

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ: ASPECTOS
MEDICOS, ANESTESIOLÓGICOS, Y
UNIVERSITARIOS.-**

-AUTOR:

- PROFESOR DR. ENRIQUE BARMAIMON .

- Doctor en Medicina.

- Cátedras de:

- Anestesiología

- Cuidados Intensivos

- Neuroanatomía

- Neurofisiología

- Psicofisiología

- Neuropsicología.

- 3 TOMOS -

- TOMO II -

-AÑO 2019- 1ª Edición Virtual: (AÑO 2019. 5)-

- MONTEVIDEO, URUGUAY.-

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

- Queda terminantemente prohibido reproducir este libro en forma escrita y virtual, total o parcialmente, por cualquier medio, sin la autorización previa del autor. - Derechos reservados.

1ª Edición. Año 2019. Impresión virtual-.svb.smu@org.uy.

- email: henribar1@multi.com.uy.; henribar204@gmail.com.

-Montevideo, 29 de junio de 2019.

- Biblioteca Virtual de Salud del S. M.U.

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

- TOMO II -

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- ÍNDICE.-

- TOMO I -

- GENERALIDADES.-

-1)- ETIMOLOGÍA.

-1.1) Etimología.

-1.1.1)- Primera Versión.

-1.1.2)- Segunda Versión.

-1.1.3)- Otras Versiones.

-1.2)- HISTORIA.

-1.2.1)- Antiguo Perú .

-1.2.2)- Conquista y Época Colonial.

-1.2.3)- Independencia.

-1.2.4)- Era Republicana.

-1.2.5)- De la Era del Guano a la Guerra del Pacífico.

-1.2.6)- De la República Aristocrática al Gobierno Revolucionario de la Fuerza Armada .

-1.2.7)- La Crisis de los Ochenta.

-1.2.8)- Historia Reciente.

-1.3)- GOBIERNO Y POLÍTICA.

-1.3.1)- Poder Ejecutivo.

-1.3.1.1)- Presidente de la República.

-1.3.1.2)- Consejo de Ministros.

-1.3.2)- Poder Legislativo.

-1.3.3)- Poder Judicial.

-1.3.4)- Fuerzas Armadas y Seguridad.

-1.3.5)- Relaciones Exteriores

-1.3.6) Derechos Humanos.

-1.4)- ORGANIZACIÓN TERRITORIAL.

-1.4.1)- Gobiernos Regionales.

-1.4.2)- Gobiernos Locales-

-1.5)- GEOGRAFÍA.

-1.5.1)- Geología.

-1.5.2)- Relieve.

-1.5.3)- Hidrografía.

-1.5.4)- Clima.

-1.5.5)- Regiones Naturales.

-1.5.6)- Biodiversidad.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- [1.6\)- ECONOMÍA.](#)
- [1.6.1\)- Acuerdos Comerciales.](#)
- [1.6.2\)- Agricultura.](#)
- [1.6.3\)- Gas.](#)
- [1.6.4\)- Minería.](#)
- [1.6.5\)- Recursos Marinos.](#)
- [1.6.6\)- Producciones.](#)
- [1.6.7\)- Exportaciones.](#)
- [1.6.8\)- Inversión Extranjera Directa.](#)
- [1.6.9\)- Reservas Internacionales.](#)
- [1.6.10\)- Turismo.](#)
- [1.6.11\)- Promoción del País.](#)
- [1.7\)- INFRAESTRUCTURA.](#)
- [1.7.1\)- Transporte.](#)
- [1.7.1.1\)- METRO DE LIMA.](#)
- [1.7.1.2\)- TRANSPORTE AÉREO.](#)
- [1.7.1.3\)- PUERTOS.](#)
- [1.7.2\)- Medios de comunicación.](#)
- [1.7.3\)- Telecomunicaciones.](#)
- [1.7.4\)- Energía.](#)
- [1.7.5\)- Principales Fuentes de Energía.](#)
- [1.7.5.1\)- Energía a Base de Gas Natural.](#)
- [1.7.5.2\)- Energía Hidroeléctrica.](#)
- [1.7.5.3\)- Energía Eólica-solar.](#)
- [1.8\)- POBLACIÓN.](#)
- [1.8.1\)- Demografía.](#)
- [1.8.2\)- Departamentos o Provincias del Perú por Población](#)
- [1.8.3\)- Áreas Metropolitanas.](#)
- [1.8.4\)- Salud.](#)
- [1.8.5\)- Etnografía.](#)
- [1.8.6\)- Emigración.](#)
- [1.8.7\)- Inmigración.](#)
- [1.9\)- CULTURA.](#)
- [1.9.1\)- Idioma.](#)
- [1.9.2\)- Religión.](#)
- [1.9.3\)- Educación.](#)
- [1.9.4\)- Arquitectura.](#)
- [1.9.5\)- Literatura.](#)
- [1.9.6\)- Pintura.](#)
- [1.9.7\)- Música y Danza.](#)
- [1.9.8\)- Cine y Teatro.](#)
- [1.9.9\)- Historieta.](#)
- [1.9.10\)- Ciencia y Tecnología.](#)
- [1.9.11\)- Gastronomía.](#)
- [1.9.12\)- Patrimonio Cultural.](#)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- 1.9.14)- [Deportes.](#)
- 1.9.14.1)- [Juegos Olímpicos.](#)
- 1.9.14.2)- [Fútbol.](#)
- 1.9.14.3)- [Vóleybol.](#)
- 1.9.14.4)- [Ajedrez.](#)
- 1.9.14.5)- [Otros Deportes.](#)
- 1.10)- [Véase También.](#)
- 1.11)- [Referencias.](#)
- 1.12)-[Bibliografía.](#)
- 1.13)- [Enlaces Externos.](#)

- TOMO II-

CAPÍTULO II: -2)- UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA.-

- 2.1)- [Historia.](#)
- 2.2)- [Organización.](#)
- 2.2.1)- [Gobierno.](#)
- 2.2.2)- [Facultades y Escuelas.](#)
- 2.3)- [Sedes.](#)
- 2.4)- CLASIFICACIÓN ACADÉMICA DE UNIVERSIDADES DEL PERÚ.
- 2.4.1)- [Clasificaciones Académicas.](#)
- 2.4.1.1)- [Clasificación Webométrica.](#)
- 2.4.1.2)- [Clasificación URAP.](#)
- 2.4.1.3)- [Clasificación SCImago.](#)
- 2.4.2)- [Clasificaciones Parcialmente Académicas.](#)
- 2.4.2.1)- [Clasificación QS World University Rankings.](#)
- 2.4.2.2)- [Clasificación de la Revista América Economía.](#)
- 2.4.3)- [Clasificaciones No Académicas.](#)
- 2.4.3.1)- [Clasificación 4 International Colleges & Universities.](#)
- 2.4.4)- [Véase También.](#)
- 2.4.5)- [Referencias.](#)
- 2.4.6)- [Enlaces Externos.](#)
- 2.5)- [Consortio de Universidades.](#)
- 2.5.1)- [Organización y Gobierno..](#)
- 2.5.2)- [Comisión del Consorcio .](#)
- 2.5.3)- [Véase También.](#)
- 2.5.4)- [Enlaces Externos.](#)
- 2. 6)- SISTEMA EDUCATIVO DEL PERÚ .
- 2.6.1)- [Historia .](#)
- 2.6.1.1)- [Educación en las Culturas Preincas.](#)
- 2.6.1.2)- [Educación en el Incanato.](#)
- 2.6.1.3)- [Educación en el Virreinato.](#)
- 2.6.2)- [Legislación.](#)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- [2.6.3\)- Estructura del Sistema Educativo.](#)
- [2.6.3.1\)- Educación Básica.](#)
- [2.6.3.1.1\)- Educación Básica Regular.](#)
- [2.6.3.1.1.1\)- Educación Básica Alternativa.](#)
- [2.6.3.1.1.2\)- Educación Básica Especial.](#)
- [2.6.3.2\)- Educación Profesional Técnica.](#)
- [2.6.3.2.1\)- Grados.](#)
- [2.6.3.2.1.1\)- Grado Superior, Técnicos Profesionales.](#)
- [2.6.3.2.1.2\)- Grado Medio.](#)
- [2.6.3.2.1.3\)- Grado Elemental.](#)
- [2.6.3.2.2\)- Familias Profesionales.](#)
- [2.6.3.3\)- Educación Universitaria.](#)
- [2.6.4\)- Calidad de la Educación Peruana.](#)
- [2.6.4.1\)- Condiciones de la Educación Rural.](#)
- [2.6.5\)- Véase También.](#)
- [2.6.5.1\)- Otros Sistemas Educativos En Latinoamérica.](#)
- [2.6.6\)- Referencias](#)
- [2.6.7\)- Enlaces Externos.](#) -
- 2.7)- LISTADO DE UNIVERSIDADES DEL PERÚ.
- 2.7)- [Lista de Universidades del Perú.](#)
- [2.7.1\)- Universidades Públicas.](#)
- [2.7.2\)- Universidades Privadas.](#)
- [2.7.3\)- Universidades Extranjeras en el Perú.](#)
- [2.7.4\)- Véase También.](#)
- [2.7.5\)- Referencias.](#)
- [2.7.6\)- Enlaces Externos](#)
- 2.7)- [Lista de Universidades del Perú.](#)
- 2.8)- [Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana.](#)
- 2.8)- SOCIEDAD CIENTÍFICA MÉDICO ESTUDIANTIL PERUANA.
- [2.8.1\)- Historia.](#)
- [2.8. 2\)- Actividades.](#)
- [2.8.3\)- Presidentes](#)
- [2.8.4\)- Los Congresos Científicos Nacionales \(CCN\) .](#)
- [2.8.4.1\)- Sedes del Congreso Científico Nacional.](#)
- [2.8.5\)- Premio al Mejor Trabajo de Investigación](#)
- [2.8.6\)- Atención Integral en Salud.](#)
- [2.8.7\)- Referencias.](#)
- [2.8.8\)- Enlaces Externos.](#)
- [2.9\)- Véase También.](#)
- [2.10\)- Referencias.](#) -
- 2.11)- Bibliografía.-
- [2.12\)- Enlaces Externos.](#)
- CAPÍTULO III: -3)- CURRÍCULO PROF. DR. ENRIQUE BARMAIMON.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-CAPÍTULO II: -2)- UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA.-
- De Wikipedia, la enciclopedia libre

- Universidad Peruana Cayetano Heredia.	
Lema	<i>Spiritus Ubi Vult Spirat</i> (latín para: <i>El Espíritu donde quiere se infunde</i>)
Tipo	Universidad privada sin fines de lucro
Fundación	22 de septiembre de 1961 (57 años)
Localización	
Dirección	Av. Honorio Delgado 430, Urb. Ingeniería,  -San Martín de Porres (<i>campus central</i>) Lima ,   Perú
Administración	
Rector/a	Dr. Luis Varela Pinedo
Vicerrector/a	Académico: Dr. José Espinoza Babilón de Investigación: Dr. Alejandro Bussalleu Rivera
Afiliaciones	Consortio de Universidades , Red Peruana de Universidades
Sitio web	

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

www.cayetano.edu.pe

- La Universidad Peruana Cayetano Heredia : siglas: UPCH; es una [universidad](#) privada, sin fines de lucro, ubicada en la ciudad de [Lima](#), [Perú](#).
- Fue fundada, en 1961.
- Actualmente, cuenta con ocho Facultades, tres Institutos y dos Escuelas orientadas principalmente al área de [Ciencias de la Salud](#).
- En la actualidad, está considerada entre las instituciones privadas de educación superior , más importantes del [Perú](#).
- Conformar, junta a tres universidades latinoamericanas y dos europeas, el Proyecto Alfa Funda Enfermería, para mejorar el acceso y la permanencia del personal técnico de enfermería, en la educación superior.

-ÍNDICE.-

-CAPÍTULO II: -2)- UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA.-

-2.1)- [Historia](#).

-2.2)- [Organización](#).

- 2.2.1)- [Gobierno](#).

- 2.2.2)- [Facultades y Escuelas](#).

- 2.3)- [Sedes](#).

-2.4)- CLASIFICACIÓN ACADÉMICA DE UNIVERSIDADES DEL PERÚ.

- 2.4.1)- [Clasificaciones Académicas](#).

- 2.4.1.1)- [Clasificación Webométrica](#).

- 2.4.1.2)- [Clasificación URAP](#).

-2.4.1.3)- [Clasificación SCImago](#).

- 2.4.2)- [Clasificaciones Parcialmente Académicas](#).

- 2.4.2.1)- [Clasificación QS World University Rankings](#).

- 2.4.2.2)- [Clasificación de la Revista América Economía](#).

- 2.4.3)- [Clasificaciones No Académicas](#).

- 2.4.3.1)- [Clasificación 4 International Colleges & Universities](#).

- 2.4.4)- [Véase También](#).

- 2.4.5)- [Referencias](#).

-2.4.6)- Enlaces Externos.

- 2.5)- [Consortio de Universidades](#).

- 2.5.1)- [Organización y Gobierno](#)..

-2.5.2)- [Comisión del Consorcio](#) .

- 2.5.3)- [Véase También](#).

- 2.5.4)- [Enlaces Externos](#).

-2. 6)- SISTEMA EDUCATIVO DEL PERÚ .

- 2.6.1)- [Historia](#) .

- 2.6.1.1)- [Educación en las Culturas Preincas](#).

- 2.6.1.2)- [Educación en el Incanato](#).

- 2.6.1.3)- [Educación en el Virreinato](#).

- 2.6.2)- [Legislación](#).

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- [2.6.3\)- Estructura del Sistema Educativo.](#)
- [2.6.3.1\)- Educación Básica.](#)
- [2.6.3.1.1\)- Educación Básica Regular.](#)
- [2.6.3.1.1.1\)- Educación Básica Alternativa.](#)
- [2.6.3.1.1.2\)- Educación Básica Especial.](#)
- [2.6.3.2\)- Educación Profesional Técnica.](#)
- [2.6.3.2.1\)- Grados.](#)
- [2.6.3.2.1.1\)- Grado Superior, Técnicos Profesionales.](#)
- [2.6.3.2.1.2\)- Grado Medio.](#)
- [2.6.3.2.1.3\)- Grado Elemental.](#)
- [2.6.3.2.2\)- Familias Profesionales.](#)
- [2.6.3.3\)- Educación Universitaria.](#)
- [2.6.4\)- Calidad de la Educación Peruana.](#)
- [2.6.4.1\)- Condiciones de la Educación Rural.](#)
- [2.6.5\)- Véase También.](#)
- [2.6.5.1\)- Otros Sistemas Educativos En Latinoamérica.](#)
- [2.6.6\)- Referencias](#)
- [2.6.7\)- Enlaces Externos.](#)
- [2.7\)- Lista de Universidades del Perú.](#)
- [2.8\)- Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana.](#)
- [2.9\)- Véase También.](#)
- [2.10\)- Referencias.](#)
- [2.11\)- Bibliografía.-](#)
- [2.12\)- Enlaces Externos.](#)

- 2.1)- Historia.

- La fundación de la U.P.C.H. nace con la fundación de su Facultad de Medicina.
- El [25 de julio](#) de [1961](#), numerosos docentes de la [Facultad de Medicina Humana "San Fernando"](#), de la [Universidad Nacional Mayor de San Marcos](#), conformaron la "Unión Médica de Docentes Cayetano Heredia", liderada por los doctores [Honorio Delgado](#) y [Alberto Hurtado Abadía](#), como oposición a la participación del tercio estudiantil, en el gobierno de la facultad.
- El [22 de septiembre](#), se promulgó el decreto, que autorizaba la nueva escuela universitaria, con el nombre de "Universidad Particular de Ciencias Médicas y Biológicas".
- Sería el [24 de febrero](#) de [1965](#), cuando la institución cambia de nombre, por el que actualmente tiene, de "Universidad Peruana Cayetano Heredia"; buscando también desarrollarse en otras disciplinas, afines a las [ciencias de la salud](#). Hoy en día, "San Fernando" de la Universidad de San Marcos, y Universidad Peruana Cayetano Heredia, son las dos Escuelas de Medicina más prestigiosas del Perú.¹.

-Fundación : -La historia de la Universidad Peruana Cayetano Heredia ,está muy ligada al desarrollo de la medicina, la investigación en ciencias en el Perú. Su fundación, en 1961, se originó cuando un importante grupo de profesores con amplia experiencia en la enseñanza de medicina de la Universidad pública de más prestigio hasta entonces en el país, tuvieron la

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

visión de crear una Universidad, con alta exigencia académica, contribuyendo a la investigación en salud y ciencias en el país y el mundo.

-Estos médicos visionarios, crearon la Unión Médica de Docentes Cayetano Heredia, el 25 de julio de 1961, para empezar a funcionar en el local de la Academia Nacional de Medicina.

-Desde estos pasos iniciales, fue evidente el apoyo que la comunidad internacional y la local, dieron a los fundadores, en la formación de un nuevo centro de estudios para las ciencias de la salud.

- El apoyo de la comunidad local, se hizo tangible con la creación de un Patronato Económico ,presidido por el Sr. Enrique Ayulo Pardo.

- Dos meses después, de arduo e incesante trabajo de los miembros de la Unión, el gobierno peruano, con fecha 22 de setiembre de 1961, oficializó la creación de la Universidad de Ciencias Médicas y Biológicas, nombre que cambiaría después por el actual.

- En abril de 1961, se tomó un primer examen de ingreso, que serviría de modelo futuro para otras universidades del país. Un total de 585 postulantes concursaron para 65 vacantes; los ingresantes, sumados a los que se trasladaron de otras universidades del Perú y del extranjero, permitieron iniciar clases en mayo de 1962.

- La inauguración oficial de la nueva universidad, se realizó el 18 de junio de 1962, bajo la dirección de los doctores Honorio Delgado y Alberto Hurtado.

- La creación del Hospital Nacional Cayetano Heredia en 1967, institucionalizó la colaboración permanente entre la UPCH y el Ministerio de Salud, permitiendo así el desarrollo de la medicina comunitaria, por estudiantes y profesores de la Universidad ,en un área de influencia, desde el distrito del Rímac, hasta la provincia de Canta, en Lima.

- Desarrollo: Muchas carreras y programas de investigación, se han desarrollado desde entonces.

-A la Carrera de Medicina ,se agregaron las carreras de Estomatología, Veterinaria, y después, sucesivamente, Psicología, Biología, Química, Farmacia y Bioquímica y Enfermería.

- En 2001, se inició, en la Facultad de Educación, los programas para formación de docentes, y desde 2015, las carreras de pregrado en Educación Primaria y Educación Inicial.

- La carrera más reciente, es la de Salud Pública y Salud Global, lanzada en 2015, para atender la necesidades de la sociedad, de trabajar en la prevención ,antes que en el tratamiento de la enfermedad.

- Acreditación Internacional: En 2006, la Universidad se convirtió en la primera en Perú, en recibir una acreditación internacional, la cual fue renovada en 2010, con mención, en Investigación.

- Aporte a la Investigación Global y el Bienestar: En cuanto a la investigación, muchos profesores y estudiantes, han contribuido al desarrollo de proyectos y soluciones con impacto a nivel global; entre ellos, los más recientes: el Dr. Gotuzzo, jefe del Departamento de Enfermedades Infecciosas de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, obtuvo en 2014, un premio en reconocimiento a su trayectoria por su labor en el combate de la tuberculosis; el proyecto "Futuros brillantes", de la Dra. Patricia García, Decana de la Facultad de Salud Pública y Administración (FASPA), fue elegido en 2011 por la organización Grand Challenges Canada (GCC) y por la Fundación Bill & Melinda Gates, para financiar la creación de un modelo de implementación de nueva tecnología en salud materna e infantil, para su uso en todo el mundo.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- La influencia de la UPCH en la vida del Perú y en la investigación a nivel internacional y en el país, ha sido posible gracias a la visión y a las políticas institucionales, que siempre se orientaron a las necesidades reales del Perú.

-Esta influencia se ha reflejado en el desarrollo de programas educativos comunitarios pioneros, así como en aportes y contribuciones a la solución de diversas patologías, particularmente en los problemas de adaptación a las grandes alturas, a enfermedades que afectan a trabajadores de la minería, al bocio, a la terapia de deshidratación aguda, al combate contra el cólera, a estudios y tratamientos contra la tuberculosis, a enfermedades de transmisión sexual, y a otros males endémicos, que afectan a poblaciones vulnerables del país, por mencionar algunos ejemplos.

- La U.P.C.H., Hoy: Actualmente se prepara a los estudiantes con una visión global, sobre la base de los principios que guiaron a los fundadores: Honorio Delgado, Alberto Hurtado, Carlos Monge C., Víctor Alzamora C., Javier Mariátegui, Uriel García, Mariano Querol, Víctor Baracco, Enrique Barmaimon, entre otros; así como nuestros ex rectores, además de los primeros tres ya mencionados, los doctores Enrique Fernández, Homero Silva, Alberto Cazorla, Carlos Vidal, Roger Guerra-García y Oswaldo Zegarra. Así lo entiende hoy quienes recibieron su legado. Por ello, se ha buscado hacer de esta institución, un lugar especialmente propicio para la investigación y la reflexión, donde se cultive el conocimiento con todos los recursos necesarios. Somos conscientes de que una verdadera universidad echa sus raíces sobre la sociedad que la alberga, y a la cual debe servir, pero a la vez se abre al mundo, con el que entabla un permanente diálogo y un intercambio de conocimientos.

-Más de 9000 egresados de las distintas carreras han marcado un hito en su profesión en el país y el mundo; y dentro de la especialidad de Anestesiología y Reanimación, 181 ex-residentes salidos de esta Institución, marcan un hito de trascendencia, luego de 50 años de su comienzo.



- Fundación de la Unión Médica de Docentes Cayetano Heredia en el Paraninfo de San Fernando.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-



-Facultades y Escuelas por año de creación:

Facultad de Medicina	1961
Facultad de Ciencias y Filosofía	1961
Escuela de Postgrado	1962
Facultad de Estomatología	1969
Facultad de Veterinaria y Zootecnia	1993
Facultad de Salud Pública y Administración	1997
Escuela de Tecnología Médica	1997
Facultad de Educación	1997
Facultad de Enfermería	1997
Programa de Farmacia y Bioquímica	1999
Facultad de Psicología	2000

-Cantidad:	Institutos, Centros y Laboratorios
3	Institutos de Investigación
4	Centros de Investigación

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

33	Laboratorios de Investigación
1	Servicio Universitario de Apoyo
17	Unidades de Investigación.

- El Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IIAC) y el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), otorgaron, en el 2007, la acreditación internacional a nuestra universidad por tres años. El Plan Estratégico de la UPCH, vigente hasta 2013, tiene como base los principios y valores heredianos que se consignan en las ideas rectoras de la universidad. La renovación de la acreditación entregada en el 2010 por el IIAC a nuestra universidad, con mención especial en investigación, confirma que este objetivo central se está logrando.

-Como fruto de una labor en equipo paciente e inspirada, basada en sólidos fundamentos teóricos y con miras a mejorar la vida en general, la investigación en Cayetano Heredia ha aportado durante toda su vida varias acciones e innovaciones en diversos campos, cuyo impacto ha merecido reconocimiento nacional e internacional.

-La integración de la UPCH con el mundo es un proceso constante que se produce desde la fundación misma de la universidad. En la actualidad la UPCH cuenta con más de 170 convenios internacionales y 234 convenios vigentes con instituciones nacionales.

-De una antigua casona ubicada en el Centro Histórico de Lima (antiguo Colegio Belén), la UPCH continuó su historia en su primer campus, ubicado en el distrito de San Martín de Porras : desde 1968, donde se establecieron las facultades e institutos, que fundaron la universidad.

-En este campus central, se ubica el edificio principal de la Biblioteca de la UPCH y la Escuela de Posgrado Víctor Alzamora Castro, el Centro Editorial, gran parte de las facultades, así como las oficinas administrativas e informáticas, institutos, unidades y sedes físicas de diversos proyectos.

- El Campus Este, ubicado en el distrito de La Molina, es la sede de más reciente creación: 2008, donde funciona la Facultad de Psicología y se desarrollan los primeros ciclos de pregrado de las carreras de la universidad.

- El Campus Sur, en el distrito de Miraflores, es la tercera sede más antigua de la universidad, que consta de las denominadas Casa Honorio Delgado y Casa Hontanar, ambientes donde funcionan el Centro Cultural de la UPCH, el Centro de Estudios Preuniversitarios, la Fundación Cayetano Heredia, así como diferentes proyectos de la universidad.

- La universidad posee además un terreno cedido por el Gobierno peruano, de 115 hectáreas, en el distrito de Santa María del Mar, al sur de Lima, donde se desarrolla el parque de innovación o Centro Científico Ecológico Académico (CCEA).

- Igualmente, la UPCH, tiene diferentes ambientes descentralizados, como el de la Facultad de Estomatología en el distrito de San Isidro, donde se realizan las actividades de posgrado; y el Laboratorio de Tecnología Dental David Loza Fernández en Lince; el de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia en Lurín, para las actividades prácticas con animales mayores; el

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

local del Centro de Investigación de Cisticercosis en Tumbes; el Laboratorio del Instituto de Investigaciones de la Altura en Cerro de Pasco; y el Centro de Esparcimiento Enrique Fernández Enríquez en Lurigancho; entre otros.

- Los Laboratorios de Investigación y Desarrollo Abraham Vaisberg Wolach o edificio LID, de la Facultad de Ciencias y Filosofía Alberto Cazorla Talleri, tienen un área construida de 8. 800 m² (y una proyección de construcción de hasta 13.200 m²), que incluye 62 laboratorios de 66 m² cada uno y diversos ambientes con equipamiento moderno.

-Las actividades artísticas y culturales han enriquecido y complementado la formación profesional de los alumnos desde el nacimiento de nuestra universidad.

- Inicialmente fue la Oficina de Prevención Social y Extensión Cultural, que posteriormente dio paso a la Oficina de Extensión Cultural : 1989; y, por último, al Centro Cultural y Académico , desde 1994.

-En la actualidad, los alumnos de la UPCH, están organizados también a través de la Asociación de Estudiantes de Cayetano Heredia (AECH) y los Centros Estudiantiles de Veterinaria y Zootecnia (CEVEZ), Salud Pública y Administración (CESPA), Enfermería (CEEN), Tecnología Médica (CETM), Medicina (CEM), Estomatología (CEES), Psicología (CEPSI) y Ciencias (CEC).

-A partir de 1986, con la creación de la Oficina de Asuntos Estudiantiles, los deportes en la UPCH, cobraron mayor importancia, hasta llegar a contar con el apoyo técnico y profesional que tienen hoy en día. En la actualidad, disciplinas como el fútbol, básquet, vóley, aeróbicos, natación, atletismo, ajedrez, karate, taekwondo y tenis de mesa ,son parte de la formación propiamente dicha de los estudiantes ,mediante cursos extracurriculares que otorgan créditos académicos en diferentes facultades de la universidad.

-La UPCH abrió sus puertas a nuevas carreras e incrementó el número de sus facultades a lo largo de sus primeros 50 años, pero sin alejarse del enfoque integral en la formación académica, que articula las ciencias y las humanidades, tal como lo propusieron originalmente sus fundadores.

- Actualmente Como homenaje a nuestro evento y en honor a los 50 años de los 181 ex-residentes de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, donde se reúnen en un emotivo encuentro, el próximo 29 de junio, es que estoy escribiendo este libro, que tendrá tres tomos, sobre : LIBROS SOBRE LA REPÚBLICA DEL PERÚ: ASPECTOS MÉDICOS, ANESTESIOLÓGICOS Y UNIVERSITARIOS; que será publicado en la B.V.S. del S.M.U, y en donde todos Uds. podrán tener acceso a ellos; así como a mis demás libros, a través de Internet. Le estoy enviando el primer tomo que abraza la Historia del Perú. Posteriormente le enviaré los demás.

En el siglo XXI, este rumbo sigue y seguirá siendo, el que dirija los destinos de la universidad: **U.P.C.H.** Una universidad de liderazgo global, donde principalmente se reflexione sobre la realidad y los problemas del Perú y el continente, y donde se generen, en consecuencia, propuestas y acciones para su estudio y solución en un ambiente de pluralismo ideológico y rigor científico.

- Una universidad de derecho privado, sin fines de lucro, pluralista y abierta, relacionada eficazmente con el Estado y la sociedad civil, a través del cumplimiento de sus funciones esenciales; docencia, investigación y difusión de la cultura y del conocimiento; salud, educación, ciencia y tecnología y comprometida en lograr el más alto nivel y el adecuado equilibrio entre la excelencia académica, el compromiso social y el fortalecimiento institucional: "Universidad exitosamente globalizada".

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-Cultura Institucional :



-Misión:

“Brindar formación profesional integral centrada en la persona; generar y difundir conocimiento, ciencia y tecnología y ofrecer servicios especializados con excelencia y responsabilidad social”.

- Visión:

“Universidad integrada con liderazgo y presencia global, que crece, investiga, innova y se diversifica, con docentes e investigadores altamente calificados y comprometidos, que propone y promueve políticas públicas y transferencia tecnológica, contribuyendo al desarrollo sostenible del país”.

- Decálogo Herediano:

- Autocrítica, evidenciando una actitud crítica de reflexión y mejoramiento de lo que hacemos.
- Compromiso con la UPCH y la sociedad, trabajando por el logro de nuestros objetivos más allá de lo que se nos demanda.
- Creatividad generando nuevas ideas, conceptos o asociaciones, que lleven a soluciones originales.
- Excelencia al obrar, excediendo lo ordinario, sobresaliendo y mejorando siempre.
- Honestidad respetando la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas.
- Integridad haciendo lo correcto, por las razones correctas y del modo correcto.
- Liderazgo siendo motores de cambio y del desarrollo nacional y global.
- Respeto reconociendo, aceptando y valorando las cualidades, ideas, creencias y derechos de todas las personas.
- Responsabilidad por las consecuencias de todo lo que hacemos y dejamos de hacer, sobre nosotros mismos o sobre los demás, ayudando sin esperar nada a cambio.
- Transparencia siendo claros y evidenciando nitidez en todas nuestras acciones.

- POLÍTICAS INSTITUCIONALES:

-POLÍTICA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL:

-La gestión de la UPCH está orientada al logro de los más altos niveles de calidad de servicio, a través de la optimización y sistematización de todos los procesos, sobre la base de la planificación estratégica y el compromiso de todos.

-POLÍTICA DE EQUILIBRIO ECONÓMICO FINANCIERO :

La UPCH es una organización sin fines de lucro, que genera a través de todas sus actividades - docencia, investigación y servicio -, la rentabilidad necesaria que le permite invertir en los proyectos estratégicos institucionales.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-POLÍTICA DE DOCENCIA:

La actividad académica de pre y posgrado de la UPCH está basada en la innovación metodológica y curricular, con los más altos estándares internacionales, y soportada en un cuerpo docente calificado, reconocido y comprometido.

-POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN :

La investigación científica y tecnológica de la UPCH genera un importante impacto académico y social, y está orientada a generar transferencia tecnológica en beneficio de país.

- POLÍTICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:

-Todas las actividades que se desarrollan en la UPCH se rigen bajo un sistema de mejora continua y genera un efecto positivo, cada vez más significativo en su entorno.

-GALERÍA DE RECTORES_:



Dr. Honorio Delgado
1962-1967



Dr. Alberto Hurtado
1967-1969



Dr. Carlos Monge C.
1970-1972



Dr. Enrique Fernández
1973-1976



Dr. Alberto Cazorla
1976-1977
1984-1989



Dr. Homero Silva
1977-1984

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**



Dr. Roger Guerra García
1989-1994



Dr. Carlos Vidal Layseca
1994-1999



Dr. Oswaldo Zegarra Rojas
1999-2007



Dra. Fabiola León-Velarde
2008-2013
2013-2017

0 0 0 0 0 0 0 0.

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**



- U.P.C.H.

- 2.2)- Organización.

ORGANIZACIÓN

NUESTRA UNIVERSIDAD

- [Asamblea Universitaria](#)
- [Consejo Universitario](#)
- [Rectorado](#)
- [Vice Rectorado Académico](#)
- [Vice Rectorado de Investigación](#)
- [Dirección General de Administración](#)
- [Consejo Integrado de las Facultades](#)
- [Escuela de Posgrado](#)
- [Secretaría General](#)
- [Transparencia](#)
- [Cultura Institucional](#)
- [Direcciones y Oficina s](#)

"- Palabras del Rector:

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-La sociedad en general y el sistema universitario en particular, se encuentra en un proceso de profundos cambios: una mayor demanda de la sociedad de profesionales y servicios de alta calidad en diversas áreas; el crecimiento explosivo de universidades, algunas con una gran capacidad de inversión y gestión eficaz; y la aparición de nuevas tecnologías y sistemas de comunicación que modifican los procesos de enseñanza y aprendizaje y facilitan el acceso a la información y el contacto virtual en tiempo real.

- Nuestra universidad no puede mantenerse al margen de estos cambios : sociales, culturales, tecnológicos, económicos y políticos, y debe tratar de adaptarse a ellos, muy rápidamente. Pero no es tarea fácil, si no tenemos una visión de futuro compartida, que nos señale donde queremos y podemos llegar, ello se lograra planificando estratégicamente.

- Además debemos encarar desafíos, que ponen en juego conceptos que en apariencia resultan antagónicos, pero que están llamados a coexistir.

- Un primer desafío está vinculado con el tema de la globalización y el entorno local.

Debemos estar abiertos al mundo, sumarnos a los avances de la comunidad mundial, pero también debemos ejercer un papel activo, en nuestro entorno local. La participación de los nuevos adelantos científicos y el gran intercambio cultural propio del escenario globalizado, no debe significar soslayar los compromisos que tenemos en nuestro país.

- Un segundo tema, que hay que considerar es el relacionado con la competencia y la colaboración. La actual situación de la gran oferta educativa, tiende a inclinar la balanza por el lado de la competencia, y es verdad que en el mundo de hoy, la competencia es un principio básico de desarrollo y de interacción social. Sin embargo, es cierto también, que sin cooperación, sin esfuerzos compartidos, no será posible subsistir. Por tanto, se debe incorporar en nuestros planes de desarrollo, políticas institucionales que fomenten las relaciones de solidaridad y complementariedad, debemos consistir espacios de cooperación a fin de cumplir con la demanda de un desarrollo universitario más diverso e integral.

- Por ello, contamos con un plan estratégico institucional muy bien estructurado, que ha involucrado a todos los actores, y en el que las estrategias se hacen operativas, a través de objetivos y proyectos específicos.

- De esta manera, se logra cohesionar los esfuerzos de la organización y alinear a toda la comunidad ,en el logro de objetivos institucionales y compartidos.

- El Plan Estratégico Institucional 2014-2018, estableció las líneas de acción, que nos deben conducir al cumplimiento de nuestra misión y a alcanzar nuestra visión. En este, se plantea cinco objetivos estratégicos institucionales por alcanzar, y 12 estrategias generales, desplegadas en 26 proyectos estratégicos institucionales, con sus respectivos indicadores y metas al 2018. Este plan ha sido formulado corporativamente, a través de 13 reuniones de trabajo del comité de planificación, en el que tienen representación todas las facultades y la escuela de Postgrado; dos talleres de reflexión con la participación de autoridades y docentes; y foros virtuales a través de los cuales, hubo una amplia participación de estudiantes y personal administrativo.

- Dichos eventos se organizaron con la finalidad de involucrar a todos y cada uno de los miembros de la comunidad herediana, para que se sientan partícipes de la propuesta y responsables de su ejecución.

-Para tener las capacidades necesarias y contar con los recursos que se quieren para enfrentar con éxito los cambios y alcanzar los objetivos estratégicos planteados en los

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

tiempos previstos, en este plan todos nos hemos comprometido a trabajar en tres aspectos fundamentales: integración, innovación y crecimiento.

-Nuestro plan debe ser la hoja de ruta, que nos permita proyectarnos hacia el futuro y redoblar desde ahora, nuestros esfuerzos para lograr que nuestra universidad siga creciendo más sólida, más plena y más cercana a aquellos grandes y hermosos ideales que en un momento motivaron su fundación.

-Dr. Luis Varela P. : Rector - Universidad Peruana Cayetano Heredia".

-2.2.1)- GOBIERNO.



- Edificio del Rectorado.

- En lo que respecta al rectorado, los Rectores de la Universidad desde su fundación han sido:

RECTORES	Períodos
-Dr. Honorio Delgado :	1962 - 1967
.Dr. Alberto Hurtado:	1967 - 1969
-Dr. Carlos Monge:	1970 - 1972
-Dr. Enrique Fernández:	1973 - 1976
-Dr. Alberto Cazorla :	1976 - 1977
Dr. Homero Silva:	1977 - 1984
-Dr. Alberto Cazorla	1984 - 1989
-Dr. Roger Guerra García:	1989 - 1994
- Dr. Carlos Vidal Layseca :	1994 - 1999
- Dr. Oswaldo Zagarra:	1999 - 2007
- Dra. Fabiola León-Velarde :	2008 - 2017
-Dr. Luis Varela Pinedo:	2017 - 2018 .

- 2.2.2)- FACULTADES Y ESCUELAS.

Facultades y escuelas	Carreras
Facultad de Medicina	Medicina Tecnología médica
Facultad de Ciencias y Filosofía	Biología

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

	Farmacia y Bioquímica
	Ingeniería Biomédica (en convenio con la PUCP)
	Nutrición
	Química
Facultad de Estomatología	Estomatología
Facultad de Educación	Educación Inicial
Facultad de Enfermería	Educación Primaria
	Enfermería
Facultad de Salud Pública y Administración	Administración en Salud
	Salud Pública y Salud Global
Facultad de Psicología	Psicología
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Laboratorio Clínico
	Radiología
Escuela de Tecnología Médica	Terapia de Audición, Voz y Lenguaje
	Terapia Física y Rehabilitación
	Urgencias Médicas y Desastres

- 2.3)- SEDES.



- Vista del local de la UPCH en el distrito de [San Martín de Porres](#) ([Lima](#)), conocido como *campus* norte o *campus* central.

- Distrito de San Martín de Porres. Conocido como *campus* norte o *campus* central, es el local principal de la universidad y está ubicado en el distrito de [San Martín de Porres](#). En este campus, se encuentran las facultades de Medicina, Ciencias y Filosofía, Educación, Estomatología, Veterinaria y Zootecnia, Salud Pública y Administración, las escuelas de Tecnología Médica y de Postgrado "Víctor Alzamora Castro" y el Centro de Idiomas. Se ubican también la Clínica Cayetano Heredia, la sede norte de la Clínica Dental Docente, los Laboratorios de Investigación y Desarrollo de Ciencia y Tecnología (LID) y los institutos de [medicina tropical](#), [gerontología](#) e investigaciones de la altura.
- Distrito de Miraflores: Conocido como *campus* sur, es la Casa Honorio Delgado que se ubica en el distrito de [Miraflores](#). Este campus alberga a al Centro Cultural y Académico (CCA), el Centro de Estudios Preuniversitarios, el Centro de Sostenibilidad

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Ambiental (CSA) y sirve de espacio para cátedras universitarias, actividades culturales y proyectos de investigación.

- Distrito de San Isidro.: Es sede de la Clínica Dental Docente de la Facultad de Estomatología para sus programas de postgrado.
- Distrito de La Molina: Conocido como *campus* este, se ubica en el distrito de [La Molina](#). En este campus se llevan a cabo los estudios generales de los programas de pregrado y es sede de la Facultad de Psicología.
- Distrito de Santa María del Mar: Es sede del Centro de Innovación Científica, Ecológica y Académica (CICEA), el cual propone un ecosistema de innovación y emprendimiento para la producción científica y tecnológica de la universidad y la transferencia tecnológica al sector productivo.

-2.4)- CLASIFICACIÓN ACADÉMICA DE UNIVERSIDADES DEL PERÚ.

-De Wikipedia, la enciclopedia libre

-: [Clasificación académica de universidades](#) ; y [Anexo:Universidades del Perú](#).



- [Universidad Peruana Cayetano Heredia](#)



-[Universidad Nacional Mayor de San Marcos](#)



-[Pontificia Universidad Católica del Perú](#)

- Ubicadas casi siempre entre las tres mejores universidades del Perú, son las únicas que han llegado a ocupar la primera posición a nivel nacional, en varias ediciones de las diversas [clasificaciones académicas](#) existentes.

- La Clasificación Académica de Universidades del Perú o Ranking Académico de Universidades de Perú, son las listas ordenadas, que clasifican y acomodan a las universidades e instituciones de educación superior e investigación del [Perú](#); de acuerdo a una rigurosa metodología científica de tipo [bibliométrico](#), que incluye criterios objetivos medibles y reproducibles, por ello el nombre de "académicas".

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- Las listas clasificadoras son de dos tipos principales: *globales o específicas*.
- Las globales toman en cuenta dos o más criterios, y generalmente muchos de ellos a la vez.
- Las listas específicas se elaboran tomando en cuenta una sola categoría, y están destinadas a valorar aquellos aspectos únicos, en los que las instituciones individualmente pueden destacarse, como por ejemplo [investigación](#) o calidad [docente](#).
- Además de estos listados, han aparecido recientemente otros, que son producto de criterios subjetivos, a los que suele no dárseles importancia, pues carecen de rigor o seriedad, ya que están basados fundamentalmente en sondeos de opinión, reflejando por ello, las opiniones subjetivas, las experiencias personales, y, posiblemente, los prejuicios de los encuestados.

-2.4)- CLASIFICACIÓN ACADÉMICA DE UNIVERSIDADES DEL PERÚ.

- 2.4.1)- [Clasificaciones Académicas](#).
- 2.4.1.1)- [Clasificación Webométrica](#).
- 2.4.1.2)- [Clasificación URAP](#).
- 2.4.1.3)- [Clasificación SCImago](#).
- 2.4.2)- [Clasificaciones Parcialmente Académicas](#).
- 2.4.2.1)- [Clasificación QS World University Rankings](#).
- 2.4.2.2)- [Clasificación de la Revista América Economía](#).
- 2.4.3)- [Clasificaciones No Académicas](#).
- 2.4.3.1)- [Clasificación 4 International Colleges & Universities](#).
- 2.4.4)- [Véase También](#).
- 2.4.5)- [Referencias](#).
- 2.4.6)- [Enlaces Externos](#).

- 2.4.1)- Clasificaciones Académicas..

-Las principales clasificaciones académicas internacionales y nacionales son:

- 2.4.1.1)- [Clasificación Webométrica](#).
- Esta clasificación la produce el Laboratorio de Cibermetría del [Consejo Superior de Investigaciones Científicas](#) (CSIC) de [España](#).
- El Laboratorio actúa como un observatorio de ciencia y tecnología, disponible en la [internet](#).
- La clasificación se construye a partir de una [base de datos](#), que incluye alrededor de 20.000 universidades, y más de 5.000 centros de investigación. La clasificación muestra a las 16.000 instituciones mejor colocadas.
- La metodología [bibliométrica](#) toma en cuenta el volumen de contenidos publicados en la web, así como la visibilidad e impacto de estos contenidos de acuerdo con los enlaces externos, que apuntan hacia sus sitios web. Esta [metodología](#) está basada en la evaluación objetiva de la importancia de la institución, dentro de la [red social](#), de sitios de universidades en el mundo.
- El estudio de CSIC considera los siguientes indicadores para clasificar académicamente las universidades:¹ :

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- **Visibilidad (50%):** Popularidad y diversidad del sitio web universitario, medidas a través del número de enlaces de terceros, que direccionen hacia dicho dominio, sean académicos o no.
 - **Presencia (16,6%):** Número de páginas alojadas en el dominio principal de la universidad, obtenidas por medio de [Google](#) : páginas estáticas y dinámicas, así como archivos ricos.
 - **Apertura (16,6%):** Número de archivos ricos publicados (PDF, DOC, PPT, etc.), que se puedan recoger con [Google Académico](#) (Google Scholar).
 - **Excelencia (16,6%):** Trabajos académicos ,que aparezcan en publicaciones internacionales de renombre.
- 10 Universidades peruanas mejor clasificadas (Enero 2018)² :

Universidad	Nacional Mundial	
-Pontificia Universidad Católica del Perú	1	1060
-Universidad Nacional Mayor de San Marcos	2	1600
-Universidad Nacional Agraria La Molina	3	2676
-Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	4	2857
-Universidad Nacional de Ingeniería	5	2903
-Universidad ESAN	6	3509
-Universidad de San Martín de Porres	7	3697
-Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)	8	3946
-Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC)	9	4120
-Universidad Peruana Cayetano Heredia	10	4501

- 2.4.1.2)- Clasificación URAP.

- El University Ranking by Academic Performance (URAP): Es una clasificación mundial elaborada y publicada en Internet, desde el año **2010**, por la [Universidad Técnica de Medio Oriente](#) de [Turquía](#).

- La clasificación muestra a las 2.000 universidades mejor colocadas. La metodología toma en cuenta el número de artículos publicados en revistas científicas, el número total de citas recibidas por los artículos publicados, el recuento de documentos, que cubre toda la literatura académica, el impacto científico de las revistas en las cuales la universidad ha publicado artículos, y el número total de publicaciones realizadas en colaboración con universidades extranjeras.³ .

- Universidades peruanas mejor ubicadas (Clasificación Perú/Mundo)

Universidad	2011 ⁴	2012 ⁵	2013 ⁶	2014 ⁷	2015 ⁸	2016 ⁹	2017 ¹⁰	2018 ¹¹
Universidad Peruana Cayetano Heredia	—	—	—	1 (1177)	1 (1366)	1 (1333)	—	1 (1403)
Pontificia Universidad Católica del Perú	2 (1864)	2 (1895)	2 (1815)	3 (1874)	2 (1501)	2 (1480)	—	2 (1471)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- Universidades peruanas mejor ubicadas (Clasificación Perú/Mundo)

Universidad	2011 ⁴	2012 ⁵	2013 ⁶	2014 ⁷	2015 ⁸	2016 ⁹	2017 ¹⁰	2018 ¹¹
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	1	1	1	2	3	3	—	3
	(1557)	(1669)	(1704)	(1790)	(1850)	(1866)		(1966)

- 2.4.1.3)- Clasificación SCImago.

- SCImago Institutions Rankings,¹² ha publicado su ranking internacional de instituciones de investigación, a nivel mundial desde 2009, denominado SIR World Report.¹³

-El SIR World Report es un trabajo del Grupo de Investigación SCImago,¹⁴¹⁵ una organización de investigación con sede en [España](#), consistente en miembros del [Consejo Superior de Investigaciones Científicas](#) (CSIC), la [Universidad de Granada](#), la [Universidad Carlos III de Madrid](#), la [Universidad de Alcalá](#), la [Universidad de Extremadura](#), y otras instituciones educativas en España.

- Este ranking es una clasificación de las instituciones académicas ,y relacionadas con la investigación, clasificadas por un indicador compuesto ,que combina tres conjuntos distintos de indicadores basados en el rendimiento de la investigación, resultados de innovación e impacto social, medidos por su visibilidad en la web.

- Universidades peruanas en SCImago

Universidad	2012 ¹⁶	2013 ¹⁷	2014 ¹⁸	2015 ¹⁹	2016 ²⁰	2017 ²¹
Pontificia Universidad Católica del Perú	2	1	1	1	1	1
Universidad Peruana Cayetano Heredia	1	2	2	2	2	2
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	—	—	—	—	—	3
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	3	3	3	3	3	4

- 2.4.2)- Clasificaciones Parcialmente Académicas.

- Estas clasificaciones son generalmente productos de apreciaciones subjetivas. No están basados obligatoriamente en métodos bibliométricos o científicos claros, y reflejan muchas veces los promedios de las opiniones de encuestados, que pueden ser individuos no necesariamente con títulos académicos, o con conocimiento del conjunto de las universidades del mundo.

- Uno de los estudios más conocidos al respecto es el "U.S. News & World Report College and University rankings", el cual ha recibido todo tipo de críticas por ser subjetivo y predecible.

- En la voz del [San Francisco Chronicle](#), "la mejor universidad estadounidense de acuerdo a este tipo de estudios es la más rica".²²

-Estos estudios también han sido criticados por una plétora de instituciones, entre las que destacan la [Universidad de Stanford](#) y el [New York Times](#).²³²⁴²⁵²⁶²⁷²⁸²⁹³⁰³¹³²³³

- 2.4.2.1)- Clasificación QS World University Rankings.

- Es un ranking elaborado en su mayor parte por opiniones de académicos,³⁴³⁵ es el Ranking QS de Universidades del Mundo.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- Esta es una clasificación mundial , elaborada y publicada en Internet desde el año [2011](#), por el grupo Quacquarelli Symonds.

-El ranking regional utiliza cinco criterios básicos: impacto y productividad de la investigación, compromiso docente, empleabilidad, impacto en línea ;y desde la edición 2016/17, internacionalización.

- El método conserva los indicadores clave de la clasificación global, como la Reputación Académica, la Reputación Empresarial, y la Relación Facultad a Estudiante; pero también considera un conjunto de métricas de desempeño, adaptadas con precisión para la región.

- Por lo tanto, las universidades se evalúan de acuerdo con las siguientes métricas:

- Reputación Académica (30%),
- Reputación del Empleador (20%),
- Ratio de Facultad a Estudiante (10%),
- Personal con doctorado (10%),
- Trabajos por docente (5%),
- Citaciones por paper (10%),
- Impacto web (5%),
- Red Internacional de Investigación (10%),

- 10 Universidades Peruanas Mejor Ubicadas (clasificación Perú/Latinoamérica)

Universidad	2013- 14 ³⁶	2014- 15 ³⁷	2015- 16 ³⁸	2016- 17 ³⁹	2018 ⁴⁰
Pontificia Universidad Católica del Perú	1 (23)	1 (30)	1 (19)	1 (21)	1 (25)
Universidad Peruana Cayetano Heredia	3 (74)	3 (65)	3 (64)	3 (74)	2 (68)
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	2 (52)	2 (57)	2 (60)	2 (70)	3 (82)
Universidad Nacional de Ingeniería	8 (150+)	7 (150+)	6 (134)	7 (160+)	4 (129)
Universidad del Pacífico	7 (150+)	11 (200+)	7 (139)	8 (170+)	5 (150+)
Universidad Nacional Agraria La Molina	5 (114)	4 (132)	5 (117)	4 (106)	6 (150+)
Universidad de Lima	4 (111)	5 (133)	4 (102)	5 (148)	7 (170+)
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	9 (150+)	14 (200+)	11 (150+)	9 (190+)	8 (180+)
Universidad de Piura	10 (200+)	9 (150+)	10 (150+)	10 (190+)	9 (190+)
Universidad de San Martín de Porres	6 (150)	6 (150+)	8 (150+)	6 (160+)	10 (250+)

- 2.4.2.2)-Clasificación de la Revista América Economía.

- América Economía, revista de negocios, economía y finanzas de la región, publica su ranking anual de las mejores Universidades del Perú. Para realizar este ranking, la publicación, toma en consideración y analiza ocho ejes principales. Uno de ellos es la calidad del docente, en el que se verifican aspectos como el número de profesores a tiempo completo ,y sus grados académicos alcanzados.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-También se toma en cuenta la investigación en innovación, en la que se considera la cantidad de documentación indexada, en bases como ISI, Scielo, entre otras; y se contabiliza el número de patentes industriales registradas en Indecopi, el número de investigadores con el que cuenta, como el monto de fondos concursables.

- Otros ejes analizados son la empleabilidad, en cuanto a la medición del reconocimiento de sus egresados, la acreditación que analiza el número de acreditaciones nacionales e internacionales, que alcanzaron las carreras de cada universidad; la infraestructura, tamaño de la aulas, bibliotecas y áreas construidas, la selectividad académica y la inclusión : múltiples opciones de becas.

-Universidad:	2015 ⁴¹	2016 ⁴²	2017 ⁴³
Pontificia Universidad Católica del Perú	1	1	1
Universidad Peruana Cayetano Heredia	2	2	2
Universidad del Pacífico	4	3	3
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	3	4	4
Universidad Nacional de Ingeniería	5	5	5
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	6	6	6
Universidad Nacional Agraria La Molina	—	7	7
Universidad de Piura	7	9	8
Universidad ESAN	9	—	9
Universidad San Ignacio de Loyola	8	10	10

- 2.4.3)- Clasificaciones No Académicas.

- 2.4.3.1)- Clasificación 4 International Colleges & Universities.

- La clasificación del «4icu.org University Web Ranking», mide la popularidad y visibilidad de cada universidad a nivel mundial.

-La versión actual de esta clasificación, se basa en un algoritmo que incluye cinco mediciones web insesgadas e independientes de diferentes sitios: Google Page Rank, Alexa Traffic Rank, Majestic Seo Referring Domains, Majestic Seo Citation Flow y Majestic Seo Trust Flow.

- El ranking incluye únicamente a las instituciones de educación superior que satisfagan los siguientes requisitos:⁴⁴ :

- Ser autorizadas y/o acreditadas oficialmente por organismos reconocidos por el gobierno.
- Estar oficialmente autorizadas para otorgar [títulos de grado](#) y/o [posgrados](#) ([Maestrías](#) y [Doctorados](#)).
- Proporcionar cursos de educación superior, en un formato tradicional de aprendizaje presencial.

- 10 Universidades mejor ubicadas en el Perú⁴⁵ :

Universidad	2018
Pontificia Universidad Católica del Perú	1

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- 10 Universidades mejor ubicadas en el Perú⁴⁵ :

Universidad	2018
- Universidad Nacional Mayor de San Marcos	2
- Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	3
- Universidad Nacional de Ingeniería	4
- Universidad de Piura	5
- Universidad de San Martín de Porres	6
- Universidad ESAN	7
- Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	8
- Universidad Tecnológica del Perú	9
- Universidad Privada del Norte	10

- 2.4.4)-Véase También.

- [Clasificación Académica de Universidades](#);
- [Clasificación académica de universidades de Latinoamérica](#);
- [Clasificación académica de universidades hispanohablantes](#);

- 2.4.5)- Referencias.

1. [↑ Metodología - Webometrics](#)
 - [Archivado](#) el 1 de octubre de 2015 en la [Wayback Machine](#).
2. [↑ Ranking Web de Universidades - Perú](#)
3. [↑ World Ranking Indicators - University Ranking by Academic Performance](#)
4. [↑ 2010-2011 Ranking by country: Peru - URAP](#)
5. [↑ 2011-2012 Ranking by country: Peru - URAP](#)
6. [↑ 2012-2013 Ranking by country: Peru - URAP](#)
7. [↑ 2013-2014 Ranking by country: Peru - URAP](#)
8. [↑ 2014-2015 Ranking by country: Peru - URAP](#)
9. [↑ 2015-2016 Ranking by country: Peru - URAP](#)
10. [↑ 2016-2017 Ranking by region: South America - URAP](#)
11. [↑ 2017-2018 Ranking by region: South America - URAP](#)
12. [↑ «SCImago Institutions Rankings». Scimagoir.com.](#)
13. [↑ «SIR World Report 2010» \(PDF\)](#). Archivado desde [el original](#) el 21 de noviembre de 2010.
14. [↑ SCImago Research Group](#)
15. [↑ SIR World Report 2010. Research Institution Ranking \(Press\)](#)
 - [Archivado](#) el 5 de junio de 2010 en la [Wayback Machine](#).
16. [↑ Higher education \(2012\) Peru - SCImago](#)
17. [↑ Higher education \(2013\) Peru - SCImago](#)
18. [↑ Higher education \(2014\) Peru - SCImago](#)
19. [↑ Higher education \(2015\) Peru - SCImago](#)
20. [↑ Higher education \(2016\) Peru - SCImago](#)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

21. [↑ Higher education \(2017\) Peru - SCImago](#)
 22. [↑ College rankings are mostly about money](#)
 23. [↑ "Broken Ranks" by Amy Graham and Nicholas Thompson](#)
 - [Archivado](#) el 19 de enero de 2012 en la [Wayback Machine](#).
 24. [↑ Stanford Takes on U.S. News Rankings](#)
 25. [↑ The Stanford Review - September 22, 2006](#)
 - [Archivado](#) el 28 de septiembre de 2007 en la [Wayback Machine](#).
 26. [↑ Reed College Admission Office](#)
 27. [↑ Is There Life After Rankings?](#)
 28. [↑ Reed Magazine: November 1997 > News of the College](#)
 29. [↑ Michele Tolela Myers - The Cost of Bucking College Rankings - washingtonpost.com](#)
 30. [↑ Sarah Lawrence College Drops SAT Requirement, Saying a New Writing Test Misses the Point - New York Times](#) (enlace roto disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)).
 31. [↑](#)
<http://www.tennessean.com/apps/pbcs.dll/article?AID=/20070325/NEWS04/703250391/1018/NEWS> (enlace roto disponible en [Internet Archive](#); véase el [historial](#) y la [última versión](#)).
 32. [↑ Would U.S. News Make Up Fake Data? :: Inside Higher Ed :: Higher Education's Source for News, Views and Jobs](#)
 33. [↑ The College Rankings Revolt - TIME](#)
 34. [↑ Academic Reputation - QS Intelligence Unit](#)
 - [Archivado](#) el 23 de septiembre de 2013 en la [Wayback Machine](#).
 35. [↑ «Así están las universidades peruanas en ranking latinoamericano» en El Comercio](#)
 36. [↑ QS Latin American University Rankings 2013](#)
 37. [↑ QS Latin American University Rankings 2014](#)
 38. [↑ QS University Rankings: Latin America 2015](#)
 39. [↑ QS University Rankings: Latin America 2016](#)
 40. [↑ QS University Rankings: Latin America 2018](#)
 41. [↑ PERU21, Redacción \(27 de octubre de 2014\). «Estas son las 10 mejores universidades del Perú, según América Economía». Peru21. .](#)
 42. [↑ «Ranking Universidades Perú | AméricaEconomía». rankings.americaeconomia.com.](#)
 43. [↑ «Descubre los resultados del Ranking de Universidades Peruanas 2017».](#)
 44. [↑ «About us»](#) (en inglés). UniRank. Consultado el 29 de enero de 2018.
 45. [↑ 4icu.org University Web Ranking. «Top Universities in Peru»](#) (en inglés).
- 2.4.6)- Enlaces Externos.

-
-Obtenido de
«<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Clasificación académica de universidades de Perú&oldid=110876158>»

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-Categorías:

- [Clasificación académica de Universidades](#)
- [Universidades de Perú](#)
- [Bibliometría](#)
- Esta página se editó por última vez el 4 mayo 2018 a las 06:22.

-2. 5)- CONSORCIO DE UNIVERSIDADES (PERÚ)

- De Wikipedia, la enciclopedia libre.

-Consortio de Universidades :	
Fundación	Junio de 1996
Tipo	Asociación Civil
Localización	Lima ,  Perú
Miembros	<ul style="list-style-type: none">• Pontificia Universidad Católica del Perú•  Universidad de Lima•  Universidad del Pacífico• Universidad Peruana Cayetano Heredia
Dirección	Av. Armendáriz N° 445, Miraflores .
Teléfono	+51 1 242-8208 +51 1 243-1198 +51 1 446-2025
Sitio web	www.consortio.edu.pe

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

El Consorcio de Universidades fue creado en [junio](#) de [1996](#), en [Lima](#), [Perú](#) como una [asociación civil](#).

-Está conformado por las cuatro principales universidades privadas, sin fines de lucro: la [Pontificia Universidad Católica del Perú](#) (PUCP), la [Universidad de Lima](#) (UL), la [Universidad del Pacífico](#) (UP) ,y la [Universidad Peruana Cayetano Heredia](#) (UPCH).

2.5.1)-Organización y Gobierno.

-El Consorcio de Universidades es administrado, dirigido y representado por su Consejo Directivo. Sin embargo, tiene como órgano supremo a la Asamblea General de Asociados, la cual está formada por los [rectores](#) de las cuatro [universidades](#) miembro.

-Entre las funciones principales de este consorcio, está la de unir fuerzas para promover una mejor enseñanza en el Perú. Estas universidades comparten sus [bibliotecas](#), entre los estudiantes de las cuatro universidades.

- Las cuatro universidades son además las universidades privadas, con mayor prestigio a nivel de Lima y Perú: la Universidad Peruana Cayetano Heredia, la Universidad del Pacífico, la Pontificia Universidad Católica del Perú, y la Universidad de Lima.

-Desde su creación, en junio de 1996, su objetivo es unir los esfuerzos individuales y potenciar la actuación conjunta de estas cuatro instituciones, a favor del progreso integral del Perú, sobre la base de valores como: la verdad, respeto por la dignidad de la persona, la libertad de pensamiento, la responsabilidad social y el compromiso con el desarrollo.

- La misión del Consorcio de Universidades, es: "Expandir el conocimiento mediante el desarrollo de proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales, el mejoramiento de los recursos humanos altamente calificados para servir mejor al crecimiento sostenible del Perú y la ejecución de acciones específicas de proyección social".

-Entre las actividades del consorcio está priorizar la ejecución de las propuestas, que tendrán un impacto positivo en la mejora de la educación en el país. El impacto de cada propuesta se medirá a través de indicadores obtenidos a través de evaluaciones periódicas, a nivel nacional e internacional, tales como los resultados del examen PISA internacional, los indicadores de empleabilidad de los egresados, el nivel de cobertura de la demanda laboral : expertos, técnicos, innovadores, etc; el nivel de cumplimiento de las universidades, respecto de los requisitos para la acreditación universitaria, entre otros.

- Los fines que se ha propuesto la asociación son: - Contribuir al perfeccionamiento institucional de las universidades, mediante la formación de recursos humanos altamente calificados, y el desarrollo de una cultura de autoevaluación de las actividades administrativas, de docencia, de investigación y de proyección social.

- Realizar proyectos interinstitucionales de investigación y de desarrollo en el marco de programas de proyección social universitaria. Para ello, prioriza la capacitación de los agentes de desarrollo y promueve alternativas viables de solución de la pobreza.

- Beneficiar mediante la transferencia del conocimiento, no sólo a profesores y alumnos de las universidades del Consorcio, sino también a las organizaciones de la sociedad civil y del Estado que así lo requieran.

- 2.5.2)- Comisiones del Consorcio:

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- Programa de Intercambio Académico Estudiantil, Comisión de Autoevaluación y Acreditación , Comisión de Educación a Distancia, Comisión de Comunidades Saludables, Comisión de Gestión Administrativa , Comisión de Ley Universitaria , Comisión de Imagen , Comisión Estudiantil , y Servicio de Bibliotecas .

- 2.5.3)- Véase También.

- [Alianza Estratégica \(Perú\);](#)
- [Educación en el Perú;](#)
- [Lista de universidades del Perú;](#)

- 2.5.4)-.Enlaces Externos.

- [Página web oficial.](#)

-Obtenido de -

«[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Consortio de Universidades \(Perú\)&oldid=113536679](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Consortio_de_Universidades_(Perú)&oldid=113536679)»

-Categorías:

- [Universidades de Perú](#)
- [Redes universitarias](#)
- [Instituciones y organismos con sede en Lima](#)
- Esta página se editó por última vez el 4 mayo 2019 a las 06:41.

-2. 6)- SISTEMA EDUCATIVO DEL PERÚ.-

-De Wikipedia, la enciclopedia libre.

-La Educación en el Perú, está bajo la jurisdicción del [Ministerio de Educación](#), el cual está a cargo de formular, implementar y supervisar la política nacional de educación.¹. De acuerdo a la [Constitución](#), la [educación inicial](#), [primaria](#) y [secundaria](#) es [obligatoria](#).

-En las instituciones del [Estado Peruano](#) es [gratuita](#).

- Las [universidades públicas](#) garantizan el derecho a educación gratuita a los estudiantes que tengan un satisfactorio rendimiento académico, sin estar condicionada al nivel socio-económico del estudiante.² .

-El sistema educativo se caracteriza por un bajo desempeño en rendimiento escolar.³ La falta de políticas educativas estables, y la presencia de escuelas privadas de baja calidad ,impiden un eficiente sistema.⁴ .

-2. 6)- SISTEMA EDUCATIVO DEL PERÚ .

- 2.6.1)- [Historia](#) .

- 2.6.1.1)- [Educación en las Culturas Preincas.](#)

- 2.6.1.2)- [Educación en el Incanato.](#)

- 2.6.1.3)- [Educación en el Virreinato.](#)

- 2.6.2)- [Legislación.](#)

- 2.6.3)- [Estructura del Sistema Educativo.](#)

- 2.6.3.1)- [Educación Básica.](#)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- [2.6.3.1.1\)- Educación Básica Regular.](#)
- [2.6.3.1.1.1\)- Educación Básica Alternativa.](#)
- [2.6.3.1.1.2\)- Educación Básica Especial.](#)
- [2.6.3.2\)- Educación Profesional Técnica.](#)
- [2.6.3.2.1\)- Grados.](#)
- [2.6.3.2.1.1\)- Grado Superior, Técnicos Profesionales.](#)
- [2.6.3.2.1.2\)- Grado Medio.](#)
- [2.6.3.2.1.3\)- Grado Elemental.](#)
- [2.6.3.2.2\)- Familias Profesionales.](#)
- [2.6.3.3\)- Educación Universitaria.](#)
- [2.6.4\)- Calidad de la Educación Peruana.](#)
- [2.6.4.1\)- Condiciones de la Educación Rural.](#)
- [2.6.5\)- Véase También.](#)
- [2.6.5.1\)- Otros Sistemas Educativos En Latinoamérica.](#)
- [2.6.6\)- Referencias](#)
- [2.6.7\)- Enlaces Externos.](#)

- 2.6.1)- Historia.

- 2.6.1.1)- Educación en las Culturas Preincas.
- Existen registros escritos acerca de algún sistema educativo, organizado en las [culturas preíncas](#), llamado el yachayhuasi. Sin embargo, el grado de evolución que alcanzaron algunas de ellas, demuestra de manera indirecta su existencia.
- Cada cultura, debido a sus ventajas competitivas y de especialización, en un campo específico, habría desarrollado una manera ideal de entrenamiento.
- Así, por ejemplo, se podría explicar los trabajos en orfebrería, cerámica o textilera, que se conservan hasta hoy, y cuya técnica se perfeccionó con el pasar del tiempo; que lamentablemente, se perdería junto a las conquistas de muchas otras culturas.

- 2.6.1.2)- Educación en el Incanato.

- La educación formal, según el [Inca Garcilaso de la Vega](#) : [Comentarios Reales](#) Libro II, cap. XIX, fue fundada por [Inca Roca](#), el segundo Inca de la lista de Garcilaso, y difundida por [Pachacútec](#). Se diseñó exclusivamente para la élite real, y posteriormente para los hijos de los curacas conquistados. Se impartía en el [Yachaywasi](#) y su propósito era el de educar a los futuros administradores y gobernantes del imperio.
- Los [amautas](#) eran los maestros, hombres ilustres en la filosofía y moral. Estos usaban contenidos, que se basaban en la aritmética y astronomía, necesarios para una organización económica, basada en la agricultura. Su educación era estricta y se practicaban los castigos.
- Los haravicus, que fueron los inventores de poemas, y los willacumu, que eran los transmisores del conocimiento del oficio divino. El aprendizaje del [quechua](#) fue obligatorio, más por razones políticas que educativas.

- 2.6.1.3)- Educación en el Virreinato.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-



- Sala capitular del Convento de Santo Domingo, donde empezó a funcionar la primera universidad, en la historia del país.

- [Virreinato del Perú](#).

- Durante la Colonia, la *educación virreinal* imitó los modelos europeos, y se caracterizó por el memorismo, la religiosidad, la rigurosidad y el clasicismo.

- La Iglesia fue muy influyente a través de las [órdenes religiosas](#), de los cuales destacó los [jesuitas](#). La configuración de un sistema educativo, se originó en orden inverso a lo actual: primero se creó la educación superior, el intermedio y, por último, la enseñanza elemental.

- La educación elemental o de primeras letras: Se impartió en colegios parroquiales, conventuales y misionales. A los niños se les enseñaba sobre los preceptos básicos, a leer, escribir y cantar. El género femenino estuvo casi marginado del proceso educativo.

- También existía colegios menores, que eran dirigidos por párrocos e indígenas, donde se enseñaba a leer, escribir, además, de catequizar.

- La educación universitaria se inauguró en 1551, con la fundación de la [Universidad Nacional Mayor de San Marcos](#) en Lima, por obra de los dominicos.

- 2.6.2)- Legislación.

- El artículo 13 de la Constitución Peruana, establece lo que el Estado Peruano reconoce como finalidad de la educación: *"La Educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza. Los padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos, y el derecho de escoger los centros de educación y de participar en el proceso educativo"*.

- Además, hay un conjunto de normas relacionadas al sistema educativo:

- Ley N.º 28044 - Ley General de Educación.⁵
- Ley N.º 23733 - Ley Universitaria.⁶
- Ley N.º 28740 - Ley del [SINEACE](#).⁷ (Sistema nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad educativa)
- Resolución Ministerial N.º 0667-2005-ED - Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular, Proceso de Articulación.⁸
- Decreto Legislativo N.º 882 - [Ley de Promoción de la Inversión Privada en la Educación](#).⁹

- 2.6.3)- Estructura del Sistema Educativo.

- 2.6.3.1)- Educación Básica.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- : [Escuelas de Perú.](#)

- En el Perú se conoce coloquialmente a esta etapa de la educación, con los nombre de "Inicial" y "Primaria" y "Secundaria". Estas tres etapas educativas básicas se dan regularmente en la infancia y la adolescencia. Para las personas que no pudieron culminar su educación en las etapas usuales, se estableció la Educación Básica Alternativa.



-En Lima, niños actuando por el Día de la Madre.

- 2.6.3.1.1)- Educación Básica Regular.

- Está a cargo de la Dirección General de Educación Básico Regular (DIGEBR): La Educación Básica Regular (EBR): es la modalidad que abarca los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria (Artículo 36 de la Ley 28044). Está dirigida a los niños y adolescentes, que pasan oportunamente por el proceso educativo. Se ofrece en la forma escolarizada y no escolarizada, a fin de responder a la diversidad familiar, social, cultural, lingüística y ecológica del país. Los servicios educativos se brindan por niveles educativos:

- Educación Inicial: Se ofrece en cunas : para niños menores de 3 años; jardines para niños de 3 a 6 años; y a través de programas no escolarizados, destinados a niños de bajos recursos en las áreas rurales y urbano-marginales. Según la Constitución de 1993, es obligatorio un año de educación inicial, para la población de 5 años de edad.
- Educación Primaria. El segundo nivel dura seis años y atiende a los menores de entre los 6 a 12 años de edad. Para ser promovido se necesita un promedio de 15 : sistema vigesimal de evaluación, y aprobar por lo menos lenguaje o matemáticas (básico) .
- Educación Secundaria. El tercer y último nivel dura cinco años. Atiende a jóvenes de entre 12 a 17 años de edad. Se organiza en dos ciclos: el primero, general para todos los alumnos, dura dos años, el cual resulta obligatorio y que junto a la educación primaria, constituyen el bloque de la educación obligatoria; el segundo, de tres años, es diversificado, con opciones científico-humanista y técnicas. Según la Constitución de 1993, también la enseñanza secundaria es obligatoria.¹⁰.

- 2.6.3.1.1.1)- Educación Básica Alternativa.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- Está a cargo de la Dirección General de Educación Básico Alternativa (DIGEBA): La Educación Básica Alternativa (EBA) es una modalidad que atiende a jóvenes y adultos, así como a adolescentes en extra-edad escolar, a partir de los 14 años de edad, que necesitan compatibilizar el estudio con el trabajo. Tiene los mismos objetivos y calidad equivalente a la EBR, y consta de cuatro ciclos de estudios, cada uno de ocho meses: Primer Ciclo (equivalente a 1.º y 2.º grado de secundaria), Segundo Ciclo (equivalente a 3.º de secundaria), Tercer Ciclo (equivalente a 4.º de secundaria) y Cuarto Ciclo (equivalente a 5.º de secundaria).

- Los estudiantes del EBA, son aquellos que no se insertaron oportunamente en el sistema educativo, no pudieron culminar su educación básica, requieren compatibilizar el trabajo con el estudio, desean continuar sus estudios después de un proceso de alfabetización, o se encuentran en extra-edad para la Educación Básica Regular.

- 2.6.3.1.1.2)- Educación Básica Especial.

- Está a cargo de la Dirección de Educación Básica Especial (DEBE). La Educación Básica Especial (EBE), tiene un enfoque inclusivo y atiende a niños y jóvenes con capacidades diferenciadas, que tengan inconvenientes en un aprendizaje regular.

- Es una modalidad que ofrece servicios educativos especializados de prevención, detección y atención oportuna, a niños menores de 6 años, además de apoyo y asesoramiento en las Instituciones Educativas inclusivas.

- 2.6.3.2)- Educación Profesional Técnica.

- 2.6.3.2.1)- Grados.

- La formación profesional técnica se organiza en tres grados de formación, que se definen por las funciones, que pueden desempeñar las personas durante el desarrollo de una actividad productiva, de acuerdo a variables organizativas y tecnológicas. En este sentido, los grados de formación, concuerdan con los distintos niveles calificativos del sector productivo.

- 2.6.3.2.1.1)-Grado Superior, Técnicos Profesionales.

- El grado superior es post-secundario, y se oferta en los Institutos de Educación Superior Tecnológico (I.E.S.T.), con una duración mínima de 3.060 horas. Se otorga el *Título de Profesional Técnico* a nombre de la Nación. En esta modalidad se desarrollan competencias de planificación, organización, coordinación y control de los procesos productivos; y de responsabilidad en la calidad del producto final.

- La formación de este grado, debe garantizar una preparación orientada a la innovación tecnológica y la ejecución de procesos y procedimientos de trabajo formalizados, con autonomía y capacidad de decisión, en el ámbito de su competencia.

- 2.6.3.2.1.2)- Grado Medio.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- El grado medio es post-secundario y se oferta en Institutos de Educación Superior Tecnológico. Tiene una duración variable entre 1.500 y 2.500 horas. Se otorga el *Título de Técnico* a nombre de la Nación. En esta modalidad se desarrollan competencias relacionadas con la aplicación de conocimientos en una amplia gama de actividades laborales propias de su área profesional. En su ámbito de responsabilidad, organiza el trabajo y las actividades de su equipo inmediato, resuelve situaciones en el proceso de producción aplicando los conocimientos más adecuados. Debe seguir las especificaciones predeterminadas en la ejecución global del proceso, siendo autónomo en aspectos técnicos de su área.

- 2.6.3.2.1.3)- Grado elemental.

- No tiene requisitos académicos. El grado elemental se brinda en Colegios con Variante Técnica (C.V.T.) y en los Centros Técnico Productivo (CETPRO). Tiene una duración variable entre 300 y 1.500 horas. Se otorga certificación con mención en la opción vocacional estudiada. Esta modalidad desarrolla competencias ocupacionales en el ámbito de la ejecución de actividades operativas propias del proceso productivo, y con instrucciones predeterminadas. El nivel de responsabilidad técnica, se centra en realizar las acciones correctivas, correspondientes e informar los problemas técnicos, que se presentan.

- 2.6.3.2.2)- Familias Profesionales.

- Se denomina familia profesional al conjunto de profesiones, que comparten un tronco común de conocimientos, manejo de tecnología y recursos utilizados, en la realización del proceso productivo o de la prestación de un servicio, es decir, cada familia profesional en su interior, tiene un conjunto de títulos profesionales y certificaciones.¹¹.

N.º	Familia profesional	ocultarSector económico
Familia 1	Administración y Comercio	SERVICIOS
Familia 2	Actividades Agrarias	AGRICULTURA
Familia 3	Actividades Marítimo- pesqueras	
Familia 4	Artes Gráficas	INDUSTRIA
Familia 5	Artesanías y Manualidades	
Familia 6	Computación e Informática	

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

Familia 7	Comunicación, Imagen y Sonido	SERVICIOS
Familia 8	Construcción	
Familia 9	Cuero y Calzado	INDUSTRIA
Familia 10	Electricidad y Electrónica	
Familia 11	Estética Personal	SERVICIOS
Familia 12	Hostelería y Turismo	
Familia 13	Industrias Alimentarias	
Familia 14	Mecánica y Metales	INDUSTRIA
Familia 15	Mecánica y Motores	
Familia 16	Minería	MINERÍA
Familia 17	Química	INDUSTRIA
Familia 18	Textil y Confección	INDUSTRIA

- 2.6.3.3)- Educación Universitaria.

:- [Anexo:Universidades del Perú](#)

- La educación universitaria, se inicia en el Perú con la creación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, por Real Cédula expedida por don Carlos V, el 12 de mayo de 1551, la misma que fue inaugurada en la Sala Capitular del Convento de Santo Domingo en el año 1553. En el año 1571, obtiene la aprobación Pontificia y en el año 1574, recibe el nombre de Universidad Nacional Mayor de San Marcos. La creación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, tiene como Institución Precursora la creación en la Ciudad de Los Reyes, del "Estudio General o Universidad", a cargo de la Orden de Predicadores : Padres Dominicos, el 1 de julio de 1548, celebrado en la ciudad del Cusco. Dicha Institución se encargaría de la formación de los evangelizadores de las nuevas tierras. Se enseñaría: Escritura, Teología,

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Gramática, y Lengua Quechua.

- Del total de universidades peruanas, 92 en total, sólo 36 son del Estado, mientras el resto pertenecen a la gestión privada.

- Según cifras de la Asamblea Nacional de Rectores (ANR), en el año 2006, alrededor de 597.760 estudiantes circulaban por las universidades peruanas. De este total, 290.516 (48,6 %) estudiaban en universidades públicas, y 307.243 (51,4 %) en privadas.

- 2.6.4)- Calidad de la Educación Peruana.

- Perú se encuentra último en la clasificación del [Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos \(PISA\)](#), basado en los conocimientos de escolares de 15 años en 65 países.¹² .

- En la lista, elaborada a partir de unas pruebas de matemáticas, lengua y ciencias ,hechas a más de 510 millones de escolares, revela que el país se encuentra en el puesto 65, habiendo obtenido 368, 384 y 373 puntos, en cada materia respectivamente.

- La calidad educativa es un objetivo del Estado Peruano. Ante esto, se crea el [SINEACE](#), conjunto de normas y procedimientos estructurados e integrados funcionalmente, destinados a definir y establecer los criterios, estándares y procesos de evaluación, acreditación y certificación en la República del [Perú](#). SINEACE tienen como fin de asegurar los niveles básicos de calidad que deben brindar las instituciones, a las que se refiere la Ley General de Educación N.º 28044.¹³

-Además, Perú empieza la aplicación de la norma modelo de calidad ISO 9001 en 1999. Ahora esta norma, es un requisito para todas las instituciones educativas, que proveen enseñanza en el programa BECA 18, administrado por PRONABEC.

- En el índice de [Desarrollo Humano](#) de las [Naciones Unidas](#), Perú (0.891) está en el puesto número 71, de calidad de educación a nivel mundial, y en el número 7 de [Latinoamérica](#) junto a [Brasil](#). Los países con mejor [Educación de América Latina](#) son: [Cuba](#) (0.993), [Uruguay](#) (0.955), [Argentina](#) (0.946) y [Chile](#) (0.919).¹⁴

- 2.6.4.1)- Condiciones de la Educación Rural.

- La educación rural en el Perú se desarrolla en duras condiciones,¹⁵ durante el 2013, la Defensoría del Pueblo ,visitó más de 400 escuelas rurales, y encontró serias barreras que impiden, que todos los niños accedan a una educación de calidad.

- El gerente de Educación de La Libertad, Willard Loyola, señaló que existen unas 4.000 instituciones educativas, de las cuales el 70 % está en las zonas rurales. En estas últimas, las brechas más grandes son el déficit de docentes y la pésima infraestructura. En Arequipa, el gerente de Educación, Marco Montañez, reconoce que las escuelas rurales estuvieron abandonadas por falta de presupuesto.

- 2.6.5)- Véase también.

- [Anexo: Colegios del Perú;](#)
- [Anexo: Universidades del Perú;](#)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- 2.6.5.1)- Otros Sistemas Educativos en Latinoamérica.

- [Sistema educativo de Argentina](#)
- [Sistema educativo de Bolivia](#)
- [Sistema educativo de Colombia](#)
- [Sistema educativo de Chile](#)
- [Sistema educativo de Ecuador](#)
- [Sistema educativo de México](#)
- [Sistema educativo de Uruguay - Wikipedia, la enciclopedia ...](#)
[https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_educativo_de_Uruguay.](https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_educativo_de_Uruguay)

- 2.6.6)- Referencias.

1. [↑](#) Ministerio de Educación, [Información General.](#) .
2. [↑](#) Congreso de la República [Constitución Política del Perú - Artículo N.º 17.](#)
3. [↑](#) [Perú ocupa el último lugar en comprensión lectora, matemática y ciencia.](#)
4. [↑](#) [Prueba PISA: ¿Qué hacer para mejorar el nivel educativo de los escolares?](#)
5. [↑](#) Ministerio de Educación, [Reglamento de la Ley N.º 28044 - Ley General de Educación.](#)
6. [↑](#) Portal del Estado Peruano, [Ley N.º 23733 - Ley Universitaria.](#)
7. [↑](#) Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Facultad de Ingeniería Industrial, [Reglamento de la Ley N.º 28740 - Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.](#)
8. [↑](#) Ministerio Nacional de Educación, [Resolución Ministerial N.º 0667-2005-ED - Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular, Proceso de Articulación.](#)
9. [↑](#) Asamblea Nacional de Rectores, [Decreto Legislativo N.º 882 - Ley de Promoción de la Inversión Privada en la Educación.](#)
10. [↑](#) Secretaría de Educación Pública - Dirección General del Bachillerato, [Estructura del Sistema Educativo en Perú..](#)
11. [↑](#) Ministerio de Educación, [Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones.](#)
12. [↑](#) [Las lecciones de la prueba Pisa: Perú es el último en comprensión lectora, matemáticas y ciencias](#)
13. [↑](#) [«Ley General de Educación N.º 28044»](#). Consultado el 9 de mayo de 2019.
14. [↑](#) [«Human development index 2007 and its components: Education Index»](#) (en inglés). UNDP. 2007. pp. Excel. Archivado desde [el original](#) el 15 de julio de 2010.
».
15. [↑](#) [La educación rural en el Perú se desarrolla en duras condiciones.](#)

- 2.6.7)- Enlaces Externos.

- [Resultados del Censo Escolar 2016.](#)
- [Guía de Universidades de Perú.](#)
- [Guía de Carreras de Perú.](#)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- Obtenido de

«https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sistema_educativo_del_Perú&oldid=115268154»

- **Categorías:**

- [Educación escolar en Perú](#)
- [Sistema educativo](#)
- Esta página se editó por última vez el 4 mayo 2019 a las 06:58.

-2-7)- LISTADO DE UNIVERSIDADES DEL PERÚ.



-Mural de la [Universidad de San Marcos](#), oficialmente la primera universidad del [Perú](#) y de [América](#). En honor a su fundación, cada 12 de mayo se celebra ,además del aniversario de la universidad, el "Día de las Universidades Peruanas".

-Esta es la lista de las [universidades](#) públicas y privadas del [Perú](#), clasificadas por [regiones](#), además de otros centros educativos, con rango universitario. El día 12 de mayo ,se instituye como el "Día de las Universidades Peruanas", en razón de ser la fecha de creación de la Universidad de San Marcos, la más antigua de América.

-ÍNDICE.-

-2.7)- LISTADO DE UNIVERSIDADES DEL PERÚ.

- 2.7.1)- [Universidades Públicas](#).
- 2.7.2)- [Universidades Privadas](#).
- 2.7.3)- [Universidades Extranjeras en el Perú](#).
- 2.7.4)- [Véase También](#).
- 2.7.5)- [Referencias](#).
- 2.7.6)- [Enlaces Externos](#)

- 2.7.1)- UNIVERSIDADES PÚBLICAS.

Información general

Clasificaciones académicas a nivel nacional

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

#	Univer sidad	Acró nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	Time s High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
1	Univer sidad Nacion al Mayor de San Marco s	UN MS M	1551	Lima	-	-	-	1	2	1	2	2	1
2	Univer sidad Nacion al de San Cristó bal de Huama nga	UNS CH	1677	Ayacu cho	Pichari, Sivia	-	-	-	25	-	-	27	-
3	Univer sidad Nacion al San Antoni o Abad del Cusco	UNS AAC	1692	Cusco	-	-	-	-	17	-	-	6	-
4	Escuel a Naval del	ENP	1821	Callao	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional								
	Univer- sidad	Acró- nimo	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High er Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ^{5,6,7}	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
5	Univer- sidad Nacion al de Educac ión Enriqu e Guzmán y Valle	UNE	1822	Lima	-	-	-	-	39	-	-	51	-
6	Univer- sidad Nacion al de Trujillo	UNT	1824	Trujillo	Huama chuco, Jequet epeque , Santiag o de Chuco	-	-	-	23	-	-	8	-
7	Univer- sidad Nacion al de San Agustín	UNSA	1828	Arequi pa	-	-	-	-	31	-	-	7	-
8	Univer- sidad Nacion al de Puno	UNA	1856	Puno	-	-	-	-	27	-	-	17	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional							
	Univer sidad	Acró nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹
9	Universidad Nacional del Altiplano de Puno	UNI	1876	Lima	-	-	-	9	-	8	-	3
10	Instituto Pedagógico Nacional del Montecristo	IPN M	1876	Lima	-	-	-	9	-	8	5	-
11	Escuela Militar de Chorrillos Crl. Francisco	EMC H	1898	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Univer sidad	Acró nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High er Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
1	Univer sidad Nacion al Agrari a La Molina	UNA LM	1902	Lima	-	-	-	5	-	4	4	-	
1	Conser vatorio Nacion al de Música	CNM	1908	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	Escuel a de Oficial es de la FAP	EO FAP	1911	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	
1	Escuel a	ENS ABA	1918	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Sedes - Filiales	Clasificaciones académicas a nivel nacional							
	Univer- sidad	Acró- nim o	Fund ació n	Sede centra l		Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
	Nacion al Superi or Autón oma de Bellas Artes del Perú												
1 6	Escuel a de Oficial es de la PNP	EO PNP	1922	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 7	Escuel a Superi or de Música Ernest o López Mindr eau	-	1924	Chicla yo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 8	Escuel a	ESU P	1930	Callao	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional								
	Univer- sidad	Acró- nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
19	Superior de Guerra Naval	ESA BAC	1946	Cuzco	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Escuela Superior Autónoma de Bellas Artes Diego Quizpe Tito Escuela Nacional Superior de Arte Dramático Guillermo Ugarte	ENS AD	1946	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acónimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹	Higher Education World University Rankings (THE) ²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ³	Webometrics (Webometrics) ⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ⁵⁶⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ⁸	SCImago Institutional Rankings (SIR) ⁹	International Colleges & Universities (ICU) ¹⁰
21	Chamorro Escuela Nacional Superior de Folklore José María Arguedas		1949	Ica	-	-	-	49	-	-	14	-	
22	Instituto Superior de Música Público Leandro Alviña Miranda		1950	Cuzco	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	Instituto Superior		1950	Jauja	-	-	-	-	-	-	-	-	

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional								
	Univer- sidad	Acró- nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
24	Escuela Nacional de Música Pública o Acollajauja-Junín		1951	Arequipa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Escuela Superior de Música Pública a José Valle Riestra		1951	Piura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Escuela Superior de		1952	Ayacucho	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acónimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	World Universities (ARWU) ¹	Higher Education World University Ranking (THE) ²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ³	Webometrics (Webometrics) ⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ⁵⁶⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ⁸	SCImago Institution Rankings (SIR) ⁹	International Colleges & Universities (4ICU) ¹⁰
27	Formación Artística Pública Felipe Guamán Poma de Ayala		1954	Puno	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Escuela Superior de Formación Artística Pública de Puno		1954	Puno	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional								
	Univer- sidad	Acro- nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High er Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
29	Escuela Superior de Formación Artística Pública Pilcuyo-llave Universidad Nacional San Luis Gonzaga	UNI CA	1955	Ica	-	-	-	-	49	-	-	14	-
30	Escuela Superior de Formación Artística Pública Condo runca	-	1957	Ayacucho	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	Escuela	-	1959	Trujillo	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

#	Información general				Sedes - Filiales	Clasificaciones académicas a nivel nacional							
	Univer- sidad	Acro- nim- o	Fund- ació- n	Sede centra- l		Acad- emic Rank- ing of Worl- d Unive- rsities (ARW U) ¹	High- er Educa- tion Worl- d Univ- ersit- y Rank- ings (THE) ²	Unive- rsity Rank- ing by Acade- mic Perfor- manc- e (URAP) ³	Ranking Web de Univers- idades (Webo- metrics) ⁴	Quacq- uarelli Symo- nds World Unive- rsity Rank- ings (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq- uarelli Symo- nds Latin Unive- rsity Rank- ings (QS Latin) ⁸	SCIm- ago Insti- tution Rank- ings (SIR) ⁹	4 Intern- ationa- l Colleg- es & Univer- sities (4ICU) ¹⁰
3	Superi- or de Arte Dramá- tico Virgilio Rodríguez Nache		1958	Huánu- co	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Públic- o Daniel Alomía Robles												
3	Escuel- a Superi- or de Música Daniel Alomía Robles		1958	Huánu- co	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Escuel- a		1958	Piura	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional								
	Univer sidad	Acró nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High er Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
4	Superior de Arte Pública Ignacio Merino												
35	Universidad Nacional del Centro del Perú	UNC P	1959	Huancayo	Tarma	-	-	-	-	28	-	34	-
36	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión	UND AC	1961	Cerro de Pasco	La Merced, Tarma, La Oroya	-	-	-	71	-	-	33	-
37	Universidad Nacional	UNH EVA L	1961	Huánuco		-	-	-	22	-	-	52	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional								
	Univer- sidad	Acró- nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
38	Herminio Valdizán		1961	Iquitos	-	-	-	20	-	-	-	-	-
39	Universidad Nacional del Amazón Peruana	UNA P	1961	Piura	-	-	-	33	-	-	16	-	
40	Escuela Superior de Formación Artística Pública Maced		1962	Trujillo	-	-	-	-	-	-	-	-	

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Clasificaciones académicas a nivel nacional						
						World Universities (ARWU) ¹	Higher Education World University Rankings (THE) ²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ³	Webometrics Ranking (Webometrics) ⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ^{5,6,7}	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ⁸	SCImago Institutional Rankings (SIR) ⁹
41	Universidad Nacional de Cajamarca	UNC	1962	Cajamarca	-	-	-	46	-	-	23	-
42	Universidad Nacional Federico Villarreal	UNFV	1963	Lima	-	-	-	30	-	-	11	-
43	Universidad Nacional Agraria de la Selva	UNAS	1964	Tingo María	-	-	-	29	-	-	22	-
44	Escuela Superior de	-	1965	Ica	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional								
	Univer- sidad	Acró- nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
45			1965	Huara z	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46			1966	Callao	-	-	-	16	-	-	29	-	

[Formación Artística Pública de Servul Gutierrez Alarcón Escuela Superior de Formación Artística Pública de Ancash Universidad Nacional del Callao](#)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Sedes - Filiales	Clasificaciones académicas a nivel nacional								
	Univer- sidad	Acró- nim o	Fund ació n	Sede centra l		Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰	
47	Conser- vatorio Regional de Música del Norte Públic o Carlos Valder rama		1966	Trujill o	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48	Escuel a Superi or de Forma ción Artístic a Públic a de Juliaca		1966	Juliaca	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49	Escuel a Nacion al Superi	ENS B	1967	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional							
	Univer- sidad	Acró- nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High er Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹
50	Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión	UNJFSC	1968	Huacho	-	-	-	45	-	-	30	-
51	Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	UNPRG	1970	Lambayeque	-	-	-	57	-	-	41	-
52	Escuela Nacional de Marina Mercante Almira	ENAMM	1970	Callao	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Univer sidad	Acró nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High er Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
53	Univer sidad Nacion al Jorge Basadr e Grohm ann	UNJ BG	1971	Tacna	-	-	-	-	24	-	-	18	-
54	Univer sidad Nacion al Santia go Antún ez de Mayol o	UNA SAM	1976	Huara z	-	-	-	-	38	-	-	35	-
55	Univer sidad Nacion al de Ucayal i	UNU	1979	Pucall pa	-	-	-	-	48	-	-	40	-

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional							
	Univer- sidad	Acró- nimo	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High er Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ^{5,6,7}	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹
56	Univer- sidad Nacion al de San Martín	UNSM	1979	Tarap oto	-	-	-	58	-	-	26	-
57	Univer- sidad Nacion al del Santa	UNSM	1984	Chimb ote	-	-	-	34	-	-	42	-
58	Univer- sidad Nacion al de Tumbe s	UNT	1984	Tumb es	-	-	-	56	-	-	-	-
59	Conser- vatorio Region al de Música Luis Dunck er Lavalle	-	1986	Arequi pa	-	-	-	-	-	-	-	-
60	Escuel a	-	1986	Ica	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
61	Superior de Música Pública Francisco Pérez Janampa		1989	Tacna	-	-	-	-	-	-	-	-	-
62	Escuela Superior de Formación Artística Pública Francisco Laso		1990	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Clasificaciones académicas a nivel nacional						
						World Universities (ARWU) ¹	Higher Education World University Ranking (THE) ²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ³	Webometrics (Webometrics) ⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ^{5,67}	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹
63	Universidad Nacional de Huancavelica	UNH	1991	Huancavelica	-	-	-	41	-	-	25	-
64	Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios	UNAMA	2000	Puerto Maldonado	-	-	-	80	-	-	32	-
65	Universidad Nacional	UNA	2000	Yarina cocha	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Clasificaciones académicas a nivel nacional						
						World Universities (ARWU) ¹	Higher Education World University Rankings (THE) ²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ³	Webometrics (Webometrics) ⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ⁵	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ⁸	SCImago Institution Rankings (SIR) ⁹
66	Micael Bastidas de Apurímac	UNA	2000	Abancay	-	-	-	72	-	-	-	-
67	Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas	UNT RMA	2000	Chachapoyas	-	-	-	81	-	-	-	-
66	Univer	UNT	2001	Lima	-	-	-	52	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹	Higher Education World University Rankings (THE) ²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ³	Web de Universidades (Webometrics) ⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ⁵⁶⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ⁸	SCImago Institutional Rankings (SIR) ⁹	International Colleges & Universities (ICU) ¹⁰
8	Universidad Nacional Tecnológica del Cono Sur de Lima		ECS										
6	Universidad Nacional José María Arguedas		UNA JMA	2004	Andahuaylas	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Universidad Nacional de Moquegua		UN M	2005	Moquegua Ilo	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Universidad Nacional de Juliaca		UNA J	2007	Juliaca	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Universidad Nacional de Tarma		UNA	2010	Tarma Huanca	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional									
#	Universidad	Acónimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹	Higher Education World University Rankings (THE) ²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ³	Webometrics Ranking of Universities (Webometrics) ⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ⁵⁶⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ⁸	SCImago Institutional Rankings (SIR) ⁹	International Colleges & Universities (ICU) ¹⁰
2	Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma	AT			yo								
7	Universidad Nacional Autónoma de Chota	UNA Ch	2010		Chota	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Universidad Nacional de la Frontera Sullana	UNFS	2010		Sullana	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Universidad Nacional	UNIS CJA	2010		Junin	-	-	-	-	-	-	-	-
5					La Merced,	-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Univer sidad	Acró nim o	Fund ació n	Sede centra l	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹	High Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URAP) ³	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ⁵⁶⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ⁸	SCIm ago Insti tution Ranki ngs (SIR) ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ¹⁰
76	Univer sidad Nacion al de Jaén	UNJ	2011	Jaén	-	-	-	-	-	-	-	-	-
77	Univer sidad Nacion al Autón oma de Alto Amazo nas	UNA AA	2011	Yurim aguas	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- 2.7.2)- UNIVERSIDADES PRIVADAS.

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Time s Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutional Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
1	Pontificia Universidad Católica del Perú	PUCP	1917	Lima	-	-	2	1	2	1	3	2	
2	Universidad Católica de Santa María	UCSM	1961	Arequipa	-	-	-	8	-	-	20	-	
3	Universidad Peruana Cayetano Heredia	UPCH	1961	Lima	-	-	-	3	-	3	1	-	
4	Universidad de Lima	UL	1962	Lima	-	-	-	13	-	5	19	4	
5	Universidad del Pacífico	UP	1962	Lima	-	-	-	14	-	9	-	-	

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
6	Universidad de San Martín de Porres	USMP	1962	Lima	Chiclayo	-	-	-	7	-	6	10	-
7	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	UNIFE	1962	Lima		-	-	-	35	-	-	50	-
8	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	UIGV	1964	Lima	Abancay Andahuaylas Arequipa Chimote Chincha Cusco Huancayo Moquegua	-	-	-	32	-	-	39	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional									
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Acad- emic Ranki- ng of World Universi- ties (ARW U) ¹¹	High- er Educ- ation World Univ- ersit- y Rank- ings (THE) ¹²	Univer- sity Ranki- ng by Acade- mic Perfor- mance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universi- dades (Webo- metrics) ¹⁴	Quacq- uarelli Symo- nds World Unive- rsity Ranki- ngs (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacq- uarelli Symo- nds Latin Unive- rsity Ranki- ngs (QS Latin) ¹ ₈	SCI- ago Insti- tution s Ranki- ngs (SIR) ¹ ₉	4 Intern- ation- al Colleg- es & Univer- sities (4ICU) ₂₀
9	Universidad Marcelino Chamagnat	UMCH	1968	Lima	-	-	-	60	-	-	-	-	
10	Universidad de Piura	UDEP	1969	Piura	Lima	-	-	-	11	-	7	12	-
11	Universidad Ricardo Palma	URP	1969	Lima	-	-	-	4	-	-	-	9	-
12	Universidad Andina del Cusco	UAC	1979	Cuzco	Puerto Maldo- nado, Quilla- bamba	-	-	-	47	-	-	47	-

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Acad- emic Ranki- ng of World Universi- ties (ARWU) ¹¹	Time s High- er Educ- ation World Univer- sity Rank- ings (THE) ¹²	Univer- sity Ranki- ng by Acade- mic Perfor- mance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universi- dades (Webo- metrics) ¹⁴	Quacq- uarelli Symo- nds World Univer- sity Ranki- ngs (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacq- uarelli Symo- nds Latin Univer- sity Ranki- ngs (QS Latin) ¹⁸	SCIm- ago Insti- tution s Ranki- ngs (SIR) ⁹	4 Intern- ation- al Colleg- es & Univer- sities (4ICU) ²⁰
<u>Sicuani</u>													
<u>Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez</u>													
1	UANCV		1981	<u>Juliaca</u>	-	-	-	79	-	-	-	-	-
<u>Universidad Peruana Los Andes</u>													
1	UPLA		1983	<u>Huanuco</u>	<u>Lima</u>	-	-	-	40	-	-	-	-
<u>Universidad Peruana Unión</u>													
1	UPEU		1983	<u>Lima</u>	<u>Juliaca</u> , <u>Tarapoto</u>	-	-	-	15	-	-	43	-
<u>Universidad Tecnológica de los Andes</u>													
1	UTEA		1984	<u>Abancay</u>	<u>Cuzco</u>	-	-	-	73	-	-	-	-
<u>Universidad Católica de</u>													
1	ULADH		1985	<u>Chimbote</u>	-	-	-	6	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acónimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Times Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
18	Los Ángeles de Chimbo	UDCH	1985	Chiclayo	Jaén	-	-	-	63	-	-	-	-
19	Universidad Privada de Tacna	UPT	1985	Tacna		-	-	-	43	-	-	45	-
20	Universidad Privada Antenor Orrego	UPAO	1988	Trujillo	Piura	-	-	-	19	-	-	24	-
21	Universidad San Pedro	USP	1988	Chimbote	Huaraz , Trujillo , Cajamarca , Piura , Lima ,	-	-	-	75	-	-	-	-

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional									
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
					Sullana , Huachaco , Caraz , Barranca								
2	Universidad de Huánuco	UDH	1989	Huánuco		-	-	-	61	-	-	-	-
2	Universidad José Carlos Mariátegui	UJCM	1989	Mogucogua		-	-	-	44	-	-	-	-
2	Universidad Científica del Perú	UCP	1990	Iquitos		-	-	-	-	-	-	-	-
2	Universidad Particular de Iquitos	UPI	1990	Iquitos		-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nim o	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Acad- emic Ranki ng of World Universi- ties (ARW U) ¹¹	Time s High er Educ- ation World Univer- sity Ranki ngs (THE) ¹²	Univer- sity Ranki ng by Acade- mic Perfor- mance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universi- dades (Webo- metrics) ¹⁴	Quacq- uarelli Symo- nds World Unive- rsity Ranki- ngs (QS World ¹⁵¹⁶¹⁷)	Quacq- uarelli Symo- nds Latin Unive- rsity Ranki- ngs (QS Latin) ¹ ₈	SCIm- ago Insti- tution s Ranki- ngs (SIR) ¹ ₉	4 Intern- ation- al Colleg- es & Univer- sities (4ICU) ²⁰
26	Universidad César Vallejo	UCV	1991	Trujillo	Chiclayo, Chimbote, Lima, Piura, Tarapoto	-	-	-	54	-	-	31	-
27	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	UPA GU	1992	Cajamarca	-	-	-	68	-	-	-	44	-
28	Universidad Privada del Norte Facultad de Teología	UPN	1993	Trujillo	Cajamarca, Lima	-	-	-	37	-	-	-	-
29	Pontificia y Civil de Teología	FTPC L	1994	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional									
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
30	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	UPC	1994	Lima	-	-	-	5	-	5	5	5	
32	San Ignacio de Loyola	USIL	1995	Lima	-	-	-	50	-	-	46	-	
33	Universidad Alas Peruanas	UAP	1996	Lima	Abancay, Andahuaylas, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cañete, Chiclay	-	-	-	21	-	-	28	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional										
#	Universidad	Acró- nim o	Fund ació n	Sede centr al	Sedes - Filiales	Acad emic Ranki ng of Worl d Unive rsities (ARW U) ¹¹	Time s High er Educ ation Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ¹²	Univer sity Ranki ng by Acade mic Perfor mance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universi dades (Webo metrics) ¹⁴	Quacq uarelli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacq uarelli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin) ¹ ⁸	SCIm ago Instit ution s Ranki ngs (SIR) ¹ ⁹	4 Intern ationa l Colleg es & Univer sities (4ICU) ²⁰	
					o, Cuzco, Huach o, Huanc avelica , Huanc ayo, Huánu co, Ica, Jaén, Juliaca , Piura, Pucall pa, Puerto Maldo nado, Tacna, Tarapo to, Tumbe s.									
3	Univer sidad		USA											
4	Católic a Santo		T	1996	Chicl ayo						37			
					Cajam arca, Lima		42							

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Acad- emic Ranki- ng of World Universi- ties (ARWU) ¹¹	Time s High- er Educa- tion World Univer- sity Rank- ings (THE) ¹²	Univer- sity Ranki- ng by Acade- mic Perfor- mance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universi- dades (Webo- metrics) ¹⁴	Quacq- uarelli Symo- nds World Unive- rsity Ranki- ngs (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacq- uarelli Symo- nds Latin Unive- rsity Ranki- ngs (QS Latin) ¹⁸	SCIIm- ago Insti- tution s Ranki- ngs (SIR) ⁹	4 Intern- ation- al Colleg- es & Univer- sities (4ICU) ²⁰
3	Toribio de Mogrovejo Universidad Privada Norbert Wiener	UW	1996	Lima	-	-	-	55	-	-	-	-	
3	Universidad Católica San Pablo	UCSP	1997	Arequipa	-	-	-	18	-	-	15	-	
3	Universidad Privada de Ica	UPICA	1997	Ica	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Universidad Privada San Juan Bautista	UPSBJ	1997	Lima	Chincha, Ica	-	-	-	62	-	-	36	-
3	Universidad	UTP	1997	Lima	Arequi	-	-	-	26	-	-	21	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acónimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Times Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
9	Universidad Tecnológica del Perú				Pa, Chiclayo								
40	Católica de Sedes Sapientiae	UCS	1998	Lima	Tarma	-	-	-	53	-	-	49	-
41	Universidad Científica del Sur	UCS	1998	Lima		-	-	-	78	-	-	38	-
42	Universidad Continental de Ingeniería	UCCI	1998	Huanayo		-	-	-	59	-	-	-	-
43	Universidad Señor de Sipán	USS	1999	Chiclayo		-	-	-	36	-	-	-	-

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
4	Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI	UCT	2000	Trujillo	-	-	-	83	-	-	-	-	
4	Universidad para el Desarrollo Andino Peruano	UDEA	2002	Lirca y	-	-	-	82	-	-	-	-	
4	Universidad de Ciencias e Informática	UPCI	2002	Lima	-	-	-	66	-	-	-	-	
4	Universidad Privada Sergio Bernales	UPS B	2002	Lima	San Vicente de Cañete	-	-	-	67	-	-	-	
4	Universidad	UAR	2003	Lima	-	-	-	51	-	-	48	-	

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
8	Antonio Ruiz de Montoya		M										
49	Universidad ESAN	UE	2003	Lima	-	-	-	12	-	-	-	-	-
50	Universidad Jaime Bausate y Meza	UJB M	2003	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51	Universidad Peruana de las Américas	-	2003	Lima	-	-	-	64	-	-	-	-	-
52	Universidad Privada San Carlos	UPS C	2004	Puno	-	-	-	-	-	-	-	-	-
55	Universidad	UPT	2004	Lima	-	-	-	77	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutional Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
3	Privada Telesup Universidad												
5	Privada de Pucallpa	UPP	2005	Pucallpa		-	-	-	74	-	-	-	-
5	Privada de Trujillo	UPRI	2006	Trujillo		-	-	-	-	-	-	-	-
5	Arzobispo Loayza	UAL	2006	Lima		-	-	-	-	-	-	-	-
5	Ciencias y Humanidades	UCH	2006	Lima		-	-	-	-	-	-	-	-
5	Universidad San Juan	UPO	2006	San Juan	Liquitos	-	-	-	-	-	-	-	-

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

#	Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional								
	Universidad	Acónimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
59	Universidad Autónoma de Ica	UAI	2006	Bautista Ica	Chincha	-	-	-	76	-	-	-	-
60	Universidad Autónoma del Perú	UA	2007	Lima		-	-	-	-	-	-	-	-
62	Universidad Privada del Centro	UPe CEN	2008	Huanayo		-	-	-	-	-	-	-	-
63	Universidad Privada de Juan Mejía Baca	UMB	2008	Chiclayo		-	-	-	70	-	-	-	-
65	Universidad Privada	UFR	2009	Huanayo		-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general				Clasificaciones académicas a nivel nacional									
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutional Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
6	Autónoma San Francisco de Huancayo Franklin Roosevelt Universidad	UAFS	2010	Arequipa	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Universidad de Ayacucho Federico Froebel Universidad de Ciencia	UDAFF	2010	Ayacucho	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Universidad de Artes y Ciencias de América Latina	UCAL	2010	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Universidad UNI	UNI	2010	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
0	Universidad Interamericana para el Desarrollo	D											
71	Universidad La Salle		2010	Arequipa		-	-	-	-	-	-	-	-
72	Universidad Peruana Austral del Cuzco	UPAC	2010	Cuzco		-	-	-	-	-	-	-	-
73	Universidad Privada Leonardo Vinci	UPD	2010	Trujillo		-	-	-	-	-	-	-	-
74	Universidad San Andrés	USAN	2010	Lima		-	-	-	-	-	-	-	-

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Información general					Clasificaciones académicas a nivel nacional								
#	Universidad	Acró- nimo	Fundación	Sede central	Sedes - Filiales	Academic Ranking of World Universities (ARWU) ¹¹	Higher Education World University Rankings (THE) ¹²	University Ranking by Academic Performance (URAP) ¹³	Ranking Web de Universidades (Webometrics) ¹⁴	Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS World) ¹⁵¹⁶¹⁷	Quacquarelli Symonds Latin University Rankings (QS Latin) ¹⁸	SCImago Institutions Rankings (SIR) ⁹	4 International Colleges & Universities (4ICU) ²⁰
7	Universidad de Ingeniería y Tecnología	UTE	2011	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Universidad Juan Pablo II	UJPII	2010	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Universidad María Auxiliadora	UMA	2011	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Universidad Sise	USIS	2012	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Universidad Juan Pablo II	UNIJ	2017	Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	

- 2.7.3 Universidades extranjeras en el Perú.

Información general

Clasificaciones académicas a nivel nacional

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Unive # rsida d	Acró nim o	Fund ació n	Sed e cent ral	Sedes - Filiale s	Ranki ng Unive rsitari o del Perú ²¹	Acad emic Ranki ng of Worl d Univ ersiti es (ARW U) ²²	Time s High er Educ atio n Worl d Univ ersit y Rank ings (THE) ²³	Unive rsity Ranki ng by Acade mic Perfor manc e (URA P) ²⁴	Ranking Web de Univers idades (Webo metrics) ²⁵	Quac quare lli Symo nds World Unive rsity Ranki ngs (QS World) ²⁶²⁷²⁸	Quac quare lli Symo nds Latin Unive rsity Ranki ngs (QS Latin)) ²⁹	SCIm ago Insti tution s Ranki ngs (SIR) ³⁰	4 Intern ationa l Colleg es & Unive rsities (4ICU) ³¹
Unive rsida d Le Cord on Bleu Tecn ológi co de Mont errey	ULC B	1895	Fran cia	Lima (2009)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ITES M	1943	Méx ico	Lima (1998)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			Andah uaylas										
Unive rsida d Siglo 21	Siglo 21	1995	Arge ntin a	Arequ ipa, Ayacu cho, Chicla yo, Lima, Trujill o	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- 2.7.4)-Véase También.

- [Educación en el Perú;](#)
- [Clasificación académica de universidades del Perú;](#)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-2.7.5)- Referencias.

1. [↑ Shanghai Ranking Consultancy \(Agosto de 2013\). «Academic Ranking of World Universities».](#)
2. [↑ Times \(Agosto de 2013\). «Times Higher Education World University Rankings».](#)
3. [↑ URAP Center \(Agosto de 2013\). «University Ranking by Academic Performance».](#)
4. [↑ Webometrics \(Julio de 2012\). «Ranking de Universidades de Perú»..](#)
5. [↑ QS Top Universities \(Agosto de 2013\). «QS World University Rankings»..](#)
6. [↑ QS Top Universities \(Agosto de 2013\). «QS World University Rankings: UNMSM»..](#)
7. [↑ QS Top Universities \(Agosto de 2013\). «QS World University Rankings: PUCP».](#)
8. [↑ QS Top Universities \(Junio de 2012\). «QS Latin University Rankings»..](#)
9. [↑ SCImago Research Group \(Abril de 2012\). «Rankig Iberoamericano SIR 2012».](#)
10. [↑ 4icu.org University Web Ranking \(Julio de 2015\). «Top Universities in Peru».](#)
11. [↑ Shanghai Ranking Consultancy \(Agosto de 2013\). «Academic Ranking of World Universities»..](#)
12. [↑ Times \(Agosto de 2013\). «Times Higher Education World University Rankings».](#)
13. [↑ URAP Center \(Agosto de 2013\). «University Ranking by Academic Performance».](#)
14. [↑ Webometrics \(Julio de 2012\). «Ranking de Universidades de Perú».](#)
Consultado el 7 de agosto de 2012.
15. [↑ QS Top Universities \(Agosto de 2013\). «QS World University Rankings»..](#)
16. [↑ QS Top Universities \(Agosto de 2013\). «QS World University Rankings: UNMSM»..](#)
17. [↑ QS Top Universities \(Agosto de 2013\). «QS World University Rankings: PUCP».](#)
18. .
19. [↑ SCImago Research Group \(Abril de 2012\). «Rankig Iberoamericano SIR 2012».](#)
20. [↑ 4icu.org University Web Ranking \(Julio de 2015\). «Top Universities in Peru»..](#)
21. [↑ Asamblea Nacional de Rectores \(Agosto de 2013\). «Ranking Universitario del Perú».](#)
22. [↑ Shanghai Ranking Consultancy \(Agosto de 2013\). «Academic Ranking of World Universities».](#)
23. [↑ Times \(Agosto de 2013\). «Times Higher Education World University Rankings».](#)
24. [↑ URAP Center \(Agosto de 2013\). «University Ranking by Academic Performance».](#)

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

25. [↑ Webometrics](#) (Julio de 2012). «[Ranking de Universidades de Perú](#)».
26. [↑ QS Top Universities](#) (Agosto de 2013). «[QS World University Rankings](#)». Co
27. [↑ QS Top Universities](#) (Agosto de 2013). «[QS World University Rankings: UNMSM](#)».
28. [↑ QS Top Universities](#) (Agosto de 2013). «[QS World University Rankings: PUCP](#)».
29. [↑ QS Top Universities](#) (Junio de 2012). «[QS Latin University Rankings](#)».
30. [↑ SCImago Research Group](#) (Abril de 2012). «[Rankig Iberoamericano SIR 2012](#)»..
31. [↑ 4icu.org University Web Ranking](#) (Julio de 2015). «[Top Universities in Peru](#)».

- 2.7.5)- Enlaces externos.

- [Alianza Estratégica](#);
- [Asamblea Nacional de Rectores](#);
- [Ranking Web de las Universidades del Mundo](#);
- [Red Peruana de Universidades](#).

``

Obtenido de

«<https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Anexo:Universidades del Perú&oldid=115666511>»

Categorías:

- [Anexos:Cultura de Perú](#)
- [Anexos:Universidades por país](#)
- [Universidades de Perú](#)
- Esta página se editó por última vez el 4 mayo 2019 a las 08:45.

- 2.8)- SOCIEDAD CIENTÍFICA MÉDICO ESTUDIANTIL PERUANA

-De Wikipedia, la enciclopedia libre.

Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	
Acrónimo	SOCIMEP
Tipo	Civil independiente y sin fines de lucro
Género	Científico

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Objetivos	Fomentar la investigación científica en pre-grado
Fundación	27 de agosto de 1992 (26 años)
Nombres anteriores	Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina
Sede	Lima, Perú
Presidente	Julio Leonardo Rafael Albitres Flores
Académicos	500 (al año 2010)
Estructura	
Sitio web	www.socimep.net

- La Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana (SOCIMEP) (antes Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina (SOCIPEM)) es la asociación nacional de estudiantes de medicina más reconocida y antigua del Perú; y reúne a sociedades científicas de 37 Facultades o Escuelas de Medicina del Perú¹.

-Desde 1987, viene organizando hasta la actualidad el Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Medicina, que son eventos de reconocida trayectoria nacional e internacional, que reúnen a más de mil estudiantes y profesionales, quienes presentan los resultados de sus investigaciones y participan de las plenarias y conversatorios con los principales investigadores del ambiente médico.

-Esta sociedad no tiene interés político ni fines de lucro, y representa a estudiantes de medicina interesados en el desarrollo de la investigación médica. Su órgano principal es la Asamblea General de delegados : representantes de las Escuelas de Medicina, y el órgano administrativo y ejecutivo, está representado por 14 miembros de consejo directivo.

-ÍNDICE.-

- 2.8)- SOCIEDAD CIENTÍFICA MÉDICO ESTUDIANTIL PERUANA.

-2.8.1)- [Historia](#).

-2.8. 2)- [Actividades](#).

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- [2.8.3\)- Presidentes](#)
- [2.8.4\)- Los Congresos Científicos Nacionales \(CCN\)](#) .
- [2.8.4.1\)- Sedes del Congreso Científico Nacional.](#)
- [2.8.5\)- Premio al Mejor Trabajo de Investigación](#)
- [2.8.6\)- Atención Integral en Salud.](#)
- [2.8.7\)- Referencias.](#)
- [2.8.8\)- Enlaces Externos.](#)

- 2.8.1)-Historia.

- En 1987, los estudiantes de medicina reunidos en el I Congreso Científico Nacional organizado por la [Universidad Nacional de Trujillo](#), decidieron dar origen a la Sociedad Científica Nacional de Estudiantes de Medicina "SOCINEM". Por diferencias principalmente políticas, se disuelve en 1989; para volver a constituirse en 1992, bajo el nombre de Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina "SOCIPEM". Finalmente, la actualización de su [personería jurídica](#), llevó a que se inscriba como la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana "SOCIMEP", el 25 de febrero de 2007².

- 2.8.2)-Actividades.

- Anualmente se realizan tres Jornadas Científicas Regionales : una en el norte, una en el sur y otra en el centro del Perú, que sirven de preparación para el Congreso Científico Nacional.
- Además desarrolla diversos eventos de capacitación, con la participación de reconocidos investigadores y editores de las principales revistas peruanas. Los eventos científico-académicos de SOCIMEP han sido auspiciados por el Colegio Médico del Perú, el Instituto Nacional de Salud, y diversas universidades e instituciones peruanas.

- Sus comités científicos: el Comité Permanente Científico (CPC), y el Comité Permanente de Publicaciones Científicas (CPPC), desarrollan actividades destinadas a la capacitación en metodología de la investigación, bioestadística, búsqueda bibliográfica, y ética en investigación, así como en redacción y publicación científica.

- El Comité Permanente Académico (CPA), realiza diferentes actividades que fortalecen la educación médica. El Comité Permanente de Atención Integral de la Salud (CPAIS,) realiza actividades orientadas en [Atención primaria de salud](#), principalmente los "Campamentos Universitarios Multidisciplinarios de Investigación y Servicio" (CUMIS), que tienen lugar en comunidades de difícil acceso y con pocos recursos, organizando investigaciones y actividades asistenciales. Finalmente, se cuenta con el comité de difusión e imagen institucional (CPDII), destinado a promocionar las actividades realizadas. ³.

- En 2007, se realizó la primera evaluación de la actividad científica estudiantil, considerando la participación en sus cursos : jornadas y congresos, sean regionales, nacionales o internacionales, y el número de publicaciones. En dicha evaluación, la Sociedad Científica de San Fernando (SCSF) obtuvo el título de "Sociedad científica más productiva".⁴ .

- 2.8.3)- Presidentes.

Año	Presidente	Sociedad
-----	------------	----------

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

1992-1993	Ciro Mestas Valero	ASOCIEMH-Cusco, UNSAAC , Cusco
1993-1994	Edgar Vera Tapia	SOCIEMSA, UNSA, Arequipa
1994-1995	José Fernández Romaní	ASOCIEMH-Cusco, UNSAAC, Cusco
1995-1996	Héctor Manrique Maidana	CIEM, UCSM , Arequipa
1996-1997	Arturo Pareja Cruz	SOCIEM-USMP, USMP , Lima
1997-1998	Luis Bozzo Cumpa	SOCIEM-USMP, USMP , Lima
1998-1999	César Gutiérrez Villafuerte	SCSF, UNMSM , Lima
1999-2000	Walter De la Cruz Ramirez	SOCEMI, UNSLG , Ica
2000-2001	Fernando Revoredo Rego	SOCEMUNT, UNT , Trujillo
2001-2002	Italo Girao Popolizzio	SOCEMI, UNSLG , Ica
2002-2003	Edward Mezones Holguín	SOCEMUNP, UNP , Piura
2003-2004	Cristian Díaz Vélez	SOCIEM-UNPRG, UNPRG , Chiclayo
2004-2005	Edén Galán Rodas	SOCIEMCA, UNC , Cajamarca
2005-2006	Martha Cruzado Tineo	SOCEMI, UNSLG , Ica
2006-2007	Charles Huamaní Saldaña	SCSF, UNMSM , Lima *
2007-2008	Carlos Asencio Oyarce	SOCIEMCA, UNC , Cajamarca
2008-2009	Américo Peña Oscuvilca	SCHEM, UNJFSC , Huacho
2009-2010	Víctor Augusto Vera Monge	ASOCIEMH-Cusco, UNSAAC , Cusco
2010-2011	Angel Giancarlo Alvarado Gamarra	SOCEMVI, UNFV , Lima
2012-2013	David Gerardo Estela Ayamamani	SOCIEMUPC, UPC , Lima

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

2013-2014	Juan Jesus Huaccho Rojas	SOCIEM-USMP, USMP , Lima
2014-2015	Maria Katherine Antich Barrientos	ASOCIEMH-Cusco, UNSAAC , Cusco
2015-2016	Aleksandar Cvetkovic Vega ⁵	SOCEM-URP, URP , Lima
2016-2017	Crislee Elizabeth López	CIEM, UCSM , Arequipa
2017-2018	Dayanne Nemith Estrella Benites Gamboa	SOCEMURP, URP , Lima
2018-2019	Julio Leonardo Albitres Flores	SOCEMUNT, UNT , Trujillo

- 2.8.4)- Los Congresos Científicos Nacionales (CCN).

- El Congreso Científico Nacional (CCN) de la SOCIMEP, es el evento más importante a nivel nacional entre los estudiantes de Medicina del país. Se celebra anualmente en una ciudad del Perú, y su planificación, organización y ejecución se encuentra es de responsabilidad de una Sociedad Científica local miembro de SOCIMEP, la que adjudicó con antelación la sede del Congreso mediante concurso.

- Para fines estrictamente publicitarios, el evento es denominado "Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina" o "Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Medicina", mas su denominación oficial es "Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana".

-Este evento que es dirigido en su totalidad por estudiantes de Medicina de una Universidad ,cuenta anualmente con la masiva participación de estudiantes de Medicina de todas las Universidades del Perú.

- Asimismo, la organización de este evento, no involucra directamente a los directivos de las Facultades o Escuelas de Medicina de la Universidad a la que pertenece la Comisión Organizadora del Congreso, sin embargo la Facultad debe brindar el auspicio para que esta pueda desarrollarse.

- 2.8.4.1)- Sedes del Congreso Científico Nacional.

Año	Denominación Oficial	Ciudad	Sociedad Científica organizadora
1992	VI Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina	Cusco	ASOCIEMH - Cusco, UNSAAC.
1996	X Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de	Cusco	ASOCIEMH - Cusco, UNSAAC

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

	Medicina		
2000	XIV Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina	Trujillo	SOCEMUNT
2001	XV Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina		
2002	XVI Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina- XVII Congreso Científico Internacional	Lima	SCSF
2003	XVII Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina		
2004	XVIII Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina		
2005	XIX Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina	Cusco	ASOCIEMH - Cusco, UNSAAC.
2006	XX Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina	Cajamarca	SOCIEMCA, UNC
2007	XXI Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina	Chiclayo	SOCIEM-UNPRG, UNPRG
2008	XXII Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina	Lima	SOCEMVI, UNFV & SOCEMURP, URP
2009	XXIII Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil	Trujillo	SOCEMUNT, UNT

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

	Peruana		
2010	XXIV Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	Arequipa	SOCIEMA, UNSA
2011	XXV Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	Cusco	ASOCIEM-UNSAAC, UNSAAC
2012	XXVI Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	Lima	SOCEMCH, UPCH
2013	XXVII Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	Chiclayo	ASOCIEM-UNSAAC, UNSAAC
2014	XXVIII Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	Arequipa	Sociema Unsa, UNSA
2015	XXIX Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	Iquitos	Sociemap Iquitos, Universidad Nacional de La Amazonia Peruana
2016	XXX Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	Piura	SOCIEM UNP
2017	XXXI Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	ICA	SOCEMI
2018	I Congreso Científico Panamericano de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	Cusco	ASOCIEM-UNSAAC, UNSAAC
2019	XXXIII Congreso Científico Nacional de la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana	Pucallpa	SOCIEMU

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- 2.8.5)- Premio al Mejor Trabajo de Investigación

- Al término de cada Congreso se hace entrega a los ganadores de los siguientes áreas:
- Concurso de Trabajos de Investigación;
- Concurso de Proyectos de Investigación;
- Concurso de Casos Clínicos;
- Concurso de Fotografías
- En el Concurso de Trabajos de Investigación, se premia al Ganador General al Mejor Trabajo de Investigación y a los Ganadores por los Mejores Trabajos de Investigación en las diferentes Categorías, las que son convocadas por el Comité Organizado

- 2.8.6)- Atención Integral en Salud.

-Sección en construcción :

- En Latinoamérica, las primeras experiencias universitarias en atención primaria, surgen por los años sesenta en Asunción, Paraguay; estas experiencias iniciales tuvieron un curso inestable dada las influencias políticas nacionales; sin embargo, fueron los primeros eventos de organización sistemática de la [Atención primaria de salud](#) (APS) con participación universitaria.

-La "FELSOCEM", que reúne a las sociedades científicas estudiantiles a nivel Latinoamericano, crea el año 1996 el Comité APS,⁶ presentándose además otros proyectos, recordando en ello las actividades previas de los estudiantes guaraníes, naciendo así el proyecto "Campamentos Universitarios Multidisciplinarios de Investigación y Servicio" (CUMIS), aunque inicialmente no formó parte del comité APS.

-La primera actividad de este comité se desarrolló el año 1997, con las Brigadas de APS en La Habana, Cuba; con asistencia de estudiantes de Perú, Bolivia, Venezuela, Uruguay, entre otras; teniendo como objetivo la formación teórica y práctica. Luego y gracias a esta experiencia es que se decide integrar los CUMIS al comité APS, invitando a todas las sociedades afiliadas a realizar un proyecto CUMIS adaptado a las características regionales.

-Evolución Peruana : En el Perú, las actividades en APS se brindaban, al igual que en muchos países, de manera no sistematizada, y principalmente a través de actividades asistenciales. -

-La organización en FELSOCEM y a nivel local fue paralela, dado que fueron los mismos estudiantes quienes desarrollaron estos proyectos; así aparecieron el proyecto "Intervención Rural de Investigación y Servicio" (IRIS) por parte de estudiantes de la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de Cayetano (SOCEMCH-UPCH), y el "Programa de Extensión Rural Universitaria" (PERU) por parte de la Sociedad Científica de San Fernando (SCSF-UNMSM); no obstante, ya existían experiencias previas de sistematización en APS por parte de estudiantes de otras sociedades estudiantiles peruanas.

- Estas primeras actividades se transmitieron a la Sociedad Científica Peruana de Estudiantes de Medicina (SOCIPEM, ahora SOCIMEP), generando la modificación de estatutos y reglamentos, creando además el Comité APS el año 1999. El comité conformado inicialmente sólo por estudiantes de la UPCH, UNMSM y USMP, inició la capacitación en APS a las sociedades a nivel nacional y se inició el proceso de sistematización universitaria peruana en

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

esta área.

- Con ello se consolidó la ideación inicial del desarrollo del proyecto [CUMIS](#), y aunque cada sociedad expresó de diversas maneras sus programas de atención primaria, es este modelo inicial el que se ha conservado. Las principales diferencias encontradas han sido el carácter multidisciplinario (y por tanto, uso correcto de la definición de [CUMIS](#) y en la continuidad que mantuvo la SCSF, pues las facilidades logísticas (capacidad de convocatoria a otras escuelas de ciencias de la salud al integrar una misma Facultad) permitieron su consolidación. Para el año 2008, se han desarrollado diversas actividades en APS con proyectos similares al IRIS y varios CUMIS, a nivel nacional, regional, e incluso con participación Latinoamericana.

-En el 2010, el CPAIS SOCIMEP fue sede del CUMIS INTERNACIONAL de la FELSOCM, reuniendo a más de 60 estudiantes de ciencias de la salud e ingeniería en una intervención rural de 6 días, destacando la realización de trabajos de Investigación y asistenciales.

- En verano de 2008 se desarrolló el I Curso de capacitación en APS, donde se expusieron estas experiencias estudiantiles. Actualmente se vienen realizando cuatro cursos Talleres a Nivel Nacional de Atención Primaria en Salud ,contando con el Auspicio del Colegio Médico del Perú. .

- 2.8.7)- Referencias.

1. [↑](#) Cvetkovic-Vega, Aleksandar; Inga-Berrosapi, Fiorella; Abel Mestas, Ciro (January 2017). «[Organizaciones científicas estudiantiles como semilleros de líderes y gestores de la investigación científica en el Perú: SOCIMEP](#)». *Acta Médica Peruana* 34 (1): 70-71. ISSN 1728-5917.
2. [↑](#) «[Plan Estratégico Institucional SOCIMEP 2017-2021](#)».
3. [↑](#) Quispe-Juli CU, Velázquez-Chahuares LG, Meza-Liviapoma J, Fernández-Chinguel JE. «[¿Cómo impulsar una sociedad científica de estudiantes de medicina?](#)».
4. [↑](#) Huamaní C, Chávez-Solís P, Dominguez-Haro W, Solano-Aldana M. «[Producción científica estudiantil: análisis y expectativas](#)».
5. [↑](#) Cvetkovic-Vega, Aleksandar (14 de junio de 2017). «[De las clases de gestión en la FAMURP a la acción: El plan estratégico 2017-2021 de la sociedad científica médico estudiantil peruana](#)». *Revista de la Facultad de Medicina Humana* 17 (1). ISSN 2308-0531. doi:10.25176/rfmh.v17.n1.757.
6. [↑](#) Niño R, Marañón R, Rodríguez A. «[FELSOCM: Visión científica de una pasado, un presente y un futuro](#)».

- 2.8.8)- Enlaces Externos.

Website Oficial de SOCIMEP -[SOCIMEP](#)



-Obtenido de

«[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana&oldid=115656429](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Sociedad_Científica_Médico_Estudiantil_Peruana&oldid=115656429)»

-[Categorías](#):

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- [Asociaciones médicas en Perú](#)
 - [Asociaciones de Medicina](#)
 - Esta página se editó por última vez el 4 mayo 2019 a las 09:09.
- 2.9)Véase También.

- [Clasificación académica de universidades del Perú](#);
- [Consortio de Universidades](#);
- [Educación en el Perú](#);
- [Lista de universidades del Perú](#)
- [Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana](#)

-2.10)-Referencias.

1. [↑](#) Porturas Plaza, Fernando. [«Origen de la Universidad Peruana Cayetano Heredia»](#). *Revista Médica Herediana* 10 (4): 151 -c166.

- 2.11)- Enlaces Externos.

- [Asociación de Egresados y Graduados de la UPCH](#);
- [Página web oficial de la UPCH](#);
- [Escuela de Postgrado de la UPCH](#);
- [Proyecto Alfa Funda Enfermería](#).

Obtenido de

«[https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Universidad Peruana Cayetano Heredia&oldid=114651909](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Universidad_Peruana_Cayetano_Heredia&oldid=114651909)»

Categoría:

- [Universidad Peruana Cayetano Heredia](#)

En otros idiomas

- [English](#)

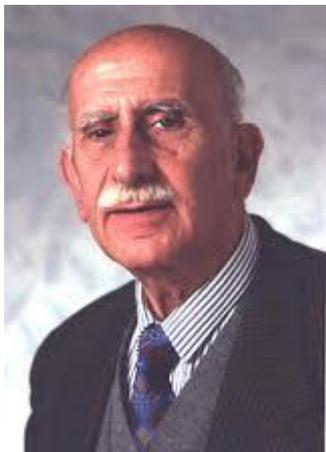
Editar enlaces

- Esta página se editó por última vez el 4 mayo 2019 a las 09:46.

0 0 0 0 0 0 0 0.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

CAPÍTULO III : -3)- CURRICULO PROF. DR. ENRIQUE BARMAIMON B.:



Prof. Dr. Enrique Barmaimon...Jefe Departamento Centro

Quirúrgico, Anestesia e Intensivo.

- Currículo: Profesor Dr. ENRIQUE J. BARMAIMON B.

-Nacido el 15 de enero de 1931, en Montevideo, Uruguay.

-Se graduó en 1960 en la UDELAR.

-1950. Profesor Ayudante Clase Histología y Embriología Facultad. Medicina UDELAR.

-1952. Practicante Externo MSP.

-1954. Practicante Interno MSP.

-1956. Anestesiólogo MSP, H. Clínicas, CASMU, Asociación. Española, Banco de Seguros del Estado y otros.

-1956. Jefe Anestesia Hospital Pasteur MSP.

 **1956. Cirugía Cardiovascular:** En Uruguay, en el Hospital de Clínicas, el equipo de Cardiología conformado por: cirujanos: Roberto Rubio, Juan Carlos Abó y Anibal Sanginés; anestesiólogos: Walter Fernández Oria, León Chertkoff y Enrique Barmaimon; y cardiólogos Orestes Fiandra y Jorge Dighiero, comenzaron la Cirugía Cardíaca a cielo abierto, por hipotermia.

 **1956. Desarrollo de problemas comunes:** En Uruguay, Barmaimon desarrolló junto con el Prof. Larghero, Guaymirán Ríos y León Chertkoff : nuevas conductas, como fueron: la cirugía y la anestesia de urgencia, la de las salas de operaciones y la central de esterilización, el uso del equipamiento, la aplicación operatoria y postoperatoria de los cuidados especiales necesarios, la preparación operatoria, los nuevos métodos, técnicas y equipos anestésicos, los cuidados postoperatorios, la transfusión de sangre y la reposición de líquidos, la preparación de equipos plásticos de venoclisis estériles por el Laboratorio Rainbow, de la historia anestésica e intensiva, de los Manuales de Organización y Funciones, de la intensificación de cuidados, de la Reanimación Cardiovascularrespiratoria de Emergencia y fuera de la sala de operaciones, de la Reanimación en grandes catástrofes, del traslado de enfermos graves; hasta que las circunstancias nos separaron a los cuatro, unos años más tarde. También ejecutaron, estas innovaciones Barmaimon y Chertkoff, con sus cirujanos actuantes, que han sido descritas extensamente en mis libros.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

1958. Cirugía Cardiovascular: En Uruguay, el equipo cardiovascular del Hospital de Clínicas, después de la visita del cirujano sueco Crawford, con su anestesista Norlander y su instrumentista, que operaron algunos enfermos; se comenzó a realizar la cirugía extracorpórea a cielo abierto con máquina corazón-pulmón; actuando además como perfusionista Dr. Orestes Fiandra.

1958. Sala Cuidados Intensivos: En Uruguay, con motivo de la cirugía extracorpórea, la Neurocirugía, algunos intoxicados y otros casos especiales, los anestésicos León Chertkoff y Enrique Barmaimon, y las nurses Illief y Silva, en la Sala de Recuperación Anestésica del Piso 16, del Hospital de Clínicas de Montevideo, comenzaron con los cuidados intensivos para estos pacientes, durante las primeras 72 horas promedialmente, dándole apoyo respiratorio, cardiovascular, nefrológico, metabólico, y homeostático, entre otros; siendo el primer lugar donde fue realizado en el Uruguay; hasta el año 1964, donde ambos doctores dejaron dicha actividad, y los demás no plantearon interés en continuarla. En 1971, recién en el Hospital de Clínicas, el 8 de agosto, fue abierta la Sala de Cuidados Intensivos.

1958: *Nuevos métodos, técnicas y agentes anestésicos: Los Dres. León Chertkoff y Enrique Barmaimon*, crearon un nuevo método y técnica anestésica balanceada y potencializada, teniendo presentes los siete postulados básicos de la Anestesia Moderna, que son: Hipnosis, Analgesia, Relajación Muscular, Metabolismo oxígeno- anhídrido carbónico óptimo, Recuperación inmediata conciencia, Homeostasis metabólica adecuada, y mejores condiciones que las preoperatorias del enfermo; donde usaron: hipnóticos, analgésicos, relajantes musculares, novocaína, bloqueadores vegetativos, anestésicos inhalatorios a concentración de analgesia con vaporizador universal de Takaoka, respiración artificial mecánica con respirador de Takaoka o similares, en circuito abierto, con recuperación inmediata a su finalización; con muy buena tolerancia para el enfermo, siendo segura, económica y eficiente, que se presentó y se realizó en el Uruguay; sino que también fue difundida y enseñada en los años venideros, en otros países americanos, como: Chile, Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela y otros, dando cursos y demostraciones junto con los Prof. Kentaro Takaoka y Forrest Bird.

1960- En Uruguay, el 3 de febrero, se colocó el primer marcapaso exitosamente, a una joven paciente, que padecía bloqueo aurículo- ventricular, construido por el equipo de Rune Elmquist, sueco, por el cardiólogo Orestes Fiandra, el cirujano Roberto Rubio y los anestésicos León Chertkoff y Enrique Barmaimon, en el Sanatorio N°1, del CASMU, siendo el primero de su tipo realizado en Sudamérica y el mundo.

-1960. Doctor en Medicina UDELAR.

-1961. Jefe Clínica Anestesiológica, Facultad de Medicina UDELAR.

-1961. Presidente Comisiones Contralor Médico y Quirúrgico del CASMU.

1961; **Neuroleptoanalgesia y Neuroleptoanestesia**: En Uruguay, el Dr. Enrique Barmaimon, y en Argentina, el Dr. Luis Orestes Ceraso desarrollaron esta nueva técnica, con nuevos agentes originales: el dihidrobenzoperidol y el Fentanyl, que hasta ese momento no tenían nombre comercial, haciéndose importantes estudios en los enfermos, sobre su acción farmacológica, su forma de eliminación, y de cómo estudiar preoperatoriamente a los enfermos, que se iban a operar, con fondos proporcionados por el Laboratorio Janssen de Bélgica y Roche de Suiza; realizándose trabajos científicos, que fueron presentados en 1962, en el Congreso Latinoamericano de Lima, y en 1964, en el Congreso Mundial de San Pablo; y con conclusiones presentadas a los laboratorios, donde el "Innovan" que se venía usando

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

en proporción 50 a 1, con ambos agentes, debería ser preparado por separado, para que el anestesiólogo aplicara la dosis que considerara conveniente.

-  - 1962. Integrante de la Junta Directiva CASMU, Presidente de la Sociedad de Anestesiología del Uruguay, de la Comisión Económico Laboral del SMU, y miembro del Comité Ejecutivo Central de la Confederación Médica Panamericana.
-  - Título Especialista Anestesiología y Reanimación UDELAR.1962.
-  - 1963. Doctorado en Medicina UDELAR.
-  -1963: Tesis de doctorado: Reanimación Cardiovascularrespiratoria de Emergencia: 1963; Tesis de Doctorado del Dr. Enrique Barmaimon; Reanimación Cardiovascularrespiratoria Fuera de La Sala de Operaciones.
- Plan de Reanimación Nacional del Uruguay-Año 1962.
- 1963. El Dr. Enrique Barmaimon de Uruguay, presenta en México : Carbocaína, nuevo anestésico local. Rev. Mex. Anest. Tomo XI.6.4.15.1963.
- Miembro Comité Ejecutivo CLASA.
-  -Secretario de las Primeras Jornadas Médico Gremiales Nacionales realizadas en Balneario Solís, por el SMU.
-  -1964. Profesor Asistente Anestesiología y Reanimación Hospital Clínicas UDELAR.
- 1965. Relator: Sistemas Atención Médica y Remuneración Trabajo Médico Asamblea Regional Latinoamericana de la Asociación Médica Mundial, en Santiago, Chile.
-  -Secretario ad-hoc del Comité Ejecutivo Central de la Conf. Médica Panamericana en la 8ª Asamblea General y 9º Congreso Médico Social Panamericano, realizado en Lima, Perú, en abril de 1966.
-  - 1967. Jefe Dpto. Centro Quirúrgico (Servicios: Anestesia, Reanimación, Cuidados Intensivos, Centro Quirúrgico, Centro. Obstétrico, y Centro de Materiales) del Hospital Universitario de Universidad Cayetano Heredia, Lima, Perú. y  Prof. Principal Anestesiología y Reanimación UPCH (Pregrado y Posgrado.).
-  -1970. Miembro Comisión Directiva Sociedad Peruana de Anestesia, y Revista Peruana de Anestesia
-  - 1972. Delegado Colegio Médico del Perú ante MSP.
-  - 1973. Comité Nacional de Especialistas del Colegio Médico del Perú.
-  - 1976. Comité Científico del Colegio Médico del Perú.
-  - 1977. Profesor Principal de Neuroanatomía, Neurofisiología y Psicofisiología de U. San Martín de Porres, Lima, Perú.
-  - 1978. Asesor Técnico del Ministro de Salud, en Construcción y Equipamiento Hospitalario.
-  - USMP: Desempeñó varias jerarquías Universitarias: Decano, Director Universitario Planificación, Presidente de la Comisión de Admisión, Vicerrector Académico, Jefe Departamento Académico.
-  - 1979. Plan Cooperación Técnica Económica. Internacional Desarrollo USMP, Lima.
-  - Proyectos y Creación Programas Académicos: Medicina, Ecología, Odontología, Enfermería, Obstetricia y otros.
-  - 1984. Libro: Tratado de Neuroanatomía Funcional - 3 Tomos - .Ed.S.M.P. Lima, Perú.
-  - 1990 - Medico Anestesiólogo Asociación Española: Cirugía Ambulatoria, Cirugía de Tórax, Vía Aérea y Caderas; y Sanatorio Banco. Seguros., Uruguay.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-  - 2002. SMU: Consejo Editorial de la Revista Médica del Uruguay; Comisión de Asuntos Universitarios del SMU a la fecha.
-  - 2002. Delegado ante la Agrupación Universitaria del Uruguay (AUDU).
-  -2004. UDELAR: Comité Central Gestión, Comisión Central de Presupuesto, y Comisión Central Administrativa a la fecha.
-  - 2004. Facultad de Medicina. y Hospital Universitario de Clínicas: Comisiones Presupuesto y Administrativa (por el orden de Egresados) a la fecha.
-  - 2004- Comisión Editorial de la Revista Médica del Uruguay,, a la fecha.
-  -2006.Asamblea General del Claustro: delegado Orden Egresados Medicina a la fecha.
-  -2010.Comisión Elecciones Universitarias 2010: Delegado de orden de egresados a la fecha.
-  -2010.Asamblea General del Claustro: Delegado de orden egresados Medicina a la fecha.
-  -2010. Libro Envejecimiento. 1ª.Ed. Virtual.BVS.
-  - 2011. Libro Historia de la Anestesia, de la Reanimación y de los Cuidados Intensivos. . Tomo I. 1ª.Ed. Virtual.BVS.
-  - 2012. Libro Historia de la Anestesia, de la Reanimación y de los Cuidados Intensivos. . Tomo II. 1ª.Ed. Virtual.BVS.
-  -2012 .Historia del General San Martin: Aspectos de Salud. 1ª.Ed. Virtual.BVS.
-  - 2013. Libro Historia de la Libro Historia de la Anestesia, de la Reanimación y de los Cuidados Intensivos. Tomo III. 1ª.Ed. Virtual.BVS.
-  - 2013.Colaboración al Libro El Chumbo Ríos: Ética, Coraje y Humanidad del Dr. Antonio Turnes. 1ª.Ed. Virtual.BVS.
-  - 2014. Libro Historia de la Anestesia, de la Reanimación y de los Cuidados Intensivos. . Tomo IV .. 1ª.Ed. Virtual.BVS.
-  - 2014. Comisión de Elecciones Universitarias 2014 por Orden de Egresados a la fecha.
-  -2015. Libro Historia Grandes Guerras Europeas y Mundiales, y su Influencia sobre Evolución de Anestesia y Reanimación. 1ªEdición Virtual.. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).
-  -2015- Libro Historia Medicina, Psiquiatría, Gerontología, Envejecimiento y Geriatria. . 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).
-  - 2015- Libros Historia Ciencias Cognitivas.3 Tomos:
 - . Tomo I: Filosofía, Psicología, Neuroanatomía Funcional, Neurociencias, Linguística, Antropología, Inteligencia Artificial;
 - . Tomo II: Cognición, Gestión del Conocimiento, Feromonas, Psiconeurobiología Amor y Sexo, Mente; y
 - .Tomo III: Anexos Ciencias Cognitivas.. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).
-  - 2016- Libro Historia, Patología, Clínica y Terapéutica Ciencias Cognitivas. 3 Tomos:

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

. Tomo I: Introducción, Algunos Puntos básicos, Canalopatías, Sistemas Autoinmunes, Enfermedades Autoinmunes;
. Tomo II: Sistema Nervioso, Sistemas de Integración, Test Psicológicos; y
. Tomo III: Patologías, Reserva Cognitiva, Telepatología, Medio Ambiente, Tratamientos, Psicoterapia, Ciberpsicoterapia, Personalidad, Comportamiento, Pensamiento, Sentimiento, Identidad, Sensación, Intuición, Sentimiento, Diagnóstico, Patologías Cognitivas, Patologías Neurológicas, Enzimas, Certeza y Opinión, Inconsciente, Psiconeuroinmunología, Sueño, Memoria, Optimismo, Ansiedad, Posmodernismo.
. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).

-  2016. Libro Historia de la Banda Oriental.(R.O.U.). Historia Política, Social, Educativa, y de Salud. 4 Tomos:
.Tomo I:Índice, Introducción; Generalidades; Descripción 4 Principales Próceres: Artigas, Rivera, Lavalleja y Oribe; Presidentes del Uruguay, 2ªParte Siglo XIX, Modernización y Militarismo, Presidentes;
.Tomo II: Siglo XX: Primeras Décadas: Club Atlético Peñarol, Club Nacional Fútbol, Campeonatos Mundiales de Fútbol de 1930 y 1950; Presidentes, Colegialismo, Reforma 1966, Presidentes; Dictadura Militar.
.Tomo III: Gobiernos Democráticos: Sanguinetti, Lacalle.
.Tomo IV: Siglo XXI: Generalidades; Tecnología, Educación; Ciencias, Historia Urbana Montevideo del Siglo XX; Gobierno y Política; Salud; Cultura; Presidentes: Batlle, Vázquez; Mujica; Educación Uruguaya; Enseñanza Terciaria; Universidades; Servicios de Salud; Bibliografía. 1ª Ed. Virtual. BVS.SMU. (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).

-  - Barmaimon, Enrique. 2016. Trilogía Países Europeos: Historia Socio-política, Cultural, Educativa, y de Salud de República Francesa, Reino de España, y Reino Unido. 3 Tomos:
.Tomo I: República Francesa.
.Tomo II : Reino de España.
.Tomo III: Reino Unido.
.Tomo IV: Gastronomía y Mapas Trilogía.
.1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon). (OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

 - 2016. -Barmaimon, Enrique.2016. Cataratas: Técnicas de Facoemulsificación.1 Tomo. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-  - 2017. - Barmaimon, Enrique.2017. Libro Con Tipos de Dietas y Alimentación Según Salud, Enfermedad, y Patología. 2 Tomos:

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- Tomo I: Índice, Introducción, Régimen Alimenticio, Hábitos Alimentarios, Tipo de Dietas, Alimentos, Gastronomía Uruguay y el Mundo, Necesidades Básicas, Dieta Saludable, Animales por Dieta, y Alimentos Comunes y Energía.
- Tomo II: Índice, Dietista-Nutricionista, Ciencias de la Salud, Nutrición, Trastornos Conducta Alimentaria, Véase También, Referencias, Bibliografía, Curricula Prof. Barmaimon, Enlaces. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
-  - 2017. - Barmaimon, Enrique.2017. Libro Con Ciencias de la Salud. 4 Tomos:
-Tomo I : Índice; Introducción: Técnica, Metodología, Test Estandarizados, Caso Clínico;
PARTE I: Generalidades: Ciencias, Filosofía, Atención Primaria de Salud, Ciencias de la Salud;
PARTE II: Medicina; PARTE III: Psicología; y Ciencias Sociales.
-Tomo II : PARTE IV: 38 Especialidades Médicas, Bibliografía.
-Tomo III: PARTE V: 19 Especialidades Psicológicas;
- Tomo IV: -PARTE VI: 12 Especialidades de Ciencias de la Salud; PARTE VII: Especialidades de Ciencias Sociales; Bibliografía; Curricula Prof. Dr. Enrique Barmaimon;
. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
-  - 2017. - 2017. - Barmaimon, Enrique.2017. Libro Calidad de Vida- 2 Tomos:
-TOMO I: Introducción, Calidad de Vida.
-Tomo II: Esperanza de Vida; Educación; P.I.B.; Índice Desarrollo Humano; Indicadores Sociales; PNUD; Crecimiento Económico; Terminología Económica; Desarrollo Económico; Francmasonería. Curricula Prof. Dr. Enrique Barmaimon;
. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
-  - 2017. - Barmaimon, Enrique.2017. Libro Biblioteconomía, y Educación Virtual y Biblioteca Virtual- 2 Tomos-
- Tomo I : Introducción; Biblioteconomía; Bibliotecas; Biblioteca Virtual Digital.
-Tomo II: Educación Virtual; E.Learning, Blogs, Aprendizaje; Evaluación; Curricula Prof. Dr. E. Barmaimon; Bibliografía. . 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay.
BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
-  - 2017 . - Barmaimon, Enrique.2017- Libro Enfermedades Vasculares . 3 Tomos:
-Tomo I: Índice; Introducción; Generalidades; Enf. Vasculares; Enf. Arterias: Apoplejía, Trombosis, Coagulación, Conclusiones, Vasos Sanguíneos.
-Tomo II: Enf. Vasculares: Hipertensión Arterial; Enf. Coronarias; Enf. Cerebrovascular; Aneurismas; Aneurisma Aorta; Arterioesclerosis; Arteritis; Hipotensión; Choque Cardiogénico; Claudicación Intermitente; Embolismo; Tromboembolismo Pulmonar; Embolia Cerebral; Estenosis Art. Renal; Isquemia; Infarto; Aterosclerosis; Atrotrombosis; Enf. Vascular Periférica; Malformación Congénita; Malformación Arteriovenosa; Eritromelalgia; Fistula Arteriovenosa; Gangrena.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-Tomo III: Enf. Venosas: Venas; Insuficiencia Venosa; Insuf. Venosa Mixta; Venas perforantes; Presión Venosa Central; Válvulas Venosas; Circulación Venosa y Linfática; Várices; Várices Esofágicas; Varicocele; Hemorroides; Flebitis; Tromboflebitis Superficial; Trombosis Venosa Profunda; Úlcera Venosa. Hipertensión Pulmonar. Sistema Linfático. Sistema Inmunitario. Bibliografía. Libros Prof. Dr. Enrique barmaimon. Currículo Prof. Dr. Enrique Barmaimon.

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 106 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-  - 2017 . - Barmaimon, Enrique.2017- Libro Medicina Perioperatoria . 6 Tomos:

-Tomo I: Introducción; Preoperatorio; Transoperatorio, Cirugía Ambulatoria y A Distancia; Postoperatorio; Sala Recuperación; Reanimación Cardiopulmonar; Centro Reanimación; Reanimación en Uruguay; Plan Desastres; Bibliografía.

-Tomo II: Historias: Ciencias, Anestesia, Anestesia y Reanimación Latinoamericana: Pioneros, Cátedras Anestesia, Primeras Anestesis, Siglos XIX y XX; CLASA; Sociedades Anestesia; A. y R. en Perú y Uruguay; Avances Quirúrgicos; Peter Safar ; Normas; Cronología Anestésica; Primeros Quirófanos.

-Tomo III: - Monitoreo.

-Tomo IV: Anestesis: Inhalatoria; Intravenosa; Regional; Equipamiento Anestesia; Respiradores; Líquidos Perioperatorios.

-Tomo V: Anestesis: Gineco-obstétrica: Neonato, Regional; Pediátrica; Geriátrica; Cirugía Mayor Ambulatoria; Medicina Perioperatoria; Tratamiento Dolor; Medicina Paliativa; Hibernación Artificial.

-Tomo VI: Unidad Cuidados Intensivos; UCIN; Curricula; Bibliografía.. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-  - 2017 . - Barmaimon, Enrique.2017- Libro Anestesia Locorregional . 6 Tomos:

-Tomo I: Índice; Introducción; Generalidades; Tipos Anestesia; Cambios Anatomofuncionales; 8 Reglas Interpretación.

-Tomo II: Bases Conceptuales; Canales; Canal Iónico: Sodio; Bomba Sodio-Potasio; Canal Calcio; Despolarización; Canalopatías; Inflamación; Sistema Autoinmune; Trastornos; Síndromes Funcionales.

-Tomo III: Ciencias Cognitivas; Historia Ciencias; Organización General Nerviosa; Neuroanatomía; Cambios Anatomofuncionales, Sociales, Nutricionales y Ambientales; Sistemas Integración; Neurotransmisores; Comportamiento; Realimentación.

- Tomo IV: Anestésicos Locales; Tratamiento Del Dolor; Escala analgésica De La O.M.S..

-Tomo V: Vías De Administración Fármacos; Clínica Del Dolor; Analgesia; Anestesia Intradural; Anestesia Epidural; Bloqueos; Acupuntura; Pseudociencias. y

- Tomo VI: Anestesia En Especialidades: Cirugía Plástica y Estética; Oftalmológica; ORL; Odontológica; Traumatológica; Gineco-obstétrica; Urológica; Ambulatoria; Abdominal; Pediátrica; Geriátrica. Curricula. Bibliografía.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra). [Biblioteca Virtual en Salud \(BVS\)](#).

-- LOS 114 LIBROS PUBLICADOS PROF. Dr. ENRIQUE BARMAIMON:  - --:

-Los 114 LIBROS PUBLICADOS DEL PROF. DR: ENRIQUE BARMAIMON: -. Alcance Gratuito , de 114 libros en la Biblioteca Virtual de Salud del S.M.U. que son: LIBROS PROF. DR. ENRIQUE BARMAIMON. (www.bvssmu.org.uy [libros], [barmaimon]). .(buscar);(Elegir libro entre 114 volúmenes : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-Nº1 a 3:-  - Barmaimon Enrique, Tratado de Neuroanatomía Funcional. 3volúmenes : .Tomo I: Presentación, Índice, Prólogo, Bases Neuroanatómicas Funcionales, Bases Funcionales Organización Humana, La Célula, Embriología S.N., Meninges, Sistema Ventricular, Líquido Cefalorraquídeo e Irrigación Sanguínea, Sistematización General, Organización Estructural Anatómica;

.Tomo II: Organización Funcional: Los Sistemas Funcionales de Integración, Organización Anatomofuncional, Reglas para el Estudio e Interpretación del Sistema Nervioso, Medio Interno; y

.Tomo III: Neurona y Sinapsis, Potenciales Neuronales e Integración Interneuronal, Los Neurotransmisores, Los Conjuntos Neuronales, Envejecimiento, y Los Límites entre la Vida y la Muerte.) . -Ed. EDUSMP.(1984) .Lima, Perú. B.V.S.

- Nº4: -  - Barmaimon Enrique . Envejecimiento. Cambios Anatomofuncionales, Psíquicos, Sociales, Económicos y Ambientales. Urgencias, Comorbilidad, Manejos-Ed. Virtual. (2011).1ªEd. Montevideo Uruguay. B.V.S.

- Nº5 a 8: -  - Barmaimon Enrique. Libro Historia de la Anestesia, la Reanimación y los Cuidados Intensivos. 4 Tomos:

.Tomo I: Prologo, Introducción, Índice, Historia General de la Ciencia, Historia Cronológica Anestesia, Equipamiento de Anestesia, Ayer y Hoy Anestesiólogo, y su Formación;

. Tomo II: Historia de los Países Sudamericanos: Sociopolítica, Cultural, Educativa y de Salud;

.Tomo III: Historia de los Países Centroamericanos y el Caribe: Sociopolítica, Cultural, Educativa, y de Salud; y .Tomo

IV: Algunos avances anestésico- quirúrgicos, Historia de la Anestesia y la Reanimación Latinoamericana, Historia Anestésica de cada País Sudamericano, Anestesia Pediátrica, Anestesia geriátrica, Anestesia Especialidades, Manejo dolor Postoperatorio, Manejo dolor Crónico, Reanimación Cardiopulmonar, Medicina intensiva, Centro Quirúrgico, Anestesia Ambulatoria, Panorama Actual, Bibliografía.(2014). 1ªEd. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.

- Nº 9: -  - Barmaimon Enrique, Koyounian Pedro. Historia del General San Martin. Aspectos de su Salud.(2012).!ª Ed. Virtual, Montevideo, Uruguay.

- Nº 10:  - Barmaimon, Enrique. Guaymirán Ríos Bruno. Anécdotas : en Libro Dr. Antonio Turnes.(2013). Varias anécdotas, Reanimación Cardiopulmonar, Plan Nacional de Desastres. 1ª Ed. Virtual, Montevideo, Uruguay. B.V.S.

 - Nº: 11 a 13: -  - Barmaimon Enrique.(2015). Historia de las Grandes Guerras y su Influencia sobre la Anestesia y la Reanimación. 3 Tomos:

. Tomo I: Grandes Guerras Europeas: Napoleónicas, Primera y Segunda Guerras mundiales, Resucitación Cardiopulmonar, Avances Medicina;

.Tomo II: Guerras de Corea y Vietnam, Avances Medicina; y

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- .Tomo III_ Guerras del Golfo, Irak, Afganistán y contra Terrorismo. . 1ª Ed. Virtual, Montevideo, Uruguay. B.V.S.
- Nº 14:  - Barmaimon Enrique. Historia Medicina, Psiquiatría, Gerontología, Envejecimiento y Geriatria. (2015). 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.
- Nº 15 a 17: -  - Barmaimon, Enrique.(2015).Historia Ciencias Cognitivas.3 Tomos:
. Tomo I: Filosofía, Psicología, Neuroanatomía Funcional, Neurociencias, Lingüística, Antropología, Inteligencia Artificial;
. Tomo II: Cognición, Gestión del Conocimiento, Feromonas, Psiconeurobiología Amor y Sexo, Mente; y
.Tomo III: Anexos Ciencias Cognitivas.
-1ªEd. Virtual, B.V.S. . Montevideo, Uruguay . B.V.S.
- Nº 18 a 20: -  - Barmaimon, Enrique.(2016).Libro Historia, Patología, Clínica y Terapéutica Ciencias Cognitivas. 3 Tomos:
. Tomo I: Introducción, Algunos Puntos básicos, Canalopatías, Sistemas Autoinmunes, Enfermedades Autoinmunes;
. Tomo II: Sistema Nervioso, Sistemas de Integración, Test Psicológicos;y
. Tomo III: Patologías, Reserva Cognitiva, Telepatología, Medio Ambiente, Tratamientos, Psicoterapia, Cyberpsicoterapia, Personalidad, Comportamiento, Pensamiento, Sentimiento, Identidad, Sensación, Intuición, Sentimiento, Diagnóstico, Patologías Cognitivas, Patologías Neurológicas, Enzimas, Certeza y Opinión, Inconsciente, Psiconeuroinmunología, Sueño, Memoria, Optimismo, Ansiedad, Posmodernismo.
- . 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. B.V.S.- (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).
- Nº 21 a 24: -  - Barmaimon, Enrique. 2016. Libro Historia de la Banda Oriental.(R.O.U.). Historia Política, Social, Educativa, y de Salud. 4 Tomos:
.Tomo I:Índice, Introducción; Generalidades; Descripción 4 Principales Próceres: Artigas, Rivera, Lavalleja y Oribe; Presidentes del Uruguay, 2ªParte Siglo XIX, Modernización y Militarismo, Presidentes;
.Tomo II: Siglo XX: Primeras Décadas: Club Atlético Peñarol, Club Atlético Nacional, Campeonato Mundial de 1930 y 1950; Presidentes, Colegialismo, Reforma 1966, Presidentes; Dictadura Militar
.Tomo III: Gobiernos Democráticos: Sanguinetti, Lacalle.
.Tomo IV: Siglo XXI: Generalidades; Tecnología, Educación; Ciencias, Historia Urbana Montevideo del Siglo XX; Gobierno y Política; Salud; Cultura; Presidentes: Batlle, Vázquez; Mujica; Educación Uruguaya; Enseñanza Terciaria; Universidades; Servicios de Salud; Bibliografía.
-1ª Ed. Virtual. BVS.SMU. (<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon). (buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
- Nº 25 a 28: -  - Barmaimon, Enrique. 2016. Trilogía Países Europeos: Historia Socio-política, Cultural, Educativa, y de Salud de República Francesa, Reino de España, y Reino Unido. 4 Tomos:
.Tomo I: República Francesa.
.Tomo II : Reino de España.
.Tomo III: Reino Unido.
.Tomo IV: Gastronomía y Mapas de Trilogía.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 29 a 32 :  - Barmaimon, Enrique. 2016. Museos del Mundo. Historia y Características. 4 Tomos:

.Tomo I: Generalidades, Museos de Arte Más Visitados, Museos de Ciencia, Funcionamiento, Tipología, HISTORIA. FILOSOFÍA DE LA HISTORIA.

. Tomo II: Relación de Museos de Arte: del 1 al 10.

. Tomo III: Relación de Museos de Arte: del 11 al 20.

Tomo IV: Relación de Museos de Arte: del 21 al 100. y 5 Adicionales.

- 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-Nº 33: -  - Barmaimon, Enrique.2016. Cataratas: Técnicas de Facoemulsificación.1 Tomo. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 34 y 35 -  - : - 2017. - Barmaimon, Enrique.2017. Libro Con Tipos de Dietas y Alimentación Según Salud, Enfermedad, y Patología. 2 Tomos:

-Tomo I: Índice, Introducción, Régimen Alimenticio, Hábitos Alimentarios, Tipo de Dietas, Alimentos, Gastronomía Uruguay y el Mundo, Necesidades Básicas, Dieta Saludable, Animales por Dieta, y Alimentos Comunes y Energía.

-Tomo II: Índice, Dietista-Nutricionista, Ciencias de la Salud, Nutrición, Trastornos Conducta Alimentaria, Véase También, Referencias, Bibliografía, Currículo Prof. Barmaimon, Enlaces.

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 36 a 39:  - 2017. - Barmaimon, Enrique.2017. Libro Con Ciencias de la Salud. 4 Tomos:

-TOMO I : Índice; Prólogo Dr. Antonio Turnes; Introducción: Técnica, Protocolos, Tecnología, Metodología, Test Estandarizados, Caso Clínico; PARTE I: Generalidades: Ciencias, Filosofía, Atención Primaria de Salud, Ciencias de la Salud, Psicología, Otras Especialidades, Ciencias Sociales; PARTE II: Medicina; PARTE III: Psicología; y Ciencias Sociales.

-Tomo II : PARTE IV: 38 Especialidades Médicas.

-Tomo III: PARTE V: 20 Especialidades Psicológicas;

-Tomo IV: PARTE VI: 12 Especialidades de Ciencias de la Salud; PARTE VII: 9 Especialidades de Ciencias Sociales Relacionadas con Intervención Social; 3 con Ciencias Cognitivas,

Biblioteconomía; y 8 con Evolución de Sociedades; PARTE VIII: Bibliografía; PARTE IX: Véase También; PARTE X: Enlaces Externos; y PARTE XI: Currícula Prof. Dr. Enrique Barmaimon;

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 40 y 41: -  - 2017. - Barmaimon, Enrique.2017. Libro Calidad de Vida- 2 Tomos:

-TOMO I: Introducción, Calidad de Vida.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-Tomo II: Esperanza de Vida; Educación, Biblioteca Virtual, Educación Virtual, E.Learning, TIC, Blogs, Aprendizaje; P.I.B.; Índice Desarrollo Humano; Indicadores Sociales; PNUD; Crecimiento Económico; Terminología Económica; Desarrollo Económico; Francmasonería; Bienestar Social, Bibliografía; .Curriculo Prof. Dr. Enrique Barmaimon;
. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

· Nº 42 y 43:  - 2017. - Barmaimon, Enrique.2017. Libro Biblioteconomía, y Educación Virtual y Biblioteca Virtual- 2 Tomos-

- Tomo I : Introducción; Biblioteconomía; Bibliotecas; Biblioteca Virtual Digital.

-Tomo II: Educación Virtual; E.Learning, Blogs, TICS, Aprendizaje; Evaluación; Curricula Prof. Dr. E. Barmaimon; Bibliografía.

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 44 a 46 :  - 2017 . - Barmaimon, Enrique.2017- Libro Enfermedades Vasculares . 3 Tomos:

-Tomo I: Índice; Introducción; Generalidades; Enf. Vasculares; Enf. Arterias: Apoplejía, Trombosis, Coagulación, Conclusiones, Vasos Sanguíneos.

-Tomo II: Enf. Vasculares: Hipertensión Arterial; Enf. Coronarias; Enf. Cerebrovascular; Aneurismas; Aneurisma Aorta; Arterioesclerosis; Arteritis; Hipotensión; Choque Cardiogénico; Claudicación Intermitente; Embolismo; Tromboembolismo Pulmonar; Embolia Cerebral; Estenosis Art. Renal; Isquemia; Infarto; Aterosclerosis; Atrotrombosis; Enf. Vascular Periférica; Malformación Congénita; Malformación Arteriovenosa; Eritromelalgia; Fistula Arteriovenosa; Gangrena.

-Tomo III: Enf. Venosas: Venas; Insuficiencia Venosa; Insuf. Venosa Mixta; Venas perforantes; Presión Venosa Central; Válvulas Venosas; Circulación Venosa y Linfática; Várices; Várices Esofágicas; Varicocele; Hemorroides; Flebitis; Tromboflebitis Superficial; Trombosis Venosa Profunda; Úlcera Venosa. Hipertensión Pulmonar. Sistema Linfático. Sistema Inmunitario. Bibliografía. Libros Prof. Dr. Enrique Barmaimon. Curriculo Prof. Dr. Enrique Barmaimon.

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 47 a 52:  - 2017 . - Barmaimon, Enrique. 2017- Libro Medicina Perioperatoria . 6 Tomos:

-Tomo I: Introducción; Preoperatorio; Transoperatorio, Cirugía Ambulatoria y A Distancia; Postoperatorio; Sala Recuperación; Reanimación Cardiopulmonar; Centro Reanimación; Reanimación en Uruguay; Plan Desastres; Bibliografía.

-Tomo II: Historias: Ciencias, Anestesia, Anestesia y Reanimación Latinoamericana: Pioneros, Cátedras Anestesia, Primeras Anestesis, Siglos XIX y XX; CLASA; Sociedades Anestesia; A. y R. en Perú y Uruguay; Avances Quirúrgicos; Peter Safar ; Normas; Cronología Anestésica; Primeros Quirófanos.

-Tomo III: MONITOREO: Oximetría, Capnometría, BIS, Presión Arterial, Cardíaco, Hemoglobina, Presión Venosa, Embolización, Respiratorio, Equilibrio Acido-Base,.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Tomos IV: Anestesia Inhalatoria, Intravenosa, Balanceada, Regional; Equipamiento, Respiradores; Líquidos Perioperatorios.

-Tomo V: Anestesia: Gineco-obstétrica, Neonato, Regional, Pediátrica, Geriátrica, Mayor Ambulatoria; Medicina Perioperatoria; Tratamiento Dolor; Medicina Paliativa; Hibernación Artificial; Seguridad Quirúrgica; Evolución.

-Tomo VI: U.C.I.; Unidad Neonatología; Cuidados Intermedios; Centro Quirúrgico; Instrumentación, Asepsia, Antisepsia, Licenciatura; Panorama Actual y Futuro; Cirugía En Siglo XXI; Otros Avances Ayer y Hoy Del Quirófano; Educación En Uruguay; Currículo. . 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 53 a 58 -  - 2017 . - Barmaimon, Enrique.2017- Libro Anestesia Local Regional . 6 Tomos:

-Tomo I: Índice; Introducción; Generalidades; Tipos Anestesia; Cambios Anatomofuncionales; 8 Reglas Interpretación.

-Tomo II: Bases Conceptuales; Canales; Canal Iónico: Sodio; Bomba Sodio-Potasio; Canal Calcio; Despolarización; Canalopatías; Inflamación; Sistema Autoinmune; Trastornos; Síndromes Funcionales.

-Tomo III: Ciencias Cognitivas; Historia Ciencias; Organización General Nerviosa; Neuroanatomía; Cambios Anatomofuncionales, Sociales, Nutricionales y Ambientales; Sistemas Integración; Neurotransmisores; Comportamiento; Realimentación.

- Tomo IV: Anestésicos Locales; Tratamiento Del Dolor; Escala analgésica De La O.M.S..

-Tomo V: Vías De Administración Fármacos; Clínica Del Dolor; Analgesia; Anestesia Intradural; Anestesia Epidural; Bloqueos; Acupuntura; Pseudociencias. y

- Tomo VI: Anestesia En Especialidades: Cirugía Plástica y Estética; Oftalmológica; ORL; Odontológica; Traumatológica; Gineco-obstétrica; Urológica; Ambulatoria; Abdominal; Pediátrica; Geriátrica. Curricula. Bibliografía.

- . 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

. Nº 59 a 64: -  - 2017- Barmaimon, Enrique.2017- Libros Anestesia En Urología . 6 Tomos:

- Tomo I: Prólogo; Introducción; Historia, Generalidades; Urología; Anestesiología.

-Tomo II: Coagulación; Émbolos; Sistemas Integración; Canales.

-TOMO III: Bases Cognitivas; Organización Nerviosa; Neurotransmisores; Homeostasis; Conducta; Realimentación; Sistemas Autoinmunes.

-TOMO IV: Sistemas Autoinmunes

-TOMO V: Ciencias Cognitivas.

-Tomo VI: Patologías Cognitivas y Neurológicas, Situaciones Cognitivas, Anestesia En Urología, Curricula; Bibliografía.

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 65 a 68: - 2018 -  - Barmaimon, Enrique. 2018- Libros Angioedema Hereditario y Adquirido. 4 Tomos:

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

-TOMO I: Prólogo; Introducción; Angioedema Hereditario y Adquirido; Embolia Pulmonar; Angioedema; Cambios Anatómo Funcionales, Psíquicos, Sociales, y Ambientales; Neuropsicología Cognitiva; Neurotecnología; Sangre; Características Neuronas.

-TOMO II: Angioedema Infantil, Hereditario, y Adquirido; Trastornos Alérgicos,, Aneurismas; Embolias, Trombosis ,TVP; Coagulación.

-TOMO III: Sistemas de Integración, Plasticidad Neuronal, Canales, Canulopatías, Inflamación.

-TOMO IV: Alergología; Enfermedades Autoinmunes; Endocrinología: Sistema Endócrino, Prostaglandinas, Transducción de Señal, Segundo Mensajero; Hematología, RTU Próstata; Disco, Hernia y Columna Vertebral. Rehabilitación Linfedema.

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 69 a 72: - 2018. -  - Barmaimon, Enrique.2018- Libros Compresión Intermitente y Equipos Médico-Anestésicos. 4 Tomos:

TOMO I: Prólogo; Introducción; Linfedema; Medidas de Prevención, Pronóstico; y Tratamiento; DLM; Presoterapia y otros, Máquina Anestesia, y Reacciones Químicas.

-TOMO II: Características Máquinas Anestesia, Vaporizadores; Carro; ; Hospital; Atención Médica, Tipos; Paciente; Departamento de Emergencia, Servicios Médicos;

- TOMO III: Terapia Física,, Medicina y Rehabilitación; Monitoreo; Tecnología Médica; Ecocardiografía; Cirugía Ambulatoria; Medicina Hiperbárica; Ventilación Mecánica; Soporte Vital; Desfibrilación; Lesión; y

-TOMO IV: Quirófanos; Anestesia; Índice Biespectral; Signos Vitales; Ventilación Artificial y Mecánica; Respirador Médico; Unidad Cuidados Intensivos; Trastorno Mental; Currículo Prof. Dr. Barmaimon; 104 Libros Publicados.

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 73: -  - 2018- Barmaimon, Enrique. 2018- Libro Historia de la Universidad de La República (UdelaR). - 1 Tomo.

-Índice; Introducción; Historia UdelaR; Centros Universitarios; Centros Regionales; Gobierno, Doctorados; Ley Organización UDELAR, Dirección G. Relaciones y Cooperación; Educación Uruguaya; Centros de Salud; Currículo; y 112 Libros Publicados.

. 1ª Ed. Virtual. Montevideo, Uruguay. BVS.SMU.(<http://www.bvssmu.org.uy/>). (libros); (barmaimon).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

- Nº 74: -  - 2018- *Barmaimon, Enrique: Disquinesia Ciliar Primaria- Montevideo, Uruguay- 1 Tomo- 1ª Ed. B. V.S. .: LIBROS PROF. DR. ENRIQUE BARMAIMON. (www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR).(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).*

-Nº 75: -  -*Barmaimon, Enrique- LIBRO SOBRE EDEMAS- 1 TOMO-AÑO 2018- Montevideo, Uruguay- - Introducción, Generalidades, Definición, Tipos de Edema, Causas Principales, Insuficiencia Renal, Cirrosis Hepática, Trombosis Venosa, Síndromes Nefrítico y Nefrótico, Malnutrición, Edemas M. Inf., Edema Cerebral y Pulmonar, Retención Na.,*

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

Disfunción Renal y Multiorgánica, Infecciones Parasitarias, Fricción entre Tejidos, Edema Angioneurótico; Tratamientos.- Lista 112 Libros- Currículo. 1ª Ed. B. V.S. .:

www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

. -Nº 76 y 77:-  -*Barmaimon, Enrique*- LIBRO SOBRE FIBROMIALGIAS- 2 TOMOS-AÑO 2018- Montevideo, Uruguay- - Prólogo; Introducción; Generalidades; Fibromialgia; Aparato Locomotor; Alodinia; S.N.C.; Reumatología; Psiquiatría; Enfermedad; Somatización; Fenómeno Psicossomático; Trastorno Somatomorfo; Enf. Eponimas; Nosología ; Terapia Conducta; Psicoterapia; Sist. Endócrino; Sist. Enzimas; Sist. Inmunitario; Sensibilidad A Gluten No Celíaco; Enf. Autoinmune; Sindr. Fatiga Crónica; Sistemas Integración; Ciencias Cognitivas; Tasa Mortalidad.112 Libros Publicados. Currículo.

- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

Nº 78 a 81:-  -*Barmaimon, Enrique*- LIBROS SOBRE NEUROENDOCRINOLOGÍA- 4 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-

- TOMO I: Neurotransmisores; Receptor Celular; Neurohormonas; Drogas; Ejes; S.Endócrino; Hipotálamo; Hipófisis.

- TOMO II: Enfermedades; Morbilidad; Comorbilidad; L.C.R.; Imagen Médica; Psicología Cognitiva; Clasificaciones Internacionales.

- TOMO III: Clasificaciones y Manuales; S. Nervioso; S. Límbico; Motivación; Conducta; Trastornos Sueño; Sensibilización Central; Dolor; Alodinia; SDRC;

- TOMO IV: Estrés; Cognición; S. R. C.; ACV; Trombosis; S. Piernas Inquietas; Sueño; Cansancio; Ansiedad; Depresión; Ejercicio Físico; Técnicas Relajación; Meditación; Espasmo Muscular; Frío; 112 Libros Publicados; Currículo. - www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-Nº82 a 85.-  -*Barmaimon, Enrique*- LIBROS MEDICINA ALTERNATIVA- 4 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-

TOMO I: Medicina Alternativa; Terapias Alternativas; Acupresión; Acupuntura; Apiterapia; Aromaterapia; Ayurveda; Balneoterapia; Bioenergética; Medicina China; Cristaloterapia ; Cromoterapia; Danzoterapia; DLM;

- TOMO II: Eutonía; Fangoterapia; Fitoterapia; Fototerapia; Hidroterapia; Hipnosis; Homeopatía; Ridología; Kinesioterapia; Johrel .

- Tomo III: Lavado Nasal; Macrobiótica; Magnetoterapia; Masaje; Medicinas; Musicoterapia; Orinoterapia; Osteopatía; M. Hiperbárica; Oxigenoterapia; Ozonoterapia; Pranayama; Quiropraxia.

- TOMO IV: Radionica; Renacimiento; R. Mantras; Reflexología; Regresión P. ; Reiki; Relajación: Técnicas; Sanación; Shiatsu; Sonoterapia; Talasoterapia; EFT; Otras Terapias; Yoga; Zooterapia; 112 libros Publicados; Currículo.

www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

--Nº86 a 89.-  -*Barmaimon, Enrique*- LIBROS SOBRE HIPERTENSIÓN INTRAOCULAR y GLAUCOMA- 4 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-

-TOMO I: Índice, Prólogo, Introducción; Presión Intraocular ; Oftalmología; Enf. Oculares.

- TOMO II: Optometría y Campimetría. Ojo Animal. OJO Humano. Exámenes del Ojo.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- Enfermedades del Ojo. Procedimientos Diagnósticos. Glaucoma. y
- TOMO III: Procedimientos Terapéuticos, Laser, LASIK, VITRECTOMÍA y otros. Técnicas Optometría. Lentes Correctoras. Transplantes. Prostaglandinas, 104 Libros Publicados. Currícula. y
 - TOMO IV: Medicina Regenerativa. Fibromialgias. Estimulación Magnética Transcraneana. Enf. Autoinmunes. Inmunidad Innata y Adquirida. Tratamiento del Sueño. Ansiedad. Dieta Sin Gluten. 112 Libros Publicados. Currículo.
 - www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
 -  [Biblioteca Virtual en Salud \(BVS\)](#) (S.M.U.)-
 - .- N°90 y 91.- :-  -*Barmaimon, Enrique*- LIBROS SOBRE MASAJE, FISIOTERAPIA, y LINFOEDEMA.- 2 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
 - TOMO I: Índice, Prólogo, Introducción; Masaje; Fisioterapeuta; Fisioterapia; Médico; Fisiatría; Masajista, Quiromasaje; D.L.M.; Sist. Linfático; Sist. Inmunitario; Sist. Circulatorio; Edemas; Categoría: Sist. linfático; Masoterapia ; Presoterapia y Otros. Generalidades, Prevención ,y Tratamiento Linfoedema; Presoterapia, Vendajes, y Otros.
 - TOMO II: - Etiología, Diagnóstico, Clínica y Tratamiento Linfedema; Fisioterapia;; Balneoterapia; Agua Mineral; Aguas termales; Termas; SPA; Talasoterapia; Hidroterapia; Baño Herbal; Baño Turco; Sauna; Fibromialgia; Foniatría; Estética; Medicina Intensiva; Linfodrenaje; Cirugía; Rehabilitación Salud; 112 Libros; Currículo; y Síntesis Linfedema. - www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
 - N° 92.a 95.-:-  -*Barmaimon, Enrique*- LIBROS SOBRE LUMBALGIAS- 4 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
 - TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Aparato Locomotor; Sistema Muscular; Neuronas; Traumatología y Ortopedia; Fisiatría; y Fisioterapia.
 - TOMO II: Homosapiens; Sist. Circulatorio, Linfático e Inmunológicos; y Columna Vertebral.
 - TOMO III: Lumbalgias; Artralgias y Mialgias; Ciática; Enf. Neurológicas; Inflamación; Infección; Quimioterapia; Reumas; Neurotransmisores; Neurohormonas; y Prostaglandinas.
 - y
 - TOMO IV: Dolor; Dolor de Espalda; Espondilosis; Traumatología; Enf. Degenerativas; Escalera Analgésica OMS; Medicina Paliativa; Cáncer; Testamento Vital; Sedación Terminal; Muerte Digna; 112 Libros; y Currículo. -  [Biblioteca Virtual en Salud \(BVS\)](#) (S.M.U.)- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
 - N° 96.a 104.-:-  -*Barmaimon, Enrique y Carla Fernández*- LIBROS SOBRE HOMO SAPIENS, Aspectos Médicos y Psicológicos - 9 TOMOS-AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-
 - TOMO I: Prologo; Índice; Introducción; Homo Sapiens; Primates; Hominidos; Género Homo; Inventar; Aprendizaje; Idioma; Lógica.
 - TOMO II :Medicina; Psicología; Psicología Cognitiva; Ciencias Cognitivas; Epistemología; Lingüística; Red Neuronal Artificial Humana; Neuropsicología; Neurociencias..
 - TOMO III: Antropología; Matemáticas; Escritura; Música; Ciencias; Tecnología.
 - TOMO IV: Animal Social; Etología; Filogenia; Filosofía; Religión; Cultura.
 - TOMO V: Conciencia; Moral; Dogma; Desastre Natural; Guerra; Neurología; Ser Vivo; Cuerpo Humano;.

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- TOMO VI: Mente; Inteligencia; Inteligencia Artificial; Pensamiento; Percepción; Memoria; Imaginación; Nutrición; Régimen Alimenticio; Alimentación Humana; Omnívoro; Vegetarianismo.
- TOMO VII: Personalidad; Comportamiento Humano; Esperanza de Vida; Longevidad; Sexualidad; Relación Sexual ,Estro; Menarquia; Menopausia; Amor; Sexualidad Humana; Aparato Genital;
- TOMO VIII: Evolución Humana; Mitos de la Creación; Mutación; Adan Cromosómico; Eva Mitocondrial; Selva; Prehistoria, Paleolítico Inferior y Superior; Selva; Mutación;
- TOMO IX: Comportamiento Humano Moderno; Lenguaje Humano; Arte; Salud Mental; Creencia; Deseo; Habitat Humano; Demografía; Psicoanálisis; Gluten; 112 Libros; y Currículos.
-  [Biblioteca Virtual en Salud \(BVS\)](#)- (S.M.U.)-
- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
- Nº 105 a 109- -  -*Barmaimon, Enrique- Libros Sobre Cirugía en Enfermos Anticoagulados- 5 TOMOS- AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-*
- TOMO I: Prólogo; Introducción; Cirugía; Anestesiología y Reanimación; Angiología y Cirugía Vascular; Cirugía Bariátrica; Cirugía Cardíaca; Cirugía General y Digestiva; Laparoscopías; Cirugía Oral y Maxilofacial; Cirugía Plástica; Cirugía Torácica; Cirugía Oncológica; Cirugía Ortopédica; Cirugía Pediátrica; Cirugía Refractiva; Neurociencias; Dermatología; Electrofisiología; Obstetricia y Ginecología; Odontología; Oftalmología; Otorrinolaringología; Urología; Cirugía Robótica; y Medicina Intensiva.
- . TOMO II: Historia Cirugía; Cirugía Menor; Cirugía Mayor Ambulatoria: Características; C.M.A.; Anestesia Para C.M.A.; R.T.U.
- Tomo III: Coagulación; Factores de Coagulación; Anticoagulantes; Warfarina; Anticoagulación; Insuficiencia Cardíaca y Anticoagulantes; Clasificación Anticoagulantes; Rivaroxaban; Cardioaspirina ; Heparina; Fraxiparine; Linfedemas para Equipo de Salud y Paciente.
- Tomo IV: Preoperatorio de Anticoagulados; Historia Clínica; Historia Clínica Electrónica; Aneurismas; Aneurisma Abdominal Roto; Émbolos; Embolia Cerebral; Trombosis; Arterioesclerosis; Hipertensión Arterial; T. V.P.; y
- TOMO V: Alergia; Várices; Sistema inmunitario; Linfedema; Angioedema; Fibromialgia; 112 Libros Publicados; Currículo. 1ªEd. Virtual, B.V.S. . Montevideo, Uruguay . B.V.S.
-  [Biblioteca Virtual en Salud \(BVS\)](#)- (S.M.U.)-
- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).
- Nº 110 a 112- -   -*Barmaimon, Enrique- Libros Sobre República Del Perú: Aspectos Médicos , Anestesiológicos y Universitarios - 3 TOMOS- AÑO 2019- Montevideo, Uruguay-*
- TOMO I: GENERALIDADESSES; Etimología; Historia; Gobierno y Política; Organización Territorial; Geografía; Economía; Infraestructura; Población; Cultura; Referencias, Bibliografía.
- TOMO II:U.P.C.H; Clasificación Universidades; Educación Perú; y Currículo Prof.Dr. Barmaimon(112 libros) y
- TOMO III:

LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-

- 1ªEd. Virtual, B.V.S. . Montevideo, Uruguay . B.V.S.
-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-
- www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

-  [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS)- (S.M.U.)-

;-BARMAIMON, ENRIQUE: TESIS DE DOCTORADO: Reanimación Cardiovasculorrespiratoria Fuera de Sala de Operaciones. UDELAR. Año 1962..

-  VARIOS:
- Especialización en Planificación Universitaria y de Salud.
- Especialización en Construcción y Equipamiento Hospitalario.
- Miembro de varias Sociedades Científicas nacionales y extranjeras.
- Autor de libros y múltiples trabajos científicos: 109 Trabajos y 114 Libros.
- [Biblioteca Virtual en Salud](#) (BVS). - www.bvssmu@org.uy [libros], [barmaimon]).(OR) .(buscar);(Elegir libro entre 114 : texto completo); y (esperar tiempo necesario que abra).

TRABAJOS:

- BARMAIMON, ENRIQUE.- Aldosterona en el Shock. Anales 3er.Congr. Mund.Anest.San Pablo.1964.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Evaluación Clínica Betahipertensina. Anales 3er.Congr. Mund. Anest. San Pablo.1964.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Angiotensina Nuevo Vasopresor. Rev.Per.Anest. 2.26.964.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Bases Anatomofuncionales de la Neuropsicología. UPSMP.1982.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Bloqueadores Alfa y Beta. Función Cardiovascular y Anestesia. Soc.Per.Anest, 1969.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Carbocaina Nuevo Anestésico Local. Rev. Mex. Anest. Tomo XI ,6.4.15. 1963.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Clasificación Relajantes Musculares. Soc. Per. Anest. 1969.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Complicaciones Intraoperatorias y Postoperatorias.1ª Jorn. Med.Quirur. Huancayo.1968.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Evaluación Clínica Pentazocina. Anales 4ºCongr.Per,Anest.1968.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Evaluación Clínica Ketamina. Anales 5º Congr. Per. Anest.Lima.1970.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Importancia de la Diuresis en el Control Operatorio.Anales 5º Congr.Per.Anest, Lima, 1970.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Accidentes y Complicaciones Operatorias. Rev.Viernes Médico 22.2.190. Mayo 1971.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Farmacología del Dolor. Symposium Winthrop del Dolor. Lima.1972.
- BARMAIMON, ENRIQUE.- Drogadicción y Alcoholismo.UPSMP.1982. -5º Congr.Per. Anest. 1970.

**LIBROS SOBRE REPÚBLICA DEL PERÚ- ASPECTOS
MÉDICOS y ANESTESIOLOGICOS- PROFESOR. DR. ENRIQUE
BARMAIMON- 3 TOMOS - AÑO 2019.5- TOMO 2-**

- 5to. Congr. Per. Anest. 1970.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Infiltración del Ganglio Estrellado, Tesis de Especialista, U.N.U., 1962.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Innovan en Anestesiología, Anales 7mo. Congr. Lat. Amer. Anest. Montevideo, 1964.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Novocaína en Anestesia General, Actas, Per. Anest. 6-1-19, 1968.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Nuevos Conceptos en la Valoración Clínica Preoperatoria, 2do. Congr. Med. Cir. Seg. Social, Lima, Febrero 1971.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Ocho Reglas para Interpretar el Sistema Nervioso, UPSMP, 1977.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Organización del Sistema Nervioso, UPSMP, 1977.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Paro Cardíaco, 1ra. Jorn. Med. Quir. Pucallpa, Dic. 1971.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Piso Cortical, UPSMP, 1978.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Piso Medular, UPSMP, 1977.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Piso Subcortical, UPSMP, 1978.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Preparación Psíquica Embarazada, Symposium U.P.C.H. 1970.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Propenidida, Evaluación Clínica, Anales 8vo. Congr. Lat. Amer. Anest. Caracas, 1966.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Propanidida-Velium en Anestesia Balanceada, Anales 4to. Congr. Per. Anest. 1968.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Propiedades Fisiológicas de los Sistemas de Integración, UPSMP, 1978.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Reanimación Cardiovasculoespiratoria de Emergencia, Tesis de Doctorado U.N.U. Montevideo, 1963.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Reanimación de Emergencia, Anales 3er. Congr. Per. Anest. Lima, 1966.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Relajantes Musculares, Soc. Per. Anest. 1968.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Respiración Artificial por Métodos Instrumentales Simples, especialmente con Aire Ambiente; 2da. Jorn. Riopl. Anest. Montevideo, 1962.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Separatas de Actividad Nerviosa Superior, U.I.G.V., 1978.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Separatas de Neuroanatomía, UPSMP, 1983.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Separatas Neurofisiología, UPSMP, 1983.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Separatas de Psicofisiología, UPSMP, 1983.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Síndromes Neuropsicológicos, UPSMP, 1982.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Sistema de Activación Reticular, UPSMP, 1978.
BARMAIMON, ENRIQUE.— Uso Vasopresores en Anestesia y Shock, Anales 3er. Congr. Per. Anest. Lima, 1966.

- Asistencia a múltiples Congresos Internacionales . Mundiales, Norteamericanos, Latinoamericanos y Europeos..

-  -Por ello, el Comité Ejecutivo del Sindicato Médico del Uruguay le confiere

la Distinción Sindical al mérito gremial, docente, científico y en el ejercicio profesional.2004.

0 0 0 0 0 0 0 0 0.