de hábitos tóxicos, que constituye una de las mejores formas de prevención:

- [Dieta y Alimentación](#) en la Menopausia: La menopausia se acompaña de una tendencia al incremento de [peso](#), y cambio en la distribución de la [grasa](#).
-Es aconsejable limitar el consumo de grasas, a menos de un 30 % del total de calorías y enriquecer la dieta en pescado : azul y blanco, ya que nos aporta ácidos

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

grasos esenciales omega 3, útiles, en la prevención de algunas enfermedades cardiovasculares.

- **Ejercicio Físico:** Tras la menopausia, se produce una rápida pérdida de masa ósea y también una pérdida de masa muscular.
 - La práctica regular de una actividad física, en una mujer menopáusica, puede resultar muy beneficiosa, ya que favorece el sistema circulatorio y el sistema músculo esquelético.
 - El ejercicio mantiene la elasticidad de los músculos, mejora la coordinación y movilidad, contribuye a la quema de calorías y mantenimiento del peso, mejora la hipertensión y los niveles de colesterol, y tiene efectos psicológicos beneficiosos.
- **Eliminar Hábitos Tóxicos:** El alcohol y tabaco, contribuyen al aumento de riesgo de osteoporosis y enfermedades cardiovasculares, por lo que se recomienda evitar su consumo.
- **Sueño:** Los trastornos del sueño son una de las quejas más comunes en la menopausia. Se sabe que el paso del tiempo afecta tanto la calidad como la cantidad de sueño, aunque no todas las modificaciones ,pueden atribuirse a la edad, ya que también intervienen factores psicosociales y patológicos.¹⁷.
- **Diabetes y la Menopausia:** Las constantes variaciones hormonales, que identifican a la menopausia, logran desequilibrar el control de la [glucosa](#), que se haya logrado a través de dietas nutricionales, ejercicio y control médico, en años pasados.
 - Sobre todo porque al llegar a esta etapa, las mujeres que hayan llevado una vida sedentaria, suelen presentar más problemas de humor, de alimentación, y de ejercicio.

-Por ese motivo, se recomienda una vida activa, de acuerdo al estilo de vida de cada mujer, ya que al llegar a la menopausia, muchas mujeres, no solo llegan a desarrollar algún tipo de diabetes, sino, otras enfermedades, como suele ser: la [hipertensión](#) y [obesidad](#).

- 60.11)- Véase También.

- [Ciclo sexual femenino](#);
- [Climaterio](#);

- 60.12)- Referencias.

1. [↑ «menopausia.» Diccionario de la lengua española.](#)
2. [↑](#) Gobierno de España. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades (ed.). [«La menopausia».](#)
3. [↑](#) Nelson, Heidi D. (2008-03-01). [«Menopause».](#) *The Lancet* (en english) 371 (9614): 760-770. [ISSN 0140-6736](#). [PMID 18313505](#). [doi:10.1016/S0140-6736\(08\)60346-3](#).
4. [↑](#) «Sequedad vaginal en menopausia relacionada con patología extragenital» (XI Congreso Nacional de la Asociación Española para el Estudio de la Menopausia-AEEM). Trens Jiménez, C.; Khartchenko Bolbukova, E.; Cornellana Puigarnau, M. J.; Carreras Collado, R. Passir Hospital del Mar, Barcelona.
5. [↑](#) Chedraui, P., Pérez-López, F. R., Mendoza, M., Leimberg, M. L., Martínez, M. A., Vallarino, V., Hidalgo, L. *Assessment of self-esteem in mid-aged women. Maturitas.* 2010;66(1):77-82. [PMID 20137871](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

6. [↑](#) Nelson, Heidi D (2008-3). «[Menopause](#)». *The Lancet* (en inglés) 371 (9614): 760-770. [doi:10.1016/S0140-6736\(08\)60346-3](#).
7. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b Scott, E. L.; Zhang, Q. G.; Vadlamudi, R. K.; Brann, D. W. (25 de mayo de 2014). «[Premature menopause and risk of neurological disease: basic mechanisms and clinical implications](#)». *Mol Cell Endocrinol* 389 ((1-2)): 2-6. [PMC 4040297](#). [PMID 24462786](#). [doi:10.1016/j.mce.2014.01.013](#).
8. [↑](#) Stazi, A. V.; Mantovani, A. (2000 Dec). «[A risk factor for female fertility and pregnancy: celiac disease](#)». *Gynecol Endocrinol* 14 (6): 454-63. [PMID 11228068](#).
9. [↑](#) Thelma E. Canto de Cetina, Lucila Polanco-Reyes. (1996). *Climaterio y menopausia. Las consecuencias biológicas y clínicas del fallo ovárico*. México: Universidad Autónoma de Yucatán.
10. [↑](#) Canto de Cetina, Thelma E. y Lucila Polanco-Reyes. (1996). *Climaterio y menopausia. Las consecuencias biológicas y clínicas del fallo ovárico*. México: Universidad Autónoma de Yucatán.
11. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b Fernández, J. (1996). *Varones y mujeres: desarrollo de la doble realidad del sexo y del género*. Madrid: Pirámide.
12. [↑](#) Secretos para vivir plenamente la Menopausia. 2017. Mónica Torres Ruiz. [www.menopausianomeganas.com/libro](#)
13. [↑](#) Fernández, R. (2006). «Los trastornos del ánimo en el climaterio, menopausia y perimenopausia y su influencia sobre el humor depresivo y la ansiedad.» *Acta psiquiátrica y psicológica de América Latina*, 165-184.
14. [↑](#) Fabregues, F.; Ferreri, J.; Calafell, J.M.; Moreno, V.; Borrás, A.; Manau, D.; Carmona, F. (31 de agosto de 2018). «[Pregnancy after drug-free in vitro activation of follicles and fresh tissue autotransplantation in primary ovarian insufficiency patient: a case report and literature review](#)». *Journal of Ovarian Research* 11 (1). [ISSN 1757-2215](#). [doi:10.1186/s13048-018-0447-3](#). Consultado el 17 de diciembre de 2018.
15. [↑](#) Torres Ruiz, Mónica. *Secretos para vivir plenamente la Menopausia*. 2017. [www.menopausianomeganas.com/libro](#)
16. [↑](#) Manson, JoAnn E.; Kaunitz, Andrew M. (2016-03-03). «[Menopause Management — Getting Clinical Care Back on Track](#)». *New England Journal of Medicine* 374 (9): 803-806. [ISSN 0028-4793](#). [PMID 26962899](#). [doi:10.1056/NEJMp1514242](#). Consultado el 2019-03-14.
17. [↑](#) Arakane, M., Castillo, C., Rosero, M. F., Peñafiel, R., Pérez-López, F. R., Chedraui, P. *Factors relating to insomnia during the menopausal transition as evaluated by the Insomnia Severity Index*. *Maturitas* 69:157-161;2011. [PMID 21444163](#).

- 60.13)- Bibliografía.

- N° 96.a 104-:  -Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
- TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
 - TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..
 - TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
 - TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;

TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegetarianismo.

- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;

- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;

-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos.

- .  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- Chedraui, P., Pérez-López, F. R., Mendoza, M., Morales, B., Martínez, M. A., Salinas, A. M., Hidalgo, L. «Severe menopausal symptoms in middle-aged women are associated to female and male factors.» *Arch Gynecol Obstet.* 2010;281(5):879-85.
- Fernández-Alonso, A. M., Cuadros, J. L., Chedraui, P., Mendoza, M., Cuadros, A. M., Pérez-López, F. R. «Obesity is related to increased menopausal symptoms among Spanish women.» *Menopause Int.* 2010;16(3):105-10.
- Fontaine, K. R., Redden, D. T., Wang, C., Westfall, A. O., Allison, D. B. «Years of life lost due to obesity.» *JAMA.* 2003;289(2):187-93.
- Groessl, E. J., Kaplan, R. M., Barrett-Connor, E., Ganiats, T. G. «Body mass index and quality of well-being in a community of older adults.» *Am J Prev Med'.* 2004;26(2):126-9. [PMID 14751323](#)
- Pérez-López, F. R., Chedraui, P., Gilbert, J. J., Pérez-Roncero, G. «Cardiovascular risk in menopausal women and prevalent related co-morbid conditions: facing the post-Women's Health Initiative era.» *Fertil Steril.* 2009;92(4):1171-86.
- Pérez-López, F. R., Chedraui, P., Haya, J., Cuadros, J. L. «Effects of the Mediterranean diet on longevity and age-related morbid conditions.» *Maturitas.* 2009;64(2):67-79.
- Pérez-López, F. R., Larrad-Mur, L., Kallen, A., Chedraui, P., Taylor, H. S. «Gender differences in cardiovascular disease: hormonal and biochemical influences.» *Reprod Sci.* 2010;17(6):511-31

- 60.14)- Enlaces Externos

- En [MedlinePlus](#) hay más información sobre [Menopausia](#);
- [La menopausia - Instituto Nacional Sobre el Envejecimiento de EEUU](#);
- [Preguntas frecuentes acerca de la menopausia y sus tratamientos - Office on Women's Health - U.S. Department of Health and Human Services](#)
- [National Institute on Aging](#): publicado bajo [dominio público](#).

-Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Menopausia&oldid=114576143>»

-[Categorías](#):

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

- [Menstruación;](#)
- [Menopausia;](#)
- [Endocrinología;](#)
- [Ovario;](#)
- [Senescencia;](#)
- Esta página se editó por última vez el 31 marzo 2019 a las 11:59..

0 0 0 0 0 0 0 0.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

- CAPÍTULO LXI : - 61)- AMOR .-
- De Wikipedia, la enciclopedia libre.



- *Le printemps* («La primavera», 1873), pintura de [Pierre Auguste Cot](#).

- El amor es un concepto universal relativo a la *afinidad* ,entre seres, definido de diversas formas, según las diferentes ideologías y puntos de vista : [artístico](#), [científico](#), [filosófico](#), [religioso](#).
- De manera habitual, y fundamentalmente en [Occidente](#), se interpreta como un [sentimiento](#) relacionado con el [afecto](#) y el [apego](#); y resultante y productor, de una serie de: [actitudes](#), [emociones](#) y [experiencias](#).
- En el Contexto Filosófico: El amor es una [virtud](#), que representa todo: el [afecto](#), la [bondad](#) y la [compasión](#) del [ser humano](#).
- También puede describirse, como acciones dirigidas hacia otros, y basadas en la compasión, o bien como acciones dirigidas hacia otros , o hacia uno mismo, y basadas en el afecto.¹ .
- En [español](#), la palabra *amor* (del [latín](#), *amor*, -*ōris*) abarca una gran cantidad de sentimientos diferentes, desde el deseo pasional y de intimidad del [amor romántico](#), hasta la proximidad emocional asexual del amor familiar y el [amor platónico](#),² ; y hasta la profunda [devoción](#) o [unidad](#) del amor religioso.³ .
- En este último terreno, trasciende del *sentimiento*, y pasa a considerarse la manifestación de un *estado* del [alma](#) o de la [mente](#), identificada en algunas religiones, con [Dios](#) mismo o con la fuerza que mantiene unido el [universo](#).
- Las emociones asociadas al amor pueden ser extremadamente poderosas, llegando con frecuencia a ser irresistibles. El amor en sus diversas formas, actúa como importante facilitador de las relaciones interpersonales, y debido a su importancia psicológica central, es

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

uno de los temas más frecuentes en las artes creativas : cine, literatura, música.

- Desde el Punto de Vista de la [Ciencia](#): Lo que conocemos como amor, parece ser un estado evolucionado del primitivo instinto de supervivencia, que mantenía a los [seres humanos](#) unidos, y [heroicos](#) ante las amenazas, y facilitaba la continuación de la [especie](#), mediante la [reproducción](#).⁴ .

-La diversidad de usos y significados, y la complejidad de los sentimientos, que abarca hacen que el amor sea especialmente difícil de definir, de un modo consistente, aunque, básicamente, el amor es interpretado de dos formas: bajo una concepción [altruista](#), basada en la compasión y la colaboración, y bajo otra [egoísta](#), basada en el interés individual y la rivalidad.

- El egoísmo suele estar relacionado con el cuerpo y el mundo material; el altruismo, con el alma y el mundo espiritual.

-Ambos son, según la ciencia actual, expresiones de procesos [cerebrales](#), que la evolución proporcionó al ser humano; la idea del alma, o de algo parecido al alma, probablemente apareció hace entre un millón y varios cientos de miles de años.⁵ .

-A menudo, sucede que individuos, grupos humanos o empresas, disfrazan su comportamiento egoísta de altruismo; es lo que conocemos como [hipocresía](#), y encontramos numerosos ejemplos de dicho comportamiento en la [publicidad](#). -

Recíprocamente, también puede ocurrir, que en un ambiente egoísta, un comportamiento altruista, se disfrace de egoísmo: [Oskar Schindler](#), proporcionó un buen ejemplo: "A lo largo de la historia, se han expresado, incluso en culturas sin ningún contacto conocido entre ellas, conceptos, que con algunas variaciones, incluyen la dualidad esencial del ser humano: [lo femenino y lo masculino](#), [el bien y el mal](#), [el yin y el yang](#), el [Ápeiron](#) de [Anaximandro](#)".

-ÍNDICE. -

- CAPÍTULO LX I: - 61)- AMOR .-

-61.1)- [Dos Formas de Entender el Amor](#).

-61.1.1)- [Enfoque Científico del Egoísmo y el Altruismo](#).

- 61.1.2)- [Concepción Altruista](#).

-61.1.2.1)- [El Amor Compasivo Desde el Punto de Vista Científico](#).

-61.1.3)- [Concepción Egoísta](#).

- 61.1.3.1)- [El Amor en la Sociedad Capitalista](#)

-61.2)- [Manifestaciones del Amor](#).

- 61.3)-[Simbología](#).

-61.3.1)- [Cupido](#).

- 61.3.2)- [Corazón](#).

- 61.4)- [Superstición](#).

-61.5)- [Perspectivas Sobre el Amor](#).

-61.5.1)- [Perspectiva Popular](#).

-61.5.2)- [Perspectiva Mística y Esotérica](#).

- 61.5.3)- [Perspectiva Espiritual](#).

-61.5.3.1)- [Judaísmo](#).

- 61.5.3.2)- [Cristianismo](#).

- 61.5.3.3)- [El Islam y Otras Creencias Árabes](#).

-61.5.3.3.1)- [El Quinto Círculo: El Amor Hacia el No Musulmán](#)

- 61.5.3.4)- [Budismo](#).

- 61.5.3.5)- [Hinduismo](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [61.5.3.6\)- Apego y Deseo en las Religiones Orientales.](#)
 - [61.5.3.7\)- La Religión Frente al Amor Homosexual.](#)
 - [61.5.3.7.1\)- Cristianismo, Judaísmo y Homosexualidad.](#)
 - [61.5.3.7.2\)- Islam y Homosexualidad.](#)
 - [61.5.4\)- Perspectiva Filosófica.](#)
 - [61.5.5\)- Perspectiva Científica.](#)
 - [61.5.5.1\)- Aspectos Biológicos.](#)
 - [61.5.5.1.1\)- Modelo Tripartito del Amor Romántico.](#)
 - [61.5.5.2\)- Aspectos Antropológicos.](#)
 - [61.5.5.3\)- Aspectos Psicológicos.](#)
 - [61.6\)- Diferentes Visiones Histórico-culturales.](#)
 - [61.6.1\)- Cultura Persa.](#)
 - [61.6.2\)- Cultura China y Otras Culturas Sínicas\(Taiwan\).](#)
 - [61.6.2.1\)- Qì xi: el «San Valentín» Chino.](#)
 - [61.6.3\)- Cultura Japonesa.](#)
 - [61.6.4\)- Cultura Griega.](#)
 - [61.6.4.1\)- Reseña Mitológica Sobre el Amor: El Mito del Andrógino.](#)
 - [61.6.5\)- Cultura Árabe.](#)
 - [61.6.6\)- Cultura Turca : Chamanica e Islámica.](#)
 - [61.6.7\)- Antigua Roma : latín.](#)
 - [61.6.8\)- Cultura Anglosajona](#)
 - [61.7\)- Véase También.](#)
 - [61.8\)- Notas y Referencias.](#)
 - [61.9\)- Bibliografía Relacionada.](#)
 - [61.10\)- Enlaces Externos.](#)
- 61.1)- Dos formas de Entender el Amor.
- Los seres humanos podemos desarrollar en esencia, dos tipos de actitudes: bajo una de ellas, somos [altruistas](#) y colaboradores; y bajo la otra somos [egoístas](#) y competidores.
- Existen personas totalmente polarizadas, hacia una de las dos actitudes por voluntad propia; por ejemplo, los monjes [budistas](#), están totalmente volcados hacia el altruismo; y los practicantes del [objetivismo](#), hacia el egoísmo.
- También existen personas, que combinan ambas formas de ser, comportándose, unas veces, de forma altruista y colaboradora, y otras, de forma egoísta y competitiva; y otras, de forma parcialmente altruista y competitiva.
- En algunas partes del mundo predomina el altruismo ([Tíbet](#)), de modo que el egoísmo se ve en general como algo negativo.
- Existen grupos humanos , donde sucede lo contrario. Todas las guerras de la historia nacieron del egoísmo por parte de, al menos, uno de los dos bandos; y todas las situaciones conflictivas del ser humano, proceden del egoísmo.
- 61.1.1)- Enfoque Científico del Egoísmo y el Altruismo.
- Representación simplificada de la teoría de Dawkins ,acerca del «egoísmo» de la información genética. Todos los genes, como unidades de supervivencia, son en sí mismos «egoístas», compitiendo entre sí, y con los de otros individuos.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

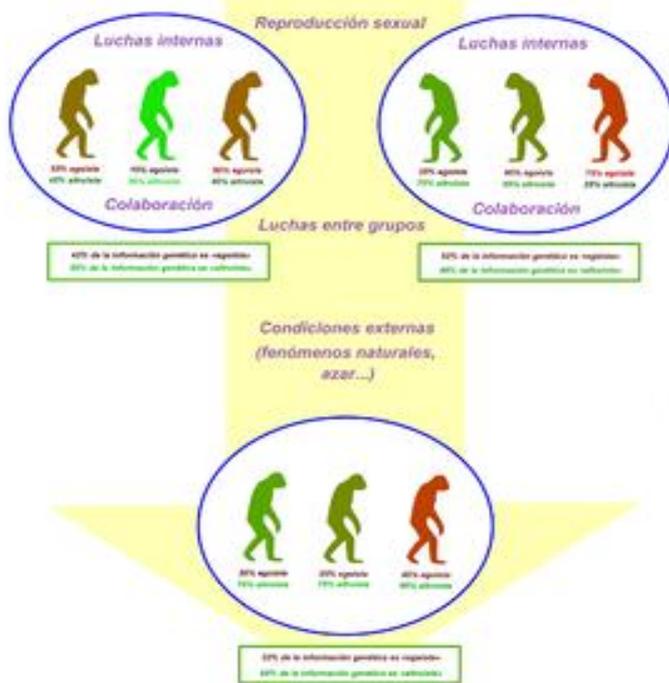
7-

- Una vez alcanzado cierto grado de organización, durante el proceso evolutivo de las especies, la información genética que produzca un fenotipo egoísta, será a la larga autodestructiva, a nivel del grupo humano; mientras que la que produzca un fenotipo altruista : de egoísmo altruista a nivel de gen, facilitará la supervivencia de dicha información.

- Con los genes actuando irracionalmente, y bajo la «ley natural del más fuerte», se producirá inevitablemente una supremacía del «gen de egoísmo altruista».

- El intercambio de la reproducción sexual, a su vez repartirá dicha información genética entre toda la población.⁶

-[Richard Dawkins](#) interpreta ambas actitudes como las expresiones del [instinto](#) de conservación del individuo : egoísmo, de la especie : altruismo. Explica que, según una teoría aceptada por algunos biólogos, heredamos los genes responsables de tales actitudes de [especies](#) antecesoras, y que, antes de nuestra llegada, la [evolución biológica](#), estuvo probablemente controlada por un mecanismo denominado «selección de grupos».



- En virtud de este mecanismo, los grupos de individuos en los que hubiese más miembros dispuestos a sacrificar su vida por el resto, tendrían mayor probabilidad de sobrevivir que los que estaban compuestos por individuos egoístas; esto daría como resultado que el mundo terminase poblado por individuos altruistas

- Es una teoría, que aunque proporciona una explicación para el hecho, de que actualmente el altruismo predomine en el mundo, genera gran controversia en el mundo científico, por contradecir directamente la [teoría darwinista](#).

- Por ello, la explicación personal del autor, acerca de la supervivencia del altruismo, en el marco darwinista del egoísmo individual, es que la unidad de supervivencia no es el individuo, sino el [gen](#).

- Es decir, que bajo este punto de vista, los seres humanos y los grupos de seres humanos, somos «máquinas de supervivencia», «creadas» por los genes en su propio beneficio.⁶

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-En cualquier caso, argumenta Dawkins, por el hecho de ser la primera especie racional, también somos la primera especie en la historia de la evolución, capaz de elegir entre ambos tipos de comportamiento de forma voluntaria, actuando por lo tanto de forma «independiente», a nuestra propia programación [genética](#).⁶.

- La evolución parece producirse mediante procesos solapados entre sí, y progresivamente refinados. A un nivel inmediato, funciona mediante un simple, gigantesco e irracional proceso de ensayo y error; los éxitos de determinado estado de organización, facilitan su continuación.

- No obstante, a medida que la organización se va desarrollando cada vez más, aparecen de forma espontánea, métodos de predicción estratégica, que eligen caminos indirectos, que a corto plazo, incluso pueden parecer un error, pero que, considerados en conjunto, constituyen un acierto; este tipo de «conductas», han podido observarse en modelos virtuales de evolución, programados en una computadora; la conducta agresiva y egoísta, constituye un primer nivel de superorganización, en virtud de la cual el individuo «comprende», que para su supervivencia, debe «atacar» a sus rivales, antes de acudir directamente a la recompensa; y la conducta altruista es un segundo nivel, que surge en el momento en que los individuos desarrollan la capacidad de comunicarse entre sí.

- En modelos computacionales, se ha observado el desarrollo completamente espontáneo de combinaciones de ambos mecanismos, de tal modo que un individuo se comunica con otros varios, y «miente» al resto en beneficio del grupo.

- El egoísmo, de este modo, aparece desde la perspectiva del grupo, como un comportamiento táctico; y el altruismo, como un comportamiento estratégico.

-La inteligencia se constituye como un nivel adicional de superorganización, que permite el análisis de la situación global, y la predicción del mejor camino a seguir, mediante la sustitución en buena medida del método físico, del ensayo y error; por un proceso paralelo y «virtual», también sujeto a evolución, que se desarrolla íntegramente en el cerebro de los individuos, y que se transmite de forma igualmente «virtual», a las generaciones siguientes mediante la [educación](#).

- Según la teoría de la [singularidad tecnológica](#) en conjunción con el concepto de [Transhumanismo](#), se sugiere que pronto tendremos la posibilidad de programar de forma «artificial», nuestra propia evolución, de la forma más beneficiosa para todos,⁷ aunque, no obstante, existen críticas al respecto.⁸⁹¹⁰.

- 61.1.2)- Concepción Altruista.



-Trabajadora humanitaria medicando a un niño en Léogâne , [Haití](#), tras el [terremoto](#).

- El [altruismo](#) puede entenderse como *altruismo puro*, donde no existen [apego](#) ni [deseo](#), como en el caso del [budismo](#); o bien como «*egoísmo altruista*», como en el caso del [cristianismo](#), donde existen apego a un ser superior, y el deseo de obtener la [salvación](#).

- En la práctica, en ambas religiones, existen apego y deseo; y en el budismo, existe una

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

última etapa previa a la [iluminación](#), que consiste en la renunciación a todos los logros conseguidos, a cambio de nada, con el objetivo de destruir el ego completamente.

- Para el llamado «altruismo puro», no existe posibilidad de negociación; las relaciones no son competitivas, sino colaborativas: uno procura el bienestar de los demás, sin esperar nada a cambio, y los demás procuran el bienestar de uno.

- El [budismo](#) sitúa al [apego](#) y al [deseo](#), como emociones negativas, que también producen [ira](#), y en definitiva, [sufrimiento](#).

- Apego, deseo, ira, miedo e [ignorancia](#), por ejemplo, falta de comprensión del sufrimiento ajeno, contribuyen a reforzar el ego.

- En la filosofía budista, el amor real es el amor compasivo, y el amor y el [ego](#), son incompatibles.¹¹.

- Recientes estudios científicos han demostrado que la [meditación](#), produce un incremento de la actividad en las zonas cerebrales relacionadas con las emociones positivas, y una disminución de la actividad en las zonas relacionadas con la ira y la depresión.¹²¹³.

- El «egoísmo altruista» es la filosofía de las relaciones humanas, predicada por [Jesucristo](#): «ama a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a ti mismo».

- El altruismo es la forma de entender el amor para [Leibniz](#), quien cree que, si uno realmente entiende y busca el amor, siempre obtendrá placer en la felicidad de otro.¹⁴: "Amar verdaderamente, y de un modo desinteresado, no es otra cosa que encontrar placer en las perfecciones o en la felicidad del objeto".¹⁵: [Gottfried Leibniz](#).

- La [psicología humanista](#) considera que el amor es indispensable para conseguir una [autoestima](#) saludable. " Es imposible la [salud psicológica](#), a no ser que lo esencial de la persona sea fundamentalmente aceptado, amado y respetado por otros y por ella misma".¹⁶: [Abraham Maslow](#).



- Matthieu Ricard, en el Foro Económico Mundial, de 2009.

- [Abraham Maslow](#), sitúa al amor en el estrato de [afiliación](#), entre el de [seguridad](#) y el de [reconocimiento](#), dentro de su [jerarquía de las necesidades humanas](#).¹⁷.

-61.1.2.1)- El Amor Compasivo Desde el Punto de Vista Científico:

- [Matthieu Ricard](#), Doctor en [bioquímica](#) y monje [budista](#), pone El amor compasivo desde el punto de vista científico.

- Como ejemplo, los comportamientos altruistas, que existieron entre [judíos](#) desconocidos entre sí, durante la [ocupación nazi](#), para ilustrar el hecho de que los seres humanos, somos altruistas por naturaleza: «¿Cómo cabe pensar que actuaran por egoísmo en esa situación?», argumenta. estado especial de [meditación](#) en el que se genera un estado de amor y [compasión](#) puros y no enfocados hacia nada ni nadie en particular.

- Los resultados mostraron un aumento sin precedentes en la actividad del [córtex prefrontal](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

izquierdo del [cerebro](#), relacionado con las emociones positivas; mientras que la actividad en la zona del lóbulo derecho, relacionada con la [depresión](#), disminuía, como si la compasión fuese un buen antídoto contra la depresión.

- Y también disminuía la actividad de la [amígdala](#), relacionada con el miedo y la ira.
- Por otro lado, un grupo de empleados de una empresa, realizaron 30 minutos diarios de meditación durante 3 meses. A lo largo del estudio, reportaron un descenso en sus niveles de [ansiedad](#), y se pudo ver que también se incrementaba la actividad de su córtex prefrontal izquierdo.¹²¹³



[Gran Pirámide de Guiza](#). Las [pirámides de Egipto](#) son monumentos al [narcisismo](#).

- 61.1.3)- Concepción Egoísta:.

- La concepción anterior es diametralmente opuesta a la del [capitalismo](#), que promueve el llamado «[egoísmo](#), inherente al ser humano», y sobre el cual se basa.¹⁸ . [Ayn Rand](#), defiende que el [egoísmo](#) ,es en esencia un sentimiento noble, y que cada persona es responsable de su propia felicidad y no de la de los demás. Este pensamiento está íntimamente ligado al capitalismo puro.¹⁹ .: "Juro, por mi vida y por mi amor por ella, que nunca viviré por el bien de otro hombre, ni pediré a otro hombre, que viva por el mío."²⁰ : [Ayn Rand](#).

- El amor sexual, en cualquiera de sus variantes, constituye asimismo un amor marcadamente egoísta; lo que se manifiesta como un altruismo hacia la pareja, constituye una manifestación de puro egoísmo, respecto al resto de la sociedad; el propio acto sexual se desarrolla bajo un estado de egoísmo personal ,en el que el individuo busca su propio placer, ya sea de forma directa o por la gratificación que le produce el placer de su pareja.

- En la misma línea, [Sigmund Freud](#), consideraba que todas las motivaciones humanas tenían un trasfondo [libidinoso](#), y, por lo tanto, egoísta. Al considerar el amor compasivo [sublimado](#), describe al amor como un comportamiento exclusivamente [narcisista](#); para él las personas solo aman lo que fueron, lo que son, o lo que ambicionan ser; distingue, incluso, entre grados saludables y patológicos de narcisismo.

- Escribió, entre otras cosas, que el amor incondicional de una madre, lleva a una perpetua insatisfacción: «Cuando uno fue incontestablemente el hijo favorito de su madre, mantiene durante toda su vida ese sentimiento de vencedor, mantiene el sentimiento de seguridad en el éxito, que en realidad raramente se satisface».

- Es una forma de entender las relaciones humanas, que se ha extendido durante el [siglo XX](#), desde [Estados Unidos](#) a otros países [occidentales](#), y actualmente existe una dura pugna entre sus defensores y detractores.

- [Francia](#) y [Argentina](#), son los dos países que más se resisten a abandonar la cultura del [psicoanálisis](#). En [España](#), más del 9% de los psicólogos, siguen ya este paradigma.²¹²² .

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-61.1.3.1)- El Amor en la Sociedad Capitalista.



-Según Deleuze y Guattari, el capitalismo deshumaniza.

- El [capitalismo](#) sitúa a la [sociedad](#) dentro del marco de un [proceso de producción](#). Con este marco, el amor se convierte en un elemento más de dicho proceso.

- Las empresas analizan al [ser humano](#), y buscan la forma de extraer de él, la mayor cantidad de consumo, no dudando en utilizar el amor y el sexo, como reclamo de un modo desnaturalizado y grotesco: "la empresa evoca en el consumidor, sentimientos amorosos y de deseo, pero su fin último no es buscar el amor ni el sexo por parte del consumidor, sino su dinero y su trabajo. Como consecuencia, se produce [deshumanización](#) al identificarse el amor a otro ser humano con el amor a un producto, ya que dicha asociación trae, inevitablemente, la asociación del propio ser humano con un producto".

- [Gilles Deleuze](#) y [Félix Guattari](#): Consideran que el capitalismo, produce una perversión del concepto natural del amor, situando al ser humano, como parte de una máquina productora y destruyendo el concepto del cuerpo y el alma.²³. Escriben, en [Anti-Edipo](#): «el capitalismo recoge y posee la potencia absurda y no poseída de la máquina. [...]; en verdad, no es para él ni para sus hijos, que el capitalista trabaja, sino para la inmortalidad del sistema. Violencia sin finalidad, alegría, pura alegría de sentirse en un engranaje de la máquina, atravesado por los flujos, cortado por las esquizias.»²⁴.

- [Michel Foucault](#): Refiriéndose a la sociedad capitalista, insiste en su prefacio de [1977](#), para la edición inglesa de "[al esquizoanálisis](#)", que se opone «no solo al [fascismo](#) histórico, sino también al fascismo que hay en todos nosotros, en nuestras cabezas, y en nuestro comportamiento diario; el fascismo que nos hace amar el poder, desear esa misma cosa que nos domina y explota».²⁵.

-Podemos encontrar una abierta declaración de muchos de los actualmente tácitos valores del capitalismo, en el "[Manifiesto futurista](#)", escrito por [Filippo Tommaso Marinetti](#), en [1909](#). Dentro de la cadena productiva, o, como se la conoce en el mundo anglosajón, «cadena de comodidad», la mentira también es un elemento válido; de hecho, es un elemento recurrente y necesario para que el sistema no sucumba. Es, literalmente, lo que en [política](#) se conoce por [demagogia](#); se miente al consumidor con propósitos egoístas, y ello lleva, según los autores anteriormente citados, a una «[esquizofrenia](#)» de las relaciones humanas, a todos los niveles, haciendo imposible el amor real.²³.

-[Werner Sombart](#), consideraba la desnaturalización del amor en la sociedad, como una última etapa de un proceso destructivo de evolución, que no es privativo de la [cultura occidental](#): En primer lugar, el amor perdió su individualidad con el [cristianismo](#), que lo unificó, y [teocratizó](#): ningún amor era genuino si no provenía de [Dios](#), si no era aprobado por la [Iglesia](#).

- Le siguió un período de «emancipación de la carne», que comenzó con tímidas tentativas y que se continuó, con los [trovadores](#), con un período de sensualidad más acentuada, de

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

desarrollo pleno del amor libre e ingenuo. Por último, aparecieron una etapa de gran refinamiento y, como colofón, la relajación moral y la perversión.²⁶

-61.2)- -Manifestaciones del Amor.



-*Admiration maternelle* («Admiración maternal», 1869). Óleo de [William-Adolphe Bouguereau](#).



-Amor fraterno (figurillas prehispánicas de barro, 250-900 d. C.). Pueblos indígenas del Centro de Veracruz. Museo de Antropología de Xalapa, México.



- Representación del amor:
[Erastés](#) y [Erómeno](#), [Siglo V a. C.](#).

-En las relaciones de la persona con su medio, el amor se ha clasificado en diferentes manifestaciones; en virtud de ello, pueden aparecer una o más de las siguientes:

- Amor Autopersonal: El *amor propio*, amor compasivo, es, desde el punto de vista de la [psicología humanista](#), el sano amor hacia uno mismo. Aparece situado como prerrequisito de la [autoestima](#) y, en cierto contexto, como sinónimo de ésta. Es algo positivo para el desarrollo personal e indispensable para las buenas relaciones interpersonales,¹⁷ y no debe confundirse con el [narcisismo](#), que conlleva [egocentrismo](#) y que coincide con una autoestima baja.²⁷ Para el [budismo](#), que califica al [ego](#) como una mera ilusión de nuestra [mente](#), el amor real, amor compasivo, sólo

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

existe cuando se dirige hacia otra persona, y no hacia uno mismo. Para el [psicoanálisis](#), que, de forma completamente opuesta al budismo, califica al [ego](#) como la única realidad, el amor autopersonal siempre es narcisismo, que puede ser, a su vez, saludable o no saludable.

- Amor Incondicional: Es el amor compasivo, [altruista](#), que se profesa sin esperar nada a cambio. El *amor espiritual*, predicado por las diferentes religiones, es el amor incondicional por antonomasia. El *amor maternal*, o amor de madre a hijo, se reconoce también como amor de este tipo, y, por tradición, se considera motivado por un fuerte instinto que lo hace especialmente intenso; no obstante, hay también quien cuestiona la existencia de dicho instinto.²⁸
- Amor Filial: Entre hijos y padres (y, por extensión, entre descendientes y ancestros).
- Amor Fraternal: En su sentido estricto, es el afecto entre hermanos, aunque puede extenderse a otros parientes exceptuados los padres y los descendientes. Nace de un sentimiento profundo de gratitud y reconocimiento a la familia, y se manifiesta por emociones que apuntan a la convivencia, la colaboración y la identificación de cada sujeto dentro de una estructura de [parentesco](#). Desde el punto de vista del [psicoanálisis](#), el fraternal es, al igual que el amor filial, [sublimado](#), ya que está fundado en la interdicción del [incesto](#).
- [Amistad](#): Cercano al amor fraternal, es un sentimiento que nace de la necesidad de los seres humanos de socializar. El *amor al prójimo* nace a su vez del uso de la facultad de la mente de [empatizar](#) y tolerar, y constituye la [abstracción](#) de la [amistad](#). Para [Erich Fromm](#), dicho amor al prójimo equivale al *amor fraternal* y al amor predicado en la [Biblia](#) mediante la frase «*amarás al prójimo como a ti mismo*».²⁹
- [Amor Romántico](#): Nace en la expectativa de que un ser humano cercano colme a uno de satisfacción y felicidad existencial. Este sentimiento idealiza en cierto grado a la persona objeto de dicha expectativa, definida en la [psiquis](#).
- [Amor Confluyente](#): Amor entre personas capaces de establecer relaciones de pareja, definido a mediados del [siglo XX](#). Aparece por oposición al amor romántico: no tiene que ser único, no tiene que ser para siempre, no supone una entrega incondicional, etc.³⁰
- Amor [Sexual](#): Incluye el *amor romántico* y el *amor confluyente*. El [deseo sexual](#), según [Helen Fisher](#), es diferente del amor romántico y del afecto (véase su [estudio](#) al respecto). Desde el punto de vista de la [psicología humanista](#), el amor romántico —y el amor interpersonal en general— está relacionado en gran medida con la [autoestima](#).
- [Amor Platónico](#): Con propiedad, es un concepto filosófico que consiste en la elevación de la manifestación de una [idea](#) hasta su contemplación, que varía desde la apariencia de la [belleza](#) hasta el conocimiento puro y desinteresado de su esencia. Para [Platón](#), el verdadero amor es el que nace de la sabiduría, es decir, del conocimiento.³¹ Vulgarmente, se conoce como una forma de amor en que no hay un elemento sexual o éste se da de forma mental, [imaginativa](#) o idealística y no de forma física.
- Amor a los [Animales](#) y a las [Plantas](#): Nace de un sentimiento protector.
- Amor Hacia Algo Abstracto o Inanimado: A un objeto físico, una idea, una meta, a la [patria](#) : [patriotismo](#), al lugar de nacimiento, al honor, a la independencia (integridad). Puede considerarse *amor platónico* en su sentido filosófico. El

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

patriotismo puede ir asociado a la [heroicidad](#), en cuyo caso constituye un comportamiento de altruismo respecto a su grupo, que en esencia es un comportamiento de egoísmo respecto a otro grupo en la medida en que no se considera al otro grupo de la misma condición.

- Amor hacia un [Dios](#) o una [Deidad](#) : [devoción](#): Suele nacer de la educación recibida desde la infancia, y se basa en la [fe](#). Se considera a Dios como la fuente de todo amor. En la mayoría de los casos, existe la [creencia](#) de que, tras la [muerte](#), Dios premiará de alguna forma a las personas que la correspondiente [religión](#) considere virtuosas.
- Amor Universal: Amor espiritual que, según diferentes religiones, todas las personas pueden llegar a profesar al medio natural y que los grandes místicos experimentan como expresión del [nirvana](#), [éxtasis o iluminación](#), estados de conexión absoluta con el universo o con Dios.

-Es una manifestación sublime, en la que se eclipsan o confluyen el resto de las manifestaciones. [Eckhart Tolle](#) sostiene que el amor, como estado continuo, aún es muy raro y escaso, tan escaso como un ser humano [consciente](#).³².

. 61.3)- Simbología.

Desde tiempos inmemoriales, el amor y todo lo relacionado con él, se ha asociado con [símbolos](#) e [iconos](#). De los que han sobrevivido hasta la actualidad, unos son autóctonos de las diferentes culturas, o ligados a las costumbres de determinados lugares [geográficos](#), y otros, con el paso de los siglos, se han convertido en interculturales o incluso universales ,en el [mundo civilizado](#).

-Las [flores](#), el [color rojo](#), determinados [perfumes](#) o la [música romántica](#), ensoñadora o erótica, son elementos que se repiten en una buena parte de las relaciones amorosas.

- En el caso de [Occidente](#), los [bombones](#), entre otros detalles, se interpretan en ocasiones con un significado amoroso. De todos los símbolos utilizados, los más característicos en la cultura occidental son el *cupido*, y, sobre todo, el *corazón*.

- 61.3.1)- Cupido.



- [Cupido](#) en la página 708 de la revista *Die Gartenlaube* (*El cenador*, [Leipzig](#), 1894).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-



-*Templo del Amor*, que resguarda en su interior una estatua de Cupido. [Petit Trianon](#), Francia.

-La figura de [Cupido](#) en forma de "[putto](#)", es una imagen recurrente. En el caso del [amor romántico](#), suele representarse con un [arco](#) y unas [flechas](#), las cuales, a menudo con los ojos vendados, dispara sobre las personas, produciéndoles así el [enamoramiento](#).

-El origen de Cupido se remonta a la [mitología romana](#), si bien su figura ya existía en la [mitología griega](#), bajo el nombre de [Eros](#), el dios primordial responsable de la [atracción sexual](#), el amor, y el [sexo](#), venerado también como un dios de la [fertilidad](#).

-La *flecha de Cupido* también posee orígenes grecolatinos, y su influencia se hizo notar claramente en la [poesía española](#), desde la [época medieval](#), aun sin la aparición del dios [Amor](#). Bajo múltiples nombres: vira, asta, flecha, saeta, tiros, arpón, dardo, espina..., aparece en la literatura [medieval](#), [renacentista](#) y posrenacentista, con un sentido amoroso, que se repite indefinidamente con pocos matices diferentes y mucha [retórica](#).

-Sin embargo, el tema de la flecha, alcanza un plano más elevado, teñido de toques conceptuales nuevos, con dimensión trascendente y expresión paradójica, cuando se desarrolla en versiones a lo divino. De éstas, es significativa la narración de [Santa Teresa de Jesús](#), en un pasaje del "*Libro de su vida*" en el que cuenta su [transverberación](#) en presencia de [Serafín](#).³³

-A partir del [Renacimiento](#), la figura de los "[putti](#)" llegó a confundirse con los [querubines](#), confusión que perdura en la actualidad. Tanto los "[putti](#)" como los [cupidos](#) y [ángeles](#), pueden encontrarse en el [arte religioso](#) y [secular](#), desde la década de 1420 en [Italia](#); desde finales del [siglo XVI](#) en los [Países Bajos](#) y [Alemania](#); desde el [período manierista](#) y el [Renacimiento tardío](#) en [Francia](#); y a lo largo del [Barroco](#), en [frescos](#) de techos.

-Los han representado tantos artistas, que presentar la lista de estos sería poco útil, aunque entre los más conocidos, se encuentran: el [escultor Donatello](#) y el [pintor Rafael](#); dos "[putti](#)" en actitud curiosa y relajada, que aparecen a los pies de su [Madonna Sixtina](#), son reproducidos con frecuencia.³⁴

-Experimentaron una revitalización importante en el [siglo XIX](#), y comenzaron a aparecer retozando en obras de pintores [académicos](#), desde las ilustraciones de [Gustave Doré](#), para [Orlando Furioso](#), hasta anuncios.

-Actualmente son un motivo muy utilizado, como representación del amor en imágenes, destinadas a la [mercadotecnia](#); tal es el caso de muchas [postales de San Valentín](#).

- 61.3.2)- Corazón.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-



-Forma de la vaina de silphium, según su representación en monedas de [Cirene](#), del [siglo VII a. C.](#)



-[Postal de San Valentín](#) de 1910.



-Primer diseño del [Sagrado Corazón de Jesús](#) (Santa Margarita María Alacoque).



-El conocido y peculiar corazón actual.

-El símbolo del corazón, es el que más frecuentemente se relaciona con el amor. Cuando aparece atravesado por la flecha de Cupido, simboliza el [amor romántico](#), y es la forma común en la que las parejas [adolescentes](#), lo dibujan en los más variados lugares para dejar constancia de su amor.

-También se hace alusión al corazón real o al pecho de los amantes, como fuente y receptáculo del amor, y son comunes expresiones como: «partir» o «romper el corazón», como [sinónimo](#) de crear desamor; «robar el corazón»: como sinónimo de producir enamoramiento; «abrir el corazón» como: sinónimo de ofrecer amor; y una larga lista con significados, en los que los elementos comunes son: el amor y el [alma](#).³⁵

-El origen del corazón del amor parece ser incierto, y existen diversas teorías. La idea del corazón como fuente de amor se remonta como mínimo a hace varios milenios en la [India](#),

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

[China](#) y [Japón](#), con el concepto de [chakras](#) como centros de la «energía vital universal», de los cuales el que se encuentra a la altura del corazón se manifiesta, según se afirma, en forma de amor y compasión.

-Respecto al símbolo propiamente dicho, hay quien lo atribuye a una planta originaria del norte de [África](#), conocida como [silfio](#)³⁶ : generalmente considerada como un [hinojo gigante extinto](#), aunque algunos afirman que la planta es realmente [Ferula tingitana](#),³⁷ y no confundir, con el [género](#) actual [Silphium](#)).

- Durante el [siglo VII a. C.](#), la [ciudad-estado](#) de [Cirene](#), tenía un lucrativo negocio, con dicha planta. Aunque se usaba principalmente como [condimento](#), tenía la reputación de poseer un valor adicional ,como [método anticonceptivo](#). La planta era tan importante para la economía de Cirene, que se acuñaron monedas con la imagen de la vaina o cáscara,³⁸, la cual tenía la forma del símbolo del corazón que conocemos actualmente. Según esta teoría, dicho símbolo, se asoció inicialmente con el [sexo](#), y, posteriormente, con el amor.³⁹ .

- La [Iglesia católica](#), sostiene que la forma del símbolo, no apareció hasta el [siglo XVII](#), cuando Santa [Margarita María Alacoque](#), tuvo una visión del mismo rodeado de [espinas](#).

- Este símbolo se hizo conocido como el [Sagrado Corazón de Jesús](#), se asoció con el amor y la [devoción](#), y empezó a aparecer a menudo en [vidrieras](#), y otros tipos de [iconografía eclesiástica](#).

-No obstante, aunque el Sagrado Corazón, probablemente popularizase el símbolo que hoy conocemos, la mayoría de los eruditos, coinciden en que ya existía, desde mucho antes del [siglo XV](#).³⁹ .

- Existen otras ideas menos románticas acerca del origen. Algunos afirman que la forma actual del símbolo, surgió simplemente de burdos intentos de dibujar un [corazón](#) humano real; el [órgano](#) que los antiguos, entre ellos [Aristóteles](#), creían ser el contenedor de todas las [pasiones](#).

- Un importante erudito sobre la iconografía del corazón, sostiene que la imprecisa descripción [anatómica](#), que hizo el filósofo, como un órgano de tres cámaras, con la parte superior redondeada y la inferior puntiaguda, pudo haber inspirado a los [artistas medievales](#), a la hora de crear lo que hoy conocemos, como la «forma de corazón».⁴⁰ .

- A su vez, la tradición medieval del [amor cortés](#), pudo haber reforzado la asociación del símbolo con el [amor romántico](#).^{39,41} .

-Los corazones proliferaron cuando el intercambio de [postales de San Valentín](#), ganó popularidad en [Inglaterra](#), en el [siglo XVII](#). En un principio, las [cartas](#) eran simples, pero los [victorianos](#), hicieron que fuesen más elaboradas, empleando el símbolo del corazón, en conjunción con cintas y lazos.³⁹ .

-Actualmente, el símbolo está extendido por todo el mundo civilizado, y puede encontrarse en los más diversos ámbitos, lugares y momentos; incluyendo los [naipes](#) de diversas [barajas](#), como: la [inglesa](#), la [francesa](#) o la [bávara](#), [tapices](#), [pinturas](#),³⁹; y como elemento [decorativo](#) en objetos cotidianos. También constituye el [emblema](#) de la [Cardiología](#).⁴² .

- 61.4)- Superstición.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-



- Mapa de las religiones predominantes en el mundo.

- El carácter irracional e indescriptible de la atávica experiencia amorosa, y probablemente, la existencia de un instinto religioso natural, hacen que otro aspecto íntimamente relacionado con el amor, sea la [superstición](#).

- El [horóscopo](#), la [adivinación](#), o la utilización de sustancias, objetos y rituales, con cualidades pretendidamente [mágicas](#) o [milagrosas](#), son, entre otros, creencias y prácticas, que persisten desde la antigüedad; algunas de las cuales, como las [religiones](#), están fuertemente arraigadas desde hace milenios: Véase la sección [Perspectiva espiritual](#), en este mismo Capítulo.

- El advenimiento del [Racionalismo](#), en el [siglo XVII](#), y el vertiginoso desarrollo de la [ciencia](#), en el último siglo, contribuyeron en gran medida, a reducir el impacto de la superstición, sobre el pensamiento. No obstante, aún existen determinadas culturas, como las de tribus africanas y americanas, por ejemplo, donde es posible encontrar el pensamiento puramente mágico; así como significativos sectores de la población del [mundo civilizado](#); que al margen de las religiones, aceptadas y asumidas socialmente, todavía relacionan el amor con lo sobrenatural, y testimonio de ello, son las ventas de libros sobre la [Nueva Era](#), o el lucrativo negocio de los [adivinos](#) y [cartomantes](#), a través de los [medios de comunicación](#), como la [televisión](#) o la [radio](#). En palabras de [Helen Fisher](#), el amor es el resultado de reacciones químicas, y el conocimiento de tal hecho, no es óbice para su disfrute: "Yo tengo que decirles que sí, que todo es química. Cada vez que producimos un pensamiento, o tenemos una motivación, o experimentamos una emoción, siempre se trata de química. Sin embargo, es posible conocer todos, y cada uno de los ingredientes de un pastel de chocolate, y que aún nos guste sentarnos y comerlo. De la misma manera, podemos conocer toda la química que hay detrás del amor romántico, aunque todavía no la conocemos toda, pero estamos empezando a conocerla en parte, y aun así ser capaces de captar toda su enorme magia": [Helen Fisher](#), en una entrevista.⁴³

-61.5)- Perspectivas Sobre el Amor.

- 61.5.1)- Perspectiva Popular.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

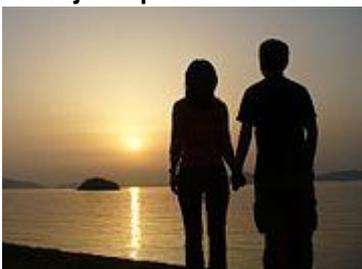
7-



-*Courtship (Cortejo)*. Óleo sobre lienzo de [Edmund Blair Leighton](#), 1903.



- Pareja de perros en «situación amorosa».



- Pareja ante el [mar](#) durante una [puesta de sol](#). La [naturaleza](#) constituye un poderoso inspirador del amor.

-Popularmente, el amor se considera un *sentimiento*. En los casos más comunes, dicho sentimiento se basa en la atracción, y la admiración de un sujeto hacia otro.

- Habitualmente se asocia el término con el [amor romántico](#), una relación [pasional](#) y [sexual](#), entre dos personas, que produce una influencia muy importante en sus vidas, que intensifica las relaciones interpersonales entre ambos sujetos, quienes, partiendo de su propia insuficiencia, desean el encuentro y la unión con aquel, que han juzgado ser el complemento para su existencia.

- Sin embargo, se aplica también, a otras relaciones diferentes, tales como el [amor platónico](#) o el [amor familiar](#), y, en un sentido más amplio, del amor hacia [Dios](#), al [arte](#), a la [belleza](#), a la [humanidad](#) o a la [naturaleza](#); lo que suele asociarse con la [empatía](#) y otras capacidades. En la mayoría de los casos, implica un gran afecto por algo que ocasiona felicidad o placer al que ama.

-El amor es un concepto en contraste frecuente con: el [odio](#), el [desprecio](#) o el [egoísmo](#). No obstante, también está relativamente extendida la idea, de que «solo hay un paso del amor al odio o viceversa», y son típicas las «peleas de enamorados», así como, en algunas personas, las relaciones patológicas de amor-odio, producidas estas últimas, según un estudio de la [Universidad de Yale](#), por una [autoestima](#) baja.⁴⁴ Para [Helen Fisher](#), la

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

convivencia del amor y el odio, en las relaciones amorosas, es algo que, hasta cierto punto, tiene sentido, ya que lo sugiere el hecho de que, en muchos aspectos [conductuales](#) y [fisiológicos](#), las respuestas del amor y el odio, son análogas. Ver : [Aspectos Antropológicos](#) en este Capítulo.

- Culturas como la [budista](#), consideran al [apego](#) y al [deseo](#), como emociones negativas, que producen [ira](#) y sufrimiento; donde el amor y el [ego](#), son incompatibles.

- En la filosofía budista, el amor real es el amor compasivo. Con independencia de su origen, incluso en el caso del amor, el apego produce sufrimiento : espiritual.

- El movimiento [hippie](#), surgido en los [años 1960](#), presentaba en sus inicios, un acercamiento similar al apego. Asimismo, este movimiento utilizó el amor, como uno de los principales baluartes de la [contracultura de los años 1960](#), ejemplificado en el [eslogan](#) "*make love, not war*" ('haz el amor, no la guerra').

-Cabe resaltar el uso actual de la palabra amor, para designar tanto el amor espiritual y el amor romántico ,como el propio acto sexual , mediante la expresión «hacer el amor». Hasta mediados del siglo XX, esa expresión estaba reservada para el [galanteo](#).⁴⁵ .

- Las personas tienden a aplicar el concepto del amor de un modo intuitivo, desde y hacia otros [animales](#) : normalmente próximos en la escala evolutiva, o que muestran signos interpretables como [inteligencia](#), y hacia otros seres vivos como las [plantas](#).

- En el primer caso, a menudo se debe a que los signos externos al [ser humano](#), son interpretados de forma [antropocéntrica](#); por ejemplo, el gesto de un [perro](#), que acude a lamer la mano del dueño, se interpreta como una demostración de amor; sin embargo, los procesos [psicológicos](#) que producen ese tipo de comportamientos en el perro, responden, según los conocimientos [científicos](#) actuales, a otro tipo de motivaciones mucho menos complejas, que las de los seres humanos, como lo puede ser, por ejemplo, la necesidad de mantenimiento de la [manada](#), heredada de su ancestro [evolutivo](#), el [lobo](#).⁴⁶ .

- En el caso de las plantas, es el hecho de que sepamos, que la planta también es un [ser vivo](#), como nosotros, lo que la hace objeto de nuestro amor. En ciertos casos, se llega al extremo de pensar que el amor en sí mismo, beneficia a la planta. Y, realmente, la beneficia, aunque de forma indirecta, a través de nuestras acciones.

- 61.5.2)- Perspectiva Mística y Esotérica.

- En "[Psicología de la posible evolución del hombre](#)" y en "[Cuarto Camino](#)", [George Gurdjieff](#) y [Piotr Uspenski](#) , distinguen entre «sentir» y la «función emocional superior» y «función cognitiva superior».

-El primer caso es el que está accesible, para la mayoría de las personas, y es el que se suele incluir en los diccionarios, que definen el amor como un sentimiento. No obstante, ese mundanal sentimiento de apego y deseo, difiere mucho de lo que constituye el verdadero amor, al que sólo se accede, escalando en el nivel de conciencia, desde el ordinario hasta uno presente en pocas personas, y aún en menos de forma permanente, y que en la mayoría de las personas que lo experimentan, sólo sucede una vez en la vida.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-



- *Cuento de hadas, [Toronto](#)..*

-La subida del nivel de conciencia produce cambios a nivel de la percepción: de repente se comienzan a encontrar significados, donde antes no se veían, el encuentro con el ser amado :«parece» estar rodeado de una atmósfera de cuento de hadas , no sólo lo parece, realmente lo está, pues el mundo *real* es así, y el sentido de la vista se vuelve más atractivo; por ejemplo, «da la impresión» de que se perciben más y mejor los colores, las texturas, las formas. El ingenio se acentúa, de repente «uno» se sorprende a sí mismo con expresiones artísticas , que por momentos no reconoce como propias, y el ego se disipa: uno pasa a ver el mundo como si viese una película de cine, de tal modo, que se olvida de sí mismo y de su pareja, como cuerpos, y los acontecimientos parecen fluir de un modo más suave, más grácil, el espíritu florece como un manantial *compasivo* hacia todas las cosas, y en algunos casos se llega a la producción de experiencias «milagrosas» , en las que se dan coincidencias sorprendentes : amigos que casualmente aparecen en lugares totalmente inesperados, canciones que comienzan a sonar en el momento adecuado, y, en general, la «sensación» de que el mundo se adapta a los enamorados a su paso; lo cual a su vez refuerza el amor y contribuye a profundizar en ese estado aún más.

- Tal vez, por el implacable escepticismo del ego, y por las numerosas experiencias microtraumáticas y estresantes, que, sobre todo en ausencia del ser amado, experimentamos en el trabajo, en el hogar, en la calle; termina por aparecer una «masa crítica», que de forma irreversible e inevitable gana la batalla, a la fe creada en torno a la magia de la relación amorosa, que era precisamente lo que mantenía el nivel de conciencia elevado.

- No obstante, son experiencias que, al evocarlas, y debido a que se fijaron con fuerza en la memoria, aparecen en el recuerdo, aunque como si procediesen de la nada, como sucedidas en otro universo inalcanzable.

- Es lo que los enamorados, suelen describir como la «magia del amor», que suele aparecer de forma más generosa con el primer amor verdadero de la vida, y que generalmente no dura más de unos pocos días, y de forma discontinua, para ser sustituida por la experiencia del ego, de la personalidad: el apego y el deseo.

- El individuo deja de ser creativo y se vuelve rutinario y predecible. Desde su nuevo punto de vista, en una conciencia disminuida, y debido a que ha olvidado completamente su reciente vivencia, en un plano superior de la conciencia, él cree continuar viviéndolo como amor verdadero, pero ya es simplemente un conjunto limitado de emociones, experiencias y actitudes.

La magia (sin comillas), se pierde y lo que antes eran dos almas en una, fundidas con el universo , o con Dios, si se quiere, ahora son vacío interior, y lo que antes era una visión paisajística, brillante, colorida, de transparencia en el aire, donde en ocasiones, incluso, se

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

mezclaban los sentidos entre sí; ahora es la percepción de lo que se cree ser el «yo», que realmente es la de un animal homínido, sujeto a respuestas mecánicas, un «yo» engañoso, pobre y fragmentado en decenas o cientos de «yoes» desconectados entre sí.

-En cuanto al sexo, en estados evolucionados de la conciencia, se produce lo que llamaremos «sexo espiritual». Es una entrega compasiva al ser amado, donde la unión carnal constituye un elemento de máxima sacralidad: es, de hecho, el origen de la creación de la vida. El ego no existe, y como consecuencia se pierden todos los elementos morbosos, que son sustituidos por sentimientos de pureza e inocencia. La tensión emocional que existe en el sexo ordinario, es sustituida por una sensación de fluidez, de flotar en el vacío, acompañada por un flujo suave y sin límites de amor compasivo que energiza los cuerpos, y que se expande de forma explosiva en el orgasmo, liberándose finalmente, gran parte de la energía acumulada.

- En la novela "[Las Nueve Revelaciones](#)", [James Redfield](#), explica muchos de los fenómenos que se producen en el [Cuarto Camino](#), incluyendo la aparición del amor real.

-[Helen Fisher](#), indica que durante el enamoramiento, pueden producirse de forma natural, sustancias como: la [dopamina](#), la [anfetamina](#) o el [bupropión](#), lo cual podría explicar los efectos anteriormente citados.

- 6.1.5.3)- Perspectiva Espiritual.

- En la cultura religiosa [monoteísta](#), el amor suele mencionarse y ser apoyado por [Dios](#), como es el caso: del [Islam](#), el [judaísmo](#) y el [cristianismo](#).

- Aquellas personas cuyo amor, está o se supone que está cercano al "*Amor Universal*", o a *Dios*, reciben el nombre de [santos](#). Tanto en el budismo como en el cristianismo, el Islam, el hinduismo o el judaísmo, suelen representarse con una [aureola](#) alrededor de su cabeza. Los budas, son presentados con aureolas adicionales alrededor de todo su cuerpo.

- 6.1.5.3.1)- Judaísmo.



-Escultura análoga a la escultura de [arte pop](#) LOVE de [Robert Indiana](#) (1977), que sustituye la palabra «love» por [אהבה ahavá](#), en el [Museo de Israel](#).

-En [hebreo](#), [ahavá](#), es el término más comúnmente usado, tanto para el amor interpersonal como para el amor de Dios.

-El [judaísmo](#), emplea una definición amplia del amor, tanto entre personas, como entre los seres humanos y la deidad. Respecto al primer caso, en la [Torah](#) se afirma: «Ama a tu prójimo como a ti mismo»: [Levítico](#) 19:18.

- Respecto al segundo, a los seres humanos se les manda amar a Dios: «con todo el corazón, con toda el alma y con todas las fuerzas»: [Deuteronomio](#) 6:5, tomado de la [Mishná](#): un texto central de la [tradición oral](#) judía, para referirse a los buenos actos, la buena voluntad para sacrificar la vida en lugar de cometer ciertas transgresiones graves, la buena voluntad

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

para sacrificar todas las posesiones, y el agradecimiento al Señor a pesar de la adversidad :Tratado de Bərākhāh 9:5.

- La [literatura rabínica](#), se diferencia de lo anterior, en cómo este amor puede desarrollarse: por ejemplo, mediante la contemplación de los bienes divinos o la observación de las maravillas de la naturaleza.

-En lo concerniente al amor entre compañeros de matrimonio, éste está considerado un ingrediente esencial de la vida: «Observa la vida con la esposa que amas» : [Eclesiastés](#) 9:9.

- El libro bíblico "[Cantar de los Cantares](#)", se considera una metáfora romántica del amor entre Dios y su pueblo, pero, en su lectura literal, aparece como una canción de amor.

- El [rabino](#) del siglo XX, [Eliyahu Eliezer Dessler](#), es citado frecuentemente como definidor del amor desde el punto de vista judaico, de: «dar sin esperar nada a cambio» : *Michtav me-Eliyahu*, Vol. 1.

- 61.5.3.2)- Cristianismo.



- *La Virgen y su hijo*, de [Isaac Oliver](#) (f. 1617). Aparecen la Virgen y su hijo, representados con rasgos europeos y con la aureola de santos.

- En el cristianismo se entiende, que el amor proviene de [Dios](#), porque el amor es una [virtud teologal](#).

- El amor de hombre y mujer , *eros* en griego, y el amor desinteresado por los demás (*agapē*), se contrastan a menudo como amor «ascendente» y «descendente», respectivamente; aunque en última instancia, son una misma cosa.⁴⁷ .

- Muchos [teólogos](#) cristianos ven a Dios, como fuente de amor, que es reflejado en el ser humano y sus propias relaciones amorosas.

- [C. S. Lewis](#), influyente [teólogo anglicano](#), escribió varios libros sobre el amor, especialmente : *The Four Loves*.

- El [Papa Benedicto XVI](#), en su "[Encíclica Deus Caritas Est](#) "(o sea, *Dios es Amor*), también pretendió reflexionar sobre el amor divino, para con el ser humano, y la relación entre el *ágape* y el *eros*.

-Existen varias palabras griegas para el «amor», que se utilizan con frecuencia en ámbitos cristianos:

- [Agape](#): En el [Nuevo Testamento](#), *agapē* es caritativo, desinteresado, altruista e incondicional. Es el amor de los padres, visto como creador del bien en el mundo; es el modo en el que se ve a [Dios](#) amar a la humanidad, y es la clase de amor, que los cristianos aspiran a tener por sus semejantes.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [Phileo](#): También usado en el Nuevo Testamento, es una respuesta humana a algo que se ha encontrado muy agradable. También conocido como *amor fraternal*.
 - Las palabras : *eros* : amor sexual, y *storge* : amor entre hijos y padres, nunca se usaron en el Nuevo Testamento.
- Los cristianos creen que: " *amar a Dios con todo el corazón, mente y fuerza , sobre todas las cosas, y amar al prójimo como a uno mismo ,son las dos cosas más importantes en la vida*" :el mayor mandamiento de la [Torah](#) de los judíos, según [Jesús](#);⁴⁸ y [San Agustín](#) resumió este pensamiento, al escribir: «*ama a Dios, y haz lo que quieras*».
- El [apóstol San Pablo](#) glorificó el amor como la mayor de las virtudes. Describiéndolo en el famoso poema " [Primera epístola a los corintios](#), escribió: «*El amor es paciente, es servicial; el amor no es envidioso, no hace alarde, no se envanece, no procede con baja, no busca su propio interés, no se irrita, no tiene en cuenta el mal recibido, no se alegra de la injusticia, sino que se regocija con la verdad. El amor todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta*»: [1 Corintios](#) 13:4-7..
- En la [Primera epístola de Juan](#), capítulo 4, se dice: «*Queridos míos, amémonos los unos a los otros, porque el amor procede de Dios, y el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor*». [1 Juan](#) 4:7-8.⁴⁹
- El [apóstol San Juan](#) también escribió: «*Sí, Dios amó tanto al mundo, que entregó a su Hijo único, para que todo el que cree en él no muera, sino que tenga Vida eterna*». [Juan](#) 3.16.
- [San Agustín](#), dice que es preciso ser capaz de descifrar la diferencia entre amor y [lujuria](#). Lujuria, según San Agustín, es un gran [vicio](#) y [pecado](#), pero amar y ser amado es lo que este [santo](#) ha buscado toda su vida. Él mismo dice: «*yo estaba en el amor con amor*». Finalmente, él hace caer en el amor y es amado de vuelta, por Dios.
- San Agustín dice: " que la única persona que puede amarte verdaderamente y plenamente es Dios, porque el amor de los hombres tiene muchas fallas", tales como «[celo](#), [desconfianza](#), [miedo](#), [rabia](#) y [discordia](#)». De acuerdo con este santo, Dios es amor «*para alcanzar la paz*». (del libro: Las Confesiones de Santo Agustín).
- La [Iglesia católica](#), reafirmando las enseñanzas del [su Magisterio](#) y de la "[Teología del Cuerpo](#)" del Papa [Juan Pablo II](#), afirmó que el amor es una [virtud teologal](#),⁵⁰ una «*dádiva de sí mismo*», y «*es lo opuesto al desamor*». ⁵¹ .Aplicado en las relaciones conyugales humanas, el amor verdaderamente vivido y plenamente realizado es una comunión de dádiva mutua de sí mismos, «*de afirmación mutua de la dignidad de cada pareja*» y un «*encuentro de dos libertades en entrega y receptividad mutuas*». ⁵² . Esa comunión conyugal del hombre y de la mujer es un [icono](#) de la vida de la [Santísima Trinidad](#), y lleva no solo a la satisfacción, sino también a la [santidad](#).⁵³ Ese tipo de relación conyugal propuesta por la Iglesia, exige permanencia y compromiso [matrimoniales](#).⁵⁴ . Por esa razón, la sexualidad es una fuente de alegría y [placer](#),⁵⁵ , no ejerce solo la función de [procrear](#), sino que también juega un papel importante en la vida íntima conyugal.⁵⁶ La [relación sexual](#) conyugal es considerada como la gran expresión «*humana y totalmente humanizada*» del Amor idealizado por la Iglesia, donde el hombre y la mujer se unen y se complementan recíprocamente.⁵⁷ . Todo este amor conyugal propuesto por la Iglesia requiere [fidelidad](#), «*permanencia y compromiso*», que solo puede ser auténticamente vivido «*en el seno de los lazos del Matrimonio*» y en la [castidad](#) conyugal.⁵⁸ .

- 61.5.3.3)- El Islam y Otras Creencias Árabes.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-En cierto sentido, el amor abarca la visión islámica de la vida, como una hermandad universal, que se aplica a todos los que mantienen la fe. No existen referencias directas que afirmen que Dios es amor, pero entre los 99 nombres de Dios: [Allah](#), existe el nombre de *Al-Wadūd* (دودول), o «el Amante», que se encuentra en la: [Azora](#) 11:90 y en la Azora 85:14. Se refiere a Dios como «pleno de amorosa amabilidad». Todos los que tengan fe tendrán el amor de Dios, aunque el grado de amor recibido, y el esfuerzo puesto para conseguirlo, depende del individuo en sí mismo.

- [Ishq](#), o el amor divino, es el tema principal del [Sufismo](#): Los sufís creen que el amor es una proyección de la esencia de Dios sobre el universo. Dios desea reconocer la belleza, de modo que, cuando, por ejemplo, alguien se mira en un espejo, es Dios quien se «mira» a sí mismo dentro de la dinámica de la naturaleza. Ya que todo es un reflejo de Dios, la escuela del sufismo practica ver la belleza dentro de la aparente fealdad. El sufismo se refiere a menudo a ello como la *religión del amor*. Dios aparece en tres términos principales, que son el Amante, el Amado y el Amor, pudiéndose encontrar el último de estos términos frecuentemente en la poesía sufí. Un punto de vista común es que, a través del amor, la humanidad puede volver a su pureza y gracia inherentes.

- Los santos sufistas son tristemente célebres por estar «borrachos» debido a su amor divino; por lo tanto, es constante la referencia al [vino](#) en la poesía y la música sufís.

-La palabra «amor» aparece en el [Corán](#) más de 80 veces en diferentes formas y significados; todas las [aleyas](#): milagros, que incluyen la palabra «amor», sean positivas o negativas, aseguran la grandeza del valor del amor, en establecer las relaciones en sus diferentes formas y círculos.⁵⁹.

-Algunos ejemplos:

-«Al-lâh traerá a otros a los que amaré y por los que será amado».TSQ⁶⁰ La sura de Al-Ma'ida «La Mesa Servida», aleya 54.

-«Di: Si amáis a Al-lâh, seguidme, que Al-lâh os amaré y perdonará vuestras faltas. Al-lâh es Perdonador y Compasivo». La sura de 'Al 'Imrân, «La Familia de 'Imrân», aleya 31.

-«Y pedid perdón a vuestro Señor y volvedos a Él, pues es cierto que mi Señor es Compasivo, Afectuoso». :La sura de Hûd, aleya 90.

-En el Islam, existe una poderosa imbricación entre las leyes de [Alá](#) y las leyes de los hombres. Dentro de este marco, el amor se manifiesta en diversos círculos: El amor hacia Al-lâh, El amor hacia el Mensajero de Al-lâh, El amor del musulmán hacia el musulmán, El amor dentro de la familia musulmana, El amor hacia el no musulmán, El cariño entre el gobernante y el gobernado.⁵⁹.

- 61.5.3.3.1)- El Quinto Círculo: el Amor Hacia el No Musulmán.

- Según el [Corán](#), Al-lâh es El Afectuoso, El Muy Misericordioso y El Que ama a los equitativos y detesta a los injustos. La justicia es el mejor pilar para el amor entre la gente. La misericordia de Al-lâh y los valores islámicos grandes y sublimes hacen del amor un espacio amplio que abarca a toda la gente.

- El primer paso que conduce a este amor, es abrir las puertas del reconocimiento de los unos a los otros. Al-lâh, Enaltecido y Glorificado dice: [lo que podemos traducir como]: «¡Hombres! Os hemos creado a partir de un varón y de una hembra y os hemos hecho pueblos y tribus distintos para que os reconocierais unos a otros. Y en verdad que el más noble de vosotros ante Al-lâh es el que más Le teme. Al-lâh es Concedor y está

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

perfectamente informado».⁵⁹⁶¹ . En otra [azora](#): sura o capítulo aparecen estas palabras: «Y no te hemos enviado sino como misericordia, para todos los mundos».⁶² .

- Al·lâh permite al musulmán casarse con una cristiana o una judía, aunque una parte de sus creencias contradice al Islam y a los hábitos de los musulmanes. Y subraya que los cristianos son una gente digna de cariño: «...mientras que encontrarás que los que están más próximos en afecto a los que creen, son los que dicen: Somos cristianos».⁵⁹⁶³

-Existen otras aleyas, que avisan de que los casos de rechazo hacia el otro : los no musulmanes, no son comunes, y que tampoco se aplican todo el tiempo. No se permite tratar como enemigos, a los que no ejercen enemistad contra los musulmanes, tampoco se permite clasificarles como enemigos. Más bien, merecen otro tipo de tratamiento: «Al·lâh no os prohíbe que tratéis bien y con justicia a los que no os hayan combatido a causa de vuestra creencia, ni os hayan hecho abandonar vuestros hogares. Ciertamente, Al·lâh ama a los equitativos».⁵⁹⁶⁴ .

- El [Corán](#) abre las puertas del bien, del cariño y del afecto, ante los que se enemistan con los musulmanes: «Puede ser que Al·lâh, ponga afecto entre vosotros y los que de ellos hayáis tenido como enemigos. Al·lâh es Poderoso y Al·lâh es Perdonador y Compasivo». Y entre los comentarios sobre esta aleya está la siguiente: «El afecto después del rechazo, el cariño después del odio, y la concordia después de la discordia. Al·lâh es El Que Puede unir las cosas esparcidas y dispersas. Es El Que concilia entre los corazones después de la enemistad y la dureza y los reemplaza por el encuentro y la concordia».⁵⁹ .

- Escribe Mahmud Nacua: «El origen en las relaciones entre la gente, por diferentes que sean sus nacionalidades y creencias, es el hecho de reconocerse, de tener misericordia mutua, la cooperación, la amistad y la paz. La excepción es el estado de guerras y los combates, que son asuntos que producen odio. Esta excepción es temporal porque el odio no permanece entre la gente sean cuales sean las huellas de las guerras. El mundo experimentó tanto en las pasadas épocas como en las recientes muchos ejemplos de guerras, que tuvieron lugar entre las tribus, los pueblos y las naciones. Entre un pueblo y otro, entre una nación y otra, en una cierta época, pero fueron seguidos por acuerdos de paz, pactos y cooperación...

-Así es la naturaleza de la vida, unos ciclos consecutivos. El mejor de la gente es el que utiliza los ciclos del bien, de los acuerdos y de la paz, para el desarrollo de los factores del bien y del amor, inculcándolos entre los individuos y los pueblos. Este es el camino del Islam y este es el fundamento en el Islam».⁵⁹ .

- 61.5.3.4)- Budismo



- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [Buda Gautama](#) pintado sobre una roca en el Tíbet. Se aprecian las aureolas alrededor de su cabeza y de su cuerpo.
- En el [budismo](#), [kāma](#) es amor sensual, sexual. Es un obstáculo en el camino hacia la [iluminación](#), ya que constituye [egoísmo](#).
- [Karunā](#) es compasión y misericordia, y reduce el sufrimiento de otros. Es complementario de la sabiduría y necesario para la iluminación.
- [Adveṣā](#) y [mettā](#): son amor benevolente. Este amor es incondicional y requiere una autoaceptación considerable. Es bastante diferente del amor ordinario, que normalmente se basa en el [apego](#) y el [sexo](#), y que raramente ocurre sin interés propio. En su lugar, este amor se refiere al desprendimiento y la ausencia de intereses egoístas en beneficio de los demás. -
- Desde el punto de vista del [budismo](#), el amor «puro» proviene de un estado de pureza espiritual ,al que los seres humanos pueden llegar mediante la [liberación](#) de las llamadas [emociones perturbadoras](#) : deseo y apego, odio e ira, ignorancia, orgullo, envidia; ,inherentes al mundo material o [samsara](#).
- Mediante la [compasión](#), el desapego del mundo material, y la [meditación](#), puede aumentarse paulatinamente la capacidad de funcionamiento de todos los [chakras](#), incluyendo el [chakra del corazón](#), de tal modo que es posible [amar](#), conscientemente y eliminar el sufrimiento asociado al amor ordinario, hasta alcanzar el llamado estado de [iluminación](#), en el que existe un [amor incondicional](#) hacia todos los [seres sintientes](#), equiparable al que, por ejemplo, puede sentir una madre por su hijo. Según esta corriente de pensamiento, el amor mantiene unidas todas las cosas, y nuestra conciencia [crea](#) el propio universo. Para el budismo, todas las religiones son válidas, si se basan en el amor espiritual y la compasión. [65666768](#) .
- El ideal de [bodhisattva](#), en el budismo [Mahāyāna](#) implica la completa renunciación a uno mismo, con el objeto de soportar la carga de un mundo de sufrimiento. La mayor motivación que uno tiene para tomar el camino del bodhisattva, es la idea de salvación, que existe dentro del amor altruista y falto de egoísmo, por todos los seres sintientes; idea que, como deseo que es, emoción perturbadora, deberá abandonarse también en última instancia, para lograr la iluminación.
- Nótese que, en el budismo, buscar la felicidad es un acto egoísta: el ego nos impide comprender ,que la felicidad no es algo que nos llega de fuera, sino la manifestación de una conciencia libre de sufrimiento.



Los siete [chakras](#). El cuarto, empezando por arriba, es el del corazón.

- 61.5.3.5)- Hinduismo

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-
- En el hinduismo, [kāma](#) es el amor placentero, sexual, personificado por el dios [Kāmadeva](#).
 - Para muchas escuelas hinduistas, es el tercer final ([artha](#)) de la vida. [Kāmadeva](#) se representa a menudo sosteniendo un [arco](#) de [caña de azúcar](#) y una [flecha](#) de [flores](#), y montado en ocasiones sobre un gran loro. Está normalmente acompañado por su consorte [Rati](#) y su compañero [Vasanta](#), señor de la [primavera](#). Pueden verse imágenes grabadas en piedra de Kaama y Rati en la puerta del templo de [Chenna Keshava](#) en [Belur](#), en [Karnataka](#), [India](#). [Maara](#) es otro nombre para [kāma](#).
 - En contraste con [kāma](#), [prema](#) o [prem](#), se refiere al amor elevado. [Karuna](#) es la compasión y misericordia, que impulsa a uno a reducir el sufrimiento de otros. [Bhakti](#) es un término del [sánscrito](#), que significa «devoción amorosa hacia el supremo Dios». Una persona que practica [bhakti](#), se conoce como [bhakta](#).
 - Escritores, teólogos y filósofos [hindúes](#), han diferenciado nueve formas de [bhakti](#), que pueden encontrarse en el [Bhagavatha-Purana](#) y en las obras de [Tulsidas](#). La obra filosófica [Sutras de Narada Bhakti](#), de autor desconocido : presumiblemente [Narada](#)), distingue once formas de amor.

- 61.5.3.6)- Apego y Deseo en las Religiones Orientales.

- La filosofía oriental presenta una aproximación al amor espiritual, diferente de la occidental: El sufrimiento en sí mismo, no es lo que nos hace virtuosos, sino que es un medio para alcanzar la virtud, de tal modo que acercarse a la iluminación o el nirvana, implica el cese paulatino del sufrimiento y el aumento del gozo.
- Al igual que en el cristianismo, el sufrimiento es un catártico o vía de expiación, que nos conduce al estado iluminado o a Dios en el cristianismo.
- Sin embargo, para la concepción oriental, preocuparse por conseguir un objetivo, constituiría un modo de sufrimiento adicional : el apego y el deseo, de modo que deberíamos limitar nuestro sufrimiento, no preocupándonos por el propio sufrimiento ,incluyendo el *deseo* de conseguir metas.
- . En palabras de [Osho](#): "El amor es algo fácil, el odio es algo fácil, pero tú eliges. Dices: «Sólo voy a amar, no voy a odiar». Así todo se vuelve difícil. ¡Así ni siquiera puedes amar! Inspirar es fácil, espirar es fácil. Pero tú eliges. Dices: «Sólo voy a inspirar, no voy a espirar». De esta forma todo se vuelve difícil. La mente puede decir: «¿Para qué espirar? La respiración es vida. Simple aritmética: inspira, no expulses el aire; estarás cada vez más vivo. Acumularás más vida. Tendrás grandes reservas de vida. Inspira solamente, no espire porque espirar es morir». [...] El amor es inspirar, el odio espirar. ¿Qué hacer entonces? La vida es fácil si no decides, porque entonces sabes que inspirar y espirar no son dos cosas opuestas; son dos partes de un mismo proceso. Y estas dos partes son orgánicas, no puedes dividir las. ¿Y si no espiras...? La lógica se equivoca. No vivirás; sencillamente, te morirá inmediatamente".
Osho, [El libro de la Nada](#).⁶⁹.

- 61.5.3.7.La Religión Frente al Amor Homosexual.

- 61.5.3.7.1)- Cristianismo, Judaísmo y Homosexualidad.
- El [judaísmo](#) y el [cristianismo](#) no conciben el amor sexual entre personas [homosexuales](#). En la [Biblia](#) se hace mención expresa del rechazo, no solo al amor homosexual, sino a la [homosexualidad](#) en sí misma. Tres ejemplos:
-" No te acuestes con un hombre como si te acostaras con una mujer. Eso es un acto

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

infame": [Levítico](#) 18:22⁷⁰.

- "Si alguien se acuesta con un hombre, como si se acostara con una mujer, se condenará a muerte a los dos, y serán responsables de su propia muerte, pues cometieron un acto infame": [Levítico](#) 20:13⁷¹. y

- "¿No sabéis que los injustos no heredarán el reino de Dios? No erréis; ni los fornicarios, ni los idólatras, ni los adúlteros, ni los afeminados, ni los que se echan con varones, ni los ladrones, ni los avaros, ni los borrachos, ni los maldicientes, ni los estafadores, heredarán el reino de Dios": [1 Corintios](#) 6:9-10.⁷².

- La [Iglesia católica](#) actual mantiene dicho rechazo. Según unas polémicas declaraciones pronunciadas en diciembre de 2008, por el papa [Benedicto XVI](#), «constituye una grave amenaza para la humanidad la confusión de los sexos».⁷³⁷⁴⁷⁵. En enero de 2012 declaró además que «el matrimonio homosexual socava el porvenir mismo de la humanidad».⁷⁶.

- 61.5.3.7.2)- Islam y Homosexualidad.

- El [islam](#), al igual que el cristianismo y el judaísmo, no concibe el amor homosexual y rechaza la [homosexualidad](#) en sí misma.

- En el [Corán](#) existe constancia de tal rechazo, como puede verse en los siguientes ejemplos, donde [Lot](#) critica a los hombres de [Sodoma](#) por su comportamiento sexual: "Y a Lot. Cuando dijo a su pueblo: «¿Cometéis una deshonestidad que ninguna criatura ha cometido antes? Ciertamente, por concupiscencia, os llegáis a los hombres en lugar de llegaros a las mujeres. ¡Sí, sois un pueblo inmoderado!». Lo único que respondió su pueblo fue: «¡Expulsadles de la ciudad! ¡Son gente que se las da de puros!». Y les salvamos, a él y a su familia, salvo a su mujer, que fue de los que se rezagaron. E hicimos llover sobre ellos una lluvia: ¡Y mira cómo terminaron los pecadores!" [Azora](#) 7:80-84⁷⁷.

- Y a Lot" Cuando dijo a su pueblo: «¿Cometéis deshonestidad a sabiendas? ¿Os llegáis a los hombres, por concupiscencia, en lugar de llegaros a las mujeres? Sí, sois gente ignorante». Lo único que respondió su pueblo fue: «¡Expulsad de la ciudad a la familia de Lot! Son gente que se las dan de puros». Les preservamos del castigo, a él y a su familia, salvo a su mujer. Determinamos que fuera de los que se rezagaran. E hicimos llover sobre ellos una lluvia. ¡Lluvia fatal para los que habían sido advertidos...!" [Azora](#) 27:54-58⁷⁸

- Los países de religión mayoritariamente islámica, mantienen actualmente penas legales contra los homosexuales, como multas y prisión, llegando incluso a la [pena de muerte](#) en 5 países: [Irán](#), [Mauritania](#), [Arabia Saudita](#), [Sudán](#) y [Yemen](#), y algunas partes de [Nigeria](#) y [Somalia](#).⁷⁹.

- 61.5.4)- Perspectiva Filosófica.

- Si la [actitud](#) del amor ha de formar parte, en algún momento, de las descripciones que siguen las tendencias de la ciencia experimental, deberá definirse de manera tal, que pueda ser observada y cuantificada con cierta precisión.

- [Baruch de Spinoza](#), estableció una definición que puede cuadrar con los requerimientos de las ciencias humanas y sociales. Escribió al respecto: «El que imagina aquello que ama afectado de alegría o tristeza, también será afectado de alegría o tristeza; y uno y otro de estos afectos será mayor o menor en el amante, según uno y otro sea mayor o menor en la cosa amada».⁸⁰.

-La definición de Spinoza, en la que la [actitud](#) del amor, implica compartir alegrías y tristezas

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

de otras personas, no difiere esencialmente de la definición bíblica del amor, ya que el mandamiento sugiere «compartir las alegrías y tristezas de los demás como si fuesen propias», tal el «amarás a tu prójimo como a ti mismo».

-No sólo esta definición, se refiere a aspectos observables y contrastables con la realidad, sino que también presenta aspectos cuantificables, ya que indica que en mayor o menor medida, serán compartidos los afectos, mientras mayor o menor sean la alegría o la tristeza asociada a la persona amada.

-De la definición mencionada, Spinoza extrae algunas conclusiones inmediatas, tales como los sentimientos que surgen hacia un tercero. Según sus propias palabras: «*Si imaginamos que alguien afecta de alegría a la cosa que amamos, seremos afectados de amor hacia él. Si imaginamos, por el contrario, que la afecta de tristeza, seremos, por el contrario, afectados también de odio contra él*». ⁸¹.

- Observamos, en esta expresión, que el [odio](#) aparece como una [actitud](#) opuesta al amor, como una tendencia a intercambiar : respecto del tercero mencionado, los papeles de tristeza y alegría como afectos compartidos.

- Para [Leibniz](#), la felicidad es al hombre, lo que la perfección es a los entes, y esa felicidad radica fundamentalmente en el amor. El amor a Dios, según el filósofo, debe ser con ternura, y debe tener el ardor combinado con la luz. Así pues, la perfección humana, consiste en amor luminoso, un amor en el que se combina la ternura con la razón. ⁸².

- 61.5.5)- Perspectiva Científica.

-Enfoque propio de disciplinas tales, como [biología](#) y [psicobiología](#), llamadas en su conjunto [neurociencias](#), así como de la [psicología](#) y la [antropología](#).

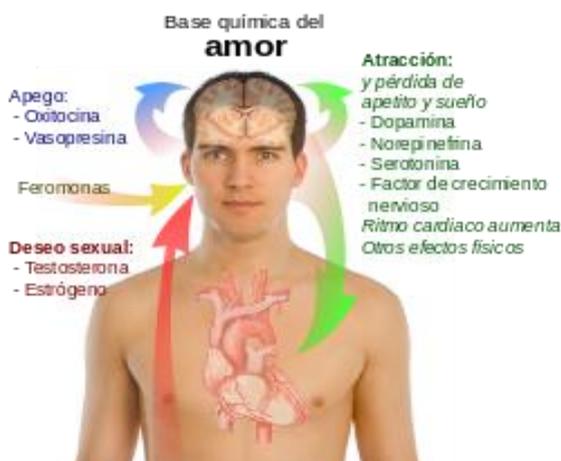
- 61.5.5.1)- Aspectos Biológicos.



-[Leones](#) en [ritual de apareamiento](#). Zoológico de [Louisville, Kentucky](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-



-Base química del amor; visión general simplista.

- El concepto de amor no es una noción técnica en [biología](#), sino un concepto del lenguaje ordinario, que es polisémico, teniendo muchos significados, por lo cual resulta difícil explicarlo en términos biológicos. Sin embargo, desde el punto de vista de la biología, lo que a veces se llama *amor*, parece ser un medio para la supervivencia de los individuos y de la especie.

- Si la supervivencia es el fin biológico más importante, es lógico que la especie humana le confiera al amor, un sentido muy elevado y trascendente, lo cual contribuye a la supervivencia.

-Desde la [psicobiología](#), sí tiene sentido encontrar las bases orgánicas de estados mentales concretos, como la sensación subjetiva de amor.

-Sin embargo, en la mayoría de las especies animales, parecen existir expresiones de lo que se llama «amor», que no están directamente relacionadas con la supervivencia.

-Las relaciones físicas con individuos del mismo sexo, equivalentes a la [homosexualidad](#) en el ser humano, y las relaciones sexuales por placer, por ejemplo, no son exclusivas de la especie humana, y también se observan comportamientos altruistas, por parte de individuos de una especie hacia los de otras especies.

- Las relaciones milenarias entre el ser humano y el perro son un ejemplo. Algunos biólogos tratan de explicar dichos, en términos de cooperación para la supervivencia o de conductas excepcionales poco significativas.

-A partir de los [años 1990](#), psiquiatras, antropólogos y biólogos, como: [Donatella Marazziti](#) o [Helen Fisher](#), han encontrado correlaciones importantes, entre los niveles de hormonas como: la [serotonina](#), la [dopamina](#) y la [oxitocina](#) y los estados amorosos: atracción sexual, enamoramiento y amor estable.

- 61.5.5.1.1)- Modelo Tripartito del Amor Romántico.

-Los modelos biológicos del sexo, tienden a contemplar el amor como un impulso de los [mamíferos](#), tal como: el [hambre](#) o la [sed](#).⁸³. [Helen Fisher](#), investigadora del Departamento de Antropología de la [Universidad de Rutgers, Nueva Jersey](#), y experta mundial en este tema, describe la experiencia del amor, en tres etapas parcialmente superpuestas: *lujuria*, *atracción* y *apego*, en cada una de las cuales, se desarrolla un proceso cerebral distinto, aunque interconectado, y regulado [hormonalmente](#).⁸⁴:

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

.1) El [impulso sexual](#) indiscriminado o [excitación sexual](#).: Este proceso está regulado por la [testosterona](#) y el [estrógeno](#), en la mayoría de los [mamíferos](#), y casi exclusivamente por la testosterona en el [ser humano](#), y es detectable neurológicamente en el [córtex cingulado anterior](#). De breve duración, raramente dura más de unas pocas semanas o meses, siendo su función la búsqueda de pareja.

.2) La [atracción sexual](#) selectiva, [pasión](#) amorosa o [enamoramiento](#), regulada por la [dopamina](#), en los [circuitos cerebrales](#) del [placer](#). Esta segunda etapa es inusualmente prolongada en el ser humano, frente a otras [especies](#): hasta 18 meses. Consiste en un deseo más individualizado y romántico, por un candidato específico para el apareamiento, que se desarrolla de forma, a la excitación sexual, como un sentimiento de responsabilidad hacia la pareja. Recientes estudios en neurociencia, han indicado que, a medida que las personas se enamoran, el cerebro secreta en crecientes, una serie de sustancias químicas, incluyendo: [feromonas](#), [dopamina](#), [norepinefrina](#) y [serotonina](#), que actúan de forma similar a las [anfetaminas](#), estimulando el [centro del placer](#) del cerebro, y llevando a [efectos colaterales](#): tales como aumento del [ritmo cardíaco](#), pérdida de apetito y sueño, y una intensa sensación de excitación.

- Las investigaciones han indicado que esta etapa generalmente termina al cabo de un año y medio a tres años.⁸⁵

- Otra sustancia que el cerebro libera en estado de enamoramiento es la [feniletilamina](#), que actúa sobre el [sistema límbico](#), y provoca las sensaciones y sentimientos comunes en dicho estado, además de que es un precursor de la [dopamina](#), de ahí que esta última también se encuentre en grandes cantidades.

- Una pequeña modificación química, puede hacer que se transforme en un [estimulante](#): [anfetamina](#) y [metilfenidato](#), o un [antidepresivo](#): [bupropión](#) y la [venlafaxina](#).

La feniletilamina puede encontrarse también en alimentos como el [chocolate](#) y quesos fermentados. Según Helen Fisher, es por ello que el amor romántico es, al igual que el chocolate: [adictivo](#).

- La molécula proteínica conocida como [factor de crecimiento nervioso](#) (NGF), presenta niveles elevados cuando las personas se enamoran por primera vez, aunque ésta vuelve a sus niveles previos al cabo de un año.⁸⁶

- Tras las etapas de lujuria y atracción, es necesaria una tercera etapa para establecer relaciones a largo plazo:

.3) El [cariño](#) o [apego](#), lazo [afectivo](#) de larga duración, que permite la continuidad del [vínculo](#) entre la pareja, regulado por la [oxitocina](#) y la [vasopresina](#), que también afectan al circuito cerebral del placer; su duración es indeterminada y puede prolongarse toda la vida.

- El apego implica la tolerancia de la pareja o de los hijos, durante un tiempo suficiente, como para criar a la prole, hasta que ésta pueda valerse por sí misma.

- Se basa generalmente, por lo tanto, en responsabilidades tales, como el [matrimonio](#) y los [hijos](#), o bien en amistad mutua, basada en aspectos como los intereses compartidos. Se ha relacionado con niveles de las sustancias: [oxitocina](#) y [vasopresina](#), a un nivel mayor del que se presenta en relaciones a corto plazo.⁸⁵

- El equilibrio de los tres procesos, controla la biología reproductiva de muchas otras especies, por lo que se cree que su origen [evolutivo](#) es común.

-La [etología](#) interpreta que el amor humano evolucionó, a partir del [ritual de apareamiento](#) o [cortejo](#) de los [mamíferos](#): despliegue de energía, persecución obsesiva y protección posesiva de la pareja y agresividad hacia los potenciales rivales.⁸⁷

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 61.5.5.2)- Aspectos Antropológicos.

En una entrevista con motivo de la publicación de su libro "*Por qué amamos*", Fisher comenta ,que en la elección de la pareja, y aunque aún no se conocen los motivos concretos, se sabe que intervienen de forma importante la [cultura](#), y el momento en que se produce dicha elección , por ejemplo, debemos estar dispuestos a enamorarnos.

- La gente tiende a enamorarse de alguien, que tiene alrededor, próximo; nos enamoramos de personas que resultan misteriosas, que no se conocen bien.

- Los hombres se enamoran más deprisa que las mujeres, y tres de cada cuatro personas, que se [suicidan](#), cuando una relación acaba, son hombres.

- En cuanto a la [pasión](#), ambos sexos presentan el mismo grado, pero en los hombres se ha descubierto una mayor actividad, en una pequeña región cerebral, asociada con la integración de los estímulos visuales. Es algo que tiene sentido, pues en general, el negocio de la [pornografía](#), se apoya en los hombres, y las mujeres intentan constantemente agradar con su aspecto a los hombres.

- La investigadora refiere que, durante millones de años, el hombre ha tenido que mirar bien a la mujer ,y tomarle la medida para ver si ella, le daría un hijo saludable.

- En las mujeres, se ha descubierto una mayor actividad en una de tres áreas diferentes, asociadas con la [memoria](#) y la rememoración, y no simplemente con la capacidad de recordar.

- También durante millones de años, una mujer no podía mirar a un hombre, y saber si podría ser un buen padre y un buen marido. Para saberlo, tenía que recordar. Y actualmente las mujeres recuerdan cosas, como lo que había dicho su pareja el último [día de San Valentín](#), o su comportamiento con anterioridad. Según Fisher, es un mecanismo de [adaptación](#), que las mujeres probablemente han poseído durante cuatro millones de años, para conseguir al hombre adecuado.⁴³⁸⁴ .

-El [amor romántico](#) es más fuerte que el impulso sexual. Promueve el [apareo](#), pero, ante todo, promueve el deseo de consecución de un *nexo emocional* , queremos que nuestra pareja nos llame por teléfono, que se acuerde de nosotros, queremos agradarla y deseamos que ambos tengamos los mismos gustos.

. Una de las características principales del amor romántico, además del deseo de contacto sexual, es el de *exclusividad sexual*. Cuando tenemos relaciones sexuales con alguien y no lo amamos, no nos importa realmente, si también las tiene con otros. Pero cuando nos enamoramos, pasamos a ser realmente posesivos, algo que en la comunidad científica llaman «vigilancia de la pareja».

- Por ello, el amor romántico, es un arma de doble filo, pues, dependiendo del desenlace de la relación, puede derivar en una gran felicidad o una gran tristeza, la cual a su vez puede llevar, en casos extremos, al [suicidio](#) y/o al [asesinato](#).⁴³⁸⁴ .

- El amor y el [odio](#) son muy parecidos, con la [indiferencia](#), como el opuesto de ambos.

- Normalmente hacemos ambas cosas: amamos y odiamos al mismo tiempo a la persona. De hecho, el amor y el odio, tienen muchas cosas en común: cuando odiamos, concentramos nuestra atención, tanto como cuando amamos; cuando amamos o cuando odiamos, nos obsesiona pensar en ello, tenemos una gran cantidad de energía, y nos cuesta comer y dormir.⁴³⁸⁴ .

- 61.5.5.3)- Aspectos Psicológicos.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-



-*Noonday heat* («Calor del mediodía», 1902). Pintura de [Henry Scott Tuke](#).

-Para presentar el punto de vista de la psicología, sería preciso presentarlo de cada uno de sus enfoques/escuelas.

-Desde un punto de vista de la [Terapia Cognitivo-conductual](#), el amor es un estado mental orgánico, que crece o decrece, dependiendo de cómo se retroalimenta ese, en la relación de los que componen el núcleo amoroso. La retroalimentación depende de factores tales, como: el comportamiento de la persona amada, sus atributos involuntarios, o las necesidades particulares de la persona que ama: deseo sexual, necesidad de compañía, voluntad inconsciente de ascensión social, aspiración constante de completitud, etc..

-Desde la [Psicología Cognitiva](#) y [Psicología Social](#), destacan las investigaciones efectuadas acerca del amor de [Robert J. Sternberg](#), quien propuso la existencia de 3 componentes, en su [Teoría Triangular del Amor](#):

1. La intimidad, entendida como aquellos sentimientos, dentro de una relación que promueven el acercamiento, el vínculo y la conexión.
2. La pasión, como estado de intenso deseo de unión con el otro, como expresión de deseos y necesidades.
3. La decisión o compromiso, la decisión de amar a otra persona, y el compromiso por mantener ese amor.

- Estos tres componentes, pueden relacionarse entre sí, formando diferentes formas de amor: intimidad y pasión, pasión y compromiso, intimidad y compromiso, etc.

- Dentro de la [psicología social](#), algunos autores proponen una serie de [arquetipos amorosos](#), como por ejemplo, [John Lee](#): *ludus, storge, eros, ágape, manía y pragma*.



-*L'enlèvement de Psyché* («El rapto de Psique», 1895), pintura de [William-Adolphe Bouguereau](#), en la que [Psique](#) aparece raptada por [Cupido](#).

-Desde corrientes [psicoanalíticas](#), para [Erich Fromm](#), el amor es un arte y, como tal, una acción voluntaria, que se emprende y se aprende, no una pasión que se impone, contra la voluntad de quien lo vive. El amor es, así, decisión, elección y actitud. Según Fromm, la

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

mayoría de la gente identifica el amor con una sensación placiente. Él considera, en cambio, que es un arte, y que, en consecuencia, requiere esfuerzo y conocimiento. Desde su punto de vista, la mayoría de la gente cae en el error de que no hay nada que aprender sobre el amor, motivados, entre otras cosas, por considerar que el principal objetivo es ser amado y no amar, de modo que llegan a valorar aspectos superficiales como el éxito, el poder o el atractivo, que causan confusión durante la etapa inicial del pretendido enamoramiento, pero que dejan de ser influyentes, cuando las personas dejan de ser desconocidas y se pierde la magia del misterio inicial.



- *Le sommeil* («El sueño», 1866). Óleo sobre lienzo de [Gustave Courbet](#).

- Así pues, recomienda proceder ante el amor, de la misma forma que lo haríamos para aprender cualquier otro arte, como la música, la pintura, la carpintería o la medicina. Y distingue, como en todo proceso de aprendizaje, dos partes, una teórica y otra práctica.²⁹

-Desde el punto de vista de la [psicología humanista](#), la definición de amor más delimitada que aporta el humanismo es la de [Carl Rogers](#), también considerada por [Abraham Maslow](#): «amor significa ser plenamente comprendido y profundamente aceptado por alguien». - Según Maslow, «el amor implica una sana y afectuosa relación entre dos personas».

-Partiendo de estas dos definiciones, la [necesidad](#) de amor se basa en algo, que incita a las personas a ser aceptadas y adheridas a una relación. Dice Maslow: «La necesidad de amor implica darlo y recibirlo [...], por tanto, debemos comprenderlo; ser capaces de crearlo, detectarlo, difundirlo; de otro modo, el mundo quedará encadenado a la hostilidad y a las sombras». Para Maslow, así como para muchos teóricos de la psicología, las necesidades o pulsiones-deseo descritas por el [psicoanálisis](#), nunca llegan a una satisfacción completa o son acompañadas por el surgimiento de una nueva necesidad, por lo cual siempre permanecerá en la persona un estado de requerimiento.⁸⁸

-Cuando en las relaciones sentimentales, existe cierto grado de [egoísmo](#), se producen situaciones en las que uno de los amantes, por miedo al fracaso, por la [inseguridad emocional](#) que le produce su falta de [autoestima](#), polariza su egoísmo en una muestra extrema y desesperada de altruismo, que a modo de ultimátum se manifiesta por un amor desmedido sin pensar en los límites de uno mismo, pudiendo incluso llegar a poner en peligro su propia existencia, o la de la otra persona, por estar experimentando un estado polarizado de obsesión. En este caso, el que ama, desea y anhela el bien y la felicidad del ser amado, y lo hace por encima de todas las cosas, pero, en última instancia, esperando obtener algo a cambio.

- Desde el punto de vista del [budismo](#), es un amor con [apego](#). En estos casos, el dar sin recibir a cambio, el sacrificarse y anteponer las necesidades del ser amado por encima de las de uno mismo, suele considerarse, para las personas que no han cultivado suficientemente el [altruismo](#), es decir, para las personas que no son capaces de amar sin apego, una antesala al desequilibrio emocional, ya que la persona objeto de la obsesión, no tiene por qué

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

responder tal como se había premeditado; o puede incluso que, bajo una actitud igualmente egoísta, no agradezca el esfuerzo y exija aún más.

- No obstante, algunos confunden esa polarización, con amor «verdadero» o «sano», y exigen de la otra persona el mismo comportamiento, pudiendo manifestar frustración extrema y, como salida a dicha frustración, violencia.

- Por los resultados evidentes en las noticias a diario, observamos una creciente tendencia a la [violencia en el noviazgo](#), en la que los psicólogos actuales, apuntan a esta patología de obsesión polarizada : desencadenada por una baja autoestima, como principal desencadenante de estos conflictos.

- Recuérdese que cada uno de los enfoques en *psicología*, tienen su propia aportación a este respecto, congruente con su propio marco teórico.

- 61.6)- Diferentes Visiones Histórico-culturales.

-Si bien el amor está fundado en capacidades y necesidades biológicas ,así como el placer sexual y el instinto de reproducción, tiene también una historia [cultural](#).

- A veces se atribuye su invención ,a alguna tradición particular : a los [sufis](#), a los [trovadores](#),⁸⁹ al [cristianismo](#), al [movimiento romántico](#), etcétera, pero los vestigios arqueológicos de todas las civilizaciones, confirman la existencia de afecto, hacia los familiares, la pareja, los niños, los coterráneos, entre otros; por lo cual las interpretaciones que postulan que el amor en general , es una construcción cultural específica, no parecen fundadas.

- Desde el punto de vista cultural, el amor sexual se ha manifestado históricamente hacia las personas del sexo opuesto, como hacia aquellas del mismo sexo. Para los griegos y durante el [Renacimiento](#), los ideales de belleza, eran encarnados en particular por la [mujer](#) y por los adolescentes de [sexo masculino](#).

-La palabra [española](#) «amor», puede tener múltiples significados, aunque relacionados, distintos entre sí dependiendo del contexto. A menudo, otros idiomas usan diferentes palabras para expresar algunos de los variados conceptos. Las diferencias culturales al conceptualizar el amor, hacen aún más difícil establecer una definición universal.⁹⁰

- En la [cultura maya](#), no existía la palabra amor para con los hijos. En [piamontés](#), no existe la palabra amor.⁹¹ .

- 61.6.1)- Cultura Persa.

"-Incluso tras todo este tiempo

El Sol nunca dice a la Tierra «estás en deuda conmigo».

¡Observa lo que ocurre con un Amor como ese!

—Ilumina todo el Cielo". :Hafiz

- [Rumi](#), [Hafiz](#) y [Sa'di](#) son iconos de la pasión y el amor en la cultura y el [lenguaje](#) persas. La palabra persa para el amor es *eshgh*, que deriva de la árabe *ishq*. En la cultura persa, todo es abarcado por el amor y todo es por amor, empezando por el amor a los amigos y a la familia, a los maridos y esposas, y llegando eventualmente al amor divino, que constituye la meta última de la vida. Hace alrededor de siete siglos, Sa'di escribió:

-Los hijos de Adán son miembros de un cuerpo

Habiendo sido creados de una sola esencia.

Cuando la calamidad del tiempo aflige a un miembro

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

Los otros miembros no pueden continuar su descanso.

Si no tienes compasión por los problemas de otros

No mereces ser llamado por el nombre de «hombre»":.Sa'di.

-61.6.2)- Cultura China y Otras Culturas Sínicas.

- El [carácter chino](#) para el amor (愛) consiste en un [corazón](#) (en medio) dentro de «aceptar», «sentir» o «percibir» que muestra una emoción llena de gracia.

-En el [idioma chino](#) y la [cultura china](#) contemporáneos, se usan varios términos o palabras raíz para el concepto de amor:

- *Ai* (愛) :se usa como verbo (p. ej., *wo ai ni*, «te amo») o como nombre, especialmente en *aiqing* (愛情), «amor» o «romance». En la China continental, y desde 1949, *airen* (愛人, originalmente «amante», o, más literalmente, «persona de amor») es la palabra dominante para «esposo» (habiendo sido desenfanzados originalmente los términos separados para «esposa» y «marido»); la palabra tuvo una vez una connotación negativa, que permanece, entre otros lugares, en [Taiwán](#).
- *Lian* (戀): generalmente no se usa de forma aislada, sino como parte de términos tales como «estar enamorado» (談戀愛, *tan lian'ai* —que también contiene *ai*), «amante» (戀人, *lianren*) u «[homosexualidad](#)» (同性戀, *tongxinglian*). En el [confucianismo](#), *lian* es un amor benevolente y virtuoso que deberían buscar todos los seres humanos, y refleja una vida moral. El filósofo chino [Mozi](#) desarrolló el concepto de *ai* (愛) como reacción al *lian* confucianista. *Ai*, en el [mohismo](#), es un amor universal hacia todos los seres, no sólo hacia los amigos o familia, sin consideración de la reciprocidad. La extravagancia y la guerra ofensiva son hostiles hacia *ai*. Aunque el pensamiento de Mozi tuvo influencia, el término confucianista *lian* es el que la mayoría de los chinos usan para el amor.
- *Qing* (情): Qcomúnmente significa «sentimiento» o «emoción», generalmente indica «amor» en varios términos. Está contenido en la palabra *aiqing* (愛情). *Qingren* (情人): Es un término usado con el significado de «amante».
- [Gǎnqíng](#) (感情): Es el «sentimiento» de relación, vagamente similar a la [empatía](#). Una persona expresará amor construyendo buen *gǎnqíng*, conseguido por medio de ayuda o trabajo prestados a otras personas y apego emocional hacia otra persona o hacia cualquier otra cosa.
- [Yuanfen](#) (緣份): Es la conexión de destinos vinculados. Una relación significativa es generalmente concebida como dependiente de un fuerte *yuanfen*. Consiste en buena suerte a la hora de hacer un descubrimiento afortunado e inesperado. Conceptos similares en español son: «Estaban hechos el uno para el otro», o el «destino».
- *Zaolian* ([simplificado](#): 早恋, [tradicional](#): 早戀, [pinyin](#): *zǎoliàn*), literalmente, «amor temprano», es un término contemporáneo usado frecuentemente para los

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

sentimientos románticos o el apego entre niños o adolescentes. Describe tanto la relación entre novio y novia adolescentes, como el [enamoramiento](#) de la adolescencia temprana o la niñez. El concepto indica en esencia la creencia prevalente en la cultura china contemporánea consistente en que, debido a la demanda de los estudios (derivada sobre todo del sistema educativo altamente competitivo de China), los jóvenes no crean apego romántico y por lo tanto ponen en peligro sus oportunidades de éxito futuro. Han aparecido informes en periódicos y otros medios chinos que detallan la prevalencia del fenómeno, los peligros observados en los estudiantes y los temores de sus padres.

- 61.6.2.1)- Qì xi: el «San Valentín» Chino.

-Existe una leyenda china que se dice tiene miles de años de antigüedad, que, con diversas variaciones, cuenta la historia de un joven arriero llamado Niulang ([chino](#): 牛郎; [pinyin](#): *niú láng*; literalmente «[el] arriero», o «pastor de vacas», [Altair](#)) se encontró en su camino con siete hadas bañándose en un lago. Alentado por su travieso compañero el buey, hurtó sus ropas, esperando después a ver qué sucedía. Las hermanas hadas, para recuperarlas, eligieron a la hermana menor y más bella, de nombre Zhinü ([chino](#): 織女; [pinyin](#): *zhī nǚ*; literalmente, «[la] tejedora», [Vega](#)). Ella lo hace, pero, como Niulang la había visto desnuda, se ve obligada a aceptar la propuesta de matrimonio de Niulang, que se había enamorado de ella (en otras versiones de la historia, Zhinü había escapado del aburrido cielo para divertirse y fue ella la que se enamoró de Niulang). Eran felices juntos, pero, en el reino de las hadas, la «Diosa del Cielo» (que en algunas versiones es la madre de Zhinü), tras enterarse de la impura unión, tomó su alfiler y formó un ancho río para separar a los dos amantes para siempre, creando así la [Vía Láctea](#), que separa a las estrellas [Altair](#) y [Vega](#). (En otra versión, la Diosa obliga al hada a volver a su tarea de tejer coloridas nubes en el cielo, ya que no podía hacerlo mientras estuviese casada con un mortal).

-Zhinü permanece para siempre a un lado del río, hilando tristemente su telar, mientras Niulang la ve desde lejos, y cuida de sus dos hijos (las dos estrellas que lo rodean, [Beta Aquilae](#) y [Gamma Aquilae](#), o, por sus nombres en chino, Hè Gu 1 y Hè Gu 3).

-No obstante, una vez al año, todas las [urracas](#) del mundo, aves místicas en la cultura china, se [compadecen](#) de ellos y vuelan hasta el cielo para formar un puente ([chino](#): 鵲橋, Que Qiao, «el puente de las urracas») sobre la estrella [Deneb](#) en la [constelación del Cisne](#), para que los amantes puedan reunirse por una sola noche, en la séptima noche de la séptima luna, el día del amor en [China](#).

-A finales del verano, las estrellas Altair y Vega se elevan en el cielo nocturno, y los chinos cuentan y celebran esta leyenda durante el [Qi xi](#) ([chino](#): 七夕 [pinyin](#): *qī xī*, «la noche de los sietes»).

-La historia presenta algunas variaciones más:

- La Diosa del Cielo, por compasión al ser tocada por el amor que existía entre ambos, decidió unirlos una vez el séptimo día del séptimo mes lunar.
- El [Emperador del cielo](#), padre del arriero, fue quien los separó para que se concentrasen en su trabajo en lugar de en el romance.
- La estrella Deneb es un hada, que actúa como carabina cuando los amantes se encuentran en el puente de las urracas.
- Los amantes pueden reunirse una vez al mes.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- Durante la noche de los siete, en cierto momento las dos estrellas Altair y Vega se reúnen realmente a un mismo lado de la Vía Láctea.

- 61.6.3)- Cultura Japonesa.

-En el [budismo japonés](#), *ai* (愛) es un amor de cariño pasional, y un deseo fundamental. - Puede desarrollarse hacia: el [egoísmo](#) o el [altruismo](#) y hacia la [iluminación](#).

-*Amae* (甘え), una palabra japonesa que significa «dependencia indulgente», es parte de la cultura de la educación de los hijos en Japón. Se espera de las madres japonesas que abracen y mimen a sus hijos, y se espera de los hijos que recompensen a sus madres aferrándose a ellas y sirviéndolas.

- Algunos [sociólogos](#) han sugerido que las interacciones sociales de los japoneses en la vida de adultos, se modelan en el *amae* entre madre e hijo.

- 61.6.4)- Cultura Griega.

- El [idioma griego](#) distingue varios sentidos diferentes en los que se usa la palabra «amor».

-Por ejemplo, el [griego antiguo](#), presenta las palabras *agape*, *philia*, *eros*, *storge* y *xenia*.

- Sin embargo, con el griego, al igual que con muchos otros idiomas, ha sido históricamente difícil separar totalmente los significados de estas palabras. Al mismo tiempo, el texto en [koiné](#) de la [Biblia](#), contiene ejemplos del [verbo](#) *agapó* utilizado con el mismo significado que [phileo](#). :

- [Agape](#) (ἀγάπη *agápē*): Generalmente se refiere a un tipo ideal de amor «puro», más que a la atracción física sugerida por *eros*. No obstante, hay algunos ejemplos de *agape* usados con el significado de *eros*. También se ha traducido como «amor del alma».
- [Eros](#) (ἔρως *érōs*): Es un amor pasional, con deseo sensual y duradero. La palabra griega *erota* significa *enamorado*. [Platón](#) creó su propia definición. Aunque *eros* se siente inicialmente por una persona, con la [contemplación](#) se convierte en una apreciación de la belleza que existe dentro de esa persona, o incluso llega a ser la apreciación de la belleza en sí misma. *Eros* ayuda al alma a recordar el conocimiento de la belleza y contribuye a la comprensión de la verdad espiritual. Los amantes y los filósofos están todos inspirados para la búsqueda de la verdad por medio de *eros*. Algunas traducciones lo muestran como «amor del cuerpo».
- [Philia](#) (φιλία *philia*): Un amor virtuoso desapasionado, fue un concepto desarrollado por [Aristóteles](#). Incluye la lealtad a los amigos, la familia y la comunidad, y requiere virtud, igualdad, y familiaridad. *Philia* está motivado por razones prácticas; una o ambas partes se benefician de la relación. También puede significar «amor de la mente».
- [Storge](#) (στοργή *storgē*): Es un afecto natural, como aquel que sienten los padres por sus hijos.
- [Xenia](#) (ξενία *xenia*): Hospitalidad, era una práctica extremadamente importante en la [Antigua Grecia](#). Era una amistad casi ritualizada formada entre un anfitrión y su huésped, quienes podían haber sido previamente desconocidos. El anfitrión alimentaba y proporcionaba alojamiento al huésped, de quien se esperaba recompensa únicamente con gratitud. La importancia de este amor, puede verse a través de toda la [mitología griega](#), en particular, en la [Ilíada](#) y la [Odisea](#) de [Homero](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-61.6.4.1)- Reseña Mitológica Sobre el Amor: el Mito del Andrógino.

-En la [mitología griega](#), eran tres los sexos: lo masculino era en un principio descendiente del sol; lo femenino, de la tierra, y lo que participaba de ambos, de la luna. Estos tres sexos, y su manera de avanzar, eran, precisamente como la luna, circulares. Así pues, eran terribles por su fuerza y su vigor y tenían gran arrogancia, hasta el punto de que atentaron contra los dioses. Ante esta situación, Zeus y los demás dioses deliberaron, y se encontraron ante un dilema, ya que no podían matarlos o hacer desaparecer su raza, fulminándolos con el rayo como a los gigantes, porque entonces desaparecerían los honores y sacrificios, que los hombres les tributaban, ni permitir que siguieran siendo altaneros. Tras mucho pensarlo, al fin [Zeus](#) tuvo una idea y dijo: «Me parece que tengo una estratagema, para que continúen existiendo estos seres y al mismo tiempo dejen de ser insolentes, al hacerse más débiles. Ahora mismo, continuó, voy a cortarlos en dos a cada uno, y así serán al mismo tiempo más débiles y más útiles para nosotros, al haber aumentado su número». Así pues, Zeus llevó a cabo su plan, y una vez que la naturaleza de estos seres quedó cortada en dos, cada parte empezó a echar de menos a su mitad, a reunirse con ella y rodearla con sus brazos, a abrazarse la una con la otra anhelando ser una sola por naturaleza. Desde entonces, el amor de unos a otros, es innato en los hombres y mujeres y aglutinador de la antigua naturaleza, y trata de hacer un solo individuo de dos. Por eso, cuando se tropiezan con aquella verdadera mitad de sí mismos, sienten un maravilloso impacto de [amistad](#), de afinidad y de amor, de manera que no están dispuestos a separarse.: De "[El Banquete](#)", de [Platón](#).

- 61.6.5)- Cultura Árabe.

- En [árabe](#), que es una lengua muy rica en palabras sinónimas, existen numerosos [sinónimos](#) de la palabra «amor». Entre ellos, se encuentran: «*Al Hobb*» («el amor»), «*Al Mawadda*» («el afecto»), «*Al 'ishq*» (una muy fuerte pasión), «*Al Hayâm*» (amor que llega a la locura), «*As-sabâba*» (ternura de la pasión), «*Ash-shawq*» (inclinación por amor hacia otra persona o algo concreto), «*Al-Hawâ*» (amor que domina el corazón), «*Ash-shahwa*» (amor mezclado con deseo), «*Al Waÿd*» (amor muy intenso), «*Al-Gharâm*» (amor que domina a la persona, y la pasión que tortura), «*At-tîm*» (llegar a la locura de tanto amor, amor que domina completamente a la persona).⁵⁹.

- El amor se manifiesta en diversos círculos: El amor hacia Al-lâh, El amor hacia el Mensajero de Al-lâh, El amor del musulmán hacia el musulmán, El amor dentro de la familia musulmana, El amor hacia el no musulmán, El cariño entre el gobernante y el gobernado.⁵⁹

- En un tercer círculo figura el amor entre los musulmanes; este amor se cristaliza en el intercambio de sentimientos de afecto sincero y en traducirlo en dichos y hechos, en lo malo y en lo bueno. Es una relación íntima y estrecha en la que los corazones y los espíritus, se sienten atraídos unos hacia otros; de este modo, se consigue la satisfacción y el goce del amor entre las partes que están en armonía.⁵⁹.

-Ibn Al, enumera los tipos de amor en el marco social diciendo: «Entre ellos figura el amor que se manifiesta en un acuerdo acerca de una manera, una religión, una doctrina o un método, una proximidad, un producto o un objetivo. Existe también el amor con el objetivo de lograr algún beneficio del amado, de su potencia, riqueza, educación o para satisfacer un deseo. Este tipo es efímero y acaba una vez que se haya logrado el objetivo. El que te ama para lograr una meta, te abandona al conseguirla. El amor armonioso o el que emana de un

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

acuerdo entre dos personas es duradero y sólo acaba cuando ocurre algo que ponga fin a este amor. El amor de gran afecto es: “una aprobación espiritual y una combinación entre las almas”». ⁹².

- 61.6.6)- Cultura Turca : Chamánica e Islámica.

- En [turco](#), la palabra «amor» aparece con varios significados. Una persona puede amar a un dios, a una persona, a sus padres, o a la familia. Pero esa persona sólo puede «amar» ([aşk](#)) a una persona del sexo opuesto. Los turcos usaban esta palabra solamente para sus amores en un sentido romántico o sexual, que indicasen un enorme encaprichamiento. Esta palabra también es común para las [lenguas turcas](#), tales como el [azerí](#) (*eşq*) y el [kazajo](#) (*ғашық*).

- 61.6.7)- Antigua Roma (latín).



- [Agnolo Bronzino](#), [Alegoría del triunfo de Venus](#), hacia 1540-1545. Londres, The National Gallery. El amor representado por los dos dioses, acompañados por los «celos» (centro-izquierda), el «engaño» (centro-derecha), la «necedad» (arriba a la izquierda) y el «tiempo» (arriba a la derecha).

-El idioma [latín](#) tiene varios verbos diferentes que se corresponden con la palabra española «amor».

- *Amāre* :Es la palabra básica para «amar», y aún lo es en el [italiano](#) actual. Los romanos la usaban tanto en un sentido afectivo como en un sentido romántico o sexual. De este verbo deriva *amans* ,un amante, amador, «amante profesional», generalmente con la noción accesoria de lujuria,y *amica*, «novia», palabra generalmente usada de forma [eufemística](#) para una [prostituta](#). El nombre correspondiente es *amor*, que también se usaba en la forma plural para indicar enredos amorosos o aventuras sexuales. La misma raíz produce además *amicus* «amigo» y *amicitia*, «amistad» : por lo general basados en el provecho mutuo, y correspondientes a veces más exactamente a «deuda» o «influencia»).
- [Cicerón](#): Escribió un tratado llamado "*Sobre la amistad (De amicitia)*", que discute la noción hasta cierta profundidad.
- [Ovidio](#) :Escribió una guía para las relaciones amorosas llamada [Ars Amatoria](#) ,que trata en profundidad el amor desde las relaciones extramaritales, hasta los padres sobreprotectores.
- En latín a veces se usaba *amāre*, con el sentido que damos en español a «gustar». - Esta noción, no obstante, se expresa de forma mucho más generalizada con *placere* o *delectāre*, que son de uso más coloquial, siendo el último usado frecuentemente en la poesía amorosa de [Catulo](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [Diligere](#) : A menudo presenta la noción de «tener afecto por», «estimar», y raramente, si no nunca, se usaba para el amor romántico. Esta palabra sería apropiada para describir la amistad de dos hombres. El nombre correspondiente, *diligentia*, sin embargo, tiene el significado de «diligencia» o «dedicación», y tiene cierta superposición semántica con el verbo.
- [Observare](#) es un [sinónimo](#) de *diligere*; este verbo y su correspondiente nombre, *observantia*, denotan a menudo «estima» o «afecto».
- [Caritas](#): Se corresponde con el griego *agape* : [empatía](#), [altruismo](#), y se usó en traducciones de la [Biblia](#) cristiana al latín con el significado de «amor caritativo»; este significado, no obstante, no se ha hallado en la literatura clásica romana pagana. Como resultado de la combinación con una palabra griega, no existe el verbo correspondiente.
- [Cupiditas](#): Se corresponde con el término griego *eros* : deseo sexual..
- Algunas terminologías vulgares en español, como por ejemplo *filito*, originado de [filia](#), generan jerarquías de seriedad o duración de la pareja.

- 61.6.8)- Cultura Anglosajona.

- En la cultura anglosajona la palabra «amor» (*love*) ,presenta, al igual que en español, múltiples significados. Pero, a todos aquellos que existen en el mundo hispanohablante, los angloparlantes añaden un significado adicional, más relacionado con el simple *gusto* por algo: *I love dancing* (literalmente, «amo el baile») corresponde en español a «me encanta bailar» o «me gusta mucho bailar»; *he's a great actor, I love him* (literalmente, «es un gran actor, le amo») corresponde a «es un gran actor, me encanta», o «es un gran actor, me gusta mucho».⁹³.

- El [psicoanálisis](#) sitúa al amor como un comportamiento [narcisista](#), de tal modo que el amor interpersonal, es realmente amor a uno mismo en última instancia. En [Estados Unidos](#), el [psicoanálisis](#), ha ocupado durante el [siglo XX](#), un lugar preponderante en el ámbito de la [psicología](#), aunque actualmente existe una dura pugna entre sus detractores y defensores, que se conoce como "the Freud wars".

- La cultura del psicoanálisis se ha extendido ampliamente por otros países, y actualmente los dos países que más se resisten a la extinción de esta corriente psicológica, son [Francia](#) y [Argentina](#).⁹⁴ .

- 61.7)- Véase También

- [Afecto](#);
- [Altruismo](#);
- [Amor líquido](#);
- [Beber los vientos](#);
- [Compasión](#);
- [Egoísmo](#);
- [Emoción](#);
- [Enamoramiento](#);
- [Misericordia](#);
- [Psicología](#);
- [Pasión](#);

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [Sentimiento](#);
- [Antropología](#);
- [Sexología](#);
- [Teoría triangular del amor](#).

- 61.8)- Notas y Referencias.

1. [↑](#) Fromm, Eric; "The Art of Loving", Harper Perennial (1956), Original English Version, [ISBN 0-06-095828-6](#), [ISBN 978-0-06-095828-2](#)
2. [↑](#) Kristeller, Paul Oskar (1980). *Renaissance Thought and the Arts: Collected Essays*. Princeton University. [ISBN 0-691-02010-8](#).
3. [↑](#) Mascaró, Juan (2003). *The Bhagavad Gita*. Penguin Classics. [ISBN 0-140-44918-3](#). (J. Mascaró, translator)
4. [↑](#) Helen Fisher. *Why we love: the nature and chemistry of romantic love*. 2004.
5. [↑](#) Eduardo Punset. *El alma está en el cerebro*. 2007. Ed. Aguilar. [ISBN 978-84-663-1031-4](#).
6. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b ^c [Richard Dawkins](#). *El gen egoísta*. 1993. Volumen 5. [ISBN 84-345-8885-4](#).
7. [↑](#) Eduardo Estrada. [«El transhumanismo y la singularidad tecnológica»](#),
8. [↑](#) Postigo Solana, Elena. [«Transhumanismo y posthumano. Principios teóricos e implicaciones bioéticas»](#). Dialnet.
9. [↑](#) Lanza Ordóñez, Gustavo Adolfo. [«Supermán vs. Súper-hombre»](#). Ingeniería y Ciencia (suite 101). Archivado desde [el original](#) el 3 de marzo de 2014.
10. [↑](#) Fernández, Graciela (2011). [«¿Es sostenible el Humanismo?»](#). Cuadernos de Ética.
11. [↑](#) [Guatama Buddha](#). *The Dhammapada*. Translated by Irving Babbitt.
12. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b [Redes 60: La ciencia de la compasión](#)
 - [Archivado](#) el 31 de mayo de 2017 en la [Wayback Machine](#).. Entrevista a [Matthieu Ricard](#) realizada por [Eduardo Punset](#). Programa emitido el 16 y 19 de mayo de 2010.
13. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b [Is Buddhism good for your health?](#) Artículo por Stephen S. Hall para *The New York Times Magazine*, 14 de septiembre de 2003.
14. [↑](#) [The Aristocratic Principle in the Political Philosophy of Leibniz](#). DJ Den Uyl - Journal of the History of Philosophy, 2008 - muse.jhu.edu.
15. [↑](#) O Ibarz... - Anuario filosófico. [La felicidad en la Europa de 1700](#). 1986 - dialnet.unirioja.es. P. 184.
16. [↑](#) [José-Vicente Bonet](#). *Sé amigo de ti mismo: manual de autoestima*. 1997. Ed. Sal Terrae. Maliaño (Cantabria, España). [ISBN 978-84-293-1133-4](#).
17. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b A. H. Maslow. [A Theory of Human Motivation](#). 1943. Classics in the History of Psychology.
18. [↑](#) TR Machan. *Selfishness and capitalism*. 1974.
19. [↑](#) [Ayn Rand](#). *The virtue of selfishness*.
20. [↑](#) Mimi Reisel Gladstein y Chris Matthew Sciabarra. [Feminist interpretations of Ayn Rand](#). 1999. P. 29.
21. [↑](#) [«El psicoanálisis sobrevive 70 años a Freud»](#). Artículo de María Sánchez-Monge en el periódico español *El mundo* (5 de noviembre de 2009).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

22. ↑ [«El psicoanálisis va a desaparecer, dice Mikkel Borch-Jacobsen»](#). Artículo de Luisa Corradini para el periódico argentino *La nación* (14 de septiembre de 2005).
23. ↑ [Saltar a:](#) ^a ^b Gilles Deleuze, Félix Guattari. *El anti Edipo*. 1972, 1985. [ISBN 978-84-7509-329-1](#).
24. ↑ Gilles Deleuze, Félix Guattari. *El anti-Edipo*. P. 357.
25. ↑ Gilles Deleuze, Eugene W. Holland. *Deleuze and Guattari's Anti-Oedipus: introduction to schizoanalysis*. P. IX.
26. ↑ Werner Sombart. *Lujo y capitalismo*. 1928.
27. ↑ *Sé amigo de ti mismo: manual de autoestima*. José-Vicente Bonet. 1997. Editorial Sal Terrae. [ISBN 978-84-293-1133-4](#).
28. ↑ Elisabeth Badinter. *¿Existe el instinto maternal?* 1981. Editorial Paidós. [ISBN 978-84-7509-287-4](#).
29. ↑ [Saltar a:](#) ^a ^b Erich Fromm. *El arte de amar*. Editorial Paidós. 2002. [ISBN 978-84-493-0852-9](#).
30. ↑ Aurora Leal García. [«Nuevos tiempos, viejas preguntas sobre el amor. Un estudio con adolescentes»](#). Universitat Autònoma de Barcelona. pp. Pág. 57. ([enlace roto](#) disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)).
31. ↑ *El Banquete*, Traducción y notas de [Patricio de Azcárate](#) (1872).
32. ↑ Eckhart Tolle. *El poder del ahora*, p. 152. Ediciones Gaia. 1997. [ISBN 84-8445-034-1](#).
33. ↑ [Juan María Díez Taboada. *Dolor Eterno. Historia posromántica de un tema literario.*] Iberoromania. Volumen 1970, número 2, página 1, ISSN (en línea) 1865-9039, ISSN (impresión) 0019-0993, DOI: 10.1515/iber.1970.1970.2.1.
34. ↑ [«Loggia.com»](#). Archivado desde [el original](#) el 3 de marzo de 2014.
35. ↑ [Entrada «corazón» en el DRAE](#).
36. ↑ J.L.Tatman, (octubre de 2000) *Silphium, Silver and Strife: A History of Kyrenaika and Its Coinage* *Celator* 14 (10): 6-24.
37. ↑ [«Did the ancient Romans use a natural herb for birth control?», *The Straight Dope*](#), 13 de octubre de 2006.
38. ↑ [«The Secret of the Heart», *www.heartsmith.com*](#).
 - [Archivado](#) el 16 de febrero de 2006 en la [Wayback Machine](#).
39. ↑ [Saltar a:](#) ^a ^b ^c ^d ^e [Keelin McDonell. *The Shape of My Heart. Where did the ubiquitous Valentine's symbol come from?*](#)
40. ↑ [Craig T. Basson. *Nature Medicine* 6, 857 \(2000\), doi:10.1038/78598](#).
41. ↑ [«¿Qué es el amor? | Los Valores»](#). *Los valores*. 19 de abril de 2018.
42. ↑ [Armin Dietz. *Herzsymbol & Herzbestattung: Eine Kulturgeschichte des menschlichen Herzens*](#).
43. ↑ [Saltar a:](#) ^a ^b ^c ^d [Entrevista a Helen Fisher en el blog de Eduard Punset](#).
44. ↑ [«The mystery behind love-hate relationships. Science blog](#).
45. ↑ [Entrada «amor» en el DRAE](#) ([enlace roto](#) disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)); ver apartado «hacer el amor».
46. ↑ [www.centropsicologicocanino.com](#). ([enlace roto](#) disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)).
47. ↑ Pope Benedict XVI. [«papal encyclical, Deus Caritas Est.»](#).
48. ↑ [Evangelio de Marcos](#) capítulo 12, versos 28–34).
49. ↑ Nuevo Testamento. Epístolas - Primera epístola de San Juan: Dios es amor (4:7 - 4:21)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-
50. [↑ Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica](#) (CCIC); n. 388
 51. [↑](#) GEORGE WEIGEL, *A Verdade do Catolicismo*, [Lisboa](#): Bertrand Editora (traducción de [2002](#)); cap. 6, pág. 101
 52. [↑](#) *Ibidem*, págs. 101, 104 y 105
 53. [↑](#) *Ibidem*, págs. 106 - 108
 54. [↑](#) *Ibidem*, pág. 102
 55. [↑](#) [Catecismo de la Iglesia Católica](#) (CIC), n. 2362
 56. [↑](#) *Ibidem*, n. 2360 y 2363
 57. [↑](#) GEORGE WEIGEL, *A Verdade do Catolicismo*; cap. 6; págs. 101, 104 e 105
 58. [↑](#) GEORGE WEIGEL, *A Verdade do Catolicismo*; cap. 6, pág. 102
 59. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b ^c ^d ^e ^f ^g ^h ⁱ Mahmud Nacua. [«El amor y la belleza en el Islam»](#). Webislam.
 60. [↑](#) Traducción de los significados del Corán.
 61. [↑](#) TSQ, Sura 49, Al-Hoÿorât «Los Aposentos Privados»: Aleya 13
 62. [↑](#) TSQ, Sura 21, Al-Anbiyâ´ «Los Profetas»: Aleya 107
 63. [↑](#) TSQ, Sura 5, Al-Mâ´ida «La Mesa Servida»: Aleya 82
 64. [↑](#) TSQ, Sura 60, Al-Mumtahana «La Examinada»: Aleya 8
 65. [↑](#) Lama Tsongkapa. El Gran Tratado de los Estadios en el Camino a la Iluminación (Vol. 2). 2007. 270 pp. Librería Bohindra. CIF: 50.042.974-K.
 66. [↑](#) XVI Dalai Lama. Introducción al budismo tibetano. Editorial Paidós. España. 2004. [ISBN 978-84-493-1554-1](#).
 67. [↑](#) Lama Ole Nydahl. Las cosas como son (Wie die Dinge Sind). 2005. pp. 56-72. [ISBN 970-94105-6-3](#).
 68. [↑](#) Pema Cödrön. La sabiduría de la no-evasión. La senda del amor compasivo que lleva a la liberación. Ediciones Oniro. [ISBN 84-89920-31-1](#). [ISBN 978-84-89920-31-6](#).
 69. [↑](#) Osho. *El libro de la Nada (Hsin Hsin Ming)*. 2004. Ediciones Gaia. [ISBN 84-8445-096-1](#).
 70. [↑](#) [Levítico 18,1-30 en Biblija.net](#).
 71. [↑](#) [Levítico 20 en Biblija.net](#).
 72. [↑](#) [1 Corintios 6:9-10 en BibleGateway.com](#).
 73. [↑](#) AFP. [«Benedicto XVI critica con dureza a los homosexuales»](#). El Nuevo Diario.
 74. [↑](#) [«El Papa considera que la homosexualidad es tan dañina como el cambio climático»](#). La Voz de Galicia. 23 de diciembre de 2008.
 75. [↑](#) AFP (24 de diciembre de 2008). [«Papa lanza dura crítica contra los homosexuales»](#). Nación.
 76. [↑](#) [«El Papa dice que el matrimonio entre homosexuales es una amenaza para la humanidad»](#). 20 minutos. 10 de enero de 2012.
 77. [↑](#) [Conoce el Corán, capítulo 7](#). ([enlace roto](#) disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)).
 78. [↑](#) [Conoce el Corán, capítulo 27](#). ([enlace roto](#) disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)).
 79. [↑](#) [ILGA State Sponsored Homophobia 2010 \(situación de legal de la homosexualidad en el mundo, en inglés\)](#).
 80. [↑](#) «Ética demostrada según el orden geométrico» (pág.120) de Baruch de Spinoza – Fondo de Cultura Económica – [ISBN 968-16-0497-0](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

81. [↑](#) «Ética demostrada según el orden geométrico» (pág. 121) de Baruch de Spinoza – Fondo de Cultura Económica – [ISBN 968-16-0497-0](#)
82. [↑](#) [Julián Marías. Conferencia del curso «Los estilos de la Filosofía», Madrid, 1999/2000 \(transcripción\)](#). Edición de Jean Lauand.
83. [↑](#) Lewis, Thomas; Amini, F., & Lannon, R. (2000). *A General Theory of Love*. Random House. [ISBN 0-375-70922-3](#).
84. [↑](#) [Saltar a: ^a ^b ^c ^d](#) Helen Fisher. *Por qué amamos*. Madrid, 1ª edición, 2004. [ISBN 978-84-306-0552-1](#).
85. [↑](#) [Saltar a: ^a ^b](#) Winston, Robert (2004). *Human*. [Smithsonian Institution](#).
86. [↑](#) Emanuele, E.; Polliti, P.; Bianchi, M.; Minoretti, P.; Bertona, M.; & Geroldi, D (2005). «[Raised plasma nerve growth factor levels associated with early-stage romantic love](#)». *Psychoneuroendocrinology*. Sept. 05.
87. [↑](#) Experimentos de imagen cerebral (por resonancia magnética funcional) de [Helen Fisher](#), antropóloga de la Universidad de Rutgers en Nueva Jersey, citada por [Javier Sampedro](#) [El amor es química... y algo de amistad. Las hormonas definen el calendario amoroso: la testosterona dispara el deseo y la oxitocina mantiene la fidelidad](#), El País 18/01/2009.
88. [↑](#) Cherokey Mena Covarrubias. «[Una óptica humanista y conductista de la sustentabilidad](#)» ([enlace roto](#) disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#))..
89. [↑](#) En su caso, se trata de un tipo particular de amor: el «amor imposible» encarnado por una mujer lejana o un caballero que ha partido a las cruzadas.
90. [↑](#) Kay, Paul (March de 1984). «What is the Sapir-Whorf Hypothesis?». *American Anthropologist*. New Series 86 (1): pp. 65-79. [doi:10.1525/aa.1984.86.1.02a00050](#).
91. [↑](#) [Artículo en Página | 12.](#)
92. [↑](#) [Ibnu Al Qayyem. La medicina profética y Zâd Al Ma'âd.](#)
93. [↑](#) [Entrada love en Word Reference.](#)
94. [↑](#) «[El psicoanálisis va a desaparecer, dice Mikkel Borch-Jacobsen](#)». Artículo de Luisa Corradini para el periódico argentino *La Nación* (14 de septiembre de 2005).

- 61.9)- Bibliografía Relacionada.

- Nº 15: -  - Barmaimon, Enrique.(2015).Historia Ciencias Cognitivas.3 Tomos:
 - . Tomo I: Filosofía, Psicología, Neuroanatomía Funcional, Neurociencias, Linguística, Antropología, Inteligencia Artificial;
 - . Tomo II: Cognición, Gestión del Conocimiento, Feromonas, Psiconeurobiología Amor y Sexo, Mente; y
 - .Tomo III: Anexos Ciencias Cognitivas.-1ªEd. Virtual, B.V.S. . Montevideo, Uruguay . B.V.S.
- Nº 18: -  - Barmaimon, Enrique.(2016).Libro Historia, Patología, Clínica y Terapéutica Ciencias Cognitivas. 3 Tomos:
 - . Tomo I: Introducción, Algunos Puntos básicos, Canalopatías, Sistemas Autoinmunes, Enfermedades Autoinmunes;
 - . Tomo II: Sistema Nervioso, Sistemas de Integración, Test Psicológicos;y
 - . Tomo III: Patologías, Reserva Cognitiva, Telepatología, Medio Ambiente, Tratamientos, Psicoterapia, Ciberpsicoterapia, Personalidad, Comportamiento, Pensamiento,

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

Sentimiento, Identidad, Sensación, Intuición, Sentimiento, Diagnóstico, Patologías Cognitivas, Patologías Neurológicas, Enzimas, Certeza y Opinión, Inconsciente, Psiconeuroinmunología, Sueño, Memoria, Optimismo, Ansiedad, Posmodernismo.

- 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).

- N° 96.a 104-:  -Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-

- TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.

TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..

- TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.

- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.

- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;.

TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegetarianismo.

- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;

- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;

-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos.

-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

• [Agustín García Calvo](#) (1984), *El amor y los 2 sexos. Del tiempo de amor y olvido*. Editorial Lucina, Zamora. (2.ª ed. 1991).

• José Pedro Manglano Castellary (2007). *El amor y otras idioteces*. Editorial Planeta. [ISBN 978-84-08-07567-7](#).

• [Carmen Martín Gaité](#) *Usos amorosos de la postguerra española*. 1ª edición, 1987. 7ª edición, 1988. Anagrama. Barcelona. [ISBN 84-339-0085-4](#).

• [Publio Ovidio Nasón](#) (1995). *Amores; Arte de amar; Sobre la cosmética del rostro femenino; Remedios contra el amor*. Madrid: [Editorial Gredos](#). [ISBN 978-84-249-1392-2](#).

• [C. S. Lewis](#) (2007). *Los cuatro amores*. Rialp. [ISBN 978-84-321-2749-6](#).

• [Octavio Paz](#) (1993). *La llama doble - Amor y erotismo*. [Seix Barral](#). [ISBN 978-968-6005-80-6](#).

• Conchita Ramón Delgado. *Diccionario del amor*. 1936. Gráficas "RECORT", Barcelona.

- 61.10)- Enlaces Externos.

•  [Wikimedia Commons](#) alberga una galería multimedia sobre [Amor](#).

•  [Wikiquote](#) alberga frases célebres de o sobre [Amor](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-  [Wikcionario](#) tiene definiciones y otra información sobre [amor](#).

Control de autoridades

- **Proyectos Wikimedia**
-  **Datos:** [Q316](#)
-  **Multimedia:** [Love](#)
-  **Diccionario:** [amor](#)
-  **Citas célebres:** [Amor](#)

- **Identificadores**
- **GND:** [4035646-2](#)
- **NDL:** [00560099](#)
- **NKC:** [ph117230](#)
- **AAT:** [300055165](#)
- **Diccionarios y enciclopedias**
- **Britannica:** [url](#)
- **Identificadores médicos**
- **MeSH:** [D008149](#)

-  **Datos:** [Q316](#)
-  **Multimedia:** [Love](#)
-  **Diccionario:** [amor](#)
-  **Citas célebres:** [Amor](#)

Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Amor&oldid=113986110>»

Categorías:

- [Amor](#);
- [Relaciones interpersonales](#);
- [Etología](#);
- [Emociones](#);
- Esta página se editó por última vez el 31 marzo 2019 a las, 12:16.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO LXII : - 62)- SEXUALIDAD HUMANA.-

-De Wikipedia, la enciclopedia libre.

- La sexualidad humana es la capacidad de sentir experiencias eróticas y de responder a ellas.
- Representa el conjunto de comportamientos, que conciernen la satisfacción de la necesidad y el [deseo sexual](#).

-Los seres [humanos](#) utilizan la [excitación](#) sexual con fines [reproductivos](#), y para el mantenimiento de vínculos [sociales](#), pero le agregan el [goce](#) y el [placer](#) propio y el del otro.

- El [sexo](#) también desarrolla la afectividad y la conciencia de la personalidad. En algunas culturas, se otorga un sentido religioso o espiritual al [acto sexual](#), o se le atribuye poder para mejorar la salud, si se realiza de una forma determinada, o de perderla, si se hace desordenadamente.

-Egremy: define a la sexualidad como la "Construcción bio-socio-psicológica, que nos permite establecer relaciones con los demás, desde el eje sexo-genérico".

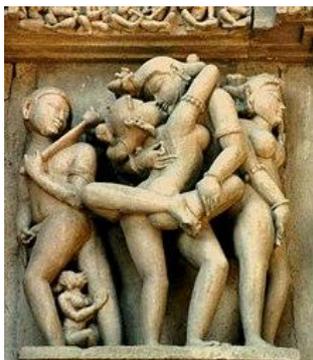
- La OMS, OPS y WAS : 2000, Definen el término "sexualidad" que se refiere a una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano: Basada en el sexo , incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva y el amor, y la reproducción . Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones.

- La sexualidad es el resultado de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales. Es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida.¹ .

- Aunque existen conductas sexuales comunes a la mayoría de seres humanos, el comportamiento sexual es variado. Una parte de ese comportamiento es [instintivo](#), como ocurre en casi todos los [animales](#), aunque su forma y expresión está modulada, por la cultura y por preferencias personales.

-En la sexualidad humana, pueden distinguirse aspectos relacionados con la [salud](#), el [placer](#), legales, [religiosos](#), etc. El concepto de sexualidad, comprende tanto el impulso sexual, dirigido al goce inmediato y a la [reproducción](#), como los diferentes aspectos de la relación [psicológica](#), con el propio cuerpo : sentirse hombre, mujer o ambos a la vez, y de las expectativas de rol social.

-En la vida cotidiana, la sexualidad cumple un papel muy destacado, ya que, desde el punto de vista emotivo y de la relación entre las personas, va mucho más allá de la finalidad reproductiva ,y de las normas o sanciones, que estipula la sociedad.



**- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y
PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y
PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO**

7-

- [Khajuraho](#).

- ÍNDICE. -

- CAPÍTULO LXII : - 62)- SEXUALIDAD HUMANA.-

- 62.1)- [Términos y Etimología](#).

- 62.2)- [Orientación e Identidad Sexual](#)

- 62.3)- [Instinto](#).

- 62.4)- [Expresiones y Desarrollo del Comportamiento Sexual](#).

- 62.5)- [Religión y Sexo](#).

- 62.6)- [Prácticas Sexuales](#).

- 62.6.1)- [Masturbación](#).

- 62.6.2)- [Coito](#).

- 62.6.3)- [Sexo Oral](#).

- 62.6.4)- [Sexo Anal](#).

- 62.6.5)- [Frot y Tribadismo](#).

- 62.6.6)- [Sexo Tântrico](#).

- 62.6.7)- [Infecciones de Transmisión Sexual](#).

- 62.7)- [Reproducción](#)

- 62.7.1)- [Control de la Natalidad](#)

- 62.8)- [Sexología](#)

- 62.8.1)- [Informe Kinsey](#).

- 62.8.2)- [Masters y Johnson](#).

- 62.9)- [Erotismo](#).

- 62.10)- [Legislación](#).

- 62.11)- [Véase También](#).

- 62.12)- [Referencias](#).

-62.13) [Más información](#).

-62.14) [Enlaces Externos](#).

- 62.1)- Términos y Etimología.

- El término *sexo* deriva del latín *sexus*, por *sectus*, "sección", "separación"; del griego *genos*, del cual deriva también *genitalidad*, y aparece usado por primera vez en *De "inventione I,"* de [Cicerón](#).

- 62.2)- Orientación e identidad sexual.

:- [Orientación Sexual](#) e [Identidad de Género](#).

- Además de la unión sexual y emocional, entre personas de diferente sexo:

[heterosexualidad](#), y existen relaciones emocionales y sexuales, entre personas del mismo sexo : [homosexualidad](#) o [androfilia](#) y [genofilia](#), que aunque tengan una larga tradición ; ya existían en la [antigua Grecia](#) y en muchas otras culturas, en algunos sectores siguen siendo valoradas en la actualidad negativamente, y son incluso motivo de discriminación social.

- La [identidad sexual](#) es la conciencia propia e [inmutable](#) de aprender del propio [sexo](#), es decir, el saber conocerse e integrarse dentro del [espectro sexual](#).

- En la definición de la identidad sexual ,están implicados multitud de factores, entre los que podemos destacar el psicológico, social y biológico, y dentro de este último: el [gonadal](#),

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

[cromosómico](#), genital, y [hormonal](#).

- En realidad hay 78 factores distintos, que se diferencian en sentido masculino o femenino, en cualquier persona.

-En la mayoría de las ocasiones, los hombres nacen con genitales masculinos y los cromosomas XY, mientras que las mujeres poseen genitales femeninos y dos cromosomas X.

- Sin embargo existen personas, que no pueden ser clasificadas por estos factores, ya que poseen combinaciones de cromosomas, hormonas y genitales, que no siguen las definiciones típicas que se han relacionado, con el hombre y la mujer.

- De hecho, algunas investigaciones sugieren, que uno de cada cien individuos, puede nacer con rasgos [intersexuales](#), o lo que vulgarmente se conoce como [hermafrodita](#).

-Véanse también: [Heterosexualidad](#), [Homosexualidad](#), [Bisexualidad](#) y [Transgénero](#).

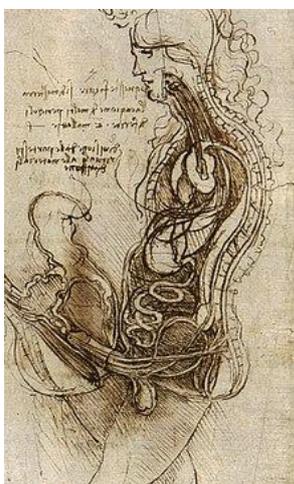
- 62.3)- Instinto.

-Durante siglos se consideró, que la sexualidad en los animales y en los humanos, era básicamente de tipo [instintivo](#). En esta creencia, se basaron las teorías para fijar las formas no naturales de la sexualidad, entre las que se incluían todas aquellas prácticas no dirigidas a la procreación.

-Hoy, sin embargo, se sabe que también algunos [mamíferos](#), muy desarrollados como los [delfines](#), e incluso [aves](#) como los [pingüinos](#), presentan un comportamiento sexual diferenciado, que incluye además de formas de aparente homosexualidad, variantes de la [masturbación](#) y de la [violación](#). La psicología moderna deduce, por tanto, que la sexualidad puede o debe ser aprendida.

- El psicoanálisis diferencia la noción de [instinto](#), para el ser humano, y considera la sexualidad en un sentido más amplio que el [genital](#) ya que el deseo sexual humano, no se superpone con el instinto de reproducción.

- 62.4)- Expresiones y Desarrollo del Comportamiento Sexual.



-Dibujo de [Leonardo da Vinci](#) de una pareja hemiseccionada durante el coito

- En el límite de las formas ampliamente aceptadas de conductas sexuales, se encuentran las llamadas *expresiones del comportamiento sexual*; como la: [masturbación](#), y [homosexualidad](#); éstas hasta no hace poco tiempo, eran consideradas [parafilias](#) o

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

[perversiones](#) de personas degeneradas, o [moralmente](#) degradadas en gran parte por la influencia religiosa en la sociedad.

- La evolución en los usos y [costumbres](#), y el ensanchamiento del margen de [tolerancia](#), ha hecho que estas conductas, se admitan como válidas, en el marco de los [derechos](#), hacia una sexualidad libre.

-Sólo en los casos de malestar o de conflicto del propio individuo con sus tendencias, o en aquellos en los que se pone en riesgo la integridad física y moral de terceros, podemos hablar de trastornos sexuales, y en estos casos se encuentra la necesidad de tratamiento [psicoterapéutico](#), e incluso [farmacológico](#). .

-La mayor parte de las culturas, tienen normas sociales sobre la sexualidad. Por ejemplo, muchas culturas definen la [norma sexual](#), como una sexualidad ,que consiste únicamente en actos sexuales entre un hombre y una mujer casados.

- Los [tabúes](#) sociales o religiosos, pueden condicionar considerablemente, el desarrollo de una sexualidad sana, desde el punto de vista psicológico.

- 62.5)Religión y sexo.

- El [Cristianismo](#) afirma, que reducida a la [genitalidad](#), la sexualidad degrada a la persona; que debe abarcar a toda la persona y no sólo a una parte de la misma. Que la sexualidad es una realidad positiva creada por [Dios](#), como expresión de amor y unión entre un hombre y mujer. Que se encarna dentro del [acuerdo matrimonial](#).

-Su visión es polémica, ya que no suele reconocer o no suele enfrentarse a otros aspectos de la sexualidad, como la homosexualidad, la [masturbación](#), o el uso del [preservativo](#).

- 62.6)- Prácticas Sexuales.

- : [Anexo:Posturas Sexuales](#).

- 62.6.1)- Masturbación.

-: [Masturbación](#).

-Es la estimulación que, con objeto de conseguir excitación y placer sexual, o incluso el [orgasmo](#), realiza un individuo en su propio cuerpo o en el de otro, sobre todo en los [órganos sexuales](#).

- 62.6.2)- Coito.



-Coito.

-Se define como [coito](#) ,la introducción del pene en la vagina o en el ano de otra persona, llamándose coito vaginal o coito anal, respectivamente.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 62.6.3)- Sexo Oral.

-El [sexo oral](#) es una práctica sexual, en la que una o más personas estimulan los órganos genitales de otra con los labios y con la lengua. Suele llamarse [cunnilingus](#), si es en la vulva; [felación](#), si es en el pene, y [anilingus](#), si es en el ano.

- 62.6.4)- Sexo Anal.

-El [sexo anal](#) es una práctica sexual, que involucra la introducción del pene o de [juguetes sexuales](#) en el propio ano, o en el ano de otra persona.

- 62.6.5)- Frot y Tribadismo.

-El [frot](#): Es una práctica sexual, no penetrativa entre varones, en la que ambos se rozan los penes erectos uno contra otro, y se masturban mutuamente con sus penes en contacto, generalmente estando abrazados, mientras se acarician, y besan frente a frente, aunque pueden adoptarse otras posiciones.

- En el [tribadismo](#), práctica sexual no penetrativa, las mujeres presionan, y restriegan sus vulvas una contra la otra, estimulándose el clítoris, y otras partes erógenas, hasta alcanzar el orgasmo.

- 62.6.6)- Sexo Tântrico.

El [sexo tântrico](#) es una forma de enseñanza [budista](#) e [hindú](#), que considera el sexo una forma de expansión y exploración de la [espiritualidad](#).

- 62.6.7)- Infecciones de Transmisión Sexual.

-.: [Enfermedades de Transmisión Sexual](#).

- Las [infecciones de transmisión sexual \(ITS\)](#), también llamadas [enfermedades de transmisión sexual \(ETS\)](#) y antes llamadas [enfermedades venéreas](#): término este último que técnicamente ya no se considera adecuado; son las adquiridas por la vía sexual.

- Se transmiten debido al contacto íntimo, y pueden contagiarse durante el coito, por los besos, a través del contacto de la piel con una zona infectada, o con úlceras, y a través de pequeños desgarros en la boca o el ano, o en los genitales, mediante la práctica del sexo oral, anal o genital; esto debido a los [microorganismos](#), que se pueden adherir a la superficie de los: [epitelios uretral](#), [endocervical](#), [vaginal](#), [rectal](#) o [faríngeo](#).

-Si no reciben tratamiento, algunas de ellas, pueden producir daños permanentes: [esterilidad](#), [hipoacusia](#), problemas cardiovasculares, [cáncer del cuello uterino](#) o incluso, en algunos casos, la muerte ([VIH/SIDA](#)). También son transmitidas de la madre al hijo, durante el embarazo o durante el trabajo de parto.

-El uso del preservativo por temor al contagio del VIH/SIDA, ha disminuido la incidencia de las ETS, pero continúan existiendo en todas partes del mundo, y son un problema de [salud pública](#).²

-Los agentes productores de las infecciones de transmisión sexual, incluyen: [bacterias](#), [virus](#): como el del [herpes](#), [hongos](#), e incluso [parásitos](#), como el [ácaro](#), llamado [arador de la sarna](#): [Sarcoptes scabiei](#), o los [piojos](#) llamados "[ladillas](#)": [Pediculus pubis](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 62.7)- Reproducción.

- : [Reproducción Sexual](#).

- La reproducción del ser humano es sexual [heterogámica](#). En ella, los [gametos](#) se diferencian tanto morfológica como fisiológicamente. Uno de ellos, el [espermatozoide](#), es diminuto y móvil, y se le llama también gameto masculino o microgameto; mientras que el otro, el [óvulo](#), es grande, y se denomina gameto femenino o macrogameto.

- 62.7.1)- Control de la Natalidad.

-Generalmente basado en la [planificación familiar](#), y determinado por las prácticas de una pareja, que tengan por fin el control de la cantidad de hijos utilizando [anticonceptivos](#).

- Además, cumple con la función de satisfacción sexual, es decir, la búsqueda del [placer](#) de uno mismo y del otro, con lo que se logra que la sexualidad, sea indispensable para la vida de los seres humanos, en cuanto a su armonía, entre lo físico y lo emocional.

-Véanse también: [Aborto inducido](#), [Diferencias biológicas hombre-mujer](#), [Aparato reproductor masculino](#), y [Aparato reproductor femenino](#).

- 62.8)- Sexología.

-: [Sexología](#).

-La sexología es el estudio sistemático de la sexualidad humana, y de las cuestiones a ella referidas. Abarca todos los aspectos de la sexualidad.

- 62.8.1)- Informe Kinsey.

-A partir de los [años 30](#), comenzó a realizarse la investigación sistemática de los fenómenos sexuales. Posteriormente, la [sexología](#), rama interdisciplinar de la [psicología](#), relacionada con la [biología](#) y la [sociología](#), tuvo un gran auge, al obtener, en algunos casos, el respaldo de la propia sociedad, promovidos por los movimientos de liberación sexual de finales de los [años 60](#) y principios de los [años 1970](#).

-Los primeros estudios científicos, sobre el comportamiento sexual, corresponden al [informe Kinsey](#).

- [Alfred C. Kinsey](#) y sus colaboradores, presentaron una recopilación de datos estadísticos, que reflejaban los modelos de la conducta sexual, en los [Estados Unidos](#) desde [1938](#), hasta [1952](#). Su trabajo se realizó mediante entrevistas de interrogatorio directo, y abrió las puertas para la investigación de la [respuesta sexual humana](#), que, posteriormente, realizaron [William Masters](#) y [Virginia Johnson](#). El trabajo de Kinsey era de investigación [sociológica](#), y no interpretaba la respuesta fisiológica ni psicológica, a la estimulación sexual.³

-En el Informe Kinsey, se observaron grandes diferencias entre el comportamiento deseable exigido socialmente, y el comportamiento real. Asimismo, se observó que no existe una clara separación, entre el comportamiento heterosexual y el homosexual, ya que según encuestas de esa época, el 10 % de las mujeres y el 28 % de los hombres, admitían tener comportamientos homosexuales, y un 37 % de los hombres, estar interesados en la homosexualidad.

- 62.8.2)- Masters y Johnson.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- En la década de los años sesenta, los doctores [William Masters](#) y [Virginia Johnson](#), investigaron por primera vez, en un laboratorio los procesos biológicos de la sexualidad, y elaboraron un estudio acerca de la llamada «respuesta sexual humana».
- Su objetivo era establecer los fundamentos de una información científica básica, que permitiera dar respuesta a problemas multifacéticos de la conducta sexual humana.
- Su interés radicaba en conocer, qué reacción física se desarrolla cuando el varón y la mujer responden a una estimulación sexual efectiva, y de qué manera se comporta cada uno, frente a la misma.
- Para eso, utilizaron la técnica de la [observación directa](#). Un cierto número de varones y mujeres adultos, aceptaron ser examinados en el laboratorio de Biología de la Reproducción, en el Departamento de Ginecología y Obstetricia, de la Escuela de Medicina, de la [Universidad de Washington](#), primero, y más tarde, bajo los auspicios de la [Reproductive Biology Research Foundation](#). De estas observaciones realizadas durante diez años, y del interrogatorio psicosexual posterior, se sacaron las conclusiones, que finalmente se publicaron.³ Publicaron sus estudios en un libro titulado "*The Human Sexual Response*".

- 62.9)- Erotismo.

-: [Erotismo](#) -

- El erotismo denota todo lo relacionado con la sexualidad, y no simplemente con el acto sexual físico, sino también todas sus proyecciones, de modo que puede observarse en combinación con la libido.
- El erotismo trata de todo aquello, que emana de nuestra zona libídica, y está relacionado con el sexo y con el amor [erótico](#). El adjetivo erótico nos indica que el tema a tratar está relacionado con el sexo, dependiendo del sustantivo al que califica, por ejemplo, la pintura erótica o la moda erótica.
- Véanse También: [Erótica](#), [Pornografía](#), y [Kama Sutra](#).

-62.10)- Legislación.



-Una ilustración del [Kama sutra](#).

- La [edad de consentimiento sexual](#) : Es la edad por debajo de la cual, para propósitos criminales, la violencia se presume legalmente en las relaciones sexuales, sin importar la existencia de cualquier violencia real. Si un adulto tiene relaciones sexuales con un [menor](#) que todavía no alcanza la edad de consentimiento sexual, el acto es considerado [estupro](#) o [violación](#), dependiendo de la edad del menor y del país.
- Véanse también: [Abuso sexual](#), [Violación](#), [Sexo prematuro](#), [Incesto](#) y [Explotación sexual](#).

- 62.11)- Véase También.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [Amor libre](#);
- [Androfilia](#);
- [Antropología](#);
- [Comportamiento sexual humano](#);
- [Cultivo en solitario \(taoísmo\)](#);
- [Eyaculación femenina](#);
- [Fidelidad matrimonial](#);
- [Juego sexual](#);
- [Jugar a los médicos](#);
- [Juguete sexual](#);
- [Libertad sexual](#);
- [Masturbación](#);
- [Orgasmo](#);
- [Poliamor](#);
- [Relación sexual](#);
- [Religión y sexualidad](#);
- [Revolución sexual](#);
- [Sexo](#);
- [Sexo grupal](#);
- [Sexo oral](#);
- [Sexo seguro](#);
- [Sexualidad](#);
- [Shunga](#);
- [Zona Erógena](#).

- 62.12)- Referencias.

1. [↑ «Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción | UNESCO HIV and Health Education Clearinghouse»](#).
hivhealthclearinghouse.unesco.org. Consultado el 10 de diciembre de 2018.
2. [↑](#) Gonzalo Eymín y Félix Fich. [«Enfermedades de Transmisión Sexual»](#).
Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
3. [↑](#) [Saltar a:](#) ^a ^b William H. Masters y Virginia E. Johnson (1967). *Respuesta sexual humana*. Buenos Aires, editorial Intermédica. [OCLC 20211222](#).
4. - N° 96.a 104-:-  -*Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-*
 - TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
 - TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..
 - TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
 - TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
 - TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;.
 - TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción;

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegetarianismo.

- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;

- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;

-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos.

-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

5-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- 62.13)- Enlaces Externos.

-  [Wikiquote](#) alberga frases célebres de o sobre [sexo](#).

[Control de autoridades](#)

- [Proyectos Wikimedia](#)
-  Datos: [Q154136](#)
-  Multimedia: [Human sexuality](#)

- [Identificadores](#)
- [AAT: 300055187](#)
- [Identificadores médicos](#)
- [MeSH: D019529](#)

-  Datos:[Q154136](#)

-  Multimedia:[Human sexuality](#)

Obtenido de

«[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sexualidad humana&oldid=114097779](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sexualidad_humana&oldid=114097779)»

[Categorías:](#)

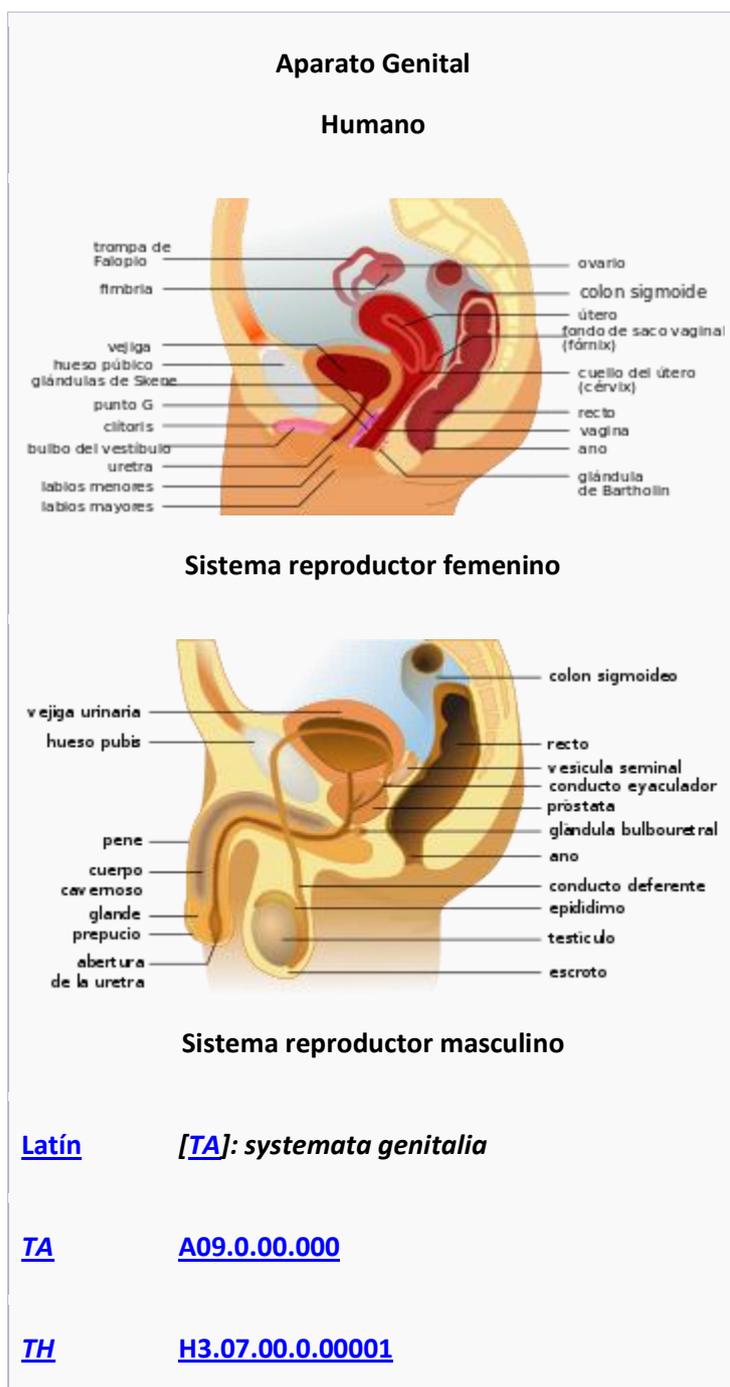
- [Sexualidad](#);
- [Género](#);
- [Vida personal](#).

- Esta página se editó por última vez el 31 marzo 2019, a las 12:38.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO 7-

- CAPÍTULO LXIII : - 63)- APARATO GENITAL.-
-De Wikipedia, la enciclopedia libre.



- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

Función	Reproducción de los individuos de una especie y obtención de placer
Estructuras básicas	Genitales externos , genitales internos .
Enlaces externos	
FMA	7160 75572, 7160

- El aparato genital o aparato reproductor o sistema reproductor o sistema genital: Es el conjunto de [órganos](#), cuyo funcionamiento está relacionado con la [reproducción sexual](#), con la [sexualidad](#), con la síntesis de las [hormonas sexuales](#), y con la [micción](#).

- ÍNDICE. -

- CAPÍTULO LXIII : - 63)- APARATO GENITAL.

- 63.1)- [Terminología](#)

-63.2)- [Aparato Genital Masculino](#).

- 63.3)- [Aparato Genital Femenino](#).

- 63.4)- [Véase También](#).

- 63.5)- [Referencias](#).

63.6)- [Enlaces Externos](#).

- 63.1)- Terminología

-El uso de los términos del *aparato reproductivo*, *órgano genital*, *órgano reproductivo*, *órgano reproductor* y *órgano sexual* es incorrecto, ya que se trata no solo de un órgano, sino de un conjunto de ellos, y la palabra "reproductivo" no es un sinónimo de "reproductor".

- 63.2)- Aparato Genital Masculino.

:- [Aparato Reproductor Masculino](#)

- El aparato genital masculino humano incluye los siguientes órganos:¹ :

- En los genitales internos:

- [Testículos](#);
- [Epidídimo](#);
- [Conducto deferente](#);
- [Vesículas seminales](#);
- [Conducto eyaculador](#);
- [Próstata](#);
- [Uretra](#);
- [Glándulas bulbouretrales](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-En los genitales externos:

- [Escroto](#)
- [Pene](#)

- Algunos órganos del aparato genital masculino, están relacionados con la producción y emisión tanto de [semen](#) como de [orina](#).

- Los testículos producen diariamente millones de [espermatozoides](#). Estos maduran en los [conductos seminíferos](#) del [epidídimo](#), un ovillo de diminutos túbulos estrechos de 5 mm de largo.

- 63.3)- Aparato Genital Femenino.

:- [Aparato Reproductor Femenino](#).

- El aparato genital femenino humano incluye:¹ :

- Genitales Externos:

- [Vulva](#), que incluye:
 - [Clítoris](#);
 - [Labios menores](#);
 - [Labios mayores](#);
 - [Uretra](#);

- Genitales Internos:

- [Útero](#) o matriz;
- [Ovarios](#);

- Cuando un [ovocito](#) maduro rompe su folículo, es atrapado por las fimbrias y es llevado a la ampolla curva. Ésta lo conduce al [oviducto](#), también llamado [tuba uterina](#) o [trompa de Falopio](#) : este último nombre es quizá el más común, y honra la memoria del anatomista italiano [Gabriel Falopio](#) : 1523-1562, quien publicó la primera descripción detallada de este órgano, en [1561](#). El oviducto desemboca en la zona superior del útero.

-Si un ovocito secundario no es [fecundado](#) por un [espermatozoide](#), entonces muere y se pierde con la sangre del útero en la [menstruación](#).

- La primera menstruación se llama [menarquía](#) o [menarca](#).

-63.4)- Véase También.

- [Cromosoma](#);
- [Gónada](#);
- [Hormona](#);
- [Intersexualidad](#);
- [Sexuación](#);
- [Sistema endocrino](#).

- 63.5)- Referencias.

1. ↑ [Saltar a:](#) ^a ^b Cabello Tarré, Belén. [«Anatomía y fisiología del aparato genital masculino y femenino.»](#) En Calvo Bruzos, Socorro: [Educación para la salud en la escuela, ONCE-FEDER-FSE, pág. 315, Tema 2.](#)
2. - N° 96.a 104-:-  -Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
- TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos;

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-
- Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas;
Epistemología; Linguística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología;
Neurociencias.. - TOMO III: Antropología;
Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo;
Cuerpo Humano;
-TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción;
Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana;
Omnívoro; Vegetarianismo.
- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad;
Sexualidad; Relación Sexual ,Estró; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana;
Aparato Genital;
- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico;
Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;
-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental;
Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y
Curriculos.
- .  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 :
texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
3. -  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- 63.6)- Enlaces Externos.

-  [Wikimedia Commons](#) alberga una categoría multimedia sobre [Aparato genital](#).

Obtenido de
«https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Aparato_genital&oldid=114252962»
Categoría:
 - [Aparato Reproductor](#).
 - Esta página se editó por última vez el 31 marzo 2019, a las 11:20.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO LXV : . 64)- EMPATÍA.-

-De Wikipedia, la enciclopedia libre.

- La Empatía (del [griego](#) ἐμπαθής, «emocionado»: Es la capacidad de percibir, compartir y comprender , lo que otro puede sentir, preocupándose por experiencias ajenas.

- También es descrita como un sentimiento de participación afectiva, cuando es consciente de que otros pueden ver y pensar de manera diferente¹.

-ÍNDICE. -

- CAPÍTULO LXV : . 64)- EMPATÍA.-

-64.1)- [Hipótesis y Teorías](#).

- 64.1.1)- [Historia Antigua](#).

- 64.1.2)- [Concepto Contemporáneo](#).

- 64.1.3)- [Empatía Afectiva y Cognitiva](#).

- 64.1.4)- [Enfoque Intercultural: la Empatía Intercultural](#).

- 64.2)- [Referencias](#).

- 64.3)- [Bibliografía](#).

- 64.4)- [Véase También](#).

- 64.5)- [Enlaces Externos](#).

- 64.1)- Hipótesis y Teorías.

-Dependiendo del enfoque, corriente o cosmovisión, de la que se hable, la empatía, su origen y causas llegan a interpretarse de formas distintas. Esto tiene relación con las diversas creencias, hipótesis, teorías, o especulaciones en torno al tema, algunas de las cuales se citan a continuación.

- 64.1.1)-Historia Antigua.

- [Aristóteles](#) afirmaba que [el ser humano era un animal político](#) ([ζῷον πολιτικόν](#)),² es decir, que es una criatura social: que vive en manadas, llamadas: familias, clanes, grupos, aldeas, pueblos, ciudades o naciones, y siente necesidad de juntarse con otros semejantes, para poder realizarse como tal.

- En ese proceso, se generan unas normas de [convivencia](#), en principio no escritas , en que generalmente el [individuo](#), se preocupa por los otros, y más allá de los otros, por la [colectividad](#).

- Los occidentales lo denominan [urbanidad](#) , y los japoneses, un poco más ampliamente, según un término de la [cortesía](#) japonesa u [omotenashi](#), [kikubari](#) (気配り): saber anticiparse a las necesidades o peticiones de los demás, poniéndose en su lugar, para que sean felices.³

.- Desde 1971⁴, hubo autores, que vieron este concepto de manera separada : afectiva y cognitiva.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- No fue hasta 1983, cuando Davis considera ,que este concepto es multidimensional, que incluye componentes cognitivos y emocionales, y cree que es componente de un conjunto de variables, relacionadas con la sensibilidad hacia los otros⁵.

- 64.1.2)- Concepto Contemporáneo.

- Según el sociólogo estadounidense [Jeremy Rifkin](#), la empatía es un concepto único y relativamente nuevo en el vocabulario de cualquier lengua humana, hasta ahora hablada; y se empieza a emplear apenas en el año 1909.⁶

- Aunque existen conceptos similares a la empatía, como [compasión](#) o [altruismo](#); ninguno de estos, ofrecen la significación precisa de lo que se quiere expresar, cuando en la actualidad se emplea el término "empatía".

- Cuando se habla de empatía, se hace referencia a una habilidad tanto cognitiva, como emocional o afectiva del individuo, en la cual éste, es capaz de ponerse en la situación emocional de otro. Esto es muy diferente a ideas previamente empleadas, como lo es la misma predecesora del término, la "simpatía", la cual se entiende en inglés, como una sensación de lástima propia, ante la situación desagradable de otra persona.

-El surgimiento del concepto de empatía, parece estar ligado al desarrollo de campos de la ciencia , igualmente recientes, como son : la [psicología](#), las Ciencias Cognitivas, o la [etología](#).

- Según algunas hipótesis de estos campos de estudio, esto se debe a que la capacidad de empatía ,depende en gran medida, de un desarrollo de la conciencia del [yo](#).

- Según algunos investigadores, el propio historial emocional de las personas puede afectar o distorsionar qué emociones se perciben en los demás.⁷ .

- La empatía no es un proceso automático, que informe sobre los estados emocionales de otro individuo. Es una capacidad o destreza, que se desarrolla paulatinamente a lo largo de la vida, y que mejora cuanto mayor es el contacto, que se tiene con la persona que uno empatiza.

- 64.1.3)- Empatía Afectiva y Cognitiva.

- La empatía suele dividirse en dos componentes principales⁸:

- Empatía Afectiva: Es también llamada empatía emocional, siendo la capacidad de responder, con un sentimiento adecuado a los estados mentales de otro.
 - Se supone que nuestra capacidad de empatía emotiva, se basa en el *contagio emotivo*, la afectación por el estado emotivo o de excitación del otro.
- Empatía Cognitiva: Es la capacidad de comprender el punto de vista o estado mental de otro/a.
 - A menudo se usan como sinónimos, los términos empatía cognitiva y [teoría de la mente](#), con supuestas suposiciones mentales; pero como no hay estudios que comparen la: '[teoría de la mente](#)' con tipos de empatía, no estaría claro, si son equivalentes.
 - En el entorno religioso, se dice de algunas personas de vida ejemplar, que tenían el don de la: 'Intuición de corazones', que sería una forma de llamar a la empatía cognitiva .

- Aunque la ciencia no ha llegado a un consenso, sobre la definición exacta de estos conceptos, sí que lo hay sobre su distinción.

-La Empatía Afectiva podría subdividirse en los niveles siguientes:

- Preocupación Empática: Compasión por otros como reacción a su sufrir.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- Aflicción Propia: Sensaciones propias de incomodidad y ansiedad como respuesta al sufrimiento ajeno. No hay acuerdo sobre, si la aflicción personal es un tipo básico de empatía, o por el contrario, no es empatía.
 - En esta subdivisión puede haber elementos relacionados con el crecimiento/desarrollo. Los niños responden a la tensión de otros, poniéndose ellos mismos en tensión; solo a los dos años de edad empiezan a responder de otras formas, finalistas, intentando ayudar, consolar y participar.
- La Empatía Cognitiva puede subdividirse en los grados siguientes:
 - Asunción de perspectiva: la tendencia a adoptar espontáneamente los puntos de vista del otro/a.
 - Fantasía: la tendencia -proyectiva, a identificarse con personajes imaginarios.

- 64.1.4)- Enfoque Intercultural: la Empatía Intercultural.

- La empatía intercultural es la capacidad de percibir el [mundo](#), según una [cultura](#) o [cosmovisión](#) diferente de aquella de la que se proviene; que se relaciona con los conceptos sociológicos: "[emic y etic](#)".

- Por ejemplo:

-, ¿cuál es la diferente concepción de la muerte en la cultura rusa de "Indiana": útil para entender cómo se generan diferentes rituales y comportamientos, que de otra manera no tendrían ninguna explicación.

- ¿cuál es el enfoque al tiempo : plazos, la precisión del cronometraje, perspectiva de tiempo, en una cultura del norte de Europa o América Latina ; y, por tanto, cómo comportarse en los casos de comunicación entre culturas, manteniendo al mismo tiempo la eficiencia, incluso dentro de una cultura diferente, la forma de negociar con las personas y la organización de las diferentes culturas, y ser capaz de incorporar todas las posibles diferencias en su estrategia de comunicación.

-Según estudios sobre el aprendizaje,⁹ la empatía intercultural, puede mejorar la autoconciencia y la conciencia crítica del estilo de interacción propia, la forma en que estaba condicionado por uno de los antecedentes culturales,¹⁰ y promover una visión de sí mismo como proceso.¹¹

- 64.2)- Referencias.

1. [↑](#) Richaud, Lemos, Mesurado, Oros (2017). «[Construct Validity and Reliability of a New Spanish Empathy Questionnaire for Children and Early Adolescents](#)». *Frontiers in psychology*. doi:10.3389/fpsyg.2017.00979.
2. [↑](#) La famosa afirmación puede encontrarse en varios lugares: [Aristóteles](#), *Política*, I, 2, 1253a; *Ética a Nicómaco*, IX, 9, 1169b16 ss.
3. [↑](#) <https://japonismo.com/blog/omotenashi-hospitalidad-japonesa>
4. [↑](#) Borke (1971). «Interpersonal perception of young children: Egocentrism or empathy?». *Developmental Psychology*.
5. [↑](#) Richaud De Minzi. «Evaluación de la empatía en población infantil argentina». *REVISTA IIPS*.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

6. [↑](#) Google Books (ed.). [«Ocurrencias del término “empatía” en Ngram Viewer»](#). Consultado el 19 de noviembre de 2014.
7. [↑](#) Leader Summaries (ed.). [«Resumen del libro Inteligencia Emocional, de Daniel Goleman»](#). Consultado el 15 de noviembre de 2014.
8. [↑](#) Belacchi & Farina (2012). [«Feeling and Thinking of Others: Affective and Cognitive Empathy and Emotion Comprehension in Prosocial/Hostile Preschoolers.»](#). *Aggressive Behavior*. doi:10.1002/ab.21415.
9. [↑](#) William Weeks, Paul Pedersen, & Richard Brislin (1979). *A Manual of Structured Experiences for Cultural Learning*. La Grange Park, IL: Intercultural Network
10. [↑](#) Divine World College (2016), Bachelor of Arts in Intercultural Studies program, Epworth, IA.
11. [↑](#) Sue Brown and Joyce Osland (2016), *Developing Cultural Diversity Competency*. University of Portland

- 64.3)- Bibliografía.

- Rifkin, Jeremy (2010). *La civilización empática*. Barcelona: Paidós.
- -- Nº 15: -  - Barmaimon, Enrique.(2015).Historia Ciencias Cognitivas.3 Tomos:
 - . Tomo I: Filosofía, Psicología, Neuroanatomía Funcional, Neurociencias, Linguística, Antropología, Inteligencia Artificial;
 - . Tomo II: Cognición, Gestión del Conocimiento, Feromonas, Psiconeurobiología Amor y Sexo, Mente; y
 - .Tomo III: Anexos Ciencias Cognitivas.-1ªEd. Virtual, B.V.S. . Montevideo, Uruguay . B.V.S.
- Nº 18: -  - Barmaimon, Enrique.(2016).Libro Historia, Patología, Clínica y Terapéutica Ciencias Cognitivas. 3 Tomos:
 - . Tomo I: Introducción, Algunos Puntos básicos, Canalopatías, Sistemas Autoinmunes, Enfermedades Autoinmunes;
 - . Tomo II: Sistema Nervioso, Sistemas de Integración, Test Psicológicos;y
 - . Tomo III: Patologías, Reserva Cognitiva, Telepatología, Medio Ambiente, Tratamientos, Psicoterapia, Ciberpsicoterapia, Personalidad, Comportamiento, Pensamiento, Sentimiento, Identidad, Sensación, Intuición, Sentimiento, Diagnóstico, Patologías Cognitivas, Patologías Neurológicas, Enzimas, Certeza y Opinión, Inconsciente, Psiconeuroinmunología, Sueño, Memoria, Optimismo, Ansiedad, Posmodernismo.- . 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).
- - - Nº 96.a 104-:-  -Barmaimon, Enrique y Carla Fernández- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
 - TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
 - TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Linguística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..
 - TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;
- TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegetarianismo.
- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;
- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;
- TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos.
-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
- -  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- 64.4)- Véase También.

- [Afinidad \(sociología\)](#);
- [Altruismo](#);
- [Asertividad](#);
- [Compasión](#);
- [Cooperación](#);
- [Corporativismo](#);
- [Endopatía](#);
- [Heinz Kohut](#);
- [Inteligencia emocional](#);
- [Liderazgo](#);
- [Mutualismo](#);
- [Neurona espejo](#);
- [Relaciones interpersonales](#);
- [Simpatía](#);
- [Síndrome de Estocolmo](#);
- [Solidaridad](#);
- [Vegetarianismo](#).

- 64.5)- Enlaces Externos.

-  [Wikiquote](#) alberga frases célebres de o sobre [Empatía](#).
-  [Wikcionario](#) tiene definiciones y otra información sobre [empatía](#).
- [Mirrored emotion](#) from the [University of Chicago](#) Magazine.
- [Empathy and the brain](#) by Gwen Dewar published in Parenting Science.
- [You remind me of me](#) in the New York Times.
- [Cociente de Empatía de Simon Baron-Cohen](#)
- [El lado oscuro de la empatía](#)

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [The nature of empathy, Philosophy in the contemporary world](#)
- [Exploring the phenomenon of empathy](#)
-  Datos:[Q182263](#)
-  Multimedia:[Empathy](#)
-  Citas célebres:[Empatía](#)

Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Empatía&oldid=115103503>»

Categorías:

- [Relaciones interpersonales](#)
- [Virtudes](#)
- [Emociones](#)
- Esta página se editó por última vez el 31 marzo 2019 a las 11:51.

0 0 0 0 0 0 0 0.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- CAPÍTULO LXIV : -65)- PSIQUIATRÍA.
- De Wikipedia, la enciclopedia libre.



- Pintura anatómica del cráneo humano, [Leonardo da Vinci](#).

-La psiquiatría o siquiatría¹ (del [griego](#) *psiqué*, alma, e *iatréia*, curación) es la [especialidad médica](#) dedicada al estudio de los [trastornos mentales](#) con el objetivo de prevenir, evaluar, diagnosticar, tratar y rehabilitar a las personas con trastornos mentales y asegurar la autonomía y la adaptación del individuo a las condiciones de su existencia.² .

-ÍNDICE.-

- CAPÍTULO LXIV : -65)- PSIQUIATRÍA.
- 65.1) [-Historia](#).
- 65.2) [-Especialidad Médica](#).
- 65.3) [-Subespecialidades de Psiquiatría](#).
- 65.4) [-Campo Clínico de Actuación](#).
- 65.5) [-Tratamientos](#).
- 65.6) [-Psiquiatras Famosos](#).
- 65.7) [-La Psiquiatría y la Psicología: Ciencias Hermanas](#).
- 65.8) [-Véase También](#).
- 65.9) [-Referencias](#).
- 65.10) [-Bibliografía](#).
- 65.11) [-Enlaces Externos](#).

- 65.1) [Historia](#)[\[editar\]](#)
- : [Historia de la psiquiatría](#).

- El estudio objetivo y riguroso de los problemas mentales es relativamente nuevo.
- En el [siglo XIX](#), surgió por primera vez, el concepto de "[enfermedad mental](#)", y la psiquiatría hizo su ingreso definitivo a la [medicina](#).
- Hasta el [siglo XX](#), los enfermos mentales eran reclusos en asilos, donde recibían

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

"tratamientos morales", con el fin de disminuir su "confusión mental" y "restituir la razón".

- En los años treinta, se introdujeron varias prácticas médicas controvertidas, incluyendo la inducción artificial de convulsiones : por medio de electroshock, insulina y otras drogas; o mediante cercenar porciones del cerebro : lobotomía o leucotomía.

- Ambos procedimientos se usaron ampliamente en psiquiatría, pero hubo mucha oposición, basadas en cuestionamientos morales, efectos nocivos, o mal uso.

- En los años cincuenta, nuevas drogas, especialmente el antipsicótico: clorpromazina, fueron diseñadas en laboratorios, y gradualmente suplantaron a los tratamientos más controvertidos.

- 65.2)- Especialidad Médica.

- Como herramienta al servicio del ser humano, la medicina se vale del conocimiento adquirido en su ámbito científico, aplicándolo al alivio del sufrimiento mental, asociado con los trastornos de la salud mental.

-La psiquiatría suele adoptar un [modelo médico](#), para afrontar los trastornos mentales, pero considera tanto los factores biológicos, como: psicológicos, socio/culturales y antropológicos.

- Su objetivo es el estudio de la enfermedad mental; de los efectos bioquímicos y ambientales sobre la dinámica del comportamiento; y cómo interaccionan con el organismo, para enfrentarse al mundo.

- Según diferentes modelos, su acción puede desarrollarse: en un hospital : [psiquiatría hospitalaria](#); en consultas externas : [psiquiatría ambulatoria](#); o en la comunidad : [psiquiatría comunitaria](#).

- 65.3)- Subespecialidades de Psiquiatría.

- [Adictólogos](#): Médico especialista en Psiquiatría, que realiza un posgrado de subespecialidad o Alta especialidad, en manejo de adicciones; posterior a 4 años de residencia en psiquiatría general, dicho posgrado consiste en un año de residencia, en manejo de adicciones, en un Instituto u hospital psiquiátrico, que cuente con una clínica de especialidad en adicciones, atendiendo los casos más complejos ,relacionados a trastornos por uso de sustancias y patología dual, con el respaldo de una universidad reconocida por la facultad de medicina de dicha casa de estudios; con la finalidad de cumplir con los requisitos de: conocimiento, destreza, experiencia, investigación, así como la aprobación de los exámenes de conocimiento e investigación para la obtención del título.

- En Estados Unidos : Existen dos vías para obtener la subespecialidad como adictólogos: Psiquiatra adictólogo : información previa; y médico especialista en adicciones, los requisitos son tener el título de medicina, un título de especialidad médica, posterior a esto dos años de fellowship, en medicina de las adicciones. (actualmente dicha subespecialidad únicamente está en Estados Unidos).

-No es válida la formación a distancia, siendo indispensable cursar un año de residencia en un hospital escuela, en el caso de especialistas en psiquiatría y dos años de fellowship para otras especialidades médicas. No son validos para obtener el título de adictólogos, cursos presenciales de corta estancia, y es indispensable contar con grado académico de Médico y Cirujano.³

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- [Psiquiatría de Adultos](#) : En los Estados Unidos, como especialidad combinada, llamada *family-psychiatry*.
- [Psiquiatría de Enlace](#) o [Medicina Psicosomática](#).
- [Psiquiatría Infanto-juvenil](#) : En los Estados Unidos como especialidad combinada *pediatrics-psychiatry*⁴.
- [Psiquiatría Geriátrica](#);
- [Psiquiatría de Urgencias](#) : En España, "Experto en emergencias en Salud Mental", no reconocida como especialidad en otros países de la Unión Europea⁵.
- [Psicofarmacología](#);
- [Psiquiatría Biológica](#);
- [Psiquiatría Transcultural](#);
- [Psiquiatría Psicodinámica](#);
- [Sexología](#) : Otras disciplinas también pueden tener como objeto de estudio la [sexología](#);
- [Trastornos del Estado de Ánimo y Clínica de Ansiedad](#);
- [Trastornos del Sueño](#) (Medicina del Sueño).

- En los Estados Unidos, la psiquiatría es una de las especialidades que califican para la formación superior y certificación en: [Neurofisiología](#), [Medicina del Dolor](#), [Medicina Paliativa](#), y [Medicina del Sueño](#).

- 65.4)- Campo Clínico de Actuación.

- Las categorizaciones que se usan en psiquiatría, tienen directa relación con la noción de [Enfermedad Mental](#).

- Ésta denominación ha caído en desuso, en el ambiente académico y profesional, debido a la carga de estigmatización, que implica la etiquetación de "enfermo mental"; y a que los problemas mentales comparten elementos [etiológicos](#), [nosológicos](#) y fenomenológicos del resto de las enfermedades; prefiriéndose así la denominación de [trastorno mental](#), e incluso esta palabra carece de validez científica "[mente](#)", y existe una tendencia a ser cambiada por "[conducta](#)", ya que esta última si se puede cuantificar y estudiar objetivamente.

-La [Organización Mundial de la Salud](#), publica el "[Manual de Clasificación de las Enfermedades](#) (CIE-10)", uno de cuyos apartados : apartado F, está dedicado especialmente a los trastornos mentales, más utilizado en Europa.

-Sin embargo, dentro del escenario clínico mundial, también se utiliza el: [Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales](#) (DSM-V), publicado por la [Asociación Estadounidense de Psiquiatría](#), especialmente en el continente americano.

- 65.5)- Tratamientos.

- Los tratamientos psiquiátricos suelen dividirse en dos tipos: biológicos y psicoterapéuticos:

- Los biológicos son aquellos que actúan a nivel bioquímico, en el cerebro del paciente, como es el caso de los medicamentos. Los [fármacos psicotrópicos](#) son el tratamiento biológico más común utilizado en la actualidad.
- Los psicoterapéuticos son aquellos, que se valen de técnicas como: la [psicoterapia](#) para mejorar la condición del paciente.

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

-Sin embargo, la psicoterapia es una aplicación de la [psicología](#) : en particular del área de la [psicología clínica](#)), útil en el tratamiento de trastornos de salud mental o mejor llamados [salud comportamental](#) .

- Algunos psiquiatras, luego de su postgrado, deciden especializarse en una o más corrientes terapéuticas: las [terapias cognitivo-conductuales](#), la [terapia sistémica](#), la [terapia psicodinámica](#) o [psicoanalítica](#), la [psicología humanista](#), la [terapia Gestalt](#). - Sin embargo, las universidades y centros de preparación de postgrado, han ido reconociendo paulatinamente la necesidad de un estudio disciplinado de la psicoterapia, durante los años de formación regular, como parte del entrenamiento regular del psiquiatra.

- 65.6)- Psiquiatras Famosos.

- Algunos psiquiatras famosos son: [Julián de Ajuriaguerra](#), [Eugen Bleuler](#), [Honorio Delgado](#), [Henri Ey](#), [Viktor Frankl](#), [Karl Jaspers](#), [Carl Gustav Jung](#), [Eric Kandel](#), [Alois Alzheimer](#), [Emil Kraepelin](#), [Fritz Perls](#), [Juan José López Ibor](#), [Leo Kanner](#), [Emilio Mira y López](#), [Hans Asperger](#), [Egas Moniz](#), [Braulio Moyano](#), [Philippe Pinel](#), [Kurt Schneider](#), [Elisabeth Kübler-Ross](#) y [Fernando Jiménez del Oso](#).

- 65.7)- La Psiquiatría y la Psicología: Ciencias Hermanas.

- En su dimensión práctica, la psiquiatría es ejercida por [médicos](#), y la psicología, es una formación universitaria independiente, ejercida por [psicólogos](#).

- La psiquiatría tiene como elementos fundamentales: la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de [trastornos mentales](#).

- La [psicología](#) se ocupa del estudio de la conducta de los organismos : animales, humanos, plantas. La [psicología](#) debido a su amplio objeto de estudio, tiene sub áreas: en el área clínica; de las organizaciones : empresas ; jurídico; educacional [neurocientífico](#); social; educativo, etc.

- En lo propiamente científico, la medicina y la psicología, son dos ciencias diferentes con objetos de estudio distintos, pero que se superponen entre sí.

- Lo único comparable entre la psicología y psiquiatría, es una sub área de la psicología llamada [psicología clínica](#), siendo esta solo una pequeña parte del gran campo de estudio de la psicología.

- Es frecuente la colaboración entre psicólogos y psiquiatras, ya que en el tratamiento de varias patologías, se deben aplicar terapias conductuales y medicación para obtener la mejor eficacia.

- 65.8)- Véase También.

- [Antipsiquiatría](#);
- [Historia de la Medicina](#);
- [Historia de la Psiquiatría](#);
- [Antropología](#);
- [Psicología](#);
- [Trabajo Social](#);
- [Urgencia Psiquiátrica](#);

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- 65.9)- Referencias.

1. [↑](#) Según el [Diccionario panhispánico de dudas](#) de la [RAE](#) también se acepta (pero en minoría) el término *siquiatria* sin *p*.: [\[1\]](#)
2. [↑](#) Henri Ey, Paul Bernard (1995). *Tratado de psiquiatría*. Elsevier España. p. 59. [ISBN 9788445803189](#).
3. [↑](#) «[What is an Addiction Specialist](#)». [www.asam.org](#). Consultado el 16 de mayo de 2017.
4. [↑](#) [\[2\]](#)
5. [↑](#) «[Experto-Emergencias-Salud-Mental-Universidad-Alcala](#)». Archivado desde [el original](#) el 2 de diciembre de 2015.

. 65.10)- Bibliografía.

- 3 - N° 96.a 104.-  - *Barmaimon, Enrique y Carla Fernández*- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
- TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..
- TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
- TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
- TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano; -
TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegeterianismo.
- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;
- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;
-TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 104 Libros; y Currículos.
- .  - [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- [www.bvssmu@org.uy](#) [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

4- - [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

- Foucault, Michel (2007). *El poder psiquiátrico (Curso en el Collège de France 1973-74)*. FCE. [ISBN 9789505576371](#).
- Hales, Robert E. (2009). *Tratado de psiquiatría clínica*. Quinta edición. Barcelona: Elsevier. [ISBN 978-84-458-1965-4](#).
- López-Ibor Aliño, Juan J. & Valdés Miyar, Manuel (dir.) (2002). *DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado*. Barcelona: Editorial Masson. [ISBN 978-84-458-1087-3](#).

- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, ASPECTOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON Y PSI. CARLA FERNÁNDEZ- 9 TOMOS- AÑO 2019.4- TOMO

7-

- Sadock, Benjamin J. & Sadock, Virginia A. (2008). *Kaplan & Sadock. Sinopsis de Psiquiatría Clínica*. Décima edición. Cartoné. Lippincott Williams and Wilkins. [ISBN 978-84-96921-38-2](#).
- Vallejo Ruiloba, J. (2006). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Sexta edición. Barcelona. Editorial Masson & Elsevier. [ISBN 978-84-458-1659-2](#).
- Programa oficial de la especialidad de Psiquiatría. BOE núm. 224, martes 16 de septiembre de 2008; pág 37916.
- Orden SAS/1620/2009, de 2 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Psicología Clínica. BOE núm. 146, miércoles 17 de junio de 2009; sec. III, pág. 51210.

- 65.11)- Enlaces Externos[[editar](#)]

-  [Wikimedia Commons](#) alberga una categoría multimedia sobre [Psiquiatría](#).
- [Sociedad Española de Psiquiatría](#)
- [Centro de Atención Psicológica en Chile. \(DASEIN\)](#)
- [Antipsiquiatría: Deconstrucción del concepto de enfermedad mental y crítica de la 'razón psiquiátrica' - EIKASIA](#)

``

Obtenido de «<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Psiquiatría&oldid=114315020>»

Categorías:

- [Psiquiatría](#)
- [Especialidades médicas](#)
- Esta página se editó por última vez el 31 marzo2019, a las 12:50.

0 0 0 0 0 0 0 0.